

医薬品の使い方に関する指導方法 検討会(日本学校保健会)等の活動について

慶應義塾大学薬学部

望月真弓

H22.7.23.

於 薬害を学び再発を防止するための教育に関する検討会

医薬品の使い方に関する指導方法 検討委員会(日本学校保健会)

平成17年7月発足

委員長:勝野真吾(当時兵庫教育大学副学長)

平成18年度

小学生用資料「くすりってなあに？」

中学生用資料「薬の正しい使い方」

平成20年度

小中学生指導者用解説「医薬品の正しい使い方」

平成21年度

高校生用資料「医薬品と健康」

高校生指導者用解説「医薬品の正しい使い方」

委員名簿

- 勝野眞吾 岐阜薬科大学長
- 加藤哲太 東京薬科大学薬学部教授
- 鬼頭英明 兵庫教育大学大学院教授
- 香田由美 福岡県立門司学園中学校養護教諭
- 佐藤広子 横浜市立大池小学校養護教諭
- 白石哲太郎 群馬県立安中総合学園高等学校教諭
- 杉下順一郎 日本学校薬剤師会会長
- 高橋菜穂子 岩手県薬剤師会会営くすりの情報センター課長補佐
- 塚本 武 千葉県富里市立浩養小学校教諭
- 土田修義 愛知県額田郡幸田町立南部中学校教諭
- 寺町ひとみ 岐阜薬科大学実践薬学大講座准教授
- 永田智恵子 静岡市教育委員会学校教育課指導主事
- 橋本卓爾 大阪府教育委員会教育振興室保健体育課主任指導主事
- 藤井光正 大阪府教育委員会教育振興室保健体育課主任指導主事
- 望月眞弓 慶應義塾大学薬学部教授

小中学校、教育委員会保健体育課、薬剤師会、学校薬剤師会、薬系大学、教育系大学



What's New

- [平成20年度 児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書 正誤表](#)
- [「腸内細菌検査キットの販売をはじめました」\(斡旋用品\)](#)
- [平成22年度エイズ教育ポスターコンクール応募作品募集中](#)
- [「医薬品に関する教育」保健教育指導者研修会開催案内](#)
- [「平成22年度エイズ教育シンポジウム開催案内」](#)
- [「児童生徒等の健康診断及び就学時の健康診断の実施について\(通知\)」情報提供:社団法人日本眼科医会](#)

各種コーナー

[日本学校保健会とは](#) [図書・出版物販売](#)
[環境・室内環境斡旋用品](#) [日本学校保健会推薦用品](#)
[日本学校保健会主催・後援行事](#) [健康に貢献する賛助会員について](#)

サイト内検索

Google

文部科学省関連コーナー

- [「児童生徒等の健康診断及び就学時の健康診断の実施について\(通知\)」情報提供:社団法人日本眼科医会](#)
- [危険物関係コーナー](#)
- [「医薬品教育」資料](#)
- [禁煙用品防止教育](#)
- [喫煙防止教育](#)
- [内分泌かく乱物質問題情報提供](#)
- [学校体育・スポーツ・健康教育情報システム](#)
- [報道発表](#)
- [アレルギー疾患関連資料](#)
- [学校における室内空気中化学物質に関する実態調査](#)

日本学校保健会

活動内容のご案内

諸活動・事業の紹介
健康課題の解決に向けて

<http://www.gakkohoken.jp>

「学校保健」
ポータルサイト

学校保健ポータルサイト

文部科学省
学校保健関係
通知文書

医薬品教育 資料

小学生用



[くすりってなあに? \(小学生用\)](#)

PDF 1.53 MB

中学生用



[薬の正しい使い方 \(中学生用\)](#)

PDF 1.01 MB

高校生用



[医薬品と健康 \(高校生用\)](#)

PDF 8.16 MB

指導者用



[医薬品の正しい使い方
指導者用解説 \(小・中学生用\)](#)

