

## 地域社会保障教育推進事業に係る企画書

---

株式会社東京リーガルマインド

就労支援課 桑山 郁

〒164-0001 東京都中野区中野4-11-10アーバンネット中野ビル

TEL : 03-5913-6085 FAX : 03-5913-6409

E-mail : k-kuwayama@lec-jp.com



# 目次

---

1	全体のスケジュール案	2
2	受託団体内の担当者一覧	3
3-1	事業実施体制(講師委託先について)	4
3-2	事業実施体制(学校について)	5
3-3	事業実施体制(体験活動連携機関について)	5
4-1	講義形式の授業内容(「あなたに身近な介護保険の制度」)	6
4-2	講義形式の授業内容	7
5-1	体験活動形式の授業内容(「あなたに身近な介護保険の制度」)	8
6-1	アンケート案 参加生徒用	9
6-2	アンケート案 教諭・授業を実施した講師用	10
6-3	アンケート案 体験活動訪問先職員用	11
7	運営体制	12
8	独自提案	13
9	高校生を対象とした講座開講実績	14

ページ番号は各ページの右上に記載しています。



## 2 受託団体内の担当者一覧(資格・経歴・過去の実績等)

担当業務	事業管理責任者
氏名	桑山 郁(41歳)
資格	行政書士 キャリア・コンサルタント
主な経歴など	平成20年度千葉市「若者の就職支援事業」の運営担当など、首都圏の自治体や労働局から受託した就職支援事業の運営を務めた経験を有しています。

担当業務	社会保障教育プログラム策定責任者
氏名	白取 尚広(40歳)
資格	福祉住環境コーディネーター2級など。
主な経歴など	大学院修士課程で教育学を専攻。修士課程修了後、公務員に。公務員退職後、シンクタンクなどを経て弊社入社。

担当業務	体験活動連携先担当者
氏名	西村 淳(33歳)
資格	秘書技能検定2級
主な経歴など	特許事務所で所員の労務管理、採用などを担当。その後、弊社で講師の研修企画に携わっています。

担当業務	学校との調整担当者
氏名	戸村 英樹(37歳)
資格	中学校教諭社会専修免許状、社会福祉主事任用資格、児童厚生員資格
主な経歴など	専門商社や鉄道会社などを経て、現在、弊社公共部門で就職支援業務に従事しています。

担当業務	授業運営担当者
氏名	倉重 敦子(52歳)
資格	キャリア・コンサルタント
主な経歴など	短期大学で就職支援講座を多数受け持っていた経験があります。

### 3-1 事業実施体制(講師委託先について)

## 講師委託先

社会保障制度について詳しい社会保険労務士や社会福祉士が講師として適任と考えます。弊社は土業のネットワークを構築しており、多くの社会保険労務士や社会福祉士の先生と業務を行なっております。

講師(予定)	
氏名	市川 恵子(61歳)
資格	社会保険労務士、中学・高校教員免許(数学)、衛生管理者
主な経歴など	<p>大学理学部数学科卒業後、専門商社の秘書を経て、ソフトウェア開発に13年間従事。この間の2年間、東京都内の私立女子中学で課外数学の講師を担当していました。</p> <p>平成8年社会保険労務士試験合格。その後、社会保険労務士受験講座の講師、ITコンサルタント会社のコンサルタントや人事部長代理を務めました。現在、社会保険労務士事務所代表。</p> <p>職業訓練で人事・労務コースの講師も務めています。</p>

講師(予定)	
氏名	森田 道夫(57歳)
資格	社会福祉士(合格) 福祉住環境コーディネータ2級 東京都福祉サービス第三者評価者養成研修修了 FP技能士1級 行政書士
主な経歴など	<p>大学卒業後、東京リーガルマインド入社。社会福祉士・介護支援専門員などの福祉系資格の講師・試験課長・福祉サービス第三者評価事業本部長を経て現在福祉担当専務執行役員(途中グループ会社(株)プロケア代表取締役)東京リーガルマインドのほか多くの企業・大学などでの講師歴約25年。高等学校での講義実績は、紅葉川高校・西条高校・武田高校・舟入高校・瀬戸高校・尾道商業高校その他多数。</p>

