



政府統計

統計法に基づく国の統計調査です。調査票情報の秘密の保護に万全を期します。

統計法に基づく一般統計調査

秘



ひと、暮らし、みらいのために  
厚生労働省  
Ministry of Health, Labour and Welfare

この調査票に記入された事項については、個別事業所の秘密を守り、統計以外の目的に用いることは絶対にありませんので、ありのままをご記入ください。

## 平成25年若年者雇用実態調査(事業所票)

所在地  プレプリント			調査票についての問い合わせ先  厚生労働省大臣官房統計情報部 雇用・賃金福祉統計課 雇用構造第一・第二係  東京都千代田区霞が関1-2-2 中央合同庁舎5号館  03-5253-1111 内線(7612,7615,7627) (平日の月曜日～金曜日 9:30～18:15)		
事業所名					
都道府県番号	事業所一連番号	産業分類番号			
1	2	3			

※ 貴事業所の所在地・名称に誤りがある場合には、赤色ボールペン等で訂正してください。

(記入上の注意)

- (注)又は裏面の記入要領を参照して記入してください。
- この調査は**事業所を対象**としています。問1以外の質問は、貴事業所について記入してください。同一場所にある工場や店舗などを対象とし、他の場所にある支店や工場は含めません。
- 特に断りのない限り、**平成25年10月1日**現在の状況について記入してください。
- この調査で**若年労働者**とは平成25年10月1日現在で**満15～34歳の労働者**をいいます。
- 調査票の記入は黒か青のボールペンで記入してください。
- 特に断りのない限り、該当する選択肢の番号を1つ選び、○で囲んでください。  
ただし、回答欄が    のように網掛けとなっている場合は、設問に従って複数回答をお願いします。
- 数字を記入する場合は、**右詰め**で記入してください。(記入例      人)
- 平成25年10月15日(火)**までに、同封の返信用封筒(切手不要)にてご投函ください。

(ふりがな)	所属部署名	電話番号
記入者氏名		( ) - (内線)
主な事業の内容		

### I. 貴事業所について

問1 貴事業所が属する**企業全体(本社・支社・営業所・工場等を含む)**の**常用労働者数(注1)**は何人ですか。

1,000人以上	500～999人	300～499人	100～299人	50～99人	30～49人	5～29人
1	2	3	4	5	6	7

(注1)常用労働者とは、下記の①～③のいずれかに該当する労働者のことです。

- 期間を定めずに雇われている者
- 1か月を超える期間を定めて雇われている者
- 日々雇われている者又は1か月以内の期間を定めて雇われている者であって、平成25年8月及び9月の各月に各々18日以上雇われた者  
なお、取締役、理事などの役員であって、常時勤務して一般の労働者と同じ給与規則若しくは同じ基準で毎月の給与の支払を受けている者、事業主の家族であって、その事業所に常時勤務して給与の支払を受けている者又はパートタイム労働者は、上記①～③のいずれかに該当すれば、常用労働者です。

#### ※派遣労働者について

・**貴事業所が派遣元事業所の場合**、他の企業等に派遣中の労働者でも上記①～③のいずれかに該当すれば常用労働者に含めてください。(登録しているだけで雇用契約のない者は含めません。)

# 記入要領

問2(1)

## 労働者派遣事業

派遣元事業所が、雇用する労働者を、当該雇用関係の下に、かつ、派遣先事業所の指揮命令を受けて、当該派遣先事業所のために労働に従事させることを業として行うことをいいます。

派遣元事業所とは、労働者派遣事業の適正な運営の確保及び派遣労働者の保護等に関する法律（以下「労働者派遣法」という。）に基づく厚生労働大臣の許可を受け、又は厚生労働大臣に届出を行って、労働者派遣事業を行っている事業所をいいます。

派遣先事業所とは、派遣元事業所から労働者派遣の役務を受ける事業所をいいます。

SAMPLE



# 記入要領

## 問3 労働者数

問2(3)

		雇用期間の定め無し		雇用期間の定め有り	
一般労働者	男	A	人	B	人
	女		人		人
短時間労働者	男	C	人	D	人
	女		人		人
臨時労働者	いる	1	→	男	人
	いない	2		女	人
派遣労働者 (受け入れ)	いる	1	→	男	人
	いない	2		女	人

問3

	正社員		正社員以外の労働者	
計	F	人	G	人
うち若年労働者 (15～34歳)		人		人

問2(3)と問3の労働者数の関係

$$A+B+C+D+E = F+G$$

### 正社員

貴事業所と直接雇用関係のある雇用期間の定めのない労働者のうち、貴事業所で正社員・正職員等とされている者をいいます。

### 正社員以外の労働者

貴事業所と直接雇用関係のある労働者のうち、貴事業所で正社員・正職員等とされている以外の者をいいます。

(例 パート・アルバイト、契約社員等)

