

障害認定基準及び診断書の事務局見直し案
(たたき台)

第8節／精神の障害

精神の障害による障害の程度は、次により認定する。

1 認定基準

精神の障害については、次のとおりである。

令 別 表		障害の程度	障 害 の 状 態
国年令別表		1 級	精神の障害であって、前各号と同程度以上と認められる程度のもの
		2 級	精神の障害であって、前各号と同程度以上と認められる程度のもの
厚 年 令	別表第1	3 級	精神に、労働が著しい制限を受けるか、又は労働に著しい制限を加えることを必要とする程度の障害を残すもの 精神に、労働が制限を受けるか、又は労働に制限を加えることを必要とする程度の障害を有するもの
	別表第2	障害手当金	精神に、労働が制限を受けるか、又は労働に制限を加えることを必要とする程度の障害を残すもの

精神の障害の程度は、その原因、諸症状、治療及びその病状の経過、具体的な日常生活状況等により、総合的に認定するものとし、日常生活の用を弁ずることを不能ならしめる程度のものを1級に、日常生活が著しい制限を受けるか又は日常生活に著しい制限を加えることを必要とする程度のものを2級に、労働が著しい制限を受けるか又は労働に著しい制限を加えることを必要とする程度の障害を残すもの、及び労働が制限を受けるか又は労働に制限を加えることを必要とする程度の障害を有するものを3級に、また、労働が制限を受けるか又は労働に制限を加えることを必要とする程度の障害を残すものを障害手当金に該当するものと認定する。

精神の障害は、多種であり、かつ、その症状は同一原因であっても多様である。

したがって、認定に当たっては具体的な日常生活状況等の生活上の困難を判断するとともに、その原因及び経過を考慮する。

2 認定要領

精神の障害は、「統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害」、「気分（感情）障害」（以下「うつ病」という。）、「症状性を含む器質性精神障害」、「てんかん」、「知的障害」、「発達障害」に区分する。

症状性を含む器質性精神障害、てんかんであって、もう妄想、幻覚等のあるものについては、「A 統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害並びに気分（感情）障害」に準じて取り扱う。

A 統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害並びに気分（感情）障害

(1) 各等級に相当すると認められるものを一部例示すると次のとおりである。

障害の程度	障　　害　　の　　状　　態
1 級	<p>1 統合失調症によるものにあっては、高度の残遺状態又は高度の病状があるため高度の人格変化、思考障害、その他もう妄想・幻覚等の異常体験が著明なため、常時の介護援助が必要なもの</p> <p>2 そううつ病気分（感情）障害によるものにあっては、高度の気分、意欲・行動の障害及び高度の思考障害の病相期があり、かつ、これが持続したり、ひんぱんに繰り返したりするため、常時の介護援助が必要なもの</p>
2 級	<p>1 統合失調症によるものにあっては、残遺状態又は病状があるため人格変化、思考障害、その他もう妄想・幻覚等の異常体験があるため、日常生活が著しい制限を受けるもの</p> <p>2 そううつ病気分（感情）障害によるものにあっては、気分、意欲・行動の障害及び思考障害の病相期があり、かつ、これが持続したり又はひんぱんに繰り返したりするため、日常生活が著しい制限を受けるもの</p>
3 級	<p>1 統合失調症によるものにあっては、残遺状態又は病状があり、人格変化の程度は著しくないが、思考障害、その他もう妄想・幻覚等の異常体験があり、労働が制限を受けるもの</p> <p>2 そううつ病気分（感情）障害によるものにあっては、気分、意欲・行動の障害及び思考障害の病相期があり、その病状は著しくないが、これが持続したり又は繰り返し、労働が制限を受けるもの</p>

(2) 統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害並びに気分（感情）障害の認定に当たっては、次の点を考慮のうえ慎重に行う。

ア 統合失調症は、予後不良の場合もあり、国年令別表・厚年令別表第1に定める障害の状態に該当すると認められるものが多い。しかし、罹病後数年ないし十数年の経過中に症状の好転を見ることもあり、また、その反面急激に増悪し、その状態を持続することもある。したがって、統合失調症として認定を行うものに対しては、発病時からの療養及び症状の経過を十分考慮する。

イ そううつ病気分（感情）障害は、本来、症状の著明な時期と症状の消失する時期を繰り返すものである。したがって、現症のみによって認定することは不十分であり、症状の経過及びそれによる日常生活活動等の状態を十分考慮する。

また、統合失調症等とその他認定の対象となる精神疾患が併存しているときは、併合（加重）認定の取扱いは行わず、諸症状を総合的に判断して認定する。

- (3) 日常生活能力等の判定に当たっては、身体的機能及び精神的機能、特に、知情意面の障害も考慮の上、社会的な適応性の程度によって判断するよう努める。また、現に仕事に従事している者については、その療養状況を考慮し、その仕事の種類、内容、従事している期間、就労状況及びそれらによる影響も参考とする。労働に従事していることをもって、直ちに日常生活が向上したものと捉えず、その療養状況を考慮するとともに、仕事の種類、内容、就労状況、仕事場で受けている援助の内容、他の従業員との意思疎通の状況等を十分確認したうえで日常生活能力を判断すること。
- (4) 人格障害は、原則として認定の対象とならない。
- (5) 神経症にあっては、その症状が長期間持続し、一見重症なものであっても、原則として、認定の対象とならない。ただし、その臨床症状から判断して精神病の病態を示しているものについては、統合失調症又はそううつ病気分（感情）障害に準じて取り扱う。

