

がん疼痛と疼痛以外の身体症状の 緩和に関する取り組み 日本緩和医療学会

大阪大学大学院 医学系研究科
緩和医療学寄附講座
恒藤 暁

がん疼痛に関する課題

- 痛みがあっても訴えにくい
- 痛みを訴えても対応してもらえない
- 痛みに対応してもらえているが、十分に痛みが取れない

がん疼痛に関する課題

- 痛みがあっても訴えにくい
- 痛みを訴えても十分に対応してもらえない
- 痛みに対応してもらえているが、十分に痛みが取れない
 - 標準的治療が普及していない
 - 教育・研修が十分でない
 - 標準的治療では取れない痛みが存在する

がん疼痛と身体症状の緩和

ー治療の標準化とその教育ー

➤ 診療ガイドラインの作成と出版

- ✓がん疼痛の薬物療法に関するガイドライン
- ✓がん患者の消化器症状の緩和に関するガイドライン
- ✓がん患者の呼吸器症状の緩和に関するガイドライン

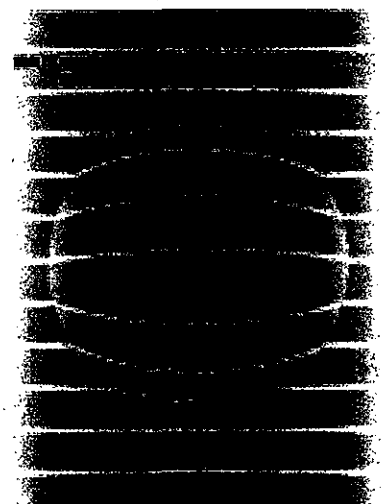
➤ 厚生労働省委託事業である緩和ケア研修等事業（通称PEACEプロジェクト）の実施

ガイドライン作成の目的

- 患者の痛みをはじめとした苦痛を緩和するために、根拠に基づいた標準的な症状の評価と治療法を示すこと

がん疼痛の薬物療法に関する ガイドライン(2010年度版)