### 在学中

問4でいう「中学、高校、専修学校（専門課程）、高専・短大、大学、大学院」に在学するかたわら働いている労働者をいいます。

問4

### 最終卒業学校

若年労働者が、最後に卒業した学校（修了を含む。以下同じ。）をいいます。中途退学した若年労働者については、その前の学校について、記入してください。

ここでいう中学、高校、専修学校（専門課程）、高専・短大、大学、大学院には、それぞれの入学資格や在学期間が同等で、これらの学校の卒業に相当する資格が得られるものを含めます。

### 専修学校(専門課程)

専修学校で専門課程(高校卒を入学資格とする修業年限2年以上、通常専門学校と呼ばれる学校)を修了した人であり、専修学校(高等課程・一般課程)修了者はここには含めません。

専修学校(高等課程)を修了した人は高校卒業と同じ扱いにしてください。また、ここでいう学歴には専修学校(一般課程)や各種学校(自動車教習所等)は除きます。

### 新規学卒者

学校卒業後3年以内の者であって、新規学卒者採用枠で採用した者をいいます(在学中を除く)。

### 中途採用者

新規学卒者以外の者をいいます(在学中を除く)。



# 記入要領

問5

## インターンシップ(就業体験)

学生が在学中に企業において自らの専攻、将来のキャリア等に関連した就業体験を行うことをいいます。  
(ただし、アルバイトなどの雇用によるものは除きます。)

## トライアル雇用(試行雇用)

ハローワークが紹介する対象労働者を短期間(原則として3か月間)試行雇用し、その間、企業と労働者相互の理解を深め、その後の常用雇用への移行や雇用のきっかけ作りを図ります。

企業は、トライアル雇用中に対象労働者の適性や業務遂行可能性などを実際に見極めた上で、本採用するかどうかを決めることができます。

## 有期実習型訓練

企業における実習(OJT)と企業ニーズに合った座学など(Off-JT)を組み合わせた実践的な教育訓練のことをいいます。

## 紹介予定派遣

派遣終了後に派遣元事業所が派遣労働者を派遣先に職業紹介することを予定して行う派遣です。

問6

## 若年労働者の定着の状況

平成24年10月～25年9月の自己都合による退職者数と平成23年10月～24年9月の自己都合による退職者数を比べ、その結果を示す番号を選びます。



# 記入要領

SAMPLE



問7 貴事業所で**若年労働者の定着**のため実施している対策はありますか。

若年労働者がいる、いないにかかわらずお答えください。

(1) **若年労働者(正社員)の定着**のために実施している対策について、該当するものを**すべて**選んでください。

定着のための対策を行っている											定着のための対策は行っていない
採用前の詳細な説明・情報提供	本人の能力・適性にあった配置	職場での意思疎通の向上	仕事の成果に見合った賃金	昇格・昇任基準の明確化	教育訓練の実施・援助	仕事と家庭の両立支援	配転・勤務地等人事面での配慮	労働時間の短縮・有給休暇の積極的な取得・奨励	職場環境の充実・福利厚生の実施	その他	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12

47

上記の実施している対策で、**最も効果のあるもの**は何ですか。  
該当する番号を記入してください。

48

(2) **若年労働者(正社員以外の労働者)の定着**のために実施している対策について、該当するものを**すべて**選んでください。

定着のための対策を行っている											定着のための対策は行っていない
採用前の詳細な説明・情報提供	本人の能力・適性にあった配置	職場での意思疎通の向上	仕事の成果に見合った賃金	昇格・昇任基準の明確化	教育訓練の実施・援助	仕事と家庭の両立支援	配転・勤務地等人事面での配慮	労働時間の短縮・有給休暇の積極的な取得・奨励	職場環境の充実・福利厚生の実施	その他	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12

49

上記の実施している対策で、**最も効果のあるもの**は何ですか。  
該当する番号を記入してください。

50

問8 貴事業所では、**若年労働者がどのくらい勤め続けること**を期待していますか。

就業形態別に該当するものを選んでください。

		1年未満	1年以上 3年未満	3年以上 5年未満	5年以上 10年未満	10年以上	定年まで	職種によって違う	労働者によって違う	該当する労働者がいない
正社員	新規学卒者	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	中途採用者	1	2	3	4	5	6	7	8	9
正社員以外の労働者		1	2	3	4	5		7	8	9

51

52

53

# 記入要領

問9

## 長期的な教育訓練等で人材を育成

教育訓練体系、教育訓練が整備され、計画的に、かつ制度的に長期にわたり教育訓練活動が展開されていくことをいいます。

長年にわたって訓練・教育等で技能を習得させて新入社員を技術者等に育て上げていく方法や長期的な計画に基づき段階的な研修や職務経験・研修などを期間をかけて行って育成する方法などがあります。