なお、認定に当たっては、精神病の病態がICD-10による病態区分のどの区分に属す病態であるかを確認すること。

B 症状性を含む器質性精神障害

- (1) 症状性を含む器質性精神障害とは、先天異常、頭部外傷、変性疾患、新生物、中枢神経等の器質障害を原因として生じる精神障害に、膠原病や内分泌疾患を含む全身疾患による中枢神経障害等を原因として生じる症状性の精神障害を含むものである。

なお、アルコール、薬物等の精神作用物質の使用による精神及び行動の障害（以下「精神作用物質使用による精神障害」という。）についてもこの項に含める。

また、症状性を含む器質性精神障害とその他認定の対象となる精神疾患が併存しているときは、併合（加重）認定の取扱いは行わず、諸症状を総合的に判断して認定する。

- (2) 各等級等に相当すると認められるものを一部例示すると次のとおりである。

障害の程度	障　　害　　の　　状　　態
1 級	高度の認知症障害、高度の人格変化、その他の高度の精神神経症状が著明なため、常時の介護援助が必要なもの
2 級	認知症障害、人格変化、その他の精神神経症状が著明なため、日常生活が著しい制限を受けるもの
3 級	1 認知症障害、人格変化は著しくないが、その他の精神神経症状のため、労働が制限を受けるもの 2 認知症障害のため、労働に著しい制限をうけるもの
障害手当金	認知症障害のため、労働が制限を受けるもの

- (3) 脳の器質障害については、精神障害と神経障害を区分して考えることは、その多岐にわたる臨床症状から不能であり、原則としてそれらの諸症状を総合して、全体像から総合的に判断して認定する。
- (4) 精神作用物質使用による精神障害
- ア アルコール、薬物等の精神作用物質の使用により生じる精神障害について認定するものであって、精神病性障害を示さない急性中毒及び明らかな身体依存の見られないものは、認定の対象とならない。
- イ 精神作用物質使用による精神障害は、その原因に留意し、発病時からの療養及び症状の経過を十分考慮する。
- (5) ~~器質障害としての巢症状については、本章「第9節 神経系統の障害」の認定要領により認定するものとし、その諸症状、認定時の具体的な日常生活状況等を把握して、全体像から総合的に認定する。~~
- 高次脳機能障害とは、脳損傷に起因する認知障害全般を指し、日常生活または社会生活に制約があるものが認定の対象となる。その障害の主な症状としては、失語、失行、失認のほか記憶障害、注意障害、遂行機能障害、社会的行動障害などが生じるものである。
- なお、障害の状態は、脳の代償機能やリハビリテーションにより好転も見られるところから療養及び症状の経過を十分考慮する。
- また、失語の障害については、本章「第6節 言語機能の障害」の認定要領により認定する。
- (6) 日常生活能力等の判定に当たっては、身体的機能及び精神的機能、特に、~~知情意面の障害も考慮の上、~~社会的な適応性の程度によって判断するよう努める。また、現に仕事に従事している者については、~~その療養状況を考慮し、~~その仕事の種類、内容、従事している期間、就労状況及びそれらによる影響も参考とする。労働に従事していることをもって、直ちに日常生活が向上したものと捉えず、その療養状況を考慮するとともに、仕事の種類、内容、就労状況、仕事場で受けている援助の内容、他の従業員との意思疎通の状況等を十分確認したうえで日常生活能力を判断すること。

C てんかん

- (1) てんかん発作は、部分発作、全般発作、未分類てんかん発作などに分類されるが、具体的に出現する臨床症状は多彩である。
- また、発作頻度に関しても、薬物療法によって完全に消失するものから、難治性てんかんと呼ばれる発作の抑制できないものまで様々である。
- さらに、てんかん発作は、その重症度や発作頻度以外に、発作間欠期においても、それに起因する様々な程度の精神神経症状や認知障害などが、稀ならず出現することに留意する必要がある。

(2) 各等級に相当すると認められるものを一部例示すると次のとおりである。

障害の程度	障　　害　　の　　状　　態
1 級	十分な治療にかかわらず、てんかん性発作のA又はBが月に1回以上あり、かつ、常時の介護援助が必要なもの
2 級	十分な治療にかかわらず、てんかん性発作のA又はBが年に2回以上、もしくは、C又はDが月に1回以上あり、かつ、日常生活が著しい制限を受けるもの
3 級	十分な治療にかかわらず、てんかん性発作のA又はBが年に2回未満、もしくは、C又はDが月に1回未満あり、かつ、労働が制限を受けるもの

(注1) 発作のタイプは以下の通り

- A : 意識障害を呈し、状況にそぐわない行為を示す発作
- B : 意識障害の有無を問わず、転倒する発作
- C : 意識を失い、行為が途絶するが、倒れない発作
- D : 意識障害はないが、随意運動が失われる発作

(注2) てんかんは、発作と精神神経症状及び認知障害が相まって出現することに留意が必要。また、精神神経症状及び認知障害については、前記「B 症状性を含む器質性精神障害」に準じて認定すること。

(3) てんかんの認定に当たっては、その発作の重症度（意識障害の有無、生命の危険性や社会生活での危険性の有無など）や発作頻度に加え、発作間欠期の精神神経症状や認知障害の結果、日常生活動作がどの程度損なわれ、そのためにどのような社会的不利益を被っているのかという、社会的活動能力の損減を重視した観点から認定する。

