

成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進 (前年度予算額: 479百万円) 25年度予算額: 1,103百万円

背景

産業・社会構造の変化やグローバル化等が進む中で、かつてない空洞化の危機を克服するとともに、国際競争力の強化や地域活性化など我が国経済社会の一層の発展を期すためには、経済再生の先導役となる産業分野等の雇用拡大や人材移動を円滑に進めるとともに、個人の可能性が最大限発揮され、日本再生・地域再生を実現する人材の育成が必要不可欠。

成長分野等において中核的役割を果たす専門人材養成の取組を先導する産学官コンソーシアムを組織化し、大学、短期大学、高等専門学校、専修学校、高等学校等と産業界・関係団体等との連携強化により、社会人、学生・生徒の就労やキャリアアップに必要な実践的知識・技能・技術等を身につけるための学習システムを構築

成長戦略を推進する産学官コンソーシアムを形成

大学・短大・高専
専門学校・高校
高等専修学校など

教育機関

職業訓練
施設

産学官
コンソーシアム

行政機関等

業界団体
・企業等

- ・環境・エネルギー
(建築・土木・再生可能エネルギー・スマートグリッド等)
- ・医療・福祉・健康
(介護・看護・子育て・栄養・ヘルスケア・医療機器・バイオ等)
- ・食・農林水産
(6次産業化・フードビジネス・水産・畜産・林業等)
- ・クリエイティブ (クールジャパン(デザイン・ファッション・アニメ・理美容等)の国際展開)
- ・観光 (インバウンド・ニューツーリズム等)
- ・IT (クラウド・ゲーム・CG・自動車組込み等)
- ・社会基盤 (インフラ再生・インフラシステムの輸出等)
- ・中小企業の経営基盤強化
(経理財務・法務の強化・グローバル化対応等)
- ・工業 (冶金・金型・精密機械工業)
- ・グローバル専門人材育成
(国際的な質保証を伴う仕組みの構築)

■企業人や離職者等の学び直し機会の充実
■人材不足の業種や新たな付加価値を必要とする産業等の専門人材養成の強化

産学官コンソーシアムによる連携の強化

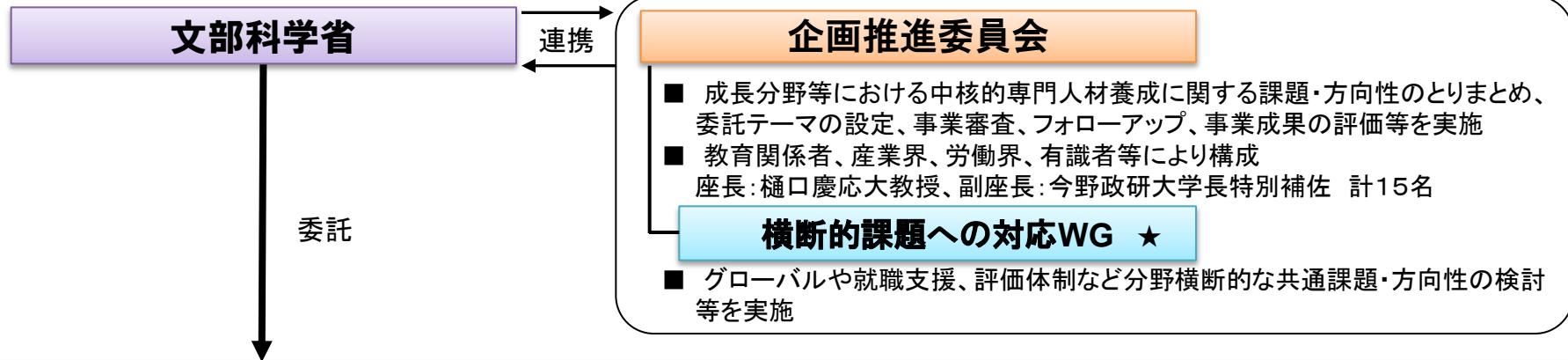
- 今後の課題・方向性等のとりまとめ、学習システム構築のためのプロジェクト等を実施
 - 先導的な産学官連携体制の整備
 - 専門的・実践的な職業教育の質の向上・保証に関する課題・方向性をとりまとめ
 - 社会人等の実践的な職業能力を育成する効果的な学習システムの評価
 - 実践的な職業教育の国際的な通用性を確保するための質保証の推進

各分野における職域プロジェクトの実証

- 大学・短期大学・高等専門学校・専修学校・高等学校等それぞれの特性や強みを活かした取組を実施
 - 就労や技能修得等のためのモデル・カリキュラム基準や達成度評価の実証・開発(「学習ユニット積み上げ方式」等)
 - 業界団体・企業等が参画する第三者による専門的・実践的な評価の手法等について実証(単位認定・履修証明制度・ジョブカードとの連携)
 - 海外の職業教育機関・企業等との共同プログラムの実施によるグローバル専門人材育成
 - 高校や高等専修学校と大学・短大・高等専門学校・専門学校等との連携による職業実践的なプログラム開発 等

平成25年度成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進体制(案)

- 各成長分野における取組を先導する産学官コンソーシアムを組織化し、中核的専門人材養成のための新たな学習システムの基盤のあり方について検討、推進する体制として、①企画推進委員会、②各分野の産学官コンソーシアムを設置



平成25年度 各分野の産学官コンソーシアム(19分野) ★:平成25年度新規分野等

各分野で必要とされる人材像や知識・技術・技能体系の明確化、モデル・カリキュラム基準の策定、達成度評価・第三者評価の仕組み等を具体的に提示

食・農林水産					医療・福祉・健康			
環境・エネルギー	農業	林業 ★	水産 ★	畜産 ★	健康	介護・看護	食・栄養 ★	医療機器・ロボット ★
	・建築・土木 ・電気・電子 ・情報・通信 ・電気自動車等	・6次産業化 プロデューサー ・アグリビジネス ・フードビジネス等	・森林経営 等	・養殖環境改善 ・流通・経営 ・水産資源保護 等	・畜産経営 ・品質管理 ・獣医学 ・動物看護 等	・トレーナー ・スポーツ医療 ・障害者スポーツ 等	・介護 ・看護 ・子育て ★ 等	・ヘルスケア ・栄養 等
クリエイティブ								
ファッション	理美容	アニメ・漫画	観光	IT	社会基盤	工業 ★	経営基盤強化	グローバル
・クリエイション ・ファッションビジネス ・グローバル ビジネス 等	・グローバル ・キャリアフレーム ワーク 等	・漫画人材 ・アニメ人材 等	・プランナー ・インバウンド ・ニューツーリズム ★ 等	・クラウド ・ゲーム・CG ・携帯・スマホ ・自動車組込等	・次世代インフラ ・パッケージインフラ ・建設IT技術 ・長寿命化 ★等	・冶金 ・金型 ・精密機械工業 等	・税務・税法 ・国際会計基準 ・マネジメント 等	・国際的な質保証を伴う仕組み 等

産学官連携「実践的職業教育」★ (別紙参照)

・高校・高等専修学校と高等教育機関との連携による実践的職業教育

- 産学官コンソーシアム実施体制(19分野)
- ・産学官コンソーシアムは、当該成長分野の推進機関として中核的専門人材養成に関する取組を行うもの(県域を越えた大学、短期大学、専修学校、高専、高校等の連携による職業教育の仕組みづくり等の活動をするなど、広域的な組織とする)
- 各分野、職域ごとのプロジェクトによる実証

成長分野等における産学官連携「実践的職業教育」支援（新規）

高等学校・高等専修学校（後期中等教育）と高等教育機関が連携し、生徒が将来手に職をつけていきたいと思うような体験型教育「実践的な職業教育アドバンスド・コース」の開発など先進的なカリキュラム開発等を支援。コンソーシアムは、教育活動の全体を通じた体系的な実践的職業教育システムを構築し、学校が必要な実践的メニューを選択できるようコーディネート機能を担う



《分野例》

- ・環境・エネルギー分野
(建築・土木・再生可能エネルギー・スマートグリッド・電気自動車・ハイブリット車等)
- ・医療・福祉・健康分野(介護・看護・子育て・栄養・ヘルスケア等)
- ・食・農林漁業分野(六次産業化・フードビジネス等)
- ・クリエイティブ分野(アニメ・マンガ・デザイン・ファッション等)
- ・IT分野(クラウド、ゲーム・CG、自動車組み込み等)
- ・観光分野(プランナー・ホテル・運輸等)
- ・社会基盤(インフラ再生・防災等) など

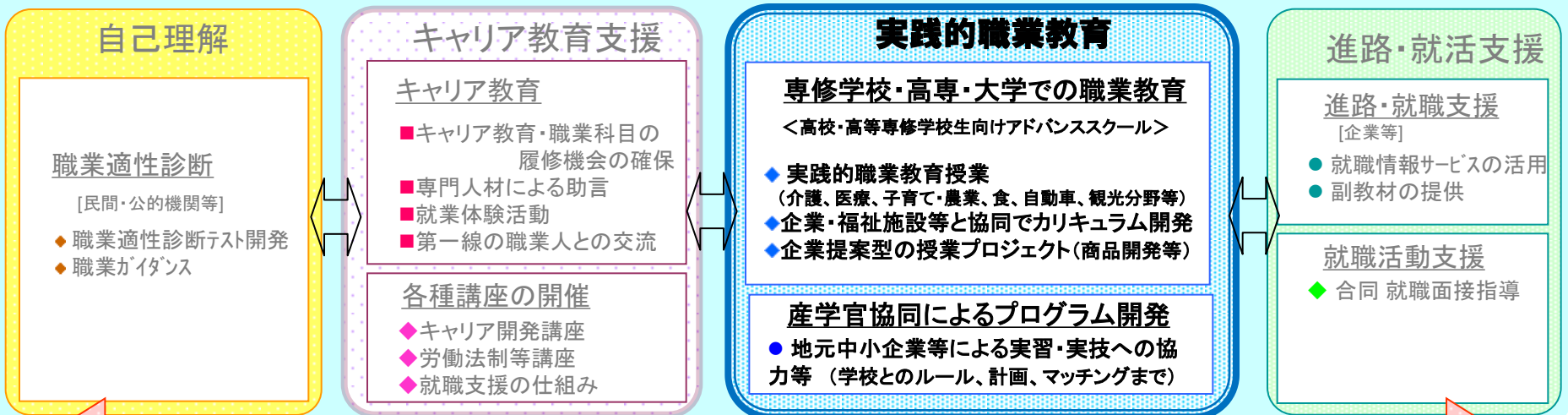


キャリア教育：一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育

職業教育：一定又は特定の職業に従事するために必要な知識、技能、能力や態度を育てる教育

(今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(H23.1.31中教審答申)より)

