

## 【現場の先生方の声】

### 社会保障の授業コマ数

社会保障の授業に最大何コマ使うことができますか？

- ✓ 2コマ・・・10名
- ✓ 3コマ以上・・・7名
- ✓ 1コマ・・・1名

使える授業コマ数は  
2, 3コマ

### 重点的に教える点、教えるのが難しい点

教科書の内容のうち重点的に教える点は？

- ✓ 社会保障の内容・・・21名
- ✓ 社会保障の課題・・・13名
- ✓ 社会保障の理念・・・8名

- 自分に直接関係してくる内容を教えたい
- 自分の国の社会保障の内容は国民が知るべき重要なことなのに、ほとんど周知されていない
- 権利の保障と国民の責務(負担)をしっかり教えたい
- 日本の将来の姿を構想させるため課題を教えたい
- 全てを教えきことは困難。「理念」と「課題」に絞るべき

教科書の内容のうち教えるのが難しいのは？

- ✓ 社会保障の内容・・・14名
- ✓ 社会保障の課題・・・9名
- ✓ 社会保障の理念・・・3名

- 教科書を使って説明しても表面的で自分の問題として考えにくい
- 内容、課題は自分たちも教わっていない
- 高校生では負担について義務感を持ちにくい
- 制度が変わったり、内容が多岐にわたるので

社会保障の  
「理念、内容、課題」  
について、  
重点的に教えるべきで  
あるが、教えるのが  
難しいとも感じている

## 【導かれる方向性】

重点的に教えるべき項目としては、  
社会保障の「理念・内容・課題」に  
絞ることが適切

### 社会保障の理念

- 日本の社会保障の考え方を理解する
- 社会がどう成り立ち、社会保障がどう関わっているのかを理解する

### 社会保障の内容

- 社会保険を中心に、それぞれの制度の概要と意義・必要性とをセットで理解する

### 社会保障の課題

- 社会保障制度に影響を及ぼす社会の現状と課題、それに対応するため進められている施策の方向性など大きな枠組みを理解する

上記を“自分のこと”として考え、  
学習できるような工夫が必要