

# 保健師活動をふいかえる

—先輩からのバトンをつなぐ—

群馬県生活文化部長  
小此木久美子

## 群馬の保健所活動の記録から

- 群馬県の保健所活動を実践した多くの先輩たち  
昭和13年から25年までに県内に12か所の保健所が設置され、この体制が50年間続いた。
- 平成11年4月 保健所と福祉事務所を統合した。
- 中核市保健所  
平成21年4月：前橋市健所 平成23年4月：高崎市保健所が誕生した。このような中で保健活動も大きく変化し保健師の活動を支える精神・基本姿勢・地域活動の展開についても地域特性がでてきている。



- **精神保健活動** ・ ・ ・ **地域精神活動(生活臨床)**
- **母子保健活動** ・ ・ ・ **一貫して取り組んだ市町村**
- **成人病予防検診** ・ ・ ・ **泊まり込みで地域の中へ出向いた検診** ・ **24時間畜尿** ・ **減塩対策** ・ **減塩味噌食生活改善運動等々**
- **結核予防活動** ・ ・ ・ **健康教育** ・ **結核検診**



- 保健師はいつの時代も政策的課題と向き合う中で業務をしてきている。
- 保健活動は法体制のもとでさらに展開される。
- 地域事情をよく見て  
住民の暮らしの実態を把握しながら事業計画に基づき実践。さらに評価点検をして次年度へ

そのような経過で自らも生活者として一人の人間として暮らしをとおして人生を生き抜きたいと願う。



# 保健活動の魅力に取りつかれて

- 保健師養成時代から大学教育へ
- 保健師の人材育成
- 現任教育の意義・意味をしっかりと意識することの大切さ
- 生活の安心・安全の最優先
- 命を守り 生きやすい 社会・地域・支えあいのしくみづくり
- 関係機関・関係職種・関係団体との積極的な情報共有とともに説明責任の徹底



# 私を育てた保健活動 そして今バトンを後輩へ 先輩からのバトンの暖かさとともに . . .

- 行政に働く保健師      公務員という意味
- 地域住民の身近にいる保健師
  - ・ 聞こえていますか 住民の声
  - ・ 障害を抱えながら生きづらさを感じている声
  - ・ 子育てしづらくつらい育児と悩む ママの声
  - ・ 経済的困難など声を しっかり聞きながら
  - ・ 自分の立ち位置で何ができるのか。  
何を発信すべきか
  - ・ 忙しさに流されることなく  
一人じゃないよ 仲間がいるよ
- 人間の限りない可能性を追求とともに自己研鑽



# 群馬県第14次総合計画立案の考え方

- 保健計画はこの総合計画を上位計画としてそれぞれの目標が設定され、保健活動の計画の目的・目標・方針が自治体の中でどのような位置関係にあり、展開しようとしているのか。評価の視点をどこにおくのかを確認する。