## 3-2 事業実施体制(学校について)

### 学校の候補

実施先の学校については、公立高校・私立高校・通信制高校等、日本の多くの高校生が対象になるように幅広くご説明させていただきました。

#### <実施可能承諾校>

学校名 (受講予定人数)	所在地	備考
大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校 (240名)	〒543-0042大阪府大阪市天王寺区鳥ヶ辻2-9-26	大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校は、大阪市立天王寺商業・大阪市立市岡商業高校・大阪市立東商業高校が統合され新たに2012年4月より発足した高校です。大阪の高度先進的な産業の担い手を養成し、商業系の大学進学も多い学校です。
明蓬館高等学校 (30名)	〒141-0001東京都品川区北品川5-12-4	明蓬館高等学校は通信制高校で、既に講座実施のご了解を得ています。講座はスクーリング期間内に実施する予定です。
ルネサンス高校 (30名)	〒319-3541茨城県久慈郡大子町浅川1253	ルネサンス高校(茨城本校)は通信制高校で既に講座実施のご了解を得ています。講座はスクーリング期間内に実施する予定です。

## 3-3 事業実施体制(体験活動連携機関等について)

弊社は、多くの社会保障教育プログラム案を構築しており、担当部署と協議のうえ、より優れたプログラムを開発し、実施する予定です。

また、体験活動連携機関等については、実施高校近隣の老人介護保険施設・グループホーム等を考えています。

## 4-1-2 講義形式の授業内容(「あなたに身近な介護保険の制度」)

## 目的

高校生にとって身近でわかりやすい介護保険制度をとりあげ、制度の趣旨や問題点をみんなで考えます。身近なだけに生徒の基本的な知識があり、社会保障教育の導入としては最適です。

## 内容

「社会保障の教育推進に関する検討会」作成の社会保障教育教材を使います。

項目	内容	実施方法	時間
政府の役割と社会保障	◆政府の役割には教育、社会保障、外交などがあることを説明します。	講義形式	50分
特長的な社会保障制度「介護保険とは」	◆介護保険制度が導入された目的や、導入されたことによって社会や家庭がどう変わったか特に女性と仕事の視点で制度を考えます。 ◆制度開始時から要介護認定者が2倍になり、保険料が上昇していることや少子高齢化の進行で制度がどうなるか考えます。	講義形式	50分
社会保障制度と消費税	◆(高校生が最も身近で理解しているであろう税制である)消費税で社会保障制度を維持するために税率を何%にすればよいのかシュミレーションを行い、グループ内で意見をまとめてもらい発表します。低負担ならば低福祉、高負担ならば高福祉になるという仕組み・現実を理解させ、それぞれのグループが何を選択するかという一種の世論ゲームを行います。	グループワーク	50分

## 時間数と教材

時間数	時間数は上記の通り、50分+50分+50分=150分を予定しています。 ※体験活動形式の授業50分と合わせて、150分+50分=200分となります。
教材	「社会保障の教育推進に関する検討会」作成の社会保障教育教材を使用する予定です。



## 4-2 講義形式の授業内容

### 充当する教科※要協議

項目	充当する教科
政府の役割と社会保障	高校の公民(「政治・経済」)
社会保障の役割	高校の公民(「政治・経済」)
介護保険とは	高校の公民(「政治・経済」)
望ましい制度	高校の公民(「倫理」)
発表	高校の公民(「倫理」)



## 5-1-2 体験活動形式の授業内容(「あなたに身近な介護保険の制度」)

## 目的

老人介護施設・訪問介護などで介護保険制度を実際に担っているホームヘルパーの声を聞くことで、制度の実態を実感してもらいます。

## 内容

項目	内容	実施方法	時間
介護体験	ホームヘルパーの役割と老人を介護する実体験をします。	施設の訪問と介護体験	40分
質疑応答	介護について、高校生がホームヘルパーやスタッフに質問します。	スタッフによる回答	10分

## 時間数と教材


時間数	時間数は上記の通り、50分を予定しています。
教材	「社会保障の教育推進に関する検討会」作成の社会保障教育教材を使用します。

## 充当する教科

体験活動形式の授業(「介護体験」「質疑応答」)は家庭科の科目とします。

## 創意工夫

講義形式の授業をすべて終えた後で、体験活動形式の授業を実施します。講義形式の授業で、グループワークとロールプレイングを実施することで介護保険制度の関心を高め、体験活動形式の授業を行ないます。



## 6-1 アンケート案 参加生徒用

---

### 授業実施前アンケート

これから社会保障教育プログラムを受講していただくにあたり、社会保障に対する関心についてお聞きします。

1. 社会保障制度について関心がありますか。関心の度合いを教えてください。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

2. 社会保障について知っていることを教えてください。何でもけっこうです。

[ ]