教育活動の全体を通じた体系的・系統的な職業教育の実施



各学校のマネジメントにより、生徒のニーズ・状況に応じた実践的なカリキュラムのメニューの選択・組み合わせを提示

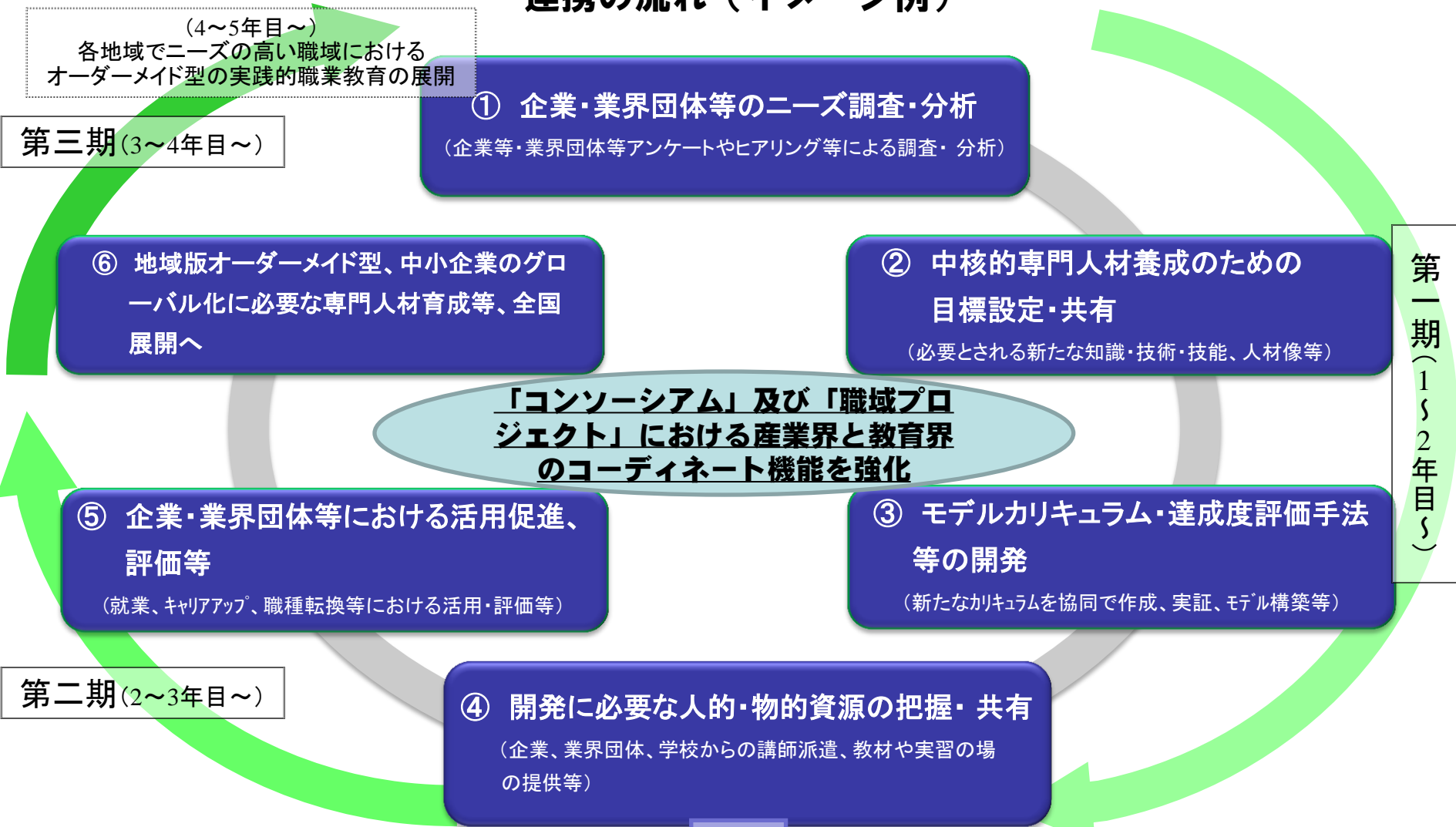
◆ 後期中等教育から高等教育への円滑な接続による実践的職業教育の展開を通じ、生徒の学校から職業への移行を推進



産業界と教育界の対話と協働によるオーダーメイド型の実践的職業教育

産業界と教育界との対話を通じた目標設定・共有から、モデル・カリキュラム基準・達成度評価手法等の開発、成果の普及・活用までの共同作業を通じた質保証のサイクルP(Plan)D(Do)C(Check)A(Action)構築へ

連携の流れ（イメージ例）



産業界と教育界の相互の理解を深め、双方の活性化、成長分野の競争力向上へ

学習ユニット積み上げ方式の試行案（仮想モデル）

新たに必要な知識・技術・技能を修得するために必要な学習ユニット(体系的な複数の単位)を開発・実証し、モデル・カリキュラム基準とその達成度評価手法等を構築。開発したカリキュラムをモジュール化して、①既存の大学・専門学校等の正規課程において活用、②社会人等のキャリアアップ等のための短期プログラム等として提供。各分野の状況を踏まえた「学習ユニットの積み上げ方式」による質保証のための学習システムを構築

基礎から応用力までを養成

学習ユニット積み上げ方式の設計

生涯にわたる個人のキャリア段階に応じて学習を蓄積し、業務能力・職業資格レベルの向上等を図ることを目的として一定のルールの下で、資格とも関連づけながら学習ユニット(体系的な複数の単位)の積み上げを可能とする学習システム

他の大学・専門学校等との連携

⇒単位互換において活用

連携

〇〇分野における新たな知識・技術等のモデル・カリキュラムを開発し、体系的な学習ユニットとして、学習の達成目標、教育内容・学習量を明示

⇒開発したモデル・カリキュラムをモジュール化して既存の正規課程に活用

開発した学習ユニット

大学・短大・専門学校等

正規課程

学習
ユニット
〇単位

正規課程

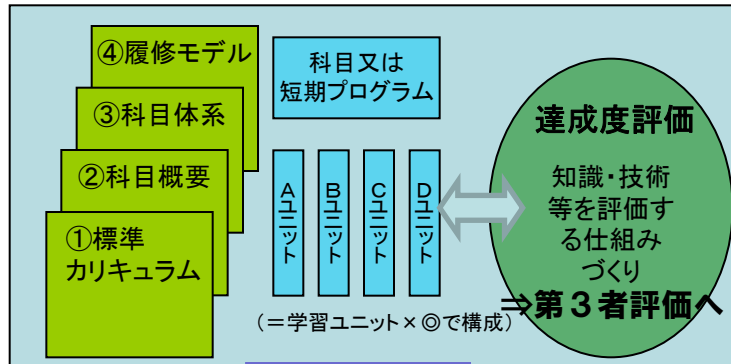
学習
ユニット
〇単位

就業

⇒体系的な複数のユニットを短期プログラム(履修証明：サフィケート)等として積み上げ

専門性の高度化

モデル・カリキュラムの構築(例)



単位累積による正規での学位、修士課程へ

学習
ユニット
〇単位

在職型
研修プログラムへ

Lv. 5

学習
ユニット
〇単位

学習
ユニット
〇単位

学習
ユニット
〇単位

転職に必要なプログラムへ

Lv. 4

Lv. 3

Lv. 2

Lv. 1

〇〇〇分野において目指す〇〇〇〇の中核的専門人材として活躍

専門性に基づく業務能力

成長分野等における中核的専門人材養成 -推進体制-

産業界等のニーズを的確に捉え、個人の学習成果が社会で生かせるような学習システム構築を目指し、次のような具体的な取組を実施。

1. 推進体制の整備

- 企画推進委員会において、①事業の実施方針、②事業計画の審査、③事業の進捗状況のフォローアップ及び評価を実施する。
- 各コンソーシアム及び職域プロジェクトは、人材養成を行う教育機関等と産業界・職能団体等が参画し、各分野の特性を踏まえた新たな学習システムのモデル構築と、それらの質保証の枠組みづくり等を推進。
- 事業終了後は、国レベル及び各コンソーシアムにおいて積極的に成果普及を推進。

2. メンバー

(座長)	樋口 美雄	慶應義塾大学商学部長
(副座長)	今野 雅裕	政策研究大学院大学教授・学長特別補佐
	青山 伸悦	日本商工会議所理事・産業政策第一部長
	秋葉 英一	学校法人秋葉学園理事長
	市橋 康伸	大阪府府民文化部私学・大学課長
	浦山 哲郎	学校法人浦山学園理事長
	大久保幸夫	株式会社リクルートホールディングス リクルートワークス研究所所長
	小方 直幸	東京大学大学院教育学研究科准教授
	小野 紘昭	元産業能率大学経営学部教授
	川越 宏樹	学校法人宮崎総合学院理事長
	小林 信	全国中小企業団体中央会労働政策部長
	笹井 宏益	国立教育政策研究所生涯学習政策研究部長
	菅家 功	日本労働組合総連合会副事務局長
	続橋 聡	一般社団法人日本経済団体連合会産業技術本部長
	森脇 道子	自由が丘産能短期大学学長