日頃から行政施策はそれぞれの計画に基づいて実施  
保健活動の推進にあたっては、定期的に点検評価を行う習慣がもとめられる。



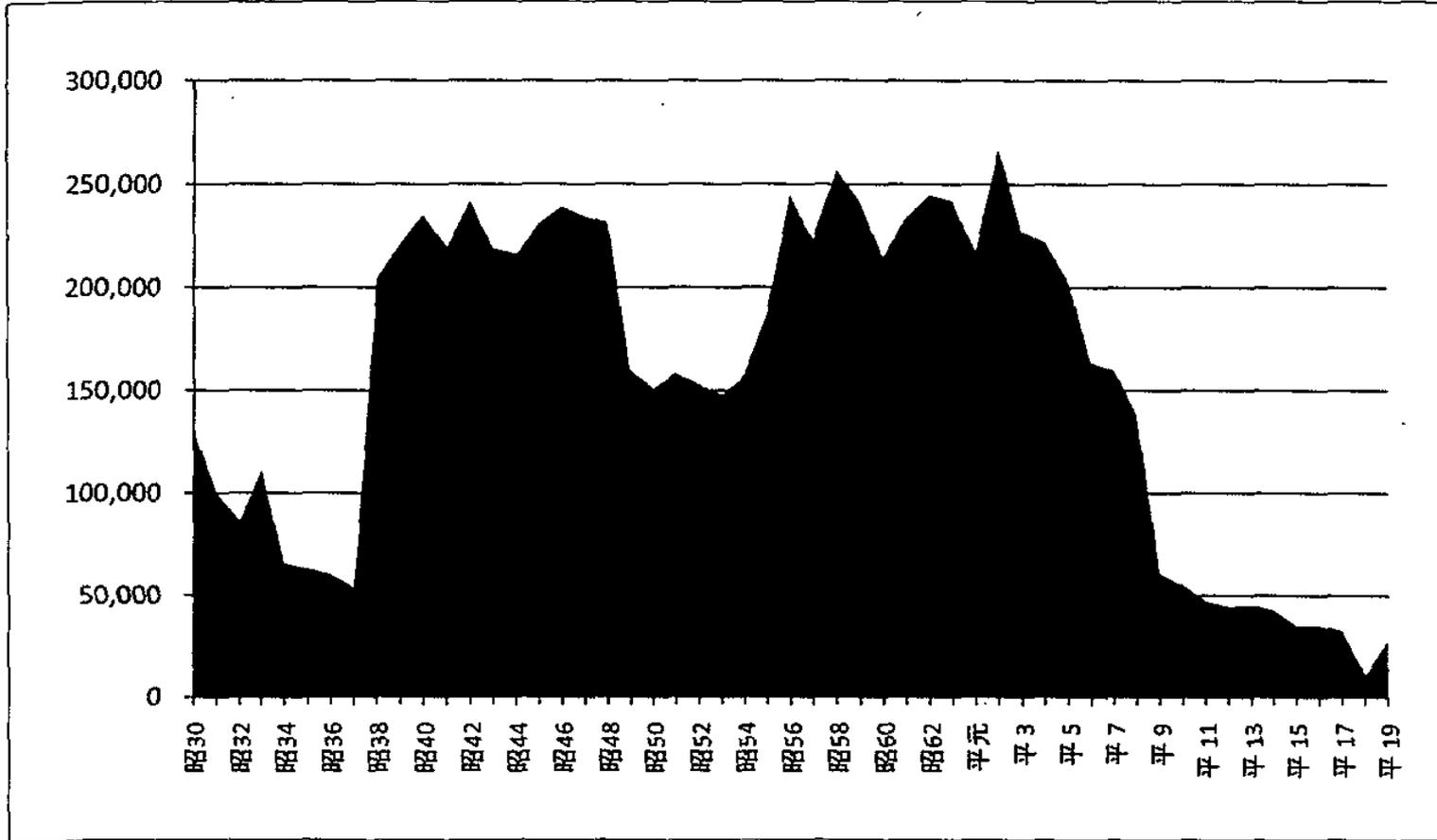
## リーダーの力量

- マネージメントが不可欠
- 自己改革をしながら保健師の指導を続けなければならない環境におかれる
- 何を順位とするか 決断が必要
- 対策に優先順位をつけるための視点が重要
- 業務は担当課が異なっても行政サービスとしての住民の関わりを持ってネットワークの広がりとして視野を広げた業務展開が期待できるということである



