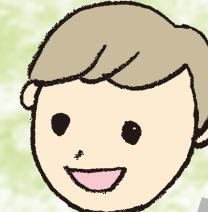


QUARTET

カードゲーム

「食のカルテット」を利用した授業例



カルテットゲームを用いた、「食の安全」についての授業例を示します。先生や専門家が知識提供を行わなくても、友達との交流を通して、児童自身で食の安全に関する知識を学ぶことができます。

概要

- 所要時間: 45分
- 準備するもの

カルテットゲーム(4~5人に1セット)、解説リーフレット(各自1枚)
クイズ(各自2枚)、クイズ解答(各自1枚)、筆記用具



流れ

- ①授業の説明と第1回目クイズ(約10分)
- ②ゲームの実施と振りかえり(約27分)
- ③第2回クイズ(約5分)
- ④解答配布とまとめ(約3分)



進め方の例

① 授業の説明と第1回目クイズ(約10分)

「この時間では、『食のカルテット』というカードゲームを使った学習をします。ゲームの前と後に簡単なクイズをします。」

「では、最初にクイズを配ります。食について10問あります。○か×で回答してください。時間は約5分です。」

(様子をみて)

「書き終わった人は、答え忘れないか見直してください。」

「まだ時間がほしい人はいますか。いなければ回収します。」



② ゲームの実施と振り返り(約27分)

ルールの説明

「では、これからカードゲームを使って学習を始めます。このカルテットというゲームは、4枚1組のカードが8組32枚あります。たくさんの組をつくった人が勝ちというゲームです。」

「それではカードを配ります。カードは32枚手札のほかに、右上に01、02と書いてあるカードリストがあります。手札とカードリストとを分けましょう。手札はよくきて全員に配ってください。お友だちに見えないようになんかあるか確認してください。」

「カードリストには、32枚のカード全部の内容が書かれています。自分に配られていないカードが何かがわかります。みんなで見られるように机の上においておきましょう。」

「ゲームは4枚1組の組を多く集めた人が勝ちです。それでは、じゃんけんで順番を決めて、一番勝った人から時計まわりですすめます。」



備考

・クイズは、先生が読み上げて回答を促すことで、より時間管理ができます。



備考

・給食の班など、子どもがわかりやすいようにグループ分けをしてください。グループの人数が多くなると、所要時間が長くなります。

・ルールの説明は、実際のカードを手元において見せながらすすめるとわかりやすいです。

・カードはかならずしも全員が同じ枚数にはなりません。

・カードの組の説明をしてください。「例えば、カードリストの01を見てください。一番上の青色の『輸入』の組には、それぞれ輸送、検疫、産地、自給率の4枚のカードがあることがわかります。この4枚で1組になります。」



「順番がきたら、プレイヤーは自分が4枚1組をそろえるためにほしいカードを1枚、グループの誰か1人を指名して、たとえば○○くんなら△△さん、『輸入』の『産地』を持っていますか、というように、どの組みの何のカードか指名してたずねます。相手の名前、カードの組の名前とカード名をきちんと言ふようにしてください。たずねられた人は、そのカードを持っていたらプレイヤーに渡します。この時、うそをつくことはできません。プレイヤーは、カードをもらえたたら、続けてプレイができます。次にたずねるのは同じ人でなくても、同じ組のカードでなくともかまいません。カードをもらえなかったら、次のプレイヤーに交代します。これを繰り返します。何か質問はありますか。」

「さっきのクイズの回答は、それぞれのカードの下にある文章からわかります。ゲームが終わったらもう一度同じクイズをするので、カードの下の文章をしっかりと見ながらプレイしてください。」



③ 第2回クイズ（約5分）

～第1回目にならって～

④ 解答配布とまとめ（約3分）

「最後にもう1枚プリントを配ります。このプリントはクイズの答えです。確認してください。」（終了）

クイズ

プレイ前後に同じクイズをすることで知識の習得の確認ができます。

クイズの問題は、カードの内容にそっています。プレイ前には、回答はカードのなかにあることをアナウンスし、内容に注目するように働きかけを行います。

クイズ問題例

- じきゅうりつ ゆにゅう
1.自給率は、海外から輸入された食べ物の割合である。（×）
2.色やにおいなどで、食べ物が新しいかどうかわからない。（○）
3.食べ物は、いつまで食べられるかの目安が表示されている。（○）
4.食品添加物は、天然のものがある。（○）
5.着色料は、食べ物の色を調節する。（○）
6.調理をするとき、かん気はしなくてよい。
7.食事の前には、石けんで手を洗う。（○）
8.炭水化物は、おもに体をつくる栄養素の1つである。（×）
9.アレルギー症状がでても、命のきけんはない。（×）
10.食中毒は、冬には起こらない。（×）



【子どもからの質問例】

- ・同じグループのカードをまとめてたずねられるか（『輸入』の『産地と輸送』）→×（1枚ずつ）
- ・手元にカードがなくなったらどうするか→そのプレイヤーは他の人にたずねることができるの、プレイを続ける。
- ・グループを見て回り、指名、組名、カード名を省略していないか、うそについていないか、確認や声掛けをしてください。
- ・1グループでもプレイが終了していたら、読み上げの指示をしてください。
- ・読み上げの際には、カードをプレイヤーがそのカードを見られるようにしてください。
- ・声に出すこと、他の子どもが読み上げるのを聞くこと、カードを見ることで知識を定着させます。
- ・時間内に全グループ終わらない場合も、一度止めて、前を向かせ、ゲームを回収し、解説書を配布する。
- ・解説書はすべて読み上げても、要約してもかまいません（時間をみはからって）。

備考

- ・ゲームを回収し、配布した解説書を机の中にしまわせる。
- ・解説書を見ないこと、周りの話をしないように注意する。