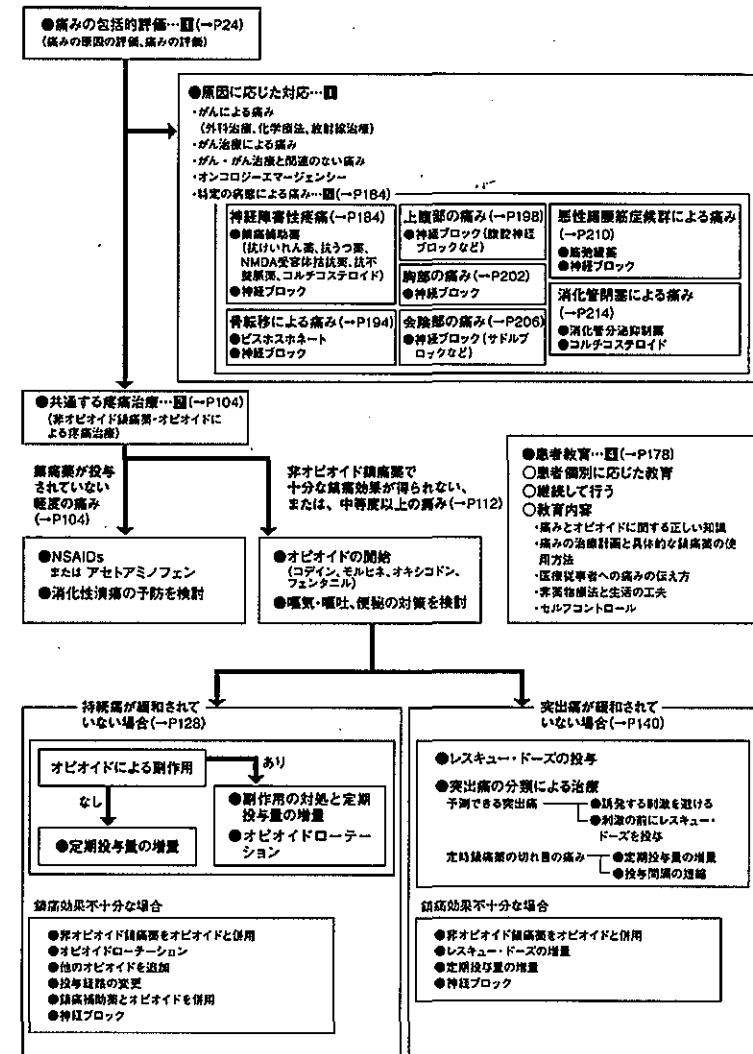
がん疼痛の薬物療法に関する
ガイドライン
2010年度版



- ✓ 目的:がん疼痛に対する薬物療法の標準的治療を示す
- ✓ 背景知識・推奨される治療が患者の状況に応じて記載
- ✓ 根拠に基づいたガイドライン

ガイドラインの内容

- 痛みの評価
- 非オピオイド・オピオイドによる疼痛治療
- オピオイドの副作用
- 患者教育など...



がん疼痛以外の身体症状に関する ガイドラインの作成

- がん患者の消化器症状の緩和に関するガイドライン
 - がん患者の呼吸器症状の緩和に関するガイドライン
 - 苦痛緩和のための鎮静に関するガイドライン
- などを作成、出版、公開している

(<http://www.jspm.ne.jp/guidelines/index.html>)



緩和ケアの基本教育プロジェクト(PEACE)

- The Palliative care Emphasis program on symptom management and Assessment for Continuous medical Education (PEACE) project
- 対象: すべてのがん診療に携わる医師
 - 卒後3年目の医師に身につけておいてほしい能力を想定して作成
 - 卒後臨床研修で習得できる難度を設定



Palliative care Emphasis program on
symptom management and Assessment
for Continuous medical Education

PEACEのプログラム

内容

1. 緩和ケア研修会の開催にあたって	45分
2. 緩和ケア概論	45分
3. がん疼痛の評価と治療	90分
4. がん疼痛のマネジメント (事例検討)	90分
5. オピオイドを処方するとき (ロールプレイ)	90分

内容

6. その他の症状マネジメント	90分
a) 呼吸困難	
b) 消化器症状	
7. 精神症状	90分
a) 気持ちのつらさ	
b) せん妄	
8. コミュニケーション (ロールプレイ)	120分
9. 地域連携(事例検討)	60分