様々なタイプのてんかん発作が出現し、発作間欠期に精神神経症状や認知障害を有する場合には、治療及び病状の経過、日常生活状況等によっては、さらに上位等級に認定する。

また、てんかんとその他認定の対象となる精神疾患が併存しているときは、併合（加重）認定の取扱いは行わず、諸症状を総合的に判断して認定する。

(4) てんかん発作については、抗てんかん薬の服用や、外科的治療によって抑制される場合にあっては、原則として認定の対象にならない。

D 知的障害

(1) 知的障害とは、知的機能の障害が発達期（おおむね18歳まで）にあらわれ、日常生活に持続的な支障が生じているため、何らかの特別な援助を必要とする状態にあるものをいう。

(2) 各等級に相当すると認められるものを一部例示すると次のとおりである。

障害の程度	障　　害　　の　　状　　態
1 級	知的障害があり、食事や身のまわりのことを行うのに全面的な援助が必要であって、かつ、会話による意思の疎通が不可能か著しく困難であるため、日常生活が困難で常時援助を必要とするもの
2 級	知的障害があり、食事や身のまわりのことなどの基本的な行為を行うのに援助が必要であって、かつ、会話による意思の疎通が簡単なものに限られるため、日常生活にあたって援助が必要なもの
3 級	知的障害があり、労働が著しい制限を受けるもの

(3) 知的障害の認定に当たっては、知能指数のみに着眼することなく、日常生活のさまざまな場面における援助の必要度を勘案して総合的に判断する。

また、知的障害とその他認定の対象となる精神疾患が併存しているときは、併合(加重)認定の取扱いは行わず、諸症状を総合的に判断して認定する。

(4) 日常生活能力等の判定に当たっては、身体的機能及び精神的機能を考慮のうえ、社会的な適応性の程度によって判断するよう努める。

(5) 就労支援施設や小規模作業所などに参加する者に限らず、雇用契約により一般就労をしている者であっても、援助や配慮のもとで労働に従事している。

したがって、労働に従事していることをもって、直ちに日常生活能力が向上したものと捉えず、現に労働に従事している者については、その療養状況を考慮するとともに、仕事の種類、内容、就労状況、仕事場で受けている援助の内容、他の従業員との意思疎通の状況等を十分確認したうえで日常生活能力を判断すること。

E 発達障害

(1) 発達障害とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものをいう。

(2) 発達障害については、たとえ知能指数が高くても社会行動やコミュニケーション能力の障害により対人関係や意思疎通を円滑に行うことができないために日常生活に著しい制限を受けることに着目して認定を行う。

また、発達障害とその他認定の対象となる精神疾患が併存しているときは、併合(加重)認定の取扱いは行わず、諸症状を総合的に判断して認定する。

(3) 発達障害は、通常低年齢で発症する疾患であるが、知的障害を伴わない者が発達障害の症状により、初めて受診した日が 20 歳以降であった場合は、当該受診日を初診日とする。

- (4) 各等級に相当すると認められるものを一部例示すると次のとおりである。

障害の程度	障　害　の　状　態
1 級	発達障害があり、社会性やコミュニケーション能力が欠如しており、かつ、著しく不適応な行動がみられるため、日常生活への適応が困難で當時援助を必要とするもの
2 級	発達障害があり、社会性やコミュニケーション能力が乏しく、かつ、不適応な行動がみられるため、日常生活への適応にあたって援助が必要なもの
3 級	発達障害があり、社会性やコミュニケーション能力が不十分で、かつ、社会行動に問題がみられるため、労働が著しい制限を受けるもの

(5) 日常生活能力等の判定に当たっては、身体的機能及び精神的機能を考慮のうえ、社会的な適応性の程度によって判断するよう努める。

(6) 就労支援施設や小規模作業所などに参加する者に限らず、雇用契約により一般就労をしている者であっても、援助や配慮のもとで労働に従事している。

したがって、労働に従事していることをもって、直ちに日常生活能力が向上したものと捉えず、現に労働に従事している者については、その療養状況を考慮するとともに、仕事の種類、内容、就労状況、仕事場で受けている援助の内容、他の従業員との意思疎通の状況等を十分確認したうえで日常生活能力を判断すること。

精

国民年金
厚生年金保険

診断書 (精神の障害用)