# グラフで見る群馬県の保健所活動

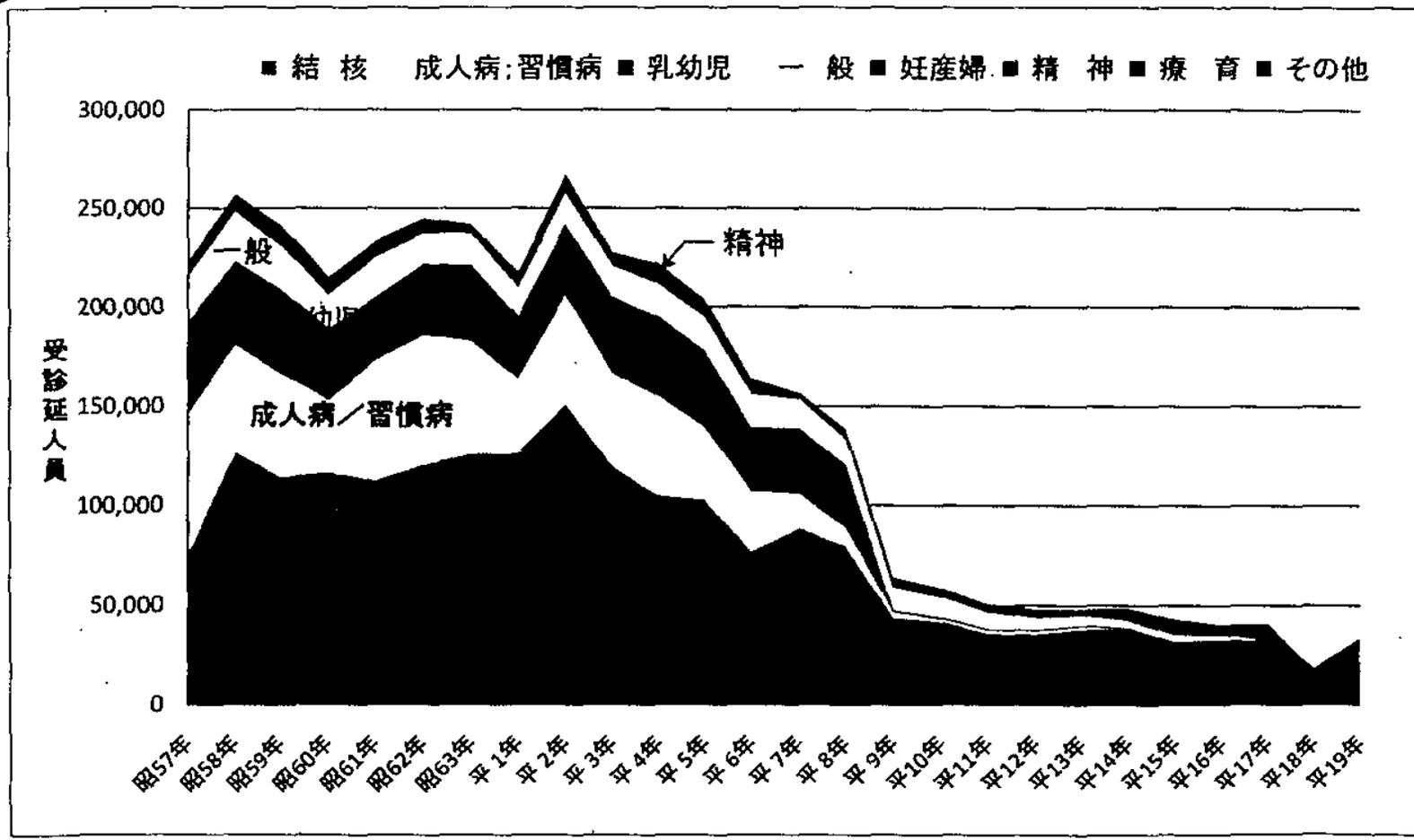
1



群馬県の保健所が実施した健康診断の受診延人員 1955-2007



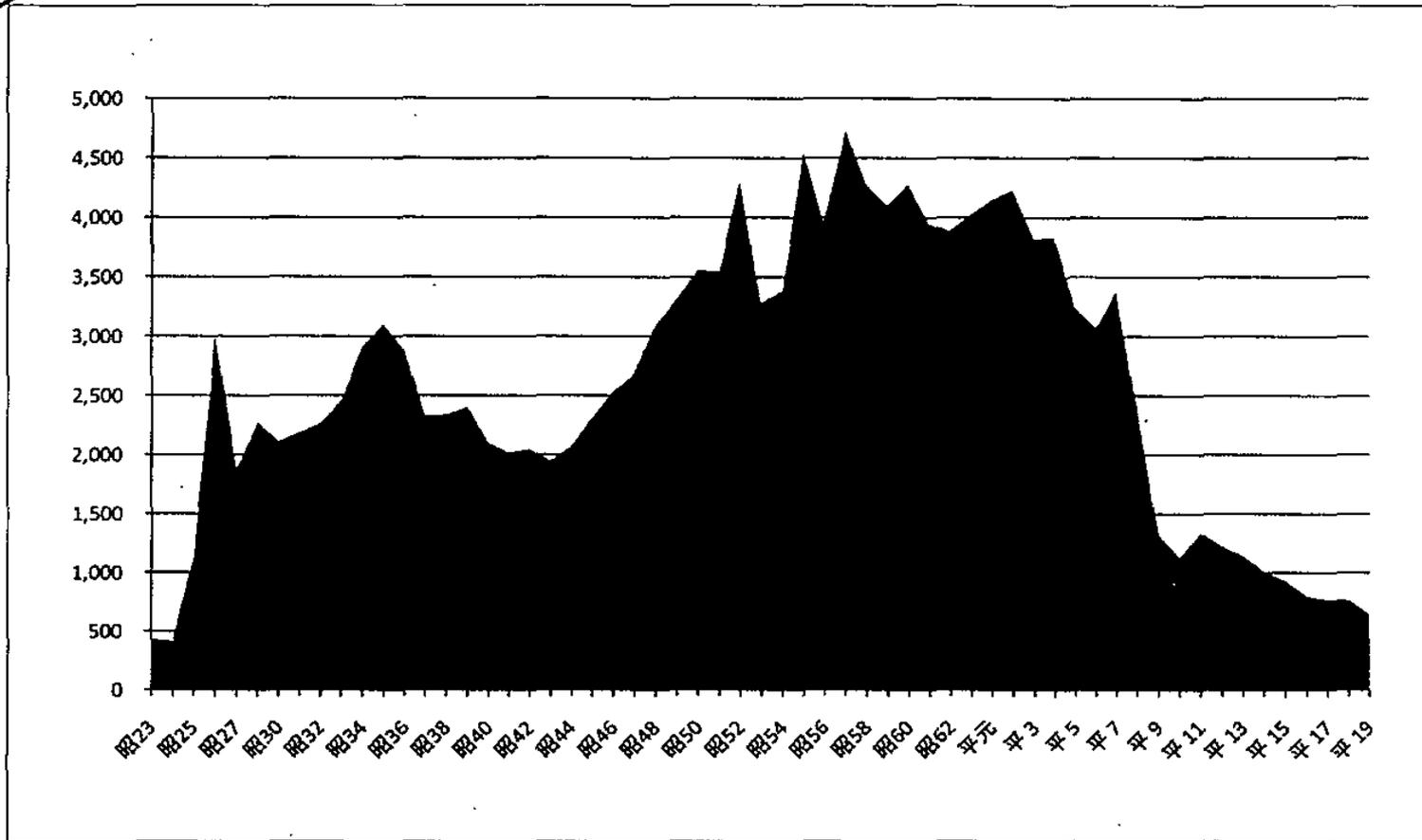
②



群馬県の保健所が実施した健康診断の種類別受診延人員 1982-2007