PDF 7.74 MB

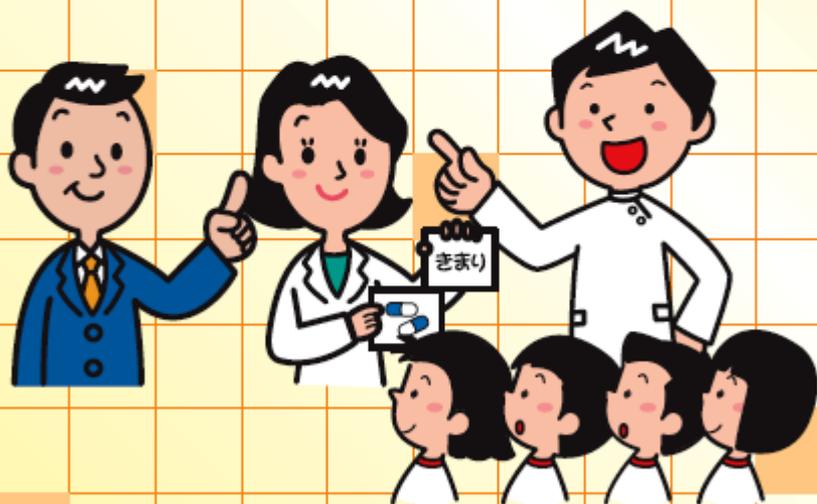


[医薬品の正しい使い方
指導者用解説 \(高校生用\)](#)

PDF 9.29 MB

小学生用

「くすりって なあに？」



財団法人 日本学校保健会

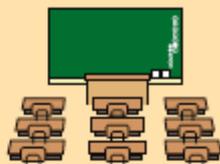
中学生用

薬 の正しい使い方



財団法人 日本学校保健会

ある日の教室…



先生、私が
いたくなることが
あるんですけど、
今度いたくなったら、
保健室でくすりを
もらってのんでも
いいですか？

保健室は体を休め
たり、かんたんな
手当てをしたりす
るところだから、
のみぐすりはおい
てないんだよ。



えっ。おい
てないんですか。
知りませんでした。

そうか、よい機会だからみんなに
くすりについて少しお話
しましょうか…。
今日は、保健室の先生(看護教諭)
と薬剤師の先生にも協力して
いただきます。



やくざいし 薬剤師って？



こんにちは。私は薬剤師です。くすりの専門家です。
薬局や病院で働いています。
今日は、くすりについて、みなさんにお話ししましょう。

私たちは病気になったとき、けがをしたとき、薬を飲んだりつけたりなどします。
それは、医師が出した処方せん(患者の症状に応じた薬を書いた紙)によりもらっ
た薬だったり、ドラッグストアの棚から選んだ薬だったりしますね。
そんな身近な薬も誤った使い方をすると、病気やけがが治らないどころか、逆に
悪くなってしまいます。
みなさん薬とは何か、薬を使用するときに注意することなど、
薬について正しく知っていますか？



ある日の保健室…



先生！
私ってよくおなか
痛くなるんです。
今度、痛くなったら
お薬ください。

じゃあ、その時私が
持っている薬を
あげようよ！



付帯医の女子

あらあら、みんな
薬の使い方が
間違っているわね。



僕はおなか痛くなって
薬が病院からもらった薬が
あるので、大丈夫だよ。



保健委員

保健室にはのみ薬はおいでないのよ。
必要なら少し体を休めることはできるわよ。

友だちの薬や弟のために
病院から出された薬を使うのは
良くないことなのよ。

そうね、今日は良い機会なので、みなさんに薬について少しお話ししましょうか…。
薬に関して専門家の学校薬剤師の先生に協力していただきましょう。

こんにちは、私は学校薬剤師です。私は薬剤師の資格
をもち、みなさんが快適で安全な学校生活を送ることが
できるように、飲料水、プール水、空気、照明、騒音など
の学校環境衛生に関する検査やアドバイスのほか、薬物
乱用防止の指導などもしています。今日は薬について、
みなさんに知っておいてほしいことをお話ししてみたい
と思います。



学校薬剤師

くすりについてどのくらい知っているかな？



ようこそようめ
薬師教諭

では、くすりの話をする前にクイズに挑戦！
□の中に○か×を入れてみましょう

- | | 調べるページ |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 くすりは、病気やけがをなおすために使う。 | <input type="checkbox"/> 3ページへ |
| 2 くすりとは「のみくすり」のことをいう。 | <input type="checkbox"/> 4ページへ |
| 3 くすりを使う時には、使い方にきまりがある。 | <input type="checkbox"/> 5ページへ |
| 4 小学生がくすりを使う時は、おうちの人などに相談してから使うようにする。 | <input type="checkbox"/> 6ページへ |