(オブザーバー)

- ・内閣府参事官（産業・雇用担当）
- ・厚生労働省職業能力開発局
能力開発課長
- ・農林水産省経営局就農・女性課
経営専門官
- ・経済産業省経済産業政策局
参事官（産業人材政策担当）
- ・観光庁観光産業課課長補佐

一. 日本産業再興プラン ～ヒト、モノ、カネを活性化する～ 2. 雇用制度改革・人材力の強化

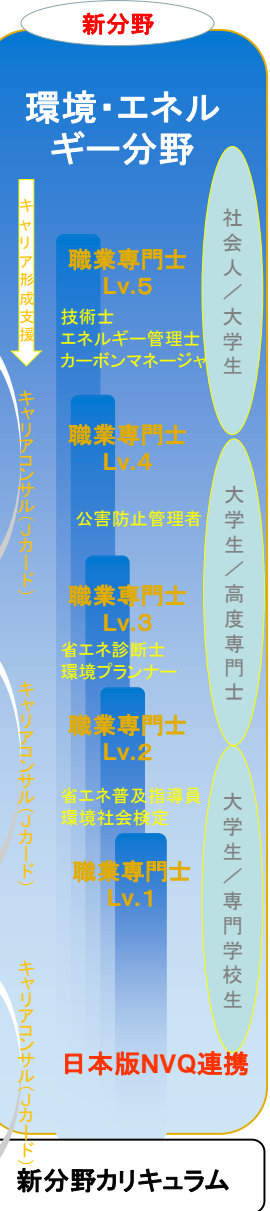
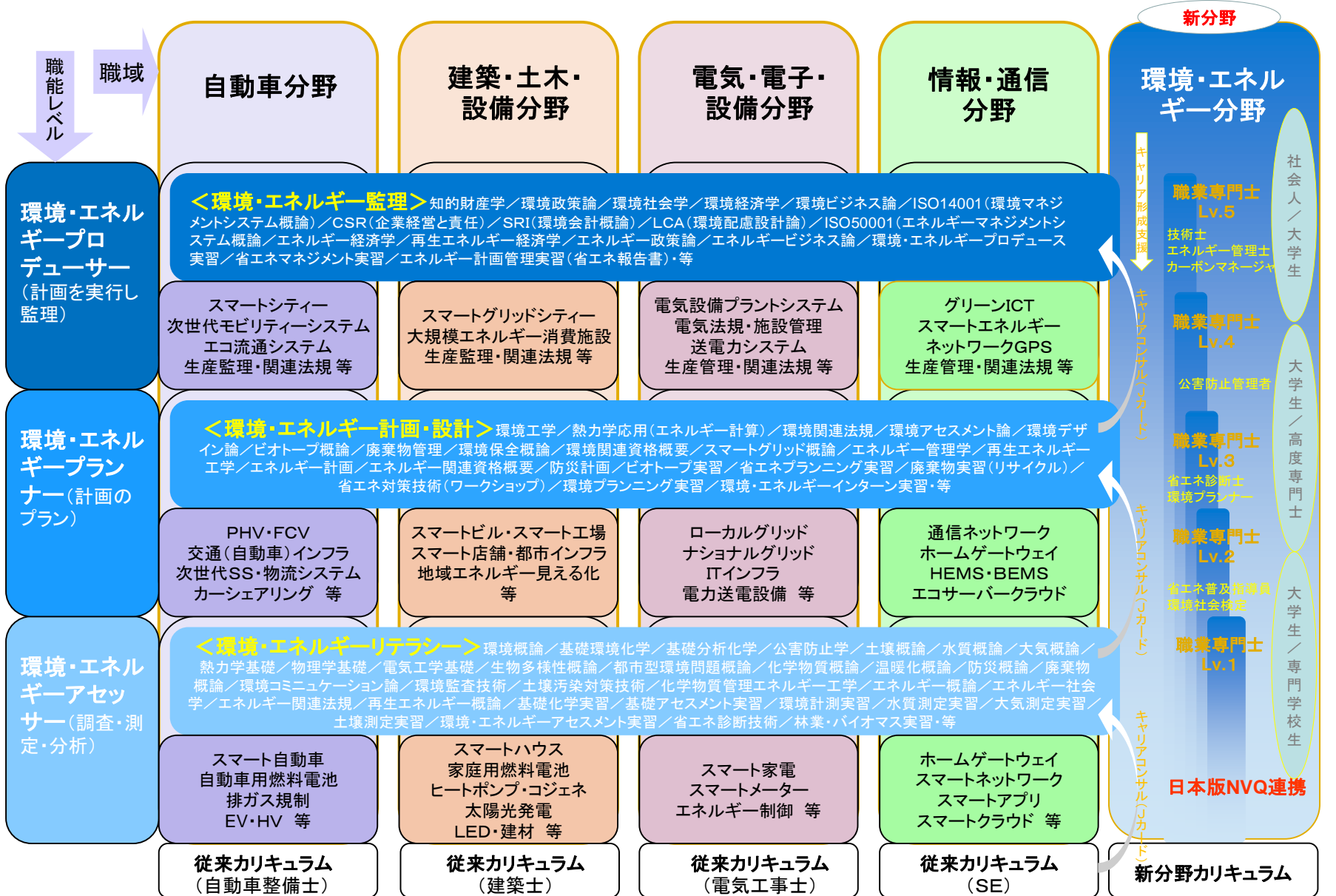
⑤若者・高齢者等の活躍推進

全ての人々が意欲さえあれば活躍できるような「全員参加の社会」の構築を目指す。特に、我が国の将来を担う若者全てがその能力を存分に伸ばし、世界に勝てる若者を育てることが重要であり、若者・女性活躍推進フォーラムの提言を踏まえつつ、成長の原動力としての若者の活躍を促進する。

○若者の活躍推進

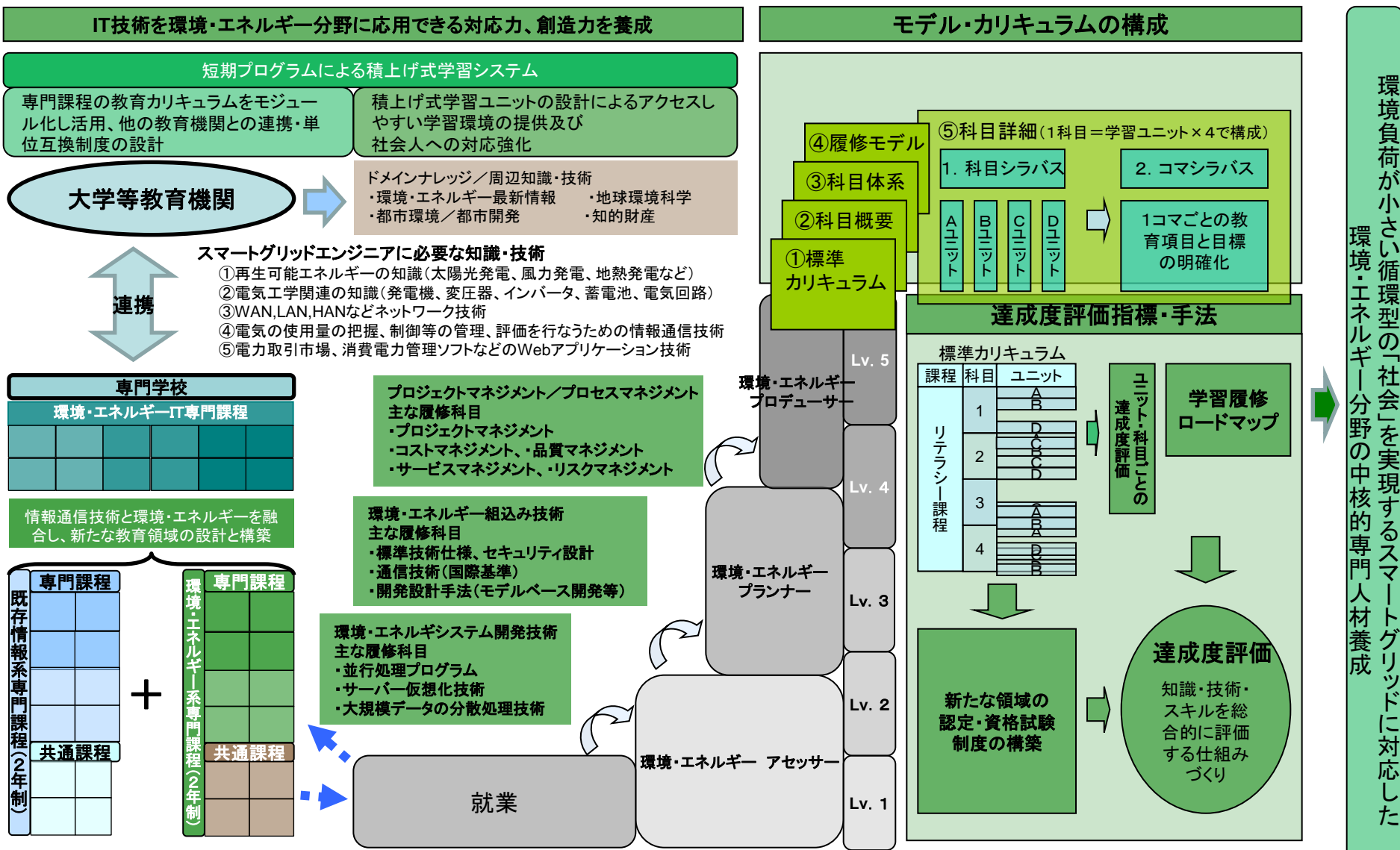
・大学、大学院、専門学校等が産業界と協働して、高度な人材や中核的な人材の育成等を行うオーダーメイド型の職業教育プログラムを新たに開発・実施するとともに、プログラム履修者への支援を行うなど、社会人の学び直しを推進する。