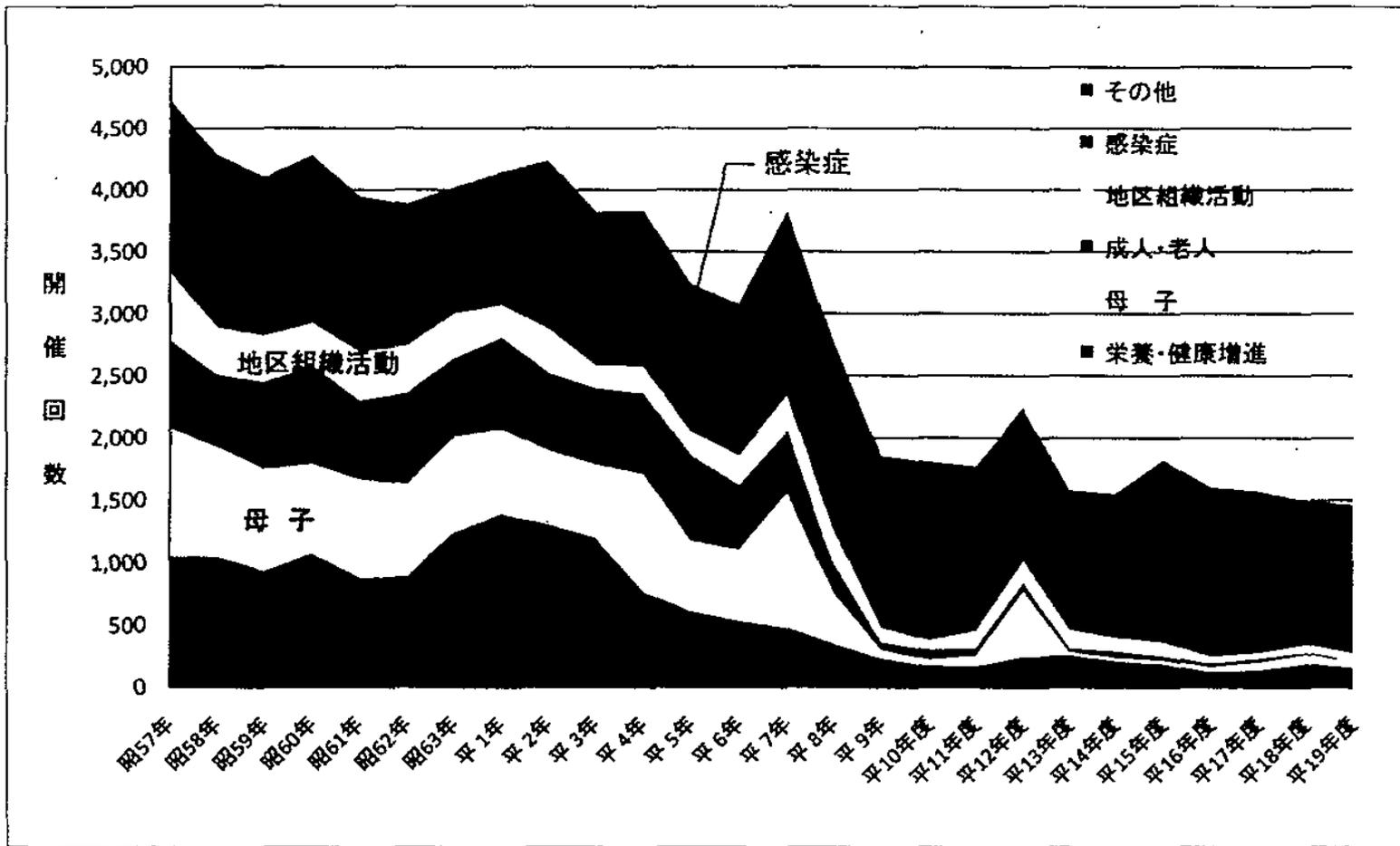


3



群馬県の保健所が実施した衛生教育の開催回数 1948-2007

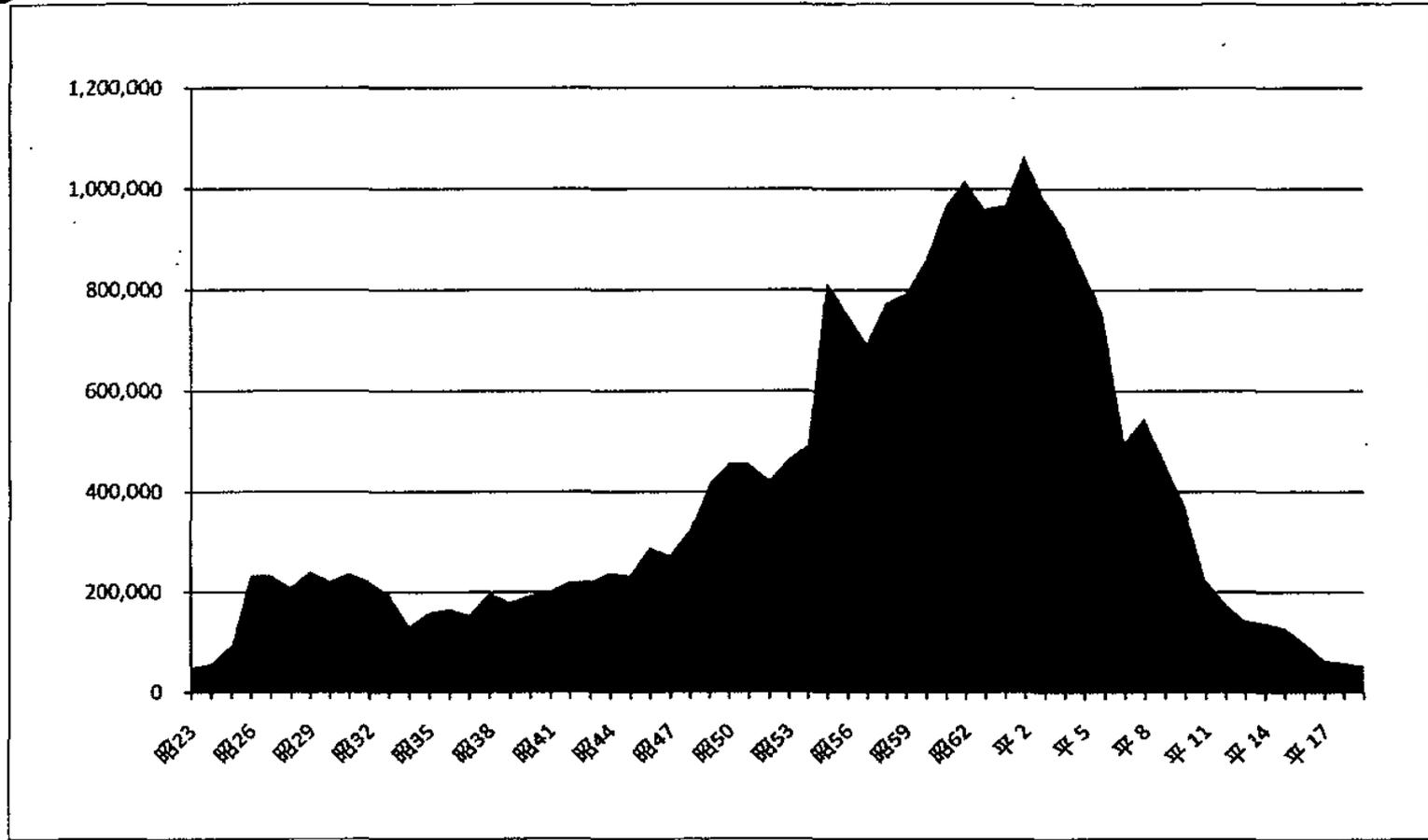




群馬県の保健所が実施した衛生教育の内容別開催回数 1982-2007



