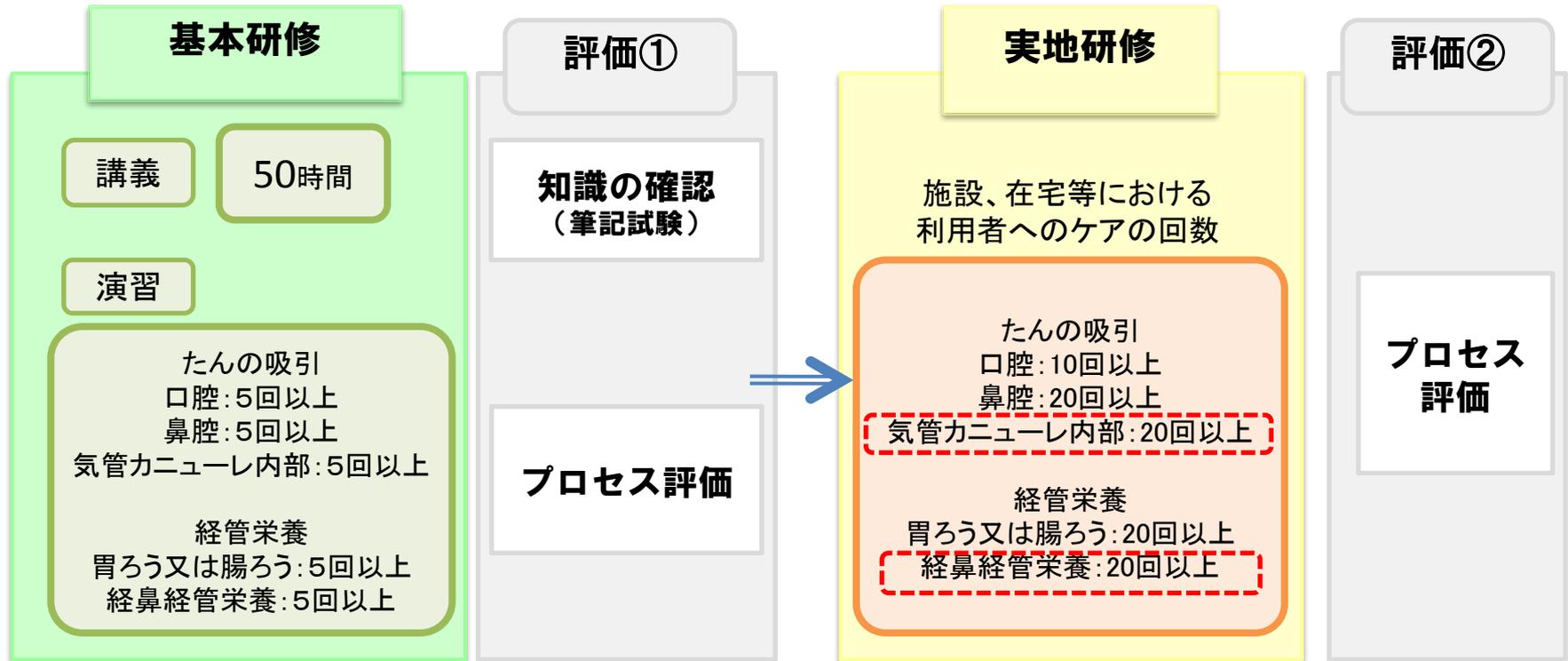


介護職員によるたんの吸引等(不特定多数の者対象)の 研修カリキュラムの概要(案)