### 授業実施後アンケート

社会保障教育プログラムを受講していただき、ありがとうございました。今回の授業の感想をお聞かせください。今後の社会保障教育に関する取り組みにいかします。

1. 現在の社会保障に関する関心の度合いを教えてください。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

2. 今後も、社会保障に関する授業を受けたいですか。

そう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない そう思わない

3. 今回の授業について良かった点や悪い点など、自由に記載してください。

[ ]

6-2 アンケート案 教諭・授業を実施した講師用

弊社とつながりのある社会保険労務士や社会福祉士に講師を依頼する予定ですので、アンケートは授業終了後に実施します。

## アンケート

これから社会保障教育プログラムを実施していただくにあたり、授業を実施する前と後で、社会保障への関心の度合いはどのように変わったとお考えでしょうか。お聞かせください。

1. 授業実施前の生徒の関心度合いはどうでしたか。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

2. 授業実施後の生徒の関心度合いはどうでしたか。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

3. 今後も学校で社会保障に関する授業を実施すべきとお考えですか。

そう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない そう思わない

どうしてそう思うのか自由にお書きください。

4. 授業でうまくいった点、うまくいかなかった点など、自由に記載してください。



## 6-3 アンケート案 体験活動訪問先職員用

---

体験活動訪問先職員にお願いする予定ですので、アンケートは授業終了後に実施します。

### アンケート

これから社会保障教育プログラムを実施していただくにあたり、授業を実施する前と後で、社会保障への関心の度合いはどのように変わったとお考えでしょうか。お聞かせください。

1. 授業実施前の生徒の関心度合いはどうでしたか。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

2. 授業実施後の生徒の関心度合いはどうでしたか。

高い やや高い 普通 やや低い 低い

3. 今後も、社会保障に関する授業に協力したいとお考えですか。

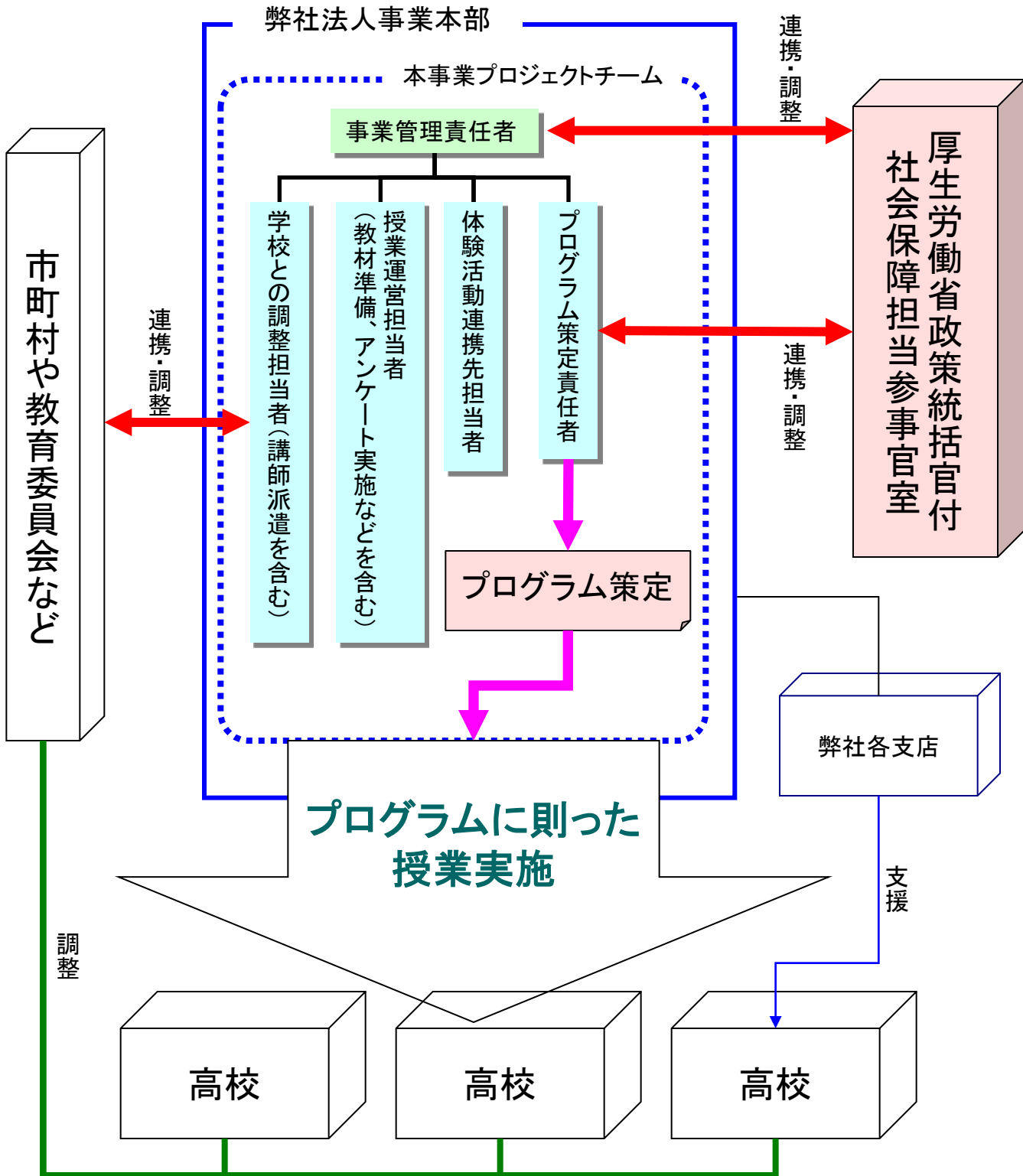
そう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない そう思わない