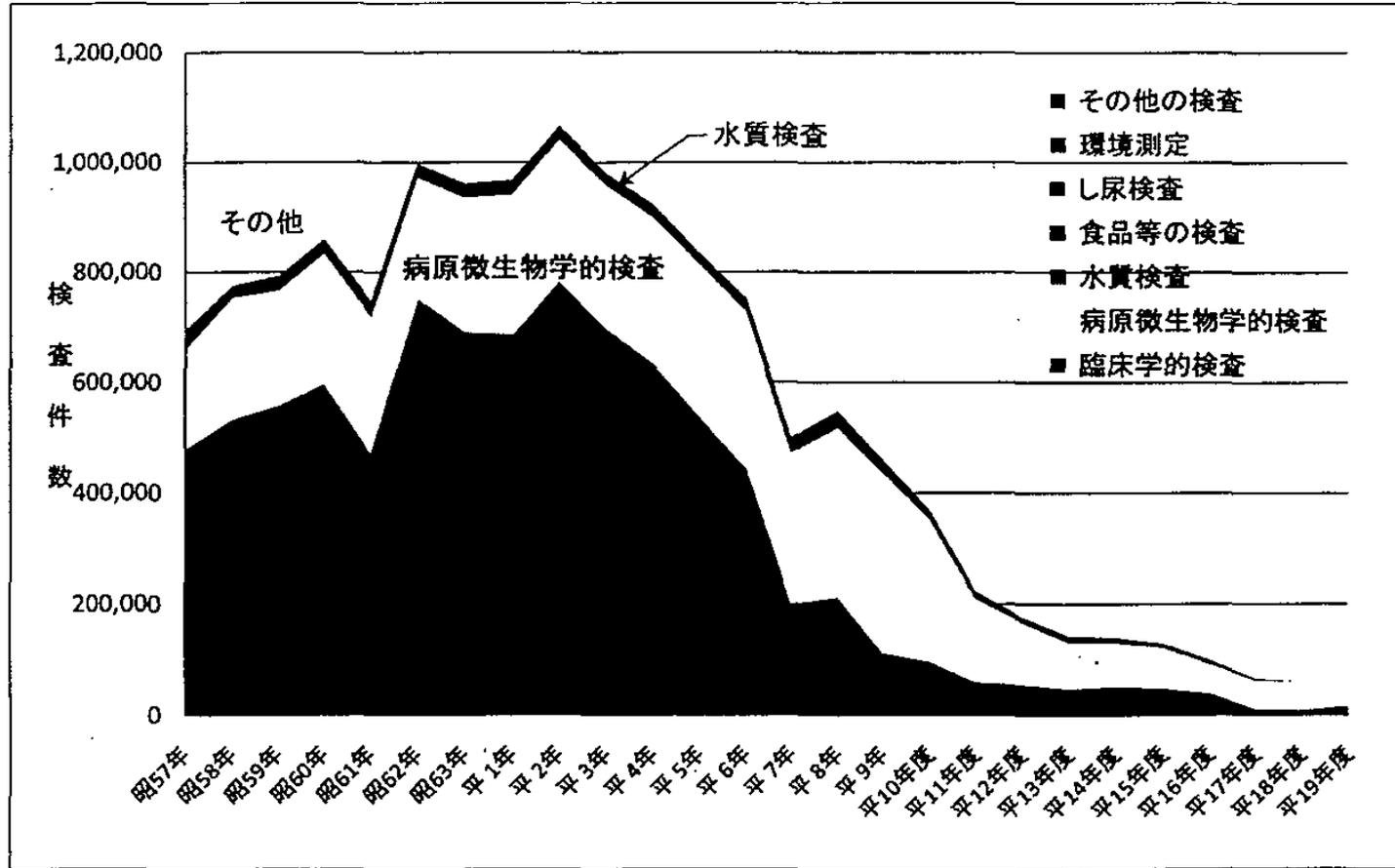
⑤



群馬県の保健所が実施した試験検査 総件数 1948-2007



⑥



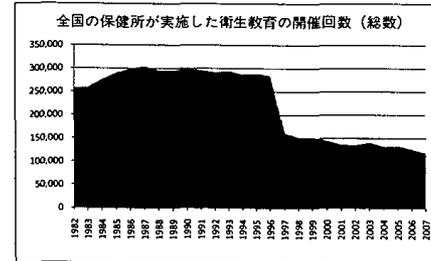
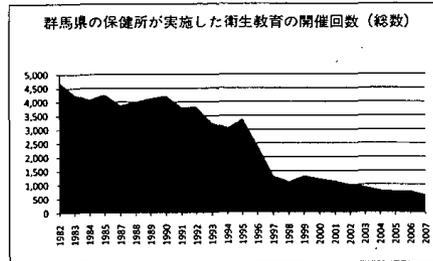