がん疼痛に関する教育内容

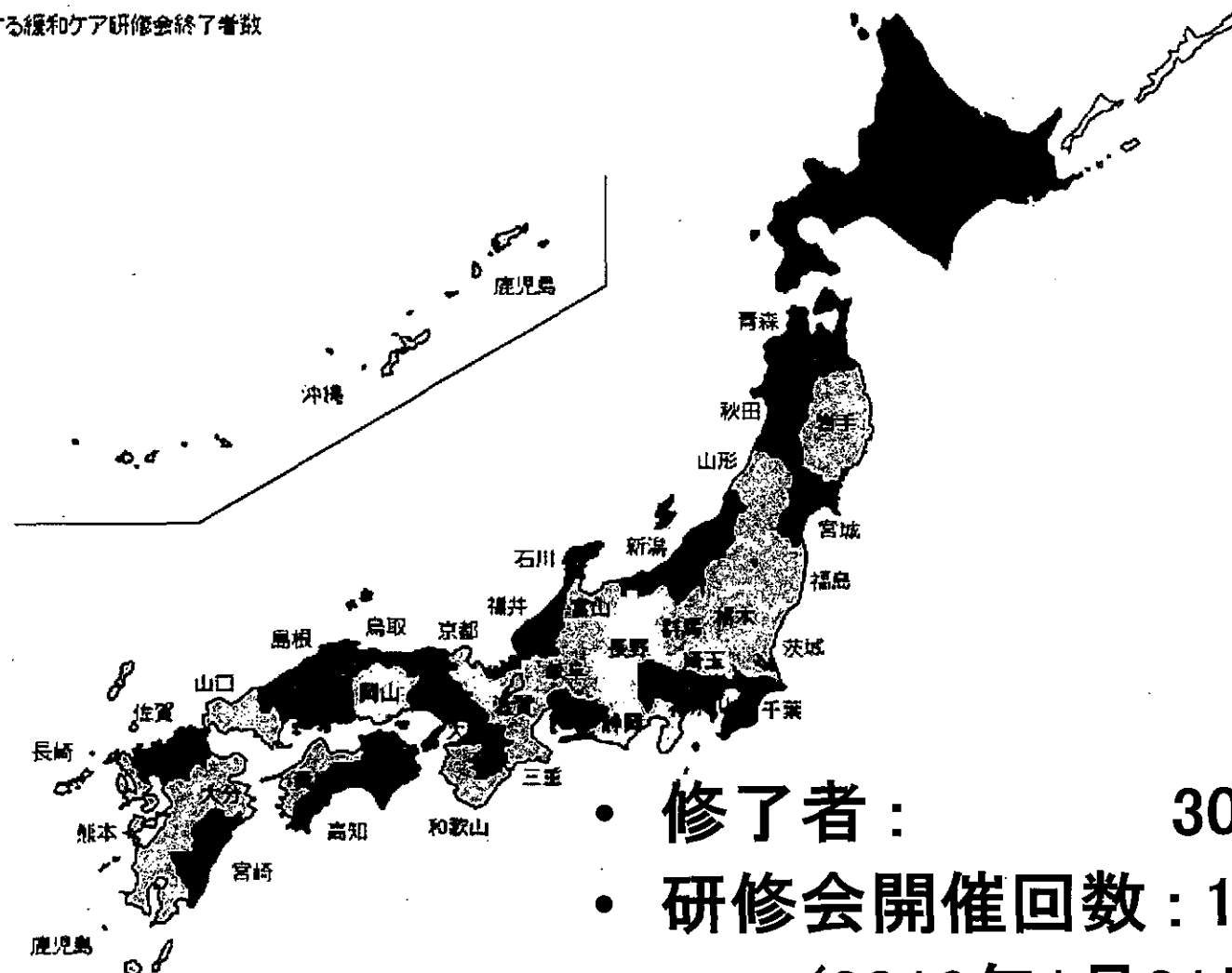
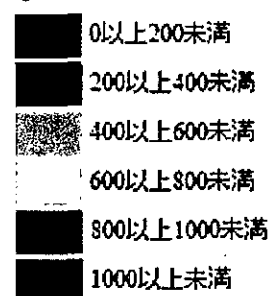
ガイドラインに準拠

- ✓ 患者さんのつらさを尋ねる
- ✓ 痛みの評価
- ✓ 標準的な薬物療法
- ✓ 薬物以外の対処法・ケア
- ✓ オピオイドに対する誤解を解くロールプレイ
- ✓ がん疼痛に関する症例検討