(フリガナ) 氏名				生年月日	昭和 平成	年 月 日 生(歳)	性別	男・女	
住所	住所地の郵便番号 [] - [] - []	都道府県	都市区						
① 障害の原因となつた傷病名 ICD-10コード()	② 傷病の発生年月日 昭和 年 月 日	診療録で確認 本人の申立て (年 月 日)	本人の発病 時の職業						
		③ ①のため初めて医師の診療を受けた日 昭和 年 月 日	診療録で確認 本人の申立て (年 月 日)	④既存障害					
⑤傷病が治った(症状が固定した状態を含む。)かどうか。 平成 年 月 日 確認推定	症状のよくなる見込み… 有・無・不明			⑥既往症					
⑦ 発病から現在までの病歴及び治療の経過、内容、就学・就労状況等、期間、その他参考となる事項	陳述者の氏名			請求人との続柄	聴取年月日	年 月 日			
⑧ 診断書作成医療機関における初診時所見 初診年月日 〔昭和 年 月 日〕									
⑨ これまでの発育・養育歴等 (出生から発育の状況や教育歴及びこれまでの職歴をできるだけ詳しく記入してください。)	ア 発育・養育歴	イ 教育歴 乳児期 不就学・就学猶予 小学校(普通学級・特別支援学級・特別支援学校) 中学校(普通学級・特別支援学級・特別支援学校) 高校(普通学級・特別支援学校) その他	ウ 職歴						
エ 治療歴(書ききれない場合は⑬「備考」欄に記入してください。)(※ 同一医療機関の入院・外来は分けて記入してください。)									
医療機関名	治療期間	入院・外来	病名	主な療法	転帰(軽快・悪化・不变)				
	年 月 ~ 年 月	入院・外来							
	年 月 ~ 年 月	入院・外来							
	年 月 ~ 年 月	入院・外来							
	年 月 ~ 年 月	入院・外来							
	年 月 ~ 年 月	入院・外来							
⑩ 障害の状態(平成 年 月 日 現症)									
ア 現在の病状又は状態像(該当のローマ数字、英数字を〇で囲んでください。)			イ 左記の状態について、その程度・症状・処方薬等を具体的に記載してください。						
前回の診断書の記載時との比較(前回の診断書を作成している場合は記入してください。)									
1 変化なし 2 改善している 3 悪化している 4 不明									
I 抑うつ状態 1 思考・運動制止 2 刺激性・興奮 3 憂うつ気分 4 自殺企図 5 希死念慮 6 その他()									
II そう状態 1 行為心迫 2 多弁・多動 3 感情昂揚・刺激性 4 思考奔逸 5 易怒性・被刺激性亢進 6 誘大性 7 その他()									
III 幻覚妄想状態等 1 幻覚 2 妄想 3させられ体験 4 思考形式の障害 5 著しい奇異な行為 6 その他()									
IV 精神運動興奮状態及び昏迷の状態 1 兴奮 2 昏迷 3 拒絶・拒食 4 滅裂思考 5 衝動行為 6 自傷 7 無動・無反応 8 その他()									
V 総合失調症等残遺状態 1 自閉 2 感情鈍麻 3 意欲の減退 4 その他()									
VI 意識障害・てんかん 1 意識混濁 2 (夜間)せん妄 3 もうろう 4 錯乱 5 てんかん発作 6 不機嫌症 7 その他() ・てんかん発作の状態 ※発作のタイプは記入上の注意参照 1 てんかん発作のタイプ (A・B・C・D) 2 てんかん発作の頻度(年間 回、月平均 回、週平均 回 程度)									
VII 知能障害等 1 知的障害 ア 軽度 イ 中等度 ウ 重度 エ 最重度 2 認知症 ア 軽度 イ 中等度 ウ 重度 エ 最重度 3 認知障害 ア 失行 イ 失認 ウ 記憶障害 エ 注意障害 オ遂行機能障害 ハ 社会的行動障害 4 学習障害 ア 読み イ 書き ウ 計算 エ その他() 5 その他()									
VIII 発達障害関連状態 1 相互的な社会関係の質的障害 2 言語コミュニケーションの障害 3 限定した常目的で反復的な関心と行動 4 その他()									
IX 人格変化 1 欠陥状態 2 無関心 3 無為 4 その他症状等()									
X 亂用、依存等(薬物等名: 1 亂用 2 依存 [])									
XI その他 []									

