

教材に盛り込むべき事項についての意見

意見

納得して医療を選ぶ会 倉田雅子

薬害を防ぐ社会の在り方

- I 薬害の歴史 何が起きたか
- II 原因・なぜ拡まってしまったか
- III なぜ繰り返すのか

I 薬害の歴史

サリドマイド・スモン・薬害エイズ等 関連資料の表（制度改正表含）

II 原因・なぜ拡まってしまったか（関連資料 p3 医薬品にかかわる人々・組織）

① 原材料の問題

- ・ 不適切だとは思わなかった、知らなかった。

② 企業・医療者・政府の問題

- ・ 海外からの報告があつたにも関わらず対応しなかった、遅れた。
- ・ 人命より経済が優先された。
- ・ 保身や隠蔽が行われた。
- ・ 医療者間への情報提供が遅れた。
- ・ 国民への情報提供が少ない、遅れた。

③ 患者の問題

- ・ 体に変調があつても原因に見当が付かずに対応が遅れた。

政府の対応

制度の変更や新設

- ・ 承認申請に必要な資料の範囲を明示する
- ・ 被害者への救済制度を作る。

III なぜ繰り返すのか

なぜ拡まってしまったか分かっているのに改善されないから。

- ・ 情報提供が不均等。
- ・ 倫理観の欠如 企業倫理、医療倫理、

薬害を二度と繰り返さないために・・・何をしたら良いか

中学生でも出来る事は？ ← 生徒への問いかけ

- ・ 健康三原則。
- ・ 自分の体の変調、情報を医療者に発信する。(情報の双方向性)
- ・ 相手の立場に立って状況を考え、その上で行為する。
「己の欲せざるところは、人に施す事なかれ」論語