

別紙 学生用ジョブ・カード様式1〔履歴シート〕①

平成 年 月 日現在

氏名		学校名	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">「学部・学科」→「学校名」に修正</div>
----	--	-----	---

学校の課程で関心を持って取り組んだこと		「大学」→「学校」に修正
科目名、テーマ、卒業論文等	関心を持った理由、内容	学んだこと、得られたもの
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ジョブ・カード作成時点で執筆していないこと、卒論がない大学も多数あることから、削除するかどうか。 </div>		

学校の課程以外で学んだ学習歴			
※主に在籍している学校以外の教育機関などで学んだものを記載			
年月～年月	教育機関名、コース名	内容・目的	学んだこと、得られたもの

学校のキャリア教育で実施されるプログラムへの参加・取組状況			
年月～年月	プログラム名	内容	学んだこと、得られたもの
			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80%; margin: 0 auto;"> 行幅を広く </div>

※記入欄が不足する場合は、適宜欄の追加や行の幅の調整を行ってください。

別紙 学生用ジョブ・カード様式1〔履歴シート〕②

氏名	
----	--

「インターンシップ歴」は削除し、社会体験活動へ

インターンシップへの取組は大学により差異があり、この欄を設けるとインターンシップをしなければ不利という印象を学生に植えつけることとなる。

アルバイト歴		
年月～年月	内容	学んだこと、果たした役割、貢献したこと

高校までの履歴を含めてよいか

社会体験活動(サークル、ボランティア活動、 インターンシップ 、 留学 等)		
年月～年月	内容	学んだこと、果たした役割、貢献したこと

留学等の海外体験は、「大学の課程以外で学んだ学習歴」、本欄、「自由作成欄」いずれに記載するかは各自の判断に任せたらどうか。

2行追加

その他の活動		※自由作成欄(自由に項目を追加してください)
年月～年月	内容	学んだこと、果たした役割、貢献したこと

必要ないのではないか。具体的に考えられるものは何か。

※ 記入欄が不足する場合は、適宜欄の追加や行の幅の調整を行ってください。
 ※ 高等学校入学以降の活動歴を記載することができます。

学生用ジョブ・カード様式2〔パーソナリティシート〕

氏名

パーソナリティ

日常

興味・関心

(日常の活動・行動で継続して行っていること、日頃大切に又は努力していることなどを記入)

(日頃どのようなことに興味・関心を持っているかなどを記入)

得意なこと

職業に関する関心

(自分の長所・強みなどを記入)

(どのような仕事に興味・関心を持っているかなどを記入)

「職業に関する関心」と「職業観」は書き分けが難しいので、統一すべきではないか。

職業観

第三者の見方

(どのような働き方をしたいかなどの職業観を記入)

(家族、友人、先輩、後輩、先生等の第三者からの見方)

この欄は必要ないのではないか。本人の記入では内容を信じてもらいにくい。

第三者というよりは、学校側の推薦的な項目の方が良いのではないか。