「診療録で確認または本人の申立ての場合は、それを聽取した年月日を記入してください。」

(お願い)太文字の欄は、記入漏れがないように記入してください。

<p>ウ 日常生活状況</p> <p>1 家庭及び社会生活についての具体的な状況 (ア) 現在の生活環境(該当するもの一つを○で囲んでください。) 入院・入所・在宅・その他() (施設名) 同居者の有無(有・無)</p> <p>(イ) 全般的状況(家族及び家族以外の者との対人関係についても具体的に記入してください。) []</p>		<p>3 日常生活能力の程度(該当するもの一つを○で囲んでください。) ※日常生活能力の程度を記載する際には、状態をもっとも適切に記載できる(精神障害)又は(知的障害)のどちらかを使用してください。</p> <p>(精神障害)</p> <p>(1) 精神障害(病的体験・残遺症状・認知症・性格変化等)を認めると、社会生活は普通にできる。</p> <p>(2) 精神障害を認め、家庭内での日常生活は普通にできるが、社会生活には、援助が必要である。 (たとえば、日常的な家事をこなすことはできるが、状況や手順が変化したりすると困難を感じことがある。社会行動や自発的な行動が適切に出来ないこともある。金銭管理はおおむねできる場合など。)</p> <p>(3) 精神障害を認め、家庭内での単純な日常生活はできるが、時に応じて援助が必要である。 (たとえば、習慣化した外出はできるが、家事をこなすために助言や指導を必要とする。社会的な対人交流は乏しく、自発的な行動に困難がある。金銭管理が困難な場合など。)</p> <p>(4) 精神障害を認め、日常生活における身のまわりのこと、多くの援助が必要である。 (たとえば、著しく適正を欠く行動が見受けられる。自発的な発言が少ない、あっても発言内容が不適切であったり不明瞭であったりする。金銭管理ができない場合など。)</p> <p>(5) 精神障害を認め、身のまわりのことほとんどできないため、常時の援助が必要である。 (たとえば、家庭内生活においても、食事や身のまわりのことを自発的にすることはできない。また、在宅の場合に通院等の外出には、付き添いが必要な場合など。)</p> <p>(知的障害)</p> <p>(1) 知的障害を認めるが、社会生活は普通にできる。</p> <p>(2) 知的障害を認め、家庭内での日常生活は普通にできるが、社会生活には、援助が必要である。 (たとえば、簡単な漢字は読み書きができ、会話も意思の疎通が可能であるが、抽象的なことは難しい。身辺生活も一人でできる程度)</p> <p>(3) 知的障害を認め、家庭内での単純な日常生活はできるが、時に応じて援助が必要である。 (たとえば、ごく簡単な読み書きや計算はでき、助言などがあれば作業は可能である。具体的な指示であれば理解ができる、身辺生活についてもおおむね一人でできる程度)</p> <p>(4) 知的障害を認め、日常生活における身のまわりのこと、多くの援助が必要である。 (たとえば、簡単な文字や数字は理解でき、保護的環境であれば単純作業は可能である。習慣化していることであれば言葉での指示を理解し、身辺生活についても部分的にできる程度)</p> <p>(5) 知的障害を認め、身のまわりのことほとんどできないため、常時の援助が必要である。 (たとえば、文字や数の理解力がほとんど無く、簡単な手伝いもできない。言葉による意思の疎通がほとんど不可能であり、身辺生活の処理も一人ではできない程度)</p>
<p>(1) 適切な食事-配膳などの準備も含めて適量をバランスよく摂ることがほぼできるなど。 自発的にできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(2) 身辺の清潔保持-洗面、洗髪、入浴等の身体の衛生保持や着替え等ができる。また、自室の清掃や片付けができるなど。 自発的にできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(3) 金銭管理と買い物-金銭を独りで適切に管理し、やりくりがほぼできる。また、一人で買い物が可能であり、計画的な買い物がほぼできるなど。 おおむねできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(4) 通院と服薬(要・不要)-規則的に通院や服薬を行い、病状等を主治医に伝えることができるなど。 おおむねできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(5) 他人との意思伝達及び対人関係-他人の話を聞く、自分の意思を相手に伝える、集団的行動が行えるなど。 おおむねできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(6) 身辺の安全保持及び危機対応-事故等の危険から身を守る能力がある、通常と異なる事態となった時に他人に援助を求めるなどを含めて、適正に対応することができるなど。 おおむねできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p> <p>(7) 社会性-銀行での金銭の出し入れや公共施設等の利用が一人で可能。また、社会生活に必要な手続きが行えるなど。 おおむねできる時 助言や指導をしてても <input type="checkbox"/>できる <input type="checkbox"/>には助言や指導を必要とする <input type="checkbox"/> とはできないが助言や指導致があればできる <input type="checkbox"/> できない若しくは行わない</p>		<p>オ 身体所見(神経学的な所見を含む。)</p> <p>カ 臨床検査(心理テスト・認知検査、知能障害の場合は知能指数、精神年齢を含む。)</p> <p>キ 福祉サービスの利用状況(障害者自立支援法に規定する自立訓練、共同生活援助、共同生活介護、在宅介護、その他障害福祉サービス等)</p>
<p>エ 現症時の就労状況</p> <p>○勤務先 一般企業 就労支援施設 その他()</p> <p>○雇用体系 障害者雇用 一般雇用 自営 その他()</p> <p>○勤続年数(年 ケ月) ○仕事の頻度(週に・月に ()日)</p> <p>○ひと月の給与(円程度)</p> <p>○仕事の内容</p> <p>○仕事場での援助の状況や意思疎通の状況</p>		
<p>⑪ 現症時の日常生活活動能力及び労働能力 (必ず記入してください。)</p> <p>⑫ 予 後 (必ず記入してください。)</p> <p>⑬ 備 考</p>		

上記のとおり、診断します。

平成 年 月 日

(精神保健指定医

号)

病院又は診療所の名称

診療担当科名

所 在 地

医師氏名

印

記入上の注意

1 この診断書は、傷病の性質上、原則、精神保健指定医又は精神科を標榜する医師に記入していただくことになっています。ただし、てんかん、知的障害、発達障害、認知症、高次脳機能障害など診療科が多岐に分かれている疾患について、小児科、脳神経外科、神経内科、リハビリテーション科、老年科などを専門とする医師が主治医となっている場合、これらの科の医師であっても、精神・神経障害の診断又は治療に従事している医師であれば記入可能です。

2 この診断書は、国民年金、厚生年金保険の障害給付を受けようとする人が、その認定請求書に必ず添えなければならない書類の一つで、初診日から1年6月を経過した日(その期間内に治ったときは、その日)において、国民年金法施行令別表、厚生年金保険法施行令別表(以下「施行令別表」という。)に該当する程度の障害の状態にあるかどうか、又は、初診日から1年6月を経過した日において、施行令別表に該当する程度の障害の状態でなかった者が、65歳に到達する日の前日までの間において、施行令別表に該当する程度の障害の状態に至ったか、どうかを証明するものです。

[また、この診断書は、国民年金、厚生年金保険の年金給付の加算額の対象者となる人等についても、障害の状態が施行令別表に該当する程度にあるかどうかを証明するものです。]

3 ③の欄は、この診断書を作成するための診断日ではなく、本人が障害の原因となった傷病について初めて医師の診療を受けた日を記入してください。前に他の医師が診察している場合は、本人の申立てによって記入してください。

4 「障害の状態」の欄は、次のことに留意して記入してください。

(1)本人の障害の程度及び状態に無関係な欄には記入する必要がありません。(無関係な欄は、斜線により抹消してください。)なお、該当欄に記入しきれない場合は、別に紙片をはりつけてそれに記入してください。