みんなの答えはどうだったかな？
次のページから、くすりについて薬師の先生といっしょに調べていきましょう。

2

Q1 「薬」とは、何なのですか？



考えてみよう 私たちの身のまわりにある薬

みなさんの知っている薬を書いてみましょう。



薬とは…



病気の診断や治療、または予防することを目的に用いられるものことで、「薬事法」という法律で医薬品として定められています。

では、その歴史は…

昔の人たちが病気や痛み、傷などを治すために経験的に自然界に存在する動物や植物などから見つけ出して使用したのが薬の始まりです。紀元前4千年の記録にも薬として使った植物の名前が残っています。



薬は、日本に仏教が伝わった頃にいっしょに大陸から伝わったと考えられています。聖徳太子の頃の記録に、薬のことが書かれています。現代では、製薬工場で植物や動物から薬になる成分を取りだしたり、化学反応を利用して人工的に薬を作ったりしています。そして…将来は今まで治療できなかった病気も治せるような夢の薬ができるかもしれません。

薬からの恩恵…

このように、薬によって私たち人類は多くの病気を治したり、症状を改善したりすることができるようになりました。それによって日常生活が過ごしやすくなり、長生きできるようになりました。

つらら

健康食品やサプリメントと呼ばれるものには、薬のような形をしたものがありますが、医薬品とは違うのですか？



健康食品やサプリメントは、食品として分類されており、栄養を補給するなど目的で販売されています。病気を治すための医薬品とは違います。

小学生用資材

1. 導入のページ

- Q1 処方せん
- Q2 医療用医薬品と一般用医薬品
- Q3 頓服薬について
- Q4 説明書に書かれている年齢の適用
- Q5 同じ病気に対して、なぜ多くの薬があるのか
- Q6 なぜ薬を事前にのんでもよいのか
- Q7 薬が効く理由
- Q8 薬をコップ1杯程度の水でのむのはどうしてか
- Q9 薬物乱用とは

中学生用資材

1. 導入のページ

- 2. 「薬」とは何なのですか？
- 3. 「薬」は、何のためにあるのですか？
- 4. 「薬」には、どのような種類があるのですか？
- 5. 「薬」の使い方には決まりがあるのですか？
- 6. 「薬」には、副作用があると聞きますが、それはどのようなものなのですか？また、なぜ起こるのですか？

7. 薬についてのQ&A

医薬品と健康

高校生用



高校生の皆さんへ

世界保健機関（WHO）は、平成12年に「自分自身の健康に責任をもち、軽度な身体の不調は自分で手当すること」を提唱し、「セルフメディケーション」という言葉で表現しました。また、セルフメディケーションの手段の一つとして、医薬品の使用に関するガイドライン（考え方や留意点など）を示しています。

医薬品は、本来、病気の診断、治療または予防の目的で使われるものですが、副作用といわれる望まれない反応が現れることがあります。また、使い方を誤れば、全く効果が期待できなかったり、逆に健康障害を引き起こしたりします。

皆さんが、生涯にわたり自己の健康管理をすすめる上で、医薬品の正しい使い方について、必要な知識をもち、理解することが大切になってきます。そのためにこの冊子を活用していただけることを願っています。



財団法人 日本学校保健会

高校生用資材

1. 医薬品とは： 医薬品の定義や基礎的な情報等
2. 医薬品の役割： 医薬品の役割や歴史
3. 医薬品のできるまで： 医薬品の有効性・安全性の試験
4. 医薬品の種類
5. 医薬品の使い方
6. 医薬品の副作用： 医薬品の副作用とその対処
7. 医療用医薬品と医療制度