環境・エネルギー分野 モデルカリキュラム イメージ①



環境・エネルギー分野のスマートグリッドエンジニア育成の調査研究プロジェクト モデル・カリキュラム、達成度評価基準・手法等のあり方のイメージ

環境負荷が小さい循環型の「社会」を実現するスマートグリッドに対応したITエンジニア(スマートグリッドエンジニア)育成のための新たな学習システム基盤整備ため、情報通信技術の電力への応用や新たなスマートグリッド技術について調査研究を行い、人材育成のための教育プログラムの整備を行なう。

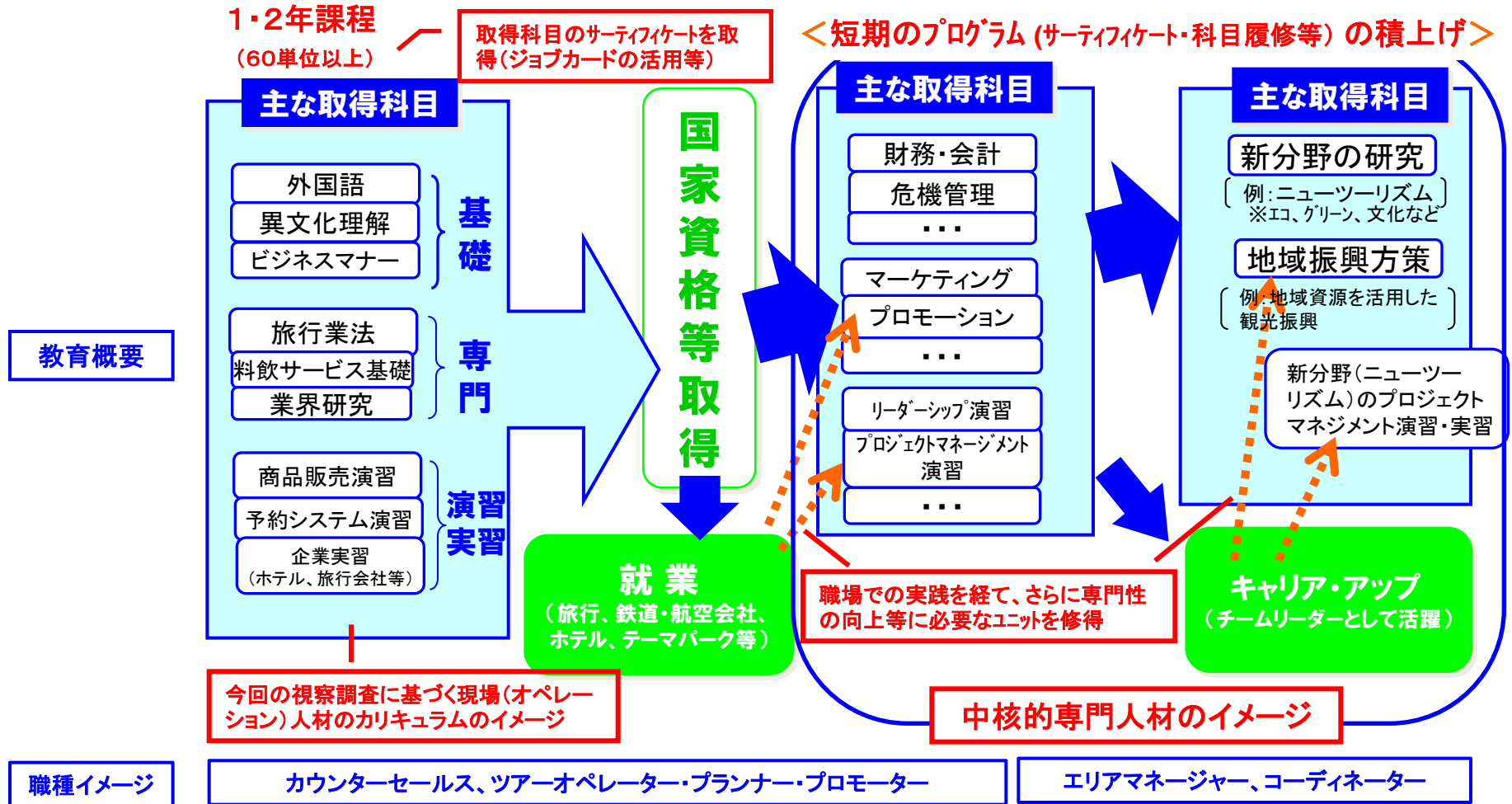


環境負荷が小さい循環型の「社会」を実現するスマートグリッドに対応した環境・エネルギー分野の中核的専門人材養成

スマートグリッドエンジニアの継続的な学習システムの整備と能力を評価する達成度評価及び教育の質を保証する評価制度の構築

モデル・カリキュラムのイメージ(観光分野)

	レベル1・2	レベル3	レベル4
業務レベル	○ 観光関連人材としての基礎的な知識・スキルを習得	○ グローバル化に対応したマネジメント能力・リーダーシップの醸成	○ ニューツーリズム等の新たなニーズへの対応やマネジメント能力の養成
担当職務	グループの中心メンバーとして自主的な判断・改善・提案を行いながら一人前の仕事ができる。	一人前の仕事ができることに加え、高難度の業務を遂行しつつ、グループのリーダーとして専門スキルをいかした業務を主導する。	組織のマネジメントやニューツーリズム等の新たな観光創造を行うとともに、地域を振興策を提案、実行する。



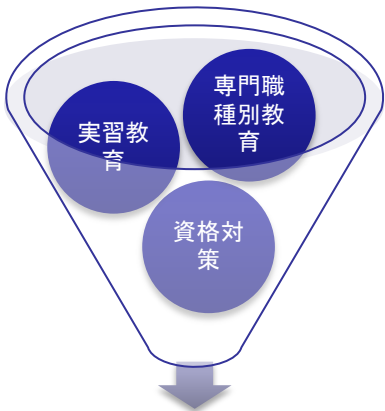
平成24年度「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」 取組成果概要
 【観光分野コンソーシアム】 学校法人 浦山学園
 「インバウンド観光客の受け入れを支える観光分野の中核的専門人材育成事業」

平成24年度事業では、宿泊業に焦点を当て大学・専門学校の連携教育制度・単位互換制度の設計の基礎資料について検討

	レベル1・2	レベル3	レベル4
業務レベル	○ 宿泊業関連人材として基礎的な知識・スキルを習得	○ グローバル化に対応したマネジメント能力・リーダーシップの醸成	○ 新たなニーズへの対応やマネジメント能力の養成
担当職務	グループの中心メンバーとして自主的な判断・改善・提案を行いながら一人前の仕事ができる。	一人前の仕事ができることに加え、高難度の業務を遂行しつつ、グループのリーダーとして専門スキルをいかした業務を主導する。	新たなプランの企画・提案や組織のマネジメント、経営者のサポートができる人材。

宿泊業人材育成として教育項目をレベル別に再設計 = 人材育成ロードマップ（事業①）

専門学校



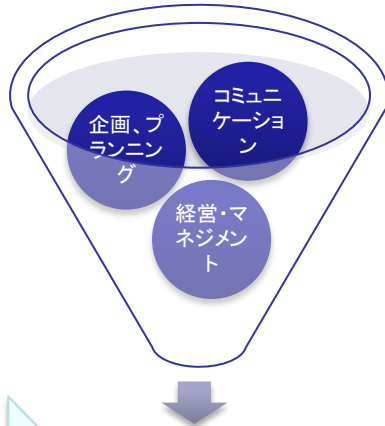
専門学校の強み

共通している教育

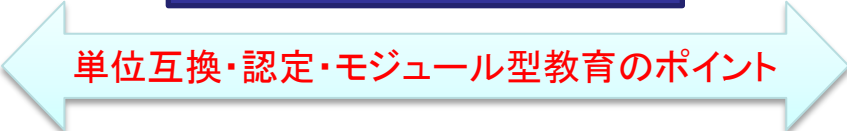
観光産業	国際文化
専門知識全般	接客関係
外国語	インターンシップ
社会人基礎	教養一般

付加すべき共通教育 = 日本文化理解教育（事業②）

大学教育



大学の強み



宿泊業界で現状の人材に付加したい能力を明確化 = 視察調査（事業④）

大学・専門学校で行われている教育調査 II 文献調査（事業③）

平成24年度「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」
 【社会基盤整備分野(コンソーシアム)】「社会基盤整備分野の中核的人材養成プログラム開発プロジェクト」
 (日本工学院八王子専門学校) 各職域プロジェクトの評価について

共通する課題・方向性

<課題>

<方向性>

モデル・カリキュラム基準を運用に向けて検討する

教育詳細設計図を作成する

教育のしくみを詳細に検討する

教育のしくみ[詳細版]を作成する

第三者評価を実施する

第三者評価方法を開発する

産業界のニーズ等を踏まえ、より人材が必要な職域をさぐる

職域プロジェクトの追加と組みかえをする

職域プロジェクトの課題・方向性

●次世代国内インフラ整備における
中核的専門人材養成プログラム
開発プロジェクト

<課題>

- ・モデル・カリキュラム基準を運用に向けて検討する
- ・第三者評価を実施する
- ・産業界のニーズ等を踏まえ、より人材が必要な職域をさぐる

<方向性>

- ・教育詳細設計図に反映させる
- ・第三者評価方法を開発する
- ・「インフラの長寿化」を検討項目として増やす

●パッケージ型インフラ海外展開に
おける中核的専門人材養成プログラム
開発プロジェクト

<課題>

- ・モデル・カリキュラム基準を運用に向けて検討する
- ・第三者評価を実施する
- ・産業界のニーズ等を踏まえ、より人材が必要な職域をさぐる

<方向性>

- ・教育詳細設計図に反映させる
- ・第三者評価方法を開発する
- ・「外国人の専門教育」を検討項目として増やす

●社会基盤整備分野の建設IT技術
における中核的専門人材養成
プログラム 開発プロジェクト

<課題>

- ・モデル・カリキュラム基準を運用に向けて検討する
- ・第三者評価を実施する
- ・建設IT技術の内容を高めるためには、建築基礎科目の見直しが必要である

<方向性>

- ・教育詳細設計図に反映させる
- ・第三者評価方法を開発する
- ・建築基礎科目を再編する

平成24年度「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」取組成果概要
 【社会基盤整備分野(職域プロジェクト)】「次世代国内インフラ整備における中核的専門人材養成プログラム開発プロジェクト」
 (日本工学院専門学校) モデル・カリキュラムのイメージ

