

学生用ジョブ・カードの様式について（たたき台）

I 主に授業やキャリア・コンサルティングを通じて、記載することが望ましいもの

1 私のパーソナリティ

- ① 得意領域（自分の強みは何か）
- ② 関心領域（自分はどのような仕事に興味・関心を持つか）
- ③ 価値領域（自分はどのような働き方をしたいか）

2 私のキャリア・ビジョン（なりたい人物像、活躍したい職場）

3 私のアピール・ポイント

4 働くことに関係することで学んだこと（授業における学習項目を書き出す）

5～ 自由作成欄（教員、講師、キャリア・コンサルタント等が授業、セミナー、キャリア・コンサルティング等の内容を踏まえて、自由に内容を追加）

II 学生が自分で記載することが可能なもの（私の履歴：大学期で得たもの、又は得ようとしているもの）

1 大学の課程（専門科目、ゼミ、卒論等）で特に関心を持って取り組んだもの

2 大学のキャリア教育で提供されるプログラムへの参加・取組状況

3 大学の課程以外で学んだ学習歴（教育機関名、コース名等）

4 資格・免許・趣味・得意分野

5 社会体験活動（サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学等） ※内容、役割、学んだこと

6～ 自由作成欄（教員、講師、キャリア・コンサルタント等が授業、セミナー、キャリア・コンサルティング等の内容を踏まえて、自由に内容を追加）

例：学生生活の中で知り合った人々

III キャリア・コンサルタント、教員等記入欄

※ キャリア・コンサルティング、授業等を通じて記入が可能な場合。