医薬品の 開発プロセス

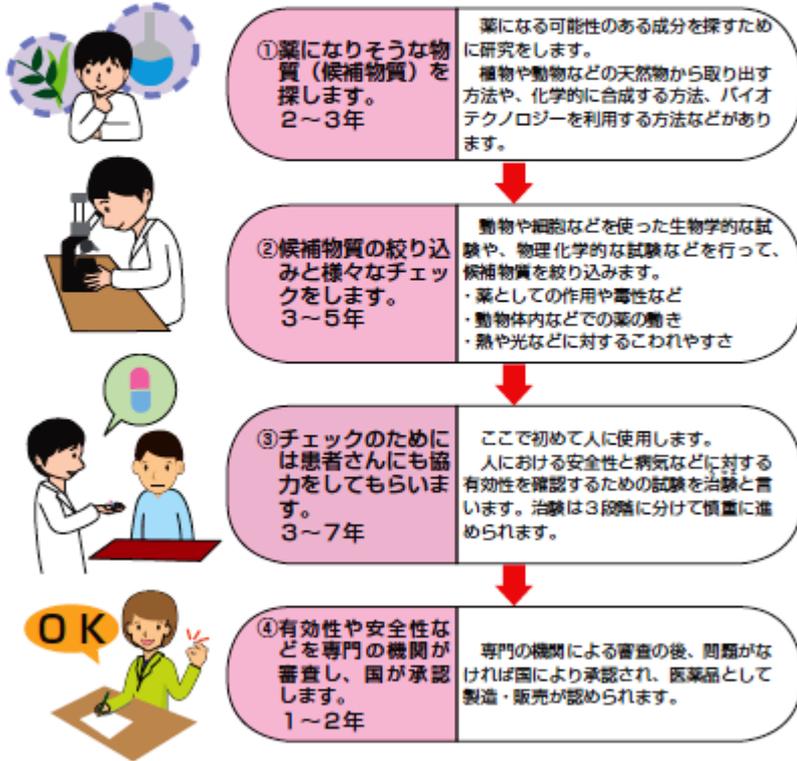
Q5

医薬品は、どうやってできるのですか？

A.

医薬品は、次のような段階を経て作られます。

医薬品の開発



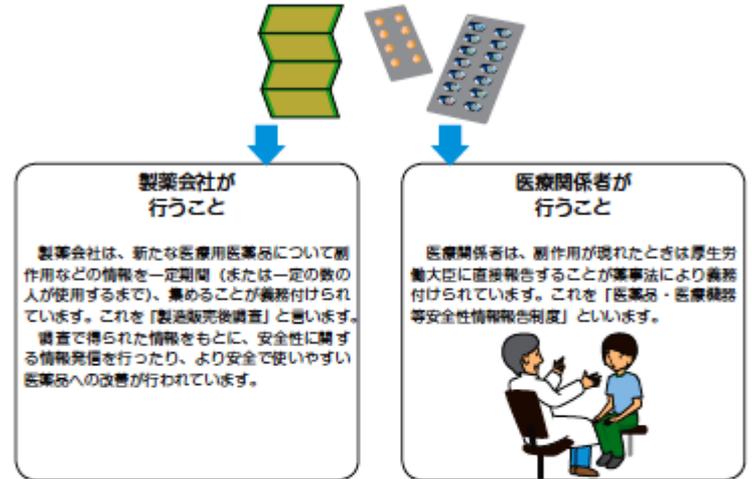
コラム

医薬品の候補が、実際に薬として使えるようになるには、9～17年の期間と数十億～数百億円もの費用がかかるといわれています。また、薬の候補が見つかったも実際に医薬品となる割合は、2万分の1ともいわれています。これらのことを踏まえて医薬品の価格は、決められています。

市販後調査 の重要性

医薬品は、人における有効性や安全性が試験され、その結果承認されたものですが、思わぬ危険性がかくれているかもしれません。

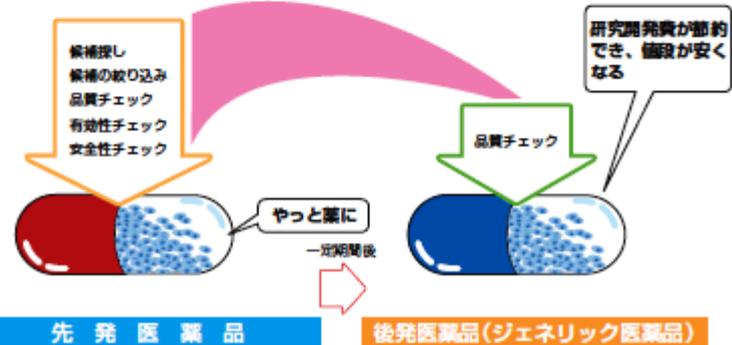
医薬品には、市販された後も、安全性などについてチェックするシステムがあります



コラム

ジェネリック医薬品と価格

長い年月と高額の研究費を使って開発された医薬品は、「先発医薬品」と呼ばれ、数十億～数百億円といわれる開発費が医薬品の価格の決定に考慮されています。しかし、そのような先発医薬品も販売から一定期間が過ぎて特許が切れると、他の会社が同じ成分の医薬品をつくることができます。これを後発医薬品（ジェネリック医薬品）と呼び、開発費はそれほど必要ないために、先発医薬品より価格が安くなっています。



医薬品は、決まりを守ってつかっても副作用が起こることがあるのですか？

A. 残念ながら、いくつかの副作用が報告されています。

「医薬品の副作用」の定義

「許可医薬品が適正な使用目的に従い適正に使用された場合においてもその許可医薬品により人に発現する有害な反応をいう。」(独立行政法人医薬品医療機器総合機構法)