		カリキュラム(ユニット式積み上げ方式)												単位互換	達成度評価	履修証明の交付 職業 専門士 レベル
		Vision (ロマン)	Working (ガマン)	Vision (ロマン)	Working (ガマン)	Vision (ロマン)	Working (ガマン)	Vision (ロマン)	Working (ガマン)	Vision (ロマン)	Working (ガマン)	Vision (ロマン)	Working (ガマン)			
プロフィール例	導入教育	1年		2年		3年		4年		単位互換		達成度評価		履修証明の交付		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	大学等	達成度評価	履修証明の交付
専門学校生	土木を好きになり意欲を高める授業	地盤力学 構造力学1 環境材料 土木計画 測量学 測量実習1 デザイン基礎	地盤工学 構造力学2 水理学 交通計画 材料実験 測量実習2 CAD1	2年次導入教育	道路工学 耐震工学 環境計画 河川工学 ビジネススキル1 土木施工1 CAD2	道路設計 鋼構造 土木施工2 施工実習1 防災計画 上下水道工学 耐震診断 ビジネススキル2 インターシップ	3年次導入教育	設計演習1 維持管理学1 建設マネジメント 施工実習2 土木施工3 都市計画1 CIM1 プロジェクト演習1 ワークプレスマント1 資格対策1 英会話3	設計演習2 維持管理学2 建設マネジメント2 土木施工4 都市計画2 CIM2 プロジェクト演習2 ビジネス英語1 資格対策2	4年次導入教育	契約・法律の基本 設計実務 施工実務 計画実務 プロジェクト演習3 海外プロジェクト演習1 ワークプレスマント2 資格対策3 ビジネス英語2	リスクマネジメント1 卒業制作 ビジネス英語3 海外プロジェクト演習2	比較文化論 地理学 PC言語 生態学	試験・レポート・プレゼンテーション・面接	レベル5	
スキルを伸ばしたい大学生								CIM1 プロジェクト演習1	CIM2 プロジェクト演習2			海外プロジェクト演習1 海外プロジェクト演習2	ユニット②	レベル5		
一度業界を離れた復帰希望者								維持管理学1 建設マネジメント1	維持管理学2 建設マネジメント2				ユニット③	レベル4		
建設業界で働きたい求職者		測量学 測量実習1 デザイン基礎	材料実験 CAD1 測量実習2	ユニット①									PC言語	レベル2		
資格を取得就職希望のフリーター							資格対策1 宅建	資格対策2 福祉住環境	資格対策3 土木施工管理			資格対策3 土木施工管理	ユニット④ 個別受講可能	レベル1		

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容①）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業	
1 環境・エネルギー	コンソーシアム	環境・エネルギー分野における中核的専門人材養成プログラム開発事業	専門学校東京テクニカルカレッジ	<p>【専門学校】 学校法人小小学園専門学校東京テクニカルカレッジ、学校法人重里学園日本分析化学専門学校、学校法人コンピュータ総合学園神戸電子専門学校、学校法人有坂中央学園中央工科デザイン専門学校</p> <p>【大学等】 法政大学建築環境設備研究室、日本大学生産工学部研究所、湘南工科大学工学部</p>	(株)日本総合研究所、清水建設株式会社、(株)ヴェリア・ラボラトリーズ、(株)シオリウム、(株)パテシア、(株)東急エージェンシー、社団法人環境プランニング学会、東京商工会議所検定センター	
	職域プロジェクト	(1) 建築・土木・設備	環境・エネルギー分野の中核的専門人材養成の課題・対応策の検証と新たな学習システムの構築推進プロジェクト	専門学校東京テクニカルカレッジ	<p>【専門学校】 学校法人小小学園専門学校東京テクニカルカレッジ、学校法人中央工学校、学校法人片柳学園日本工学院専門学校、学校法人修成学園修成建設専門学校、学校法人電波学園東海工業専門学校、学校法人筑波研究学園専門学校、学校法人国際総合学園新潟工科専門学校</p> <p>【大学等】 法政大学デザイン工学部、早稲田大学工学部</p>	清水建設株式会社、大成温調株式会社、(株)三輪設計事務所、(株)桂設計、田嶋ルーフィング株式会社、拓工建設グループのつた産業株式会社、東京商工会議所研修・検定センター、株式会社日本総合研究所、株式会社RISHO、専門学校東京テクニカルカレッジ学務室
		(2) 電気・電子・設備	環境・エネルギー分野の中核的専門人材養成の課題・対応策の検証と新たな学習システムの構築推進プロジェクト	中央工科デザイン専門学校	<p>【専門学校】 学校法人有坂中央学園中央工科デザイン専門学校、学校法人小小学園専門学校東京テクニカルカレッジ、FSGカレッジリーグ専門学校国際情報工科大学校、学校法人有坂中央学園経営企画本部</p> <p>【大学等】 群馬大学、前橋工科大学</p> <p>【行政】 太田市、榛東村</p>	(株)関電工群馬支店、(株)ヤマト、富士情報通信株式会社、日本パソコム株式会社、日本レコードマネジメント株式会社、JAMOTE認証サービス株式会社、前橋商工会議所、群馬県電気工事工業組合、NPO 地球温暖化防止ぐんま県民会議
		(3) 情報・通信（スマートグリッド）	環境・エネルギー分野のスマートグリッドエンジニア育成の調査研究プロジェクト	船橋情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 船橋情報ビジネス専門学校、日本電子専門学校、浜松情報専門学校</p> <p>【大学等】 近畿大学</p>	(有)ワイスマン、(株)コホレート研究所、(株)グリッド&ファイナンス・アドバイザーズ、有限会社ザ・ライスマウント、(株)日本教育ネットワークコンソーシアム、一般社団法人全国専門学校情報教育協会

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容②）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業			
2	食・農林水産	コンソーシアム	高崎経済大学	<p>【専門学校】 有坂中央学園グループ、中央農業グリーン専門学校、東京誠心調理師専門学校、学校法人宮崎総合学院・宮崎情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学等】 高崎経済大学、山形大学、高崎健康福祉大学、桐生大学短期大学部、群馬県立勢多農林高等学校</p> <p>【行政】 群馬県</p>	群馬県農業協同組合中央会、全国農業協同組合連合会群馬県本部、群馬県中小企業団体中央会、社団法人群馬県商工会議所連合会、財団法人群馬県観光物産国際協会、一般財団法人地域公共人材開発機構、カコ種苗株式会社、くらぶち草の会、株式会社アイエフスグループ、株式会社CRI中央総研、認定NPO法人ふるさと回帰支援センター、やまがた6次産業ビジネススクール、ジョブカフェぐんま、財団法人農政調査委員会			
		職域プロジェクト	(4)	6次産業化プロデューサー（群馬版）	”農業の価値”を消費者に伝える6次産業人材養成に向けた学習システム構築プロジェクト	中央農業グリーン専門学校	<p>【専門学校】 学校法人有坂中央学園中央農業グリーン専門学校、学校法人浦山学園富山情報ビジネス専門学校、学校法人龍澤学園盛岡カレッジオブビジネス、学校法人宮崎総合学園宮崎情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学等】 高崎経済大学</p>	群馬県農業協同組合中央会（JA群馬中央会）、群馬県農業法人協会、前橋市農業協同組合、群馬県観光物産国際協会、前橋商工会議所、社団法人JC総研
			(5)	6次産業化プロデューサー（山形版）	食・農林水産分野の6次産業人材育成に関するモデル・カリキュラム実施と達成度評価の実証プロジェクト	山形大学農学部	<p>【専門学校】 鶴岡工業高等専門学校、酒田調理師専門学校</p> <p>【大学等】 山形大学、東北公益文科大学、慶應義塾大学先端生命科学研究所、山形県立産業技術短期大学校</p> <p>【行政】 山形県・各市町村</p>	山形大学農学部「産学官」連携協議会、つるおか農商工観連携総合推進協議会、中小企業診断協会山形支部、山形県内各商工会議所・各商工会、JA全農山形、食農名人・農家民宿お母さん百選、山形県直売組織連絡協議会
			(6)	フードビジネス（都市型）	都市部型食農分野におけるフードビジネスからみたアグリ事業人材育成	東京誠心調理師専門学校	<p>【専門学校】 東京誠心調理師専門学校、国際フード製菓専門学校</p> <p>【大学等】 東京都立園芸高等学校</p>	NPO法人フードビジネスコーディネイト協会、平川農園、社団法人日本中国料理協会、社団法人神奈川県洋菓子協会、株式会社アンバック、日本ホテル株式会社、ノイン・シュプラーテン
			(7)	アグリビジネス（宮崎版）	地域の農業振興に貢献できるアグリビジネス人材育成モデルの構築	宮崎情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 学校法人宮崎総合学院 宮崎情報ビジネス専門学校、学校法人九州総合学院 九州工科自動車専門学校、学校法人龍澤学園 専門学校盛岡カレッジオブビジネス、学校法人北杜学園 仙台大原簿記情報公務員専門学校、学校法人有坂中央学園 中央農業グリーン専門学校、学校法人三橋学園 船橋情報ビジネス専門学校、学校法人宮崎総合学院、九州工科自動車専門学校 農業人材育成科</p> <p>【大学等】 宮崎大学農学部、宮崎県立農業大学校</p>	宮崎県農業協同組合中央会、宮崎県経済農業組合連合会、社団法人宮崎県農業法人経営者協会、社団法人宮崎県商工会議所連合会、宮崎県中小企業団体中央会、宮崎県商工会連合会、財団法人宮崎県産業支援財団、社団法人宮崎県農業振興公社、みやPEC推進機構、宮崎県農政水産部地域農業推進課連携推進室、宮崎県商工観光労働部工業支援課、社団法人宮崎県JA食品開発研究所、株式会社九州コミュニティーカレッジ、宮崎県食品産業協議会、有限会社綾わくわくファーム、熊本JAかみましき農業協同組合、有限会社山都プランニング、財団法人学びやの里 木魂館