(2)現在の病状又は状態像の「前回の診断書の記載時との比較」については、前回の診断書を作成している場合は記入してください。

(3)知能障害の場合は、知能指数(又は精神年齢)と検査日を⑩の欄の「**カ 臨床検査**」欄に必ず記入してください。

(4)てんかんの発作回数は、過去2年間の状態あるいは、おおむね今後2年間に予想される状態を記入してください。

また、てんかんの発作の欄は、下記の発作のタイプを参考にしてA~Dを○で囲んでください。

- A:意識障害を呈し、状況にそぐわない行為を示す発作
- B:意識障害の有無を問わず、転倒する発作
- C:意識を失い、行為が途絶するが、倒れない発作
- D:意識障害はないが、随意運動が失われる発作

5 「①障害の原因となった傷病名」欄に神経症闘(ICD-10コードが「F4」)の傷病名を記入した場合で、「統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害」または「気分(感情)障害」の病態を示しているときは、「⑪備考」欄にその旨と、示している病態のICD-10コードを記入してください。

現行

様式第120号の4

国民年金
厚生年金保険
船員保険

診断書 (精神の障害用)

(フリガナ) 氏名				生年月日	昭和 平成	年 月 日 生(歳)	性別	男・女
住所	住所地の郵便番号	都道府県	都市区					
① 障害の原因となつた傷病名 ICD-10コード()		② 傷病の発生年月日	昭和 平成	年 月 日	診療録で確認 本人の申立て (年月日)	本人の発病 時の職業		
		③ ①のため初めて医師の診療を受けた日	昭和 平成	年 月 日	診療録で確認 本人の申立て (年月日)	④既存障害		
⑥傷病が治った(症状が固定した状態を含む。)かどうか。	平成 年 月 日 確認推定	症状のよくなる見込み… 有・無・不明			⑤既往症			
⑦ 発病から現在までの病歴及び治療の経過、内容、就学・就労状況等、期間、その他参考となる事項	陳述者の氏名			請求人との続柄	聴取年月日		年 月 日	
⑧ 診断書作成医療機関における初診時所見 初診年月日 (昭和 年 月 日)								
⑨ これまでの発育・養育歴等(出生から発育の状況や教育歴及びこれまでの職歴をできるだけ詳しく記入してください。)	ア 発育・養育歴		イ 教育歴 乳児期 不就学・就学猶予 小学校(普通学級・特別支援学級・特別支援学校) 中学校(普通学級・特別支援学級・特別支援学校) 高校(普通学級・特別支援学校) その他			ウ 職歴		
エ 治療歴(書ききれない場合は⑬「備考」欄に記入してください。)(※ 同一医療機関の入院・外来は分けて記入してください。)								
医療機関名	治療期間	入院・外来	病名	主な療法	転帰(軽快・悪化・不变)			
	年 月 ~ 年 月	入院・外来						
	年 月 ~ 年 月	入院・外来						
	年 月 ~ 年 月	入院・外来						
	年 月 ~ 年 月	入院・外来						
	年 月 ~ 年 月	入院・外来						
⑩ 障害の状態(平成 年 月 日 現症)								
ア 現在の病状又は状態像(該当のローマ数字、英数字を○で囲んでください。)					イ 左記の状態について、その程度・症状・処方薬等を具体的に記載してください。			
前回の診断書の記載時との比較(前回の診断書を作成している場合は記入してください。)								
1 变化なし 2 改善している 3 悪化している 4 不明								
I 抑うつ状態 1 思考・運動制止 2 刺激性・興奮 3 豪うつ気分 4 自殺企図 5 希死念慮 6 その他()								
II そう状態 1 行為心迫 2 多弁・多動 3 感情昂揚・刺激性 4 思考奔逸 5 易怒性・被刺激性亢進 6 誇大性 7 その他()								
III 幻覚妄想状態等 1 幻覚 2 妄想 3させられ体験 4 思考形式の障害 5 著しい奇異な行為 6 その他()								
IV 精神運動興奮状態及び昏迷の状態 1 興奮 2 昏迷 3 拒絶・拒食 4 痴滅思考 5 衝動行動 6 自傷 7 無動・無反応 8 その他()								
V 統合失調症等残遺状態 1 自閉 2 感情鈍麻 3 意欲の減退 4 その他()								
VI 意識障害・てんかん 1 意識混濁 2 (夜間)せん妄 3 もうろう 4 錯乱 5 てんかん発作 6 不機嫌症 7 その他() ・てんかん発作の状態 ※発作のタイプは記入上の注意参照 1 てんかん発作のタイプ (A・B・C・D) 2 てんかん発作の頻度(年間 回、月平均 回、週平均 回 程度)								
VII 知能障害等 1 知的障害 ア 軽度 イ 中等度 ウ 重度 エ 最重度 2 認知症 3 その他症状等 4 学習の困難 ア 読み イ 書き ウ 計算 エ その他() 5 運行機能障害 6 注意障害 7 その他()								
VIII 発達障害関連症状 1 相互的な社会関係の質的障害 2 言語コミュニケーションの障害 3 限定した常同型で反復的な関心と行動 4 その他()								
IX 人格変化 1 欠陥状態 2 無関心 3 無為 4 その他症状等()								
X 乱用、依存等(薬物等名: 1 亂用 2 依存 3 離脱)								
XI その他 []								