起こる頻度について・・・

「よく起こるもの」から「まれにしか起こらないもの」まであります。

起こる症状について・・・

「症状の軽いもの」から「命にかかわるほど重大なもの」まであります。

副作用の例

医薬品の中には、人によって程度の差はありますが、治療目的以外の作用が出るということがわかっているものがあります。

一部の解熱・鎮痛薬による胃痛（胃痛障害）

解熱・鎮痛剤は、熱を下げたり、痛みを和らげたりするだけでなく、胃が高くなる場合があります。



一部のかぜ薬やアレルギー疾患の医薬品による嘔気

かぜ薬やアレルギー疾患の医薬品の中には、鼻水やかゆみを抑えるだけでなく、眠気をおこす場合があります。



医薬品との関連が疑われていますが、どのようにして起こるか、わかっていない副作用があります。一般用医薬品でも、場合によっては命にかかわる症状が現れることもあります。

例えば、薬物アレルギーのひとつと考えられている、医薬品をのんだ後に、呼吸困難や急激な血圧降下がおきるいわゆるアナフィラキシーがあります。解熱・鎮痛薬をはじめとして、多くの医薬品で起こることが知られており、国内で年間数百例と推測されています。

副作用被害救済制度

Q9

医薬品による副作用と思われることがあった場合はどうすればいいのですか？

A.

医薬品を使った後に、いつもと異なる症状が現れた場合には、**医師あるいは薬剤師に必ず連絡**してください。

医薬品を適正に使用したにもかかわらず副作用により健康被害が生じた場合に医療費などの給付を行い、被害者の救済を図る「**医薬品副作用被害救済制度**」があります。

● <http://www.pmda.go.jp/kenkouhigai/help.html>

医薬品の副作用の多くは、ひどくなる前に副作用の初期症状が現れることが多いといわれています。重い副作用の初期症状が医薬品医療機器総合機構に紹介されています。

● http://www.info.pmda.go.jp/juutoku_ippan.html

コラム

■ アスリートを目指す君たちへ

正々堂々と闘った室伏広治選手 オリンピックで2大会連続メダル獲得！！

ハンマー投げの室伏広治選手は、アテネオリンピックで金メダル、北京オリンピックで銅メダルを獲得しました。どちらの大会でも上位入賞選手が後日ドーピングで失格処分となったことは有名です。

ドーピングが禁止される理由は、

1. 選手自身の健康を害する
 2. フェアプレイの精神に反する
 3. 一般社会に悪い影響を与える
- があげられます。



うっかりドーピングに気をつけよう！！



医薬品に関する知識がないために、知らずに禁止物質が入った医薬品をのんで大会に出場した場合でも、ドーピング検査で陽性反応がでて失格となります。これを「うっかりドーピング」と呼んでいます。総合感冒薬（かぜ薬）、鼻炎薬、漢方薬には特に注意を要します。



うっかりドーピングにならないために・・・

- 医療機関では、「スポーツ選手なのでドーピング禁止物質をさけてほしい」ことを伝える
- 治療を受けたときに使われた医薬品がわかるようにしておく
- 健康食品などに含まれる、禁止物質や制限薬物について医師や薬剤師に相談する

医療用医薬品 と医療制度

Q10

医療用医薬品は、医療制度の中で、どのように取り扱われていますか？

A.

医療用医薬品には医療保険などの公的補助が使われています。

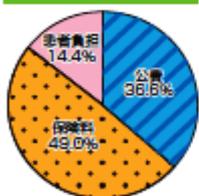
- 医療機関を受診した場合、医療費は医療保険やその他の公的補助が受けられるため、多くの場合は、窓口での支払いは一部で済みます。

医療機関の受付で、保険証または他の証明書などを提示します。



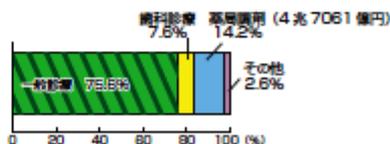
- 医師や歯科医師により処方される（出される）「医療用医薬品」も医療保険やその他の公的補助の対象になっています。薬局などの窓口での支払いも一部で済みます。