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容③、④）

		分野	事業名	代表校	参加機関	団体・企業
3	医療・福祉・健康（健康）	コンソーシアム	健康・スポーツ・医療分野の中核的専門人材養成事業	東京スポーツ・レクリエーション専門学校	【専門学校】 東京スポーツ・レクリエーション専門学校、北海道ハイテクノロジー専門学校、東京メヂカルスポーツ専門学校、大阪ハイテクノロジー専門学校、大阪リハビリテーション専門学校	東京都専修学校各種学校協会 私立専門学校等評価研究機構
		(8) トレーナー	健康・スポーツ・医療分野の中核的専門人材養成	東京スポーツ・レクリエーション専門学校	【専門学校】 東京スポーツ・レクリエーション専門学校、東京メヂカルスポーツ専門学校、大阪社会体育専門学校、大阪ハイテクノロジー専門学校、東京福祉専門学校、北海道ハイテクノロジー専門学校	東京都専修学校各種学校協会 私立専門学校等評価研究機構 日本フィットネス協会、株式会社ルネサンス
		(9) スポーツ医療	スポーツ医療の実践スキルを兼ね備えたコメディカル人材のスキル標準・教育プログラム等の開発	北海道ハイテクノロジー専門学校	【専門学校】 学校法人産業技術学園北海道ハイテクノロジー専門学校、学校法人産業技術学園北海道工・動物自然専門学校、学校法人滋慶学園東京医薬専門学校、社団法人新歯会新大阪歯科技工士専門学校、学校法人滋慶文化学園仙台医歯専門学校	恵庭市社会教育委員会、医療法人慶心会、NPO法人医療・福祉英語検定協会、北海道ITコーディネーター協議会、戦略経営ネットワーク協同組合、株式会社マルチキャスト、株式会社リレーション
		(10) 障害者スポーツ	障害者スポーツの企画・運営を通じた障害福祉分野の若手介護職員の人材育成システムの開発プロジェクト	大阪リハビリテーション専門学校	【専門学校】 学校法人福田学園大阪リハビリテーション専門学校 【大学】 学校法人福田学園大阪保健医療大学	大阪サッカークラブ株式会社、一般社団法人セレッソ大阪スポーツクラブ、社会福祉法人大阪市知的障害者育成会東成育成園、社会福祉法人水仙福祉会風の子そだち園、社会福祉法人水仙福祉会ワークセンター豊新、社会福祉法人北摂杉の子会ジョブサイトよど、社会福祉法人地域ゆめの会ワークセンター飛行船
4	医療・福祉・健康（介護・看護）	コンソーシアム	福祉・医療分野における中核的専門人材の養成	日本福祉教育専門学校	【専門学校】 学校法人敬心学園 学校法人麻生塾	社団法人日本介護福祉士養成施設協会 公益社団法人東京都専修学校各種学校協会 公益財団法人日本訪問看護財団 公益社団法人日本看護協会
		(11) 介護	介護従事者を対象とする「実務者研修eラーニング」の構築による中核的介護専門人材の育成	日本福祉教育専門学校	【専門学校】 敬心学園・日本福祉教育専門学校、北斗文化学園・北海道福祉教育専門学校、秋葉学園・成田国際福祉専門学校、東京YMCA医療福祉専門学校、ユマニテック医療福祉大学 【大学】 昌賢学園・群馬医療福祉大学短期大学部	日本介護福祉士養成施設協会、東京都専修学校各種学校協会、私立専門学校等評価研究機構、社会福祉振興・試験センター、法律文化社
		(12) 看護	少子高齢化、地域包括ケア時代の総合的な教育体系づくりと中核的看護専門人材の育成	麻生看護大学校	【専門学校】 麻生看護大学校、穴吹医療大学校、熊本駅前看護リハビリテーション学院、麻生医療福祉専門学校 【大学】 日本赤十字九州国際看護大学、聖路加看護大学	公益社団法人日本看護協会、公益財団法人日本訪問看護財団、九州経済調査協会、一般社団法人全国訪問看護事業協会、麻生介護サービス株式会社、株式会社映像システム、NPO法人アジア・エイジング・ビジネスセンター

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑤）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業	
5 クリエイティブ (ファッション)	コンソーシアム	クリエイティブ分野の中核的専門人材養成のための新学習システム構築推進プロジェクト	文化学園国際ファッション産学推進機構	【専門学校】 文化服装学院、北海道文化服装専門学校、大阪文化服装学院、中国デザイン専門学校、香蘭ファッションデザイン専門学校 【大学】 文化学園大学、文化ファッション大学院大学、名古屋学芸大学	(株)オンワードホールディングス、(株)TSIホールディングス、(株)LEWS纏、(株)織研新聞社、(一財)ファッション産業人材育成機構、(一財)日本ファッション教育振興協会、(一社)日本アパレル・ファッション産業協会、(一社)日本ファッション・ウィーク推進機構、協同組合関西ファッション連合、ハント・メイト・カンパニー(株)	
	職域プロジェクト	(13) クリエーション	テキスタイルおよびクリエイティブ分野におけるグローバルな人材育成プロジェクト	名古屋学芸大学	【専門学校】 名古屋ファッション専門学校 【大学】 名古屋学芸大学大学院、文化ファッション大学院大学、杉野服飾大学、名古屋学芸大学	有限会社テ・アッシュ・ラ・メゾン (財)一宮地場産業ファッションデザインセンター 森技術士事務所 ナゴヤファッション協会
	(14) ファッションビジネス	ファッション業界の新ニーズ対応力とマネジメント能力開発に向けた実務・実践型人材育成プログラム構築プロジェクト	大阪文化服装学院	【専門学校】 学校法人文化学園 国際ファッション産学推進機構、香蘭ファッションデザイン専門学校、学校法人ミクニ学園 大阪文化服装学院	株式会社玉屋、有限会社エムズ、協同組合関西ファッション連合、有限会社テンバク ファノ デザイン、株式会社織研新聞社大阪支社、株式会社コスモポリス	
	(15) グローバルビジネス	ファッション分野の中核的専門人材養成のための新学習システム構築推進プロジェクト	文化服装学院	【専門学校】 文化服装学院 大阪文化服装学院 【大学】文化学園大学	(有)シナジープランニング (株)三陽商会、(株)宮入、(株)織研新聞社 (一財)日本ファッション教育振興協会 (一社)日本ファッションビジネス協会	
	(16) 社会人教育 (ファッション)	文化の根源の業(なり)・ファッション分野の中核的専門人材の育成－社会人教育システムの構築	文化服装学院	【専門学校】 学校法人文化学園 文化服装学院生涯学習部	一般財団法人ファッション産業人材育成機構(IF1) 一般財団法人日本アパレル・ファッション産業協会 イオンリテール株式会社 株式会社三越伊勢丹ヒューマン・ソリューションズ (株)コスモスタッフ、(株)朝日ネット (有)オーブクローズ	
	(17) デニム・ジーンズ	デニム・ジーンズクリエイター養成基盤整備のための教育プログラム開発と実証	中国デザイン専門学校	【専門学校】 学校法人第一平田学園 中国デザイン専門学校、学校法人西野学園、学校法人山本学園 専門学校山形V.カレッジ、倉敷ファッションカレッジ	株式会社ベティミス、カイハラ株式会社、株式会社ビッグジョン、有限会社織維流通研究会、日本ジーンズメーカー協議会、岡山県アパレル工業組合、倉敷ファッションセンター株式会社、有限会社ザ・ライスマウント	