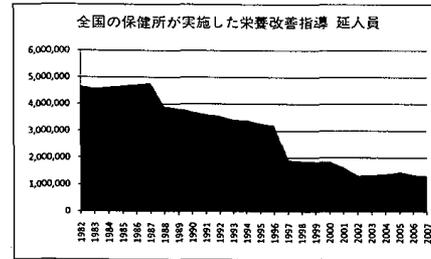
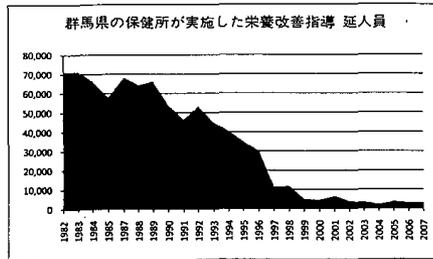
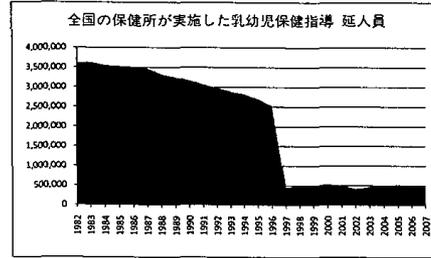
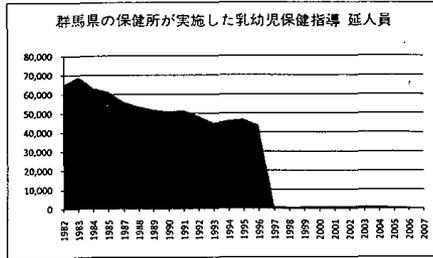
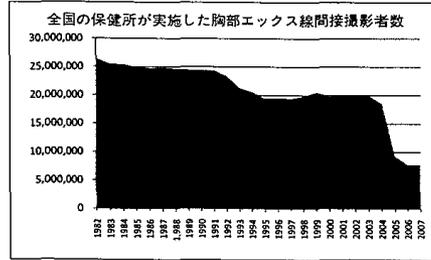
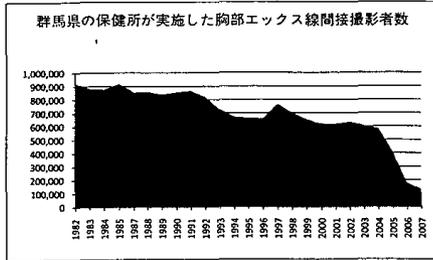
群馬県の保健所が実施した試験検査の種類別検査件数 1982-2007



7

群馬県

全国



群馬県及び全国の保健所が実施した①胸部エックス線間接撮影 ②乳幼児保健指導  
③栄養改善指導 ④衛生教育 1982-2007の推移