※救急蘇生法演習(1回以上)も必要。
※演習はシミュレーターが必要

※1 [] 内の項目については、実施しない類型も検討
※2人工呼吸器装着者の研修については、希望する者に追加研修として行うことも検討。

基本研修の講義内容・時間見直し案

□基本研修のカリキュラムの見直し案

大項目	中項目	H22年度 研修	見直し案
1 人間と社会	1)個人の尊厳と自立	0.5	0.5
	2)医療の倫理	0.5	0.5
	3)利用者や家族の気持ち、説明と同意	—	0.5
2 保健医療制度とチーム医療	1)保健医療に関する制度	1.0	1.0
	2)医行為に関係する法律	0.5	0.5
	3)チーム医療と介護職との連携	0.5	0.5
3 安全な療養生活	1)たんの吸引や経管栄養の安全な実施	2.0	2.0
	2)救急蘇生法	2.0	2.0
4 清潔保持と感染予防	1)感染予防	0.5	0.5
	2)職員の感染予防	0.5	0.5
	3)療養環境の清潔、消毒法	0.5	0.5
	4)滅菌と消毒	0.5	1.0
5 健康状態の把握	1)身体・精神の健康	1.0	1.0
	2)健康状態を知る項目(バイタルサインなど)	1.0	1.5
	3)体温上昇について	0.5	
	3)急変状態について	0.5	0.5
6 高齢者及び障害児・者の「たんの吸引」概論	1)呼吸のしくみとはたらき	1.0	1.5
	2)いつもと違う呼吸状態	1.0	1.0
	3)たんの吸引とは	1.0	1.0
	4)人工呼吸器と吸引	1.0	2.0
	5)小児の吸引について	1.0	1.0
	6)吸引を受ける利用者や家族の気持ち、説明と同意	1.0	0.5
	7)事前説明(声かけ)と同意、事後の確認	1.0	
	7)呼吸器系の感染と予防(吸引と関連して)	1.0	1.0
	8)たんの吸引により生じる危険、事後の安全確認	1.0	1.0
9)急変・事故発生時の対応と事前対策	2.0	2.0	

【講義時間数】

・6-6と8-8の内容重複、6-7と8-9の内容重複があり、時間が「長い」との回答が多いため、共通する内容を1-3に統合。
 ・4-4滅菌と消毒→筆記試験正答率が低い
 ため、講義時間を延長
 ・6-1呼吸のしくみとはたらき→介護職員の「理解度」が低い
 ため、時間を延長
 ・6-4人工呼吸器と吸引→介護職員の「理解度」が低く、時間が「短い」との回答が多いため、時間を延長
 ・6-6利用者や家族の気持ちと対応→1-3に内容を分割し、時間を短縮し、6-7と統合。
 ・6-7事前説明と同意→1-3に内容を分割し、時間を短縮し、6-6と統合。

【中項目】

・5-3体温上昇→5-2健康状態を知る項目と項目を合体し、合わせて説明
 ・6-5「成人と小児の吸引の違い」→時間が「長い」との回答が多いため、「小児の吸引」に変更し、小児の特徴を説明する内容に変更
 ・6-6と6-7の中項目を統合。

(カリキュラムの見直し案つづき)

大項目	中項目	H22年度 研修	見直し案
7 高齢者及び 障害児・者の 「たんの吸引」 実施手順 解説	1)たんの吸引で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持	1.0	1.0
	2)吸引の技術と留意点	5.0	5.0
	3)たんの吸引に伴うケア	1.0	1.0
	4)報告及び記録	1.0	1.0
8 高齢者及び 障害児・者の 「経管栄養」 概論	1)消化器系のしくみとはたらき	1.0	1.5
	2)消化・吸収とよくなる消化器の症状	1.0	1.0
	3)経管栄養法とは	1.0	1.0
	4)注入する内容に関する知識	1.0	1.0
	5)経管栄養実施上の留意点	1.0	1.0
	6)小児の経管栄養について	1.0	1.0
	7)経管栄養に関係する感染と予防	1.0	1.0
	8)経管栄養を受ける利用者や家族の気持ち、 説明と同意	1.0	0.5
	9)事前説明(声かけ)と同意、事後の確認	1.0	
	9)経管栄養により生じる危険、注入後の安全確認	1.0	1.0
10)急変・事故発生時の対応と事前対策	1.0	1.0	
9 高齢者及び 障害児・者の 「経管栄養」 実施手順 解説	1)経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持	1.0	1.0
	2)経管栄養の技術と留意点	5.0	5.0
	3)経管栄養に必要なケア	1.0	1.0
	4)報告及び記録	1.0	1.0
合計講義時間数		50	50.0

【講義時間数】

・8-1消化器系のしくみとはたらき→介護職員の「理解度」が低く、正答率も低いため、講義時間を延長
 ・8-8利用者や家族の気持ちと対応→1-3に内容を分割し、時間を短縮し、8-9と統合。
 ・8-9事前説明と同意→1-3に内容を分割し、時間を短縮し、8-8と統合。

【中項目】

・8-4注入する内容→介護職員が「長い」の割合が高く、正答率も低いため、8-1消化器系のしくみとはたらきのうち、「①生命維持における栄養・水分摂取・消化機能の重要性」を8-4に移動して内容を充実
 ・8-6「成人と小児の経管栄養の違い」→時間が「長い」との回答が多いため、「小児の経管栄養」に変更し、小児の特徴を説明する内容に変更
 ・8-8と8-9の中項目を統合。