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑥、⑦）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業		
6	クリエイティブ (美容)	コンソーシアム	美容分野の専門人材の育成を支援する産学官連携コンソーシアムの組織	ハリウッドビューティ専門学校	【専門学校】 学校法人メイ・ウヤマ学園 ハリウッドビューティ専門学校 【大学】 ハリウッド大学院大学	ビューティビジネス学会 公益社団法人東京都専修学校各種学校協会	
		職域プロジェクト (18)	グローバルキャリアフレームワーク	美容師のためのキャリア・フレームワークと教育プログラムの構築およびその海外への普及	ハリウッドビューティ専門学校	【専門学校】 学校法人メイ・ウヤマ学園 ハリウッドビューティ専門学校 【大学】 ハリウッド大学院大学	ビューティビジネス学会、公益社団法人東京都専修学校各種学校協会、長野理容美容専門学校、ミエ・ア・アーティストアカデミー、宮崎サザンビューティ美容専門学校、山梨県美容専門学校、株式会社ガモウ、特定非営利活動法人私立専門学校等評価研究機構、kakimotoarms、AXIS、(有)サロト・ユー、株式会社きくや美粧堂
7	クリエイティブ (アニメ・漫画)	コンソーシアム	アニメ・マンガ人材養成産官学連携事業	日本工学院専門学校 日本工学院八王子専門学校 東京工科大学	【専門学校】 日本工学院専門学校・日本工学院八王子専門学校、専門学校東京デザイナー学院、専門学校日本デザイナー学院、大阪総合デザイン専門学校、トライデントデザイン専門学校、日本アニメ・マンガ専門学校、日本電子専門学校 【大学】 慶應大学大学院メディアデザイン研究科、東京工科大学、宝塚大学東京メディアコンテンツ学部、文星芸術大学、女子美術大学、京都精華大学	日本動画協会、日本アニメーター・演出協会、デジタルマンガ協会、画像情報教育振興協会、株式会社テレコム・アニメーションフィルム、株式会社スタジオ4°C、株式会社サンライズ、株式会社ポーンデジタル、株式会社小学院、株式会社講談社、株式会社少年画報社、マンガビジョン株式会社、ピクシブ株式会社、株式会社セルシス、株式会社ワコム、株式会社ヒューマンメディア、アンドピクシーズ株式会社、エクスアーツジャパン株式会社	
		職域プロジェクト (19)	アニメ分野	アニメ・マンガ人材養成産官学連携事業～アニメ分野職域学習システム実証プロジェクト	日本工学院専門学校 日本工学院八王子専門学校 東京工科大学	【専門学校】 日本工学院専門学校・日本工学院八王子専門学校、専門学校東京デザイナー学院、日本電子専門学校 【大学】 女子美術大学、宝塚大学東京メディアコンテンツ学部、東京工科大学	一般社団法人日本動画協会、一般社団法人日本アニメーター・演出協会、画像情報教育振興協会、練馬区・練馬アニメーション協議会、株式会社テレコム・アニメーションフィルム、株式会社スタジオ4°C、株式会社動画工房、有限会社楽音舎、株式会社ヒューマンメディア、エクスアーツジャパン株式会社
		社会人教育 (デザイン)	社会人教育(デザイン)	クリエイティブ分野の中核的専門人材養成におけるモデルカリキュラムの開発と評価	女子美術大学	【専門学校】 日本工学院八王子専門学校、日本デザイン専門学校、中国デザイン専門学校、島根デザイン専門学校、東京コミュニケーション専門学校、大阪総合デザイン専門学校 【大学】 女子美術大学	NPO法人ADEC(全国美術デザイン教育振興会)、一般財団法人日本色彩研究所、株式会社中川ケミカル、株式会社LIXIL、日本色研事業株式会社、株式会社サガワ、株式会社暖丘舎、株式会社クレイスレディ、株式会社モフィン

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑧）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業
8	観光	コンソーシアム	富山情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】</p> <p>学校法人浦山学園、学校法人有坂中央学園、学校法人新潟総合学院、穴吹カレッジグループ、学校法人河原学園、学校法人麻生塾、学校法人KBC学園、学校法人鈴木服飾学園、インターナショナルリゾートカレッジ、国際外語・観光・エアライン専門学校、専門学校穴吹ビジネスカレッジ、麻生外語観光・製菓専門学校、河原パティシエ・医療・観光専門学校、富山情報ビジネス専門学校、ビジネス専門学校キャリアカレッジ但馬</p> <p>【大学】</p> <p>文教大学国際学部国際観光学科、北海道大学観光学高等研究センター、横浜商科大学商学部貿易・観光学科、和歌山大学観光学部、四国学院大学社会学部、西武文理大学サービス経営学部、長崎国際大学人間社会学部</p>	富山県観光・地域振興局 香川県観光交流局観光振興課 福岡市経済観光局 独立行政法人国際観光振興機構、 NPO法人日本人材教育協会、 特例法人日本ホテル協会 一般社団法人日本旅行業協会 有限会社ザ・ライスマウンド、 株式会社JTB総合研究所、 日本ホスピタリティ推進協会 株式会社ロイヤルホテル 高松国際ホテル 愛宕商事株式会社 沖縄ツーリスト株式会社
	職域	(21) プランナー	創造豊かな中核的ツアープランナー育成プロジェクト	ビジネス専門学校 キャリアカレッジ但馬	<p>【専門学校】</p> <p>ビジネス専門学校キャリアカレッジ但馬、国際観光専門学校名古屋校、大育情報ビジネス専門学校、広島外語専門学校、ECC国際外語専門学校</p> <p>【大学】</p> <p>成美大学、兵庫県立大学、沖縄国際大学</p>

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑨）

		分野	事業名	代表校	参加機関	団体・企業	
9	IT	コンソーシアム	IT分野の新たな学習システムのモデル構築と質保証の枠組みづくりの推進プロジェクト	吉田情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 学校法人吉田学園吉田情報ビジネス専門学校、学校法人中央情報学園中央情報専門学校、学校法人片柳学園日本工学院八王子専門学校、学校法人麻生塾麻生情報ビジネス専門学校、学校法人秋葉学園千葉情報経理専門学校、学校法人コンピュータ総合学園神戸電子専門学校、学校法人第一平田学園中国デザイン専門学校、学校法人電子学園日本電子専門学校、学校法人龍馬学園高知情報ビジネス専門学校、学校法人電子開発学園北海道情報専門学校、学校法人三橋学園船橋情報ビジネス専門学校、学校法人国際共立学園 国際理容美容専門学校、学校法人新潟総合学院新潟コンピュータ専門学校、学校法人中西学園 名古屋製菓専門学校、学校法人武田学園 専門学校ビーマックス、学校法人宮崎総合学院 宮崎情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学】 大阪商業大学、北海道大学、龍谷大学、広島市立大学、大阪経済大学</p>	株式会社KEIアドバンス、株式会社リーディングエッジ社、ナレッジ・リンク株式会社、株式会社日立アドバンスデジタル、株式会社 OKIソフトウェア、三菱電機メカロクスソフトウェア、マイクロロジック株式会社、アヴァンス株式会社、株式会社日本教育ネットワークコンソーシアム、株式会社ベストソリューション、株式会社ホーンデジタル、株式会社スキルスタンダード研究所、特定非営利活動法人スキル標準ユーザ協会、社団法人組込みシステム技術協会、独立行政法人情報処理推進機構、一般社団法人全国専門学校情報教育協会	
		(22)	クラウド	クラウド・スマートデバイス時代のITビジネススクエータ育成の教育プログラム開発	吉田情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 吉田学園情報ビジネス専門学校、千葉情報経理専門学校、専門学校東京テクニカルカレッジ、岩谷学園テクノロジー専門学校、北見情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学】 大阪市立大学</p>	株式会社ケイ・オプティコム、コーテートイズ株式会社、株式会社日立ソリューションズ、株式会社ユビキタスエンターテインメント、株式会社KEIアドバンス、有限会社Aries、一般社団法人全国専門学校情報教育協会
		(23)	スマホ（アプリケーション）	スマートフォンアプリ開発技術者育成のための教育プログラム開発と教育環境整備事業	日本電子専門学校	<p>【専門学校】 日本電子専門学校、ライオンコンピュータ専門学校、東北電子専門学校、専門学校ビーマックス、名古屋工学院専門学校、日本工学院八王子専門学校、電子開発学園</p> <p>【大学】 大阪市立大学、大阪電気通信大学</p>	株式会社アフル、株式会社ジークラウド、株式会社KEIアドバンス、株式会社トップゲート、株式会社アイエスビー東北、アス・ス・ジャパン株式会社、株式会社ベリサーブ、株式会社日本教育ネットワークコンソーシアム、一般社団法人OESF、一般社団法人全国専門学校情報教育協会
		(24)	ブリッジSE育成	ブリッジSEの中核的専門人材養成のための実践的カリキュラムの構築推進プロジェクト	富山情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 学校法人浦山学園富山情報ビジネス専門学校、学校法人有坂中央学園中央情報経理専門学校高崎校、学校法人宮崎総合学院宮崎情報ビジネス専門学校、学校法人KBC学園国際電子ビジネス専門学校</p> <p>【大学】 富山県立大学、金沢工業大学、神戸情報大学院大学</p> <p>【高専】 富山高等専門学校</p>	株式会社日立ソリューションズ、アルケイ情報株式会社、株式会社ユーコム、e-Consulting、有限会社ザ・ライスマウント、社団法人富山県情報産業協会
		(25)	ITグローバル	IT分野のグローバル専門人材育成のための新しい学習システムの基盤整備プロジェクト	船橋情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 船橋情報ビジネス専門学校、国際理工情報デザイン専門学校、新潟コンピュータ専門学校、神戸電子専門学校、麻生情報ビジネス専門学校、学校法人石川学園</p>	日本アイ・ビー・エム株式会社、アイティメディア株式会社、株式会社ジェイ・イー・ビー、有限会社ザ・ライスマウント、専門学校と経営（一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団HP内）、いんざい産学連携センター、一般社団法人全国専門学校情報教育協会