緩和ケア研修会修了者:3年半で3万人

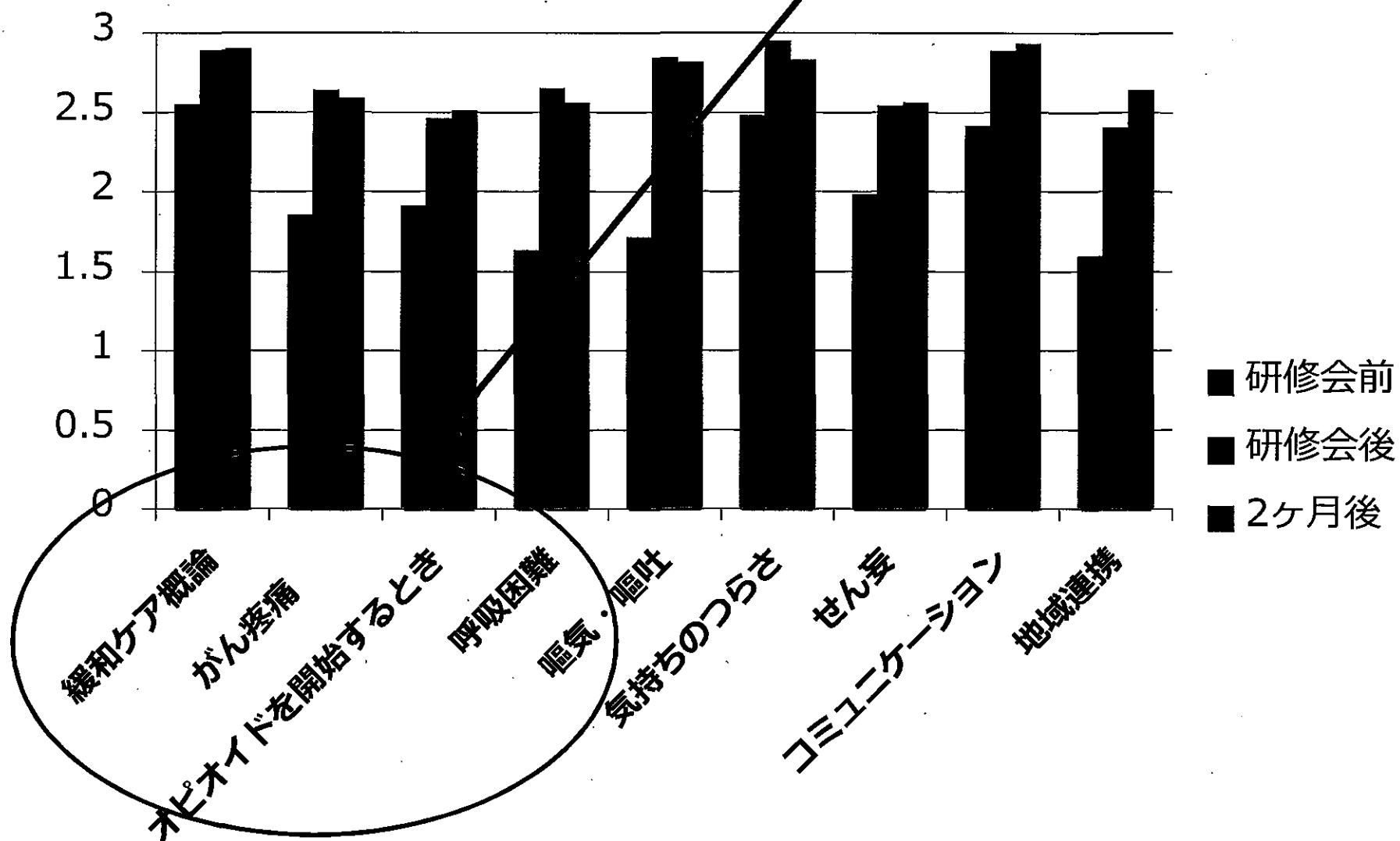
がん診療に携わる医師に対する緩和ケア研修会終了者数

quote



- 修了者: 30,013人
- 研修会開催回数: 1,612回
(2012年1月31日時点)

PEACE受講後の知識は有意に改善



■ 研修会に参加した217名の医師のうち、受講前・後・2ヶ月後の調査に協力した80名での調査

がん疼痛に関する課題

—今後対応が必要なこと—

- 痛みがあっても訴えにくい
- 痛みを訴えても対応してもらえない
 - 『痛みやつらさがあるかを常に尋ねる』ことを医療従事者に啓発・普及する
- 痛みに対応してもらえているが、十分に痛みが取れない
 - ・ガイドラインの普及
 - ・より効果的・効率的な教育・研修の実施
 - ・難治性疼痛に対する治療法の開発(研究)