

## 現行のジョブ・カードと学生用ジョブ・カード案の相違点等

### 1 ジョブ・カード様式1（履歴シート①・②）

現行JC	学生用JC案	備考	学生用JCから現行JCへの継続使用
氏名、Eメールアドレス、生年月日、現住所、連絡先	共通		現行JCの履歴シートは、追記するものではなく、応募の都度作成するものであるため、継続の問題は生じない。 ただし、原紙の保存により、職務経歴や学習歴・訓練歴等を追記して活用することは可能。
職務経歴	共通 (ただし、当該欄の記入は必須ではない。)	別紙学生用JC様式1②において、インターンシップ歴、アルバイト歴を記載。	
学習歴・訓練歴	共通 (ただし、学歴以外の学習歴については、より充実した中身を記入させる必要。)	別紙学生用JC様式1①に、別途、「学校の課程以外で学んだ学習歴」欄を設けた。	
資格・免許	共通		
自己PR（趣味・得意分野・社会体験活動（ボランティア、サークル活動など）	共通 (ただし、より充実した中身を記入させる必要。)	別紙学生用JC様式1②に、別途、社会体験活動欄を設けた。	
志望動機	共通		
労働条件等についての希望	共通		

2 別紙学生用ジョブ・カード様式1（履歴シート①・②）

現行 J C	学生用 J C	備 考	学生用 J C から現行 J C への継続使用
	学校の課程で関心を持って取り組んだこと		
	学校の課程以外で学んだ学習歴	教育機関名、コース名、内容に加え、当該学習から学んだこと、得られたものを記載。	
	大学のキャリア教育で実施されるプログラムへの参加・取組状況		
	インターンシップ歴 ※社会体験活動の一部に修正	学生の就職活動においてアルバイトやインターンシップの経験は、職務経歴ではなく、社会体験活動の一種として整理されているため、新たに欄を設けた（履歴書には、通常「職歴なし」と記載される）。	
	アルバイト活動	社会体験活動の一種として整理されているため、新たに欄を設けた（履歴書には、通常「職歴なし」と記載される）。	
	社会体験活動（サークル、ボランティア活動、留学等）	社会体験活動は、学生にとって、職務経歴の代わりに、学生生活における経験として、自己PRに活用するものであり、内容のみでなく、そこで学んだこと等を整理することが重要であるため、新たに欄を設けた。	
	自由作成欄		

### 3 学生用ジョブ・カード様式2 (パーソナリティシート)

現行 J C	学生用 J C 案	備 考	学生用 J C から現行 J C への継続使用
	パーソナリティ (日常、興味・関心、得意なこと、職業に対する関心、職業観)		

### 4 学生用ジョブ・カード様式3 (キャリア・シート)

現行 J C	学生用 J C 案	備 考	学生用 J C から現行 J C への継続使用
就業に関する目標・希望 (これまで就職、求職活動等を経験していることを前提として記述を求めている)	キャリア・ビジョン アピールポイント	現行 J C では、就職や離職後の就職活動の経験を持つ者を想定して記載させる内容になっているため、初めて就職する学生向けに作成。	様式3は、作成の都度完了するものであり、追記するものではないため、継続の問題は生じない。
希望する職業・職務	なし	現行 J C には、事務職、営業職等を記入するための「希望する職業・職務」欄を設けているが、新卒採用時には、採用企業は総合職等、職務を限定することなく、より広い範囲での処遇を考えているため、学生用 J C には欄を設けていない。	
キャリア・コンサルタント記入欄	キャリア・コンサルタント、教員記入欄	教員が記入する場合もあるため、専用の欄を設けた。	