本人の障害の程度及び状態に無関係な欄には記入する必要はありません。(無関係な欄は、斜線により抹消してください。)

1202 1018 001

「診療録で確認または本人の申立てのどちらかを○で囲み
本人の申立ての場合は、それを聴取した年月日を記入してください。」

「お願い」太文字の欄は、記入漏れがないように記入してください。

<p>ウ 日常生活状況</p> <p>1 家庭及び社会生活についての具体的な状況 (ア) 現在の生活環境(該当するもの一つを○で囲んでください。) 入院・入所・在宅・その他 (施設名) 同居者の有無(有・無)</p> <p>(イ) 全般的状況(家族及び家族以外の者との対人関係についても具体的に記入してください。)</p> <p>[]</p>		<p>3 日常生活能力の程度(該当するもの一つを○で囲んでください。 ※日常生活能力の程度を記載する際には、状態をもっとも適切に記載できる(精神障害)又は(知的障害)のどちらかを使用してください。</p> <p>(精神障害)</p> <p>(1) 精神障害(病的体験・残遺症状・認知症・性格変化等)を認めが、社会生活は普通にできる。</p> <p>(2) 精神障害を認め、家庭内での日常生活は普通にできるが、社会生活には、援助が必要である。 (たとえば、日常的な家事をこなすことはできるが、状況や手順が変化したりすると困難を生じることがある。社会行動や自発的な行動が適切に出来ないこともある。金銭管理はおおむねできる場合など。)</p> <p>(3) 精神障害を認め、家庭内での単純な日常生活はできるが、時に応じて援助が必要である。 (たとえば、習慣化した外出はできるが、家事をこなすために助言や指導を必要とする。社会的な対人交流は乏しく、自発的な行動に困難がある。金銭管理が困難な場合など。)</p> <p>(4) 精神障害を認め、日常生活における身のまわりのことも、多くの援助が必要である。 (たとえば、著しく適正を欠く行動が見受けられる。自発的な発言が少ない、あっても発言内容が不適切であったり不明瞭であったりする。金銭管理ができない場合など。)</p> <p>(5) 精神障害を認め、身のまわりのこともほとんどできないため、常時の援助が必要である。 (たとえば、家庭内生活においても、食事や身のまわりのことを自発的にすることができない。また、在宅の場合に通院等の外出には、付き添いが必要な場合など。)</p> <p>(知的障害)</p> <p>(1) 知的障害を認めるが、社会生活は普通にできる。</p> <p>(2) 知的障害を認め、家庭内での日常生活は普通にできるが、社会生活には、援助が必要である。 (たとえば、簡単な漢字は読み書きができ、会話も意思の疎通が可能であるが、抽象的なことは難しい。身辺生活も一人でできる程度)</p> <p>(3) 知的障害を認め、家庭内での単純な日常生活はできるが、時に応じて援助が必要である。 (たとえば、ごく簡単な読み書きや計算はでき、助言などがあれば作業は可能である。具体的な指示であれば理解ができる、身辺生活についてもおおむね一人でできる程度)</p> <p>(4) 知的障害を認め、日常生活における身のまわりのことも、多くの援助が必要である。 (たとえば、簡単な文字や数字は理解でき、保護的環境であれば単純作業は可能である。習慣化していることであれば言葉での指示を理解し、身辺生活についても部分的にできる程度)</p> <p>(5) 知的障害を認め、身のまわりのこともほとんどできないため、常時の援助が必要である。 (たとえば、文字や数の理解力がほとんど無く、簡単な手伝いもできない。言葉による意思の疎通がほとんど不可能であり、身辺生活の処理も一人ではできない程度)</p>																																																																																																										
<p>(1) 適切な食事 — 配膳などの準備も含めて適當量をバランスよく摂ることがほぼできるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□ 自発的にできるが時</td> <td>□ 自発的かつ適正に行うこ</td> <td>□ 助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□とはできないが助言や指</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>□要とする</td> <td>導があればできる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(2) 身辺の清潔保持 — 洗面、洗髪、入浴等の身体の衛生保持や着替え等ができる。また、自室の清掃や片付けができるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□ 自発的にできるが時</td> <td>□ 自発的かつ適正に行うこ</td> <td>□ 助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□とはできないが助言や指</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>導があればできる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(3) 金銭管理と買い物 — 金銭を独立で適切に管理し、やりくりがほぼできる。また、一人で買い物が可能であり、計画的な買い物がほぼできるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>きる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(4) 通院と服薬(要・不要) — 規則的に通院や服薬を行い、病状等を主治医に伝えることができるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>きる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(5) 他人との意思伝達及び対人関係 — 他人の話を聞く、自分の意思を相手に伝える、集団的行動が行えるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>きる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(6) 身辺の安全保持及び危機対応 — 事故等の危険から身を守る能力がある、通常と異なる事態となった時に他人に援助を求めるなどを含めて、適正に対応することができるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>きる</td> <td>わない</td> </tr> </table> <p>(7) 社会性 — 銀行での金銭の出し入れや公共施設等の利用が一人で可能。また、社会生活に必要な手続きが行えるなど。</p> <table border="0"> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必要とする</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□おおむねできるが時</td> <td>□助言や指導をしても</td> </tr> <tr> <td>□できる</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□には助言や指導を必</td> <td>□できない若しくは行</td> </tr> <tr> <td></td> <td>□要とする</td> <td></td> <td>きる</td> <td>わない</td> </tr> </table>		□できる	□には助言や指導を必要とする	□ 自発的にできるが時	□ 自発的かつ適正に行うこ	□ 助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必要とする	□には助言や指導を必	□とはできないが助言や指	□できない若しくは行			□要とする	導があればできる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□ 自発的にできるが時	□ 自発的かつ適正に行うこ	□ 助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□とはできないが助言や指	□できない若しくは行		□要とする		導があればできる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行		□要とする		きる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行		□要とする		きる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行		□要とする		きる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行		□要とする		きる	わない	□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても	□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行		□要とする		きる	わない	<p>エ 現症時の就労状況</p> <p>○勤務先・一般企業・就労支援施設・その他()</p> <p>○雇用体系・障害者雇用・一般雇用・自営・その他()</p> <p>○勤続年数(年ヶ月) ○仕事の頻度(週に・月に()日)</p> <p>○ひと月の給与(円程度)</p> <p>○仕事の内容</p> <p>○仕事場での援助の状況や意思疎通の状況</p>	<p>オ 身体所見(神経学的な所見を含む。)</p> <p>カ 臨床検査(心理テスト(知能障害の場合には、知能指数、精神年齢)を含む。)</p> <p>キ 福祉サービスの利用状況(障害者自立支援法に規定する自立訓練、共同生活援助、共同生活介護、在宅介護、その他障害福祉サービス等)</p>
□できる	□には助言や指導を必要とする	□ 自発的にできるが時	□ 自発的かつ適正に行うこ	□ 助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□には助言や指導を必	□とはできないが助言や指	□できない若しくは行																																																																																																								
		□要とする	導があればできる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□ 自発的にできるが時	□ 自発的かつ適正に行うこ	□ 助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□とはできないが助言や指	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		導があればできる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		きる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		きる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		きる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		きる	わない																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必要とする	□おおむねできるが時	□おおむねできるが時	□助言や指導をしても																																																																																																								
□できる	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□には助言や指導を必	□できない若しくは行																																																																																																								
	□要とする		きる	わない																																																																																																								
⑪	現症時の日常生活活動能力及び労働能力(必ず記入してください。)																																																																																																											
⑫	予後	(必ず記入してください。)																																																																																																										
⑬	備考																																																																																																											