どうしてそう思うのか自由にお書きください。

[ ]

4. 今回でうまくいった点、うまくいかなかった点など、自由に記載してください。

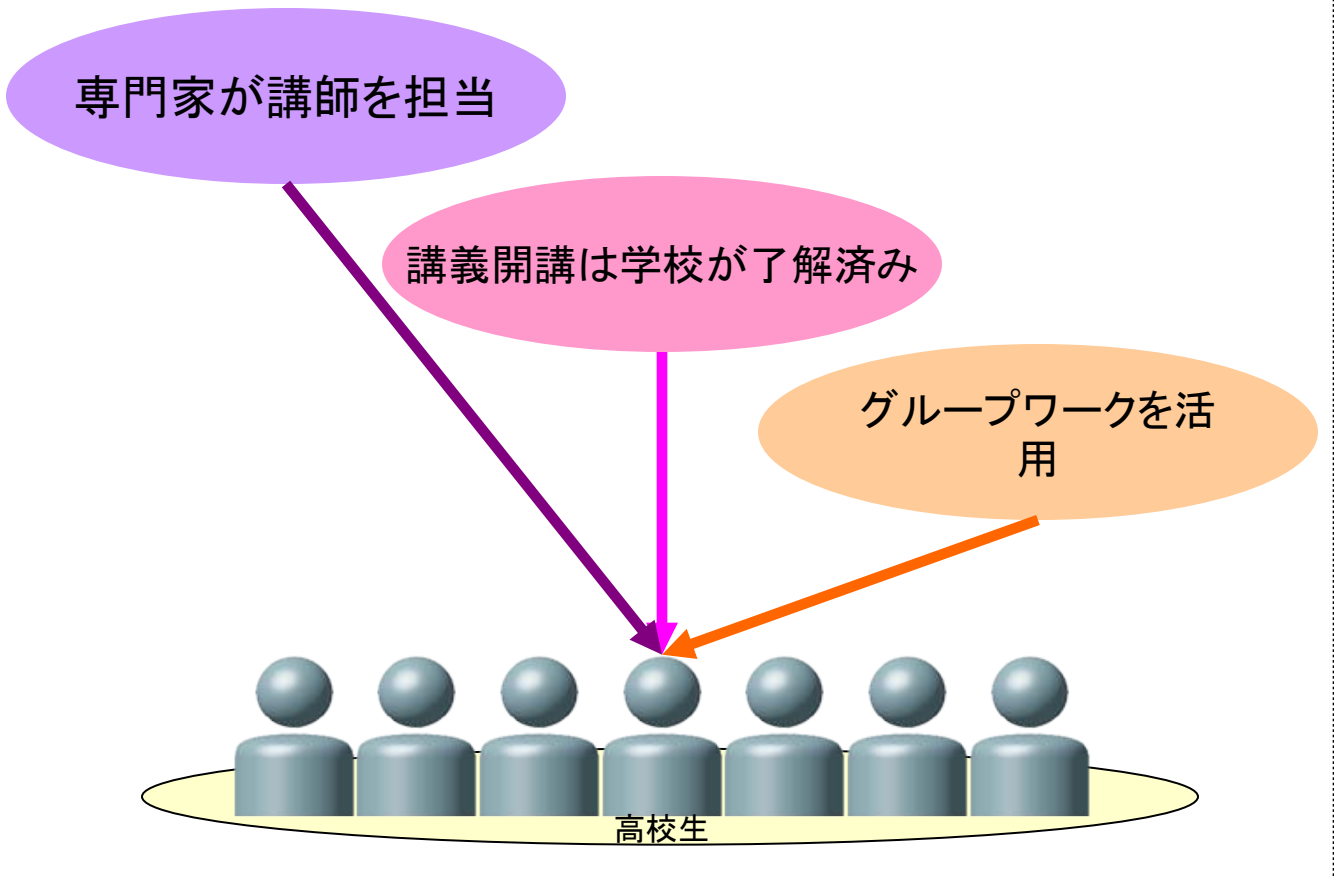
[ ]