## 短期的に研修等で人材を育成

職務経歴(キャリア)の形成を意図せず、採用時等に、当面従事する職務を履行するためのみに行われる短期の研修をもって育成する方法をいいます。

なお、単に仕事の手順を教えるだけのものは含めません。

問10

## 自己啓発

職業に関する能力を自発的に開発し、向上させるための活動をいいます。

SAMPLE

問9 若年労働者の主な育成方針について就業形態別に該当するものを選んでください。

また、貴事業所が労働者派遣事業を行っている場合は、他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者についてもお答えください。

		長期的な教育訓練等で人材を育成	短期的に研修等で人材を育成	特別な研修等を行わず、社員自身に任せる	その他	該当する労働者がいない	
正社員	新規学卒者	1	2	3	4	5	54
	中途採用者	1	2	3	4	5	55
正社員以外の労働者		1	2	3	4	5	56
他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者		1	2	3	4	5	57

問10 若年労働者の育成方法について就業形態別に該当するものをすべてを選んでください。

また、貴事業所が労働者派遣事業を行っている場合は、他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者についてもお答えください。

		OFF-JT (業務遂行の過程外において行う教育訓練)	OJT (業務遂行の過程内において行う教育訓練)	ジョブローテーション (様々な職務経験による人材育成)	自己啓発への支援	その他	行っていない	該当する労働者がいない	
正社員	新規学卒者	1	2	3	4	5	6	7	58
	中途採用者	1	2	3	4	5	6	7	59
正社員以外の労働者		1	2	3	4	5	6	7	60
他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者		1	2	3	4	5	6	7	61

問11 若年労働者を育成する際に、どのような態度や能力を身につけさせることを目標にしていますか。

就業形態別に該当するものを3つまでを選んでください。

また、貴事業所が労働者派遣事業を行っている場合は、他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者についてもお答えください。

	職業意識・勤労意欲	チャレンジ精神	柔軟な発想	マナー・社会常識	意識	遵法精神・コンプライアンス	業務に役立つ専門知識や技能	コミュニケーション能力	語学力	企画・立案力	理解力・判断力	リーダーシップ	その他	該当する労働者がいない	
正社員	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	62	
正社員以外の労働者	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	63	
他の事業所への派遣を目的として雇用している労働者	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	64	

# 記入要領

SAMPLE



# 記入要領

問13

## フリーター

この調査でフリーターとは家業（自営・農業等）、通学または家事のいずれかも行っていない15～34歳の者で、かつ、貴事業所への応募前の1年間に、就職はしていたが、勤め先における呼称がアルバイト又はパートである者をいいます。

SAMPLE

問13 過去3年間(平成22年10月～平成25年9月)に正社員の求人にフリーターの応募はありましたか。

また、応募があった場合、採用にいたりましたか。

採用選考をしている				採用選考はしていない	
正社員を採用する予定があった			正社員を採用する予定がなかった		70
フリーターの応募があった		フリーターの応募はなかった			
採用にいたった	採用にいたらなかった				
1	2	3	4	5	

フリーターが正社員の求人に応募してきた場合、フリーターであったことをどのように評価しますか。

プラスに評価する	評価にほとんど影響しない	マイナスに評価する
1	2	3

応募してきたフリーターを正社員として採用する際に重視するものは何ですか。

該当するものを3つまで選んでください。

学歴・経歴	職業意識・勤労意欲・モチベーション・精神	柔軟な発想	マナー・社会常識	組織への適応性	語学能力(資格・免許や知識)	業務に役立つ専門知識	業務・訓練経験・職業経歴	コミュニケーション能力	従順さ・会社への忠誠心	体力・ストレス耐性	その他	採用しない
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	

問14 若年労働者の雇用について学校、行政等に対する要望はありますか。

各区分ごとに該当するものをすべて選んでください。(当該区分で採用の予定がない場合は9を選んでください。)

		学校などでの職業教育、職業観教育	学校での進路指導の強化	インターンシップ(就業体験)への援助	公的な職業訓練の場の充実・労働者本人への金銭面の援助	企業説明会、就職面接会などの開催	求人・求職情報の充実、提供	トライアル雇用(試行的雇用)・助成金等の拡充	その他	特に要望はない
新規学卒者	大学、大学院	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	高校	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	専修学校(専門課程)、高専・短大	1	2	3	4	5	6	7	8	9
中途採用者		1	2	3	4	5	6	7	8	9

これで調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。

平成25年10月15日(火)までに、同封の返信用封筒(切手不要)にてご投函ください。