上記のとおり、診断します。

平成 年 月 日

(精神保健指定医)

号)

病院又は診療所の名称

診療担当科名

所 在 地

・医師氏名

印

記入上の注意(精神の障害用診断書)

- 1 この診断書は、傷病の性質上、原則、精神保健指定医又は精神科を標ぼうする医師に記入していただくことになっています。ただし、てんかん、知的障害、発達障害、認知症、高次脳機能障害など診療科が多岐に分かれている疾患について、小児科、脳神経外科、神経内科、リハビリテーション科、老年科などを専門とする医師が主治医となっている場合、これらの科の医師であっても、精神・神経障害の診断又は治療に従事している医師であれば記入可能です。
- 2 この診断書は、国民年金、厚生年金保険又は船員保険の障害給付を受けようとする人が、その年金請求書に必ず添えなければならぬ書類の一つで、初診日から1年6月を経過した日（その期間内に治ったときは、その日）において、国民年金法施行令別表、厚生年金保険法施行令別表又は船員保険法施行令別表（以下「施行令別表」という。）に該当する程度の障害の状態にあるかどうか、又は、初診日から1年6月を経過した日において、施行令別表に該当する程度の障害の状態でなかった者が、65歳に到達する日の前日までの間において、施行令別表に該当する程度の障害の状態に至ったかどうかを証明するものです。

[また、この診断書は、国民年金、厚生年金保険又は船員保険の年金給付の加算額の対象者となろうとする人等についても、]
障害の状態が施行令別表に該当する程度にあるかどうかを証明するものです。]
- 3 ③の欄は、この診断書を作成するための診断日ではなく、本人が障害の原因となった傷病について初めて医師の診療を受けた日を記入してください。前に他の医師が診察している場合は、本人の申立てによって記入してください。
- 4 「障害の状態」の欄は、次のことに留意して記入してください。
 - (1) 本人の障害の程度及び状態に無関係な欄には記入する必要がありません。（無関係な欄は、斜線により抹消してください。）なお、該当欄に記入しきれない場合は、別に紙片をはりつけてそれに記入してください。
 - (2) 現在の病状又は状態像の「前回の診断書の記載時との比較」については、前回の診断書を作成している場合は記入してください。
 - (3) 知能障害の場合は、知能指数（又は精神年齢）と検査日を⑩の欄の「力 臨床検査」欄に必ず記入してください。
 - (4) てんかんの発作回数は、過去2年間の状態あるいは、おおむね今後2年間に予想される状態を記入してください。

また、てんかんの発作の欄は、下記の発作のタイプを参考にしてA~Dを○で囲んでください。

 - A : 意識障害を呈し、状況にそぐわない行為を示す発作
 - B : 意識障害の有無を問わず、転倒する発作
 - C : 意識を失い、行為が途絶するが、倒れない発作
 - D : 意識障害はないが、随意運動が失われる発作
- 5 「①障害の原因となった傷病名」欄に神経症圏（ICD-10コードが「F4」）の傷病名を記入した場合で、「統合失調症、統合失調症型障害及び妄想性障害」または「気分（感情）障害」の病態を示しているときは、「⑩備考」欄にその旨と、示している病態のICD-10コードを記入してください。