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑨）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業			
9	IT	職域プロジェクト	(26)	ITグローバル(ベンチャー)	グローバルなITベンチャーを創出する人材の育成プログラム開発	早稲田文理専門学校	<p>【専門学校】 学校法人中央情報学園早稲田文理専門学校、学校法人中央情報学園中央情報専門学校、学校法人コンピュータ総合学園神戸電子専門学校、学校法人三橋学園船橋情報ビジネス専門学校</p> <p>【大学】 埼玉大学大学院理工学研究科(池口徹教授)</p>	<p>社・本郷税理士法人(本郷孔洋理事長)、パンフィクシステム株式会社(増古恒夫取締役会長)、株式会社ワールドエンブレム(藤井裕之代表取締役社長)、株式会社Amatel(今野謙司代表取締役)、株式会社日本ルーサー(豊島康文取締役会長)、VanceInfo Technology Inc.(廣瀬肇 元Vice President)、株式会社教育企画センター(櫻田勝久代表取締役社長)、ホープ株式会社(岩田俊裕 取締役ソリューション事業部長)</p>
			(27)	情報セキュリティ	情報セキュリティ分野の中核的専門人材養成の新たな学習システム構築推進プロジェクト	情報科学専門学校	<p>【専門学校】 学校法人岩崎学園情報科学専門学校、学校法人穴吹学園穴吹コンピュータカレッジ、学校法人桑園学園札幌情報未来専門学校</p> <p>【大学】 情報セキュリティ大学院大学、法政大学</p>	株式会社ティアティ、株式会社ラック、特定非営利活動法人NPO情報セキュリティフォーラム、独立行政法人情報処理推進機構、一般社団法人全国専門学校情報教育協会
			(28)	CG	CGクリエイター養成の新たな学習システムの基盤整備プロジェクト	高知情報ビジネス専門学校	<p>【専門学校】 高知情報ビジネス専門学校、盛岡情報ビジネス専門学校、中央情報経理専門学校高崎校、河原電子ビジネス専門学校、日本電子専門学校、日本工学院専門学校、名古屋工学院専門学校、トライテックコンピュータ専門学校、早稲田文理専門学校、横浜システム工学院専門学校、ECCコンピュータ専門学校</p> <p>【大学】 尚美学園大学</p>	株式会社ホリゴンピクチャーズ、株式会社ホーンデジナル、株式会社ワークスコーポレーション、株式会社日本教育ネットワークコンソシアム、エキスパートプロモーション、一般財団法人デジナルコンテンツ協会、公益財団法人 画像情報教育振興協会 (CG-ARTS協会)
			(29)	ゲーム	ゲーム分野における産学連携型中核的人材養成モデル・カリキュラム構築推進プロジェクト	新潟コンピュータ専門学校	<p>【専門学校】 学校法人新潟総合学院新潟コンピュータ専門学校、専門学校国際情報工科大学校、学校法人太田アカデミー 太田情報商科専門学校、一般社団法人全国専門学校情報教育協会、学校法人日本コンピュータ学園東北電子専門学校、学校法人電子学園日本電子専門学校、学校法人秋葉学園千葉情報経理専門学校、学校法人三橋学園船橋情報ビジネス専門学校、学校法人コンピュータ総合学園神戸電子専門学校、学校法人湘南ふれあい学園総合電子専門学校、学校法人中村学園専門学校静岡電子カレッジ、学校法人電波学園名古屋工学院専門学校、学校法人穴吹学園専門学校穴吹コンピュータカレッジ、学校法人山口学園 ECCコンピュータ専門学校、学校法人池上学園池、学校法人宮崎総合学院、学校法人KBC学園 国際電子ビジネス専門学校、学校法人片柳学園 日本工学院専門学校(オブザーバー)</p>	日本マイクロソフト株式会社、株式会社スクウェア・エニックス、株式会社バンダイナムコスタジオ、株式会社カブコム、モリバワ株式会社、株式会社スタジオアフィク、株式会社ホーンデジナル、株式会社フロム・ソフトウェア、株式会社スマイルブーム、ツェッペネットワークス株式会社、株式会社ファンネル、株式会社マーベラスAQL、ソフトバンクBB株式会社、教育支援システム研究機構、株式会社ビーアライブ、株ティエヌ・エー(オブザーバー)
			(30)	自動車組込み	自動車組込み分野の中核的専門人材養成のための実践的教育プロジェクトの開発と実証	名古屋工学院専門学校	<p>【専門学校】 名古屋工学院専門学校、日本電子専門学校、日本工学院八王子専門学校、浜松情報専門学校、大阪工業技術専門学校</p> <p>【大学】 近畿大学、愛知県立大学</p>	株式会社グィッツ、株式会社エスワイシステム、株式会社アフル、エキスパートプロモーション、株式会社日本教育ネットワークコンソシアム、一般社団法人 組込みシステム技術協会、一般社団法人全国専門学校情報教育協会

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑩）

分野		事業名	代表校	参加機関	団体・企業		
10	社会基盤整備	コンソーシアム	社会基盤整備分野の中核的人材養成プログラム開発プロジェクト	日本工学院八王子専門学校	<p>【専門学校】 日本工学院八王子専門学校、日本工学院専門学校、日本工学院北海道専門学校、中央工学校、専門学校東京テクニカルカレッジ、東海工業専門学校、修成建設専門学校、職業能力開発総合大学校</p> <p>【大学】 東京大学、首都大学東京、東京都市大学、東京工科大学</p>	東日本高等学校土木教育研究会（会長校：県立神奈川工業高等学校）、東日本建築教育研究会（会長校：都立蔵前工業高等学校）、東日本旅客鉄道株式会社、株式会社大林組、株式会社オリエンタルコンサルタツ、三菱商事株式会社、株式会社久米設計、東京都下水道サービス株式会社、日揮株式会社、公益社団法人土木学会、株式会社イイリ・ラボ、有限会社リハ・イタダブリュ	
		(31)	次世代国内インフラ整備	次世代国内インフラ整備における中核的専門人材養成プログラム開発プロジェクト	日本工学院専門学校	<p>【専門学校】 日本工学院専門学校、日本工学院八王子専門学校、日本工学院北海道専門学校、仙台工科専門学校、東海工業専門学校、修成建設専門学校、職業能力開発総合大学校</p> <p>【大学】 東京都市大学</p>	東日本旅客鉄道株式会社 大成建設株式会社 株式会社熊谷組 東京都下水道サービス株式会社 有限会社リハ・イタダブリュ
		(32)	インフラ海外展開	パッケージ型インフラ海外展開における中核的専門人材養成プログラム開発プロジェクト	日本工学院八王子専門学校	<p>【専門学校】 日本工学院八王子専門学校、日本工学院専門学校、中央工学校、福岡建設専門学校</p> <p>【大学】 首都大学東京</p>	株式会社大林組、株式会社熊谷組、株式会社オリエンタルコンサルタツ、三菱商事株式会社、株式会社久米設計、日揮株式会社、財団法人日本国際協力センター、財団法人中東協力センター、有限会社リハ・イタダブリュ
		(33)	建設IT技術	社会基盤整備の建設IT技術における中核的専門人材養成プログラム開発プロジェクト	東京工科大学	<p>【専門学校】 日本工学院専門学校、日本工学院八王子専門学校、専門学校東京テクニカルカレッジ、中央工学校</p> <p>OSAKA</p> <p>【大学】 東京工科大学</p>	株式会社大林組 オートデスク株式会社 エーアンドエー株式会社 株式会社イイリ・ラボ 株式会社久米設計 有限会社リハ・イタダブリュ 株式会社ビム・アーキテクツ

平成24年度成長分野における中核的専門人材養成の戦略的推進事業（委託内容⑪）

		分野	事業名	代表校	参加機関	団体・企業		
11	経営基盤強化	コンソーシアム	経営基盤強化のための中核的 経理財務専門人材の養成プロ ジェクト	公益社団法人 全国経理教育協会	【専門学校】 中央情報経理専門学校、富山情報ビジネス専門学 校、新潟ビジネス専門学校、舛看護専門学校、北見 情報ビジネス専門学校、ケイセンビジネス公務員カレッジ、 水戸経理専門学校、大岡学園高等専修学校、専門 学校ビー・マックス、専門学校北海道福祉大学校、仙台 医療福祉専門学校、千葉情報経理専門学校、大和 商業高等専修学校、専門学校カレッジオブキャリア、専 門学校静岡電子カレッジ、近畿情報高等専修学校、 美芸学園高等専修学校、広島情報ビジネス専門学 校、龍昇経理情報専門学校、土佐情報経理専門学	公益社団法人全国経理教育協会、 千葉栄樹税理士事務所、 トランスアクト株式会社、 キャリアストーン、 ITBiz教育研究所、		
		(34)	税務・税法	成長分野を支える経理・財務人 材のキャリア段位制度の研究・ 構築	千葉情報経理 専門学校	【専門学校】 学校法人秋葉学園、学校法人秋葉学園千葉情報 経理専門学校、学校法人秋葉学園東京豊島IT医 療福祉専門学校、学校法人武田学園専門学校ビー マックス、学校法人岩谷学園テックビジネス専門学校、学 校法人石川学園大育情報ビジネス専門学校 【大学】 城西大学大学院、亜細亜大学	日本経営士会、日本商工会議所、大阪商工会議 所、千葉商工会議所、千葉県中小企業団体中央 会、一般社団法人全国経理教育協会、千葉県経営 者協会	
		職域 プロジ ェクト	(35)	会計	実践型会計専門人材育成 一成長に貢献する経営基盤強 化の中核的専門人材養成事業 一	中央情報経理専門学校 高崎校	【専門学校】 学校法人中央総合学園 学校法人新潟総合学院 学校法人八文字学園	公益社団法人全国経理教育協会 公益社団法人全日本能率連盟 株式会社TAC 株式会社フロンテックス
		(36)	記録情報 管理	記録情報管理分野の中核的グ ローバル専門人材養成の課題・ 対応策の検証と新たな学習シ ステムの構築推進プロジェクト	麻生情報ビジネス 専門学校	【専門学校】 学校法人麻生塾麻生情報ビジネス専門学校、学校 法人中央総合学園中央情報経理専門学校高崎 校、学校法人吉田学園、学校法人穴吹学園 【大学】 九州大学、日本女子大学、別府大学	一般社団法人日本経済団体連合会、日本商工会 議所、公益社団法人全国経理教育協会、独立行政 法人中小企業基盤整備機構、ARMA International 米国本部、ARMA International東京支部、一般社 団法人日本記録情報管理振興協会(JARMA)、独 立行政法人国立公文書館、日本ロードマネジメント株 式会社、日本通運株式会社、九州電力グループ九州 環境マネジメント株式会社、株式会社保険支援センター、 日本マイクロソフト株式会社、有限責任 監査法人トーマ ツ、TAC(タック)株式会社、ロージャパン	