提案①	専門家が講師を担当します。	公的医療保険などに詳しい社会保険労務士が講師を務めます。社会保険労務士は中学校で課外講師を務めた経験があります。 あるいは、社会福祉士の資格を持つ弊社講師が講師を務めます。弊社講師は高校での講義実績があります。
提案②	講義開催を学校が了解済みです。	既に学校の了解を得ており、受託後、すみやかに日程調整に入ることができます。
提案③	グループワークを活用します。	高校生の関心を惹くとともに理解を深めるためにグループワークを実施します。

独自提案



## 9 高校生を対象にした講座開講実績

年度	事業名	事業内容	委託元
平成24年度 (6月10日)	平成24年度高校生に対する 就職ガイダンス業務	就職希望の高校生に対し就職ガイダンスを実施。6月10日に山梨県立谷村工業高等学校(山梨県都留市)で実施し、3年生62人が参加。 このほかに、同様のガイダンスを全国各地の高等学校で50回実施しています。	厚生労働省
平成23年度	墨田区就職サポート事業	東京都立橋高等学校(東京都墨田区)の定時制課程1年生、2年生、3年生、4年生を対象に就職意欲を喚起するセミナーを開催。参加者80人。	墨田区
平成22年度	若年者地域連携事業	<p><b>【高校生のための就職ガイダンス】</b> 新規高等学校卒業予定者を対象とした就職面接会の開催 参加者数390人(福山会場129人、広島会場261人)、参加事業所数99社(福山会場44社、広島会場55社)、内定者数111人(福山会場36人、広島会場75人)</p> <p><b>【高校生就職内定者支援講習会】</b> 平成23年3月卒業予定の高校生(就職内定者及び就職希望者)と高校の進路指導担当教員などを対象に、ビジネスマナーを習得するセミナーを開催 参加者305人(広島会場205人、福山会場100人)</p>	広島労働局
平成22年度	高校生スキルアップセミナー	高校生を対象にした就職支援セミナーを開催	仙台市
平成21年度	高校就職内定者セミナー	高校生の内定者を対象に就職支援セミナーを開催	滋賀県雇用開発協会
平成21年度	高校生の保護者対象就業意識啓発セミナー	高校生の保護者を対象に高校生の就業意識を啓発するセミナーを開催	滋賀県雇用開発協会
平成21年度	新規高卒未内定者向け「出前カウンセリング」就職相談事業	未内定者を対象にしたキャリア・カウンセリングを実施	宮城県
平成20年度	高校生スキルアップセミナー	高校生を対象にした就職支援セミナーを開催	仙台市
平成20年度	高校3年生就職希望者向け「高校生就職塾」	高校3年生を対象に就職支援セミナーを開催	福島市
平成20年度	高校就職内定者の支援講習会業務委託	高校生を対象にした就職支援セミナーを開催	滋賀県雇用開発協会
平成20年度	名古屋工業高校 職業観育成講演会	高校生を対象に職業観の育成を図る講演会を開催	名古屋市
平成19年度	東岡山工業高校 就職ガイダンス	高校生を対象に就職ガイダンスを実施	おかやま若者就職支援センター
平成19年度	倉敷翔南高校 職業人意識セミナー	高校生を対象に職業人としての意識を啓発するセミナーを開催	おかやま若者就職支援センター
平成19年度	岡山理大付属高校進路ガイダンス	高校生を対象に進路ガイダンスを実施	おかやま若者就職支援センター
平成19年度	高梁城南高校 職業意識啓発セミナー	高校生を対象に職業意識の啓発を図るセミナーを開催	おかやま若者就職支援センター