国民医療費の負担割合



国民医療費 33兆1276億円

国民医療費の使いみち



我が国では、誰もが安心して医療を受けることができるように原則として国民が何らかの医療保険に加入していません（国民皆保険制度）。この制度は、相互扶助に基づく制度であり、加入者や事業者の保険料や国などの補助金によって成り立っています。
平成18年度の国民医療費の総額は、33兆1276億円、一人当たりの国民医療費は25万9300円となっています。
医療用医薬品も、この相互扶助制度のもと提供されています。
例えば、国民医療費に占める薬局調剤費は近年増加しており、平成18年では全体の14.2%（4兆7061億円）となっています。

- 一般用医薬品は医療保険やその他の公的補助の対象になっていません。

● お薬手帳って知っていますか？ ●



薬局では、医薬品の説明をよく聞きましょう。もしわからないことがあれば、質問しましょう。「お薬手帳」は、あなたが今までに使用した医薬品の名前や使用量などを1冊の手帳にまとめて記録するものです。この記録を用いることにより、医師、歯科医師、薬剤師は、あなたがどのような医薬品をどのくらいの期間使っているのかを知ることができます。「お薬手帳」を提示することで、医薬品の重複を確認したり、相互作用を防止することができます。「お薬手帳」については、かかりつけ薬局に、相談してください。

本パンフレットは、文部科学省補助金による学校保健センター事業として、下記の財団法人日本学校保健会に整備した「医薬品の正しい使い方に関する指導方法検討委員会」で作成したものである。

委員名簿 (○印：委員長)

井上雅美	北九州市立教育センター指導主事（現 北九州市立高瀬小学校校長）
○ 野崎真喜	岐阜薬科大学学長
加藤拓太	東京薬科大学薬学部教授
岸田吉史	大阪府教育委員会事務局調整保健体育課保健・給食グループ総括主査（現 同僚指導主事）
鬼頭英明	兵庫教育大学大学院教授
香田由美	福岡県立門司看護専門学校副校長
白石拓太郎	群馬県立高崎高等学校教諭（現 群馬県立女中総合学園高等学校教諭）
杉下肇一郎	前日本学校薬用協会会長
高橋菜穂子	若手薬局用協会会費くすりの情報センター課長補佐
磯月真弓	慶應義塾大学薬学部医薬品情報学講座教授

なお、本書の作成にあたり、北九州府立文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育推進室のほか、下記の方々に、多大な補助と助言を頂きました。
 文部 宮本江 文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育推進室
 高山 研 〃 〃 〃
 森 良一 〃 〃 〃 薬科調査室

医薬品の正しい使い方

指導者用解説

小学生用

中学生用



財団法人 日本学校保健会

選択とズーム

医薬品の正しい使い方

指導者用解説



高校生用

財団法人 日本学校保健会



健康三原則と関連して、「病気をなおす力」や薬について説明をしています。

薬を使わなくても、病気やけがが治った経験を出し合い、体には「病気をなおす力(自然治癒力)」があることに気付くようにします。

「病気をなおす力」と健康三原則には関係があることや、薬には「病気をなおす力」を高めたり、病気やけがを早く治したり重くならないようにしたりすることが理解できるようにします。

小学生用

くすりと「病気をなおす力」

みなさんの体には、もともと自分で病気をなおそうとする「病気をなおす力(自然治癒力と言います)」があります。ふだんから、バランスのよい食事や適度な運動、十分な睡眠など、きそく正しい生活をしていると「病気をなおす力」が高まります。

けれども、「病気をなおす力」が十分に働かないことがあります。その時、くすりの力が必要となります。

病気がなった時

いくらくすりをいんでも、しっかり体を休めなかったり、きそく正しい生活をしなかったりするとなかなか病気がなおりません。

クイズの答えコーナー

①の答え……○

くすりは「病気をなおす力」を助け、病気やけがが早くなおるようにしたり、重くならないようにしたりしてくれます。

それでは、次にくすりについて学んでいきましょう。

「病気をなおす力」が十分に働かない時とは、大きなけがをして大量に出血した時、強い病原菌がたくさん体内にはいってしまった時などが考えられます。

また、免疫力の低下があげられます。免疫力の低下の原因は①運動不足、②偏食や不規則な食事、③睡眠不足、夜更かしなど健康三原則を守らない場合です。

薬を使わなくてもけがや病気が治った経験があるかどうか児童に尋ねます。その際、どのようにしたら治ったか(十分睡眠をとった、冷やしたなど)も聞き、このあとの学習に役立ててください。

人間は、病気やけがを自分で乗り切るための力をもっています。小学生の場合、療育を例にして説明すると良いでしょう。

①出血した時、血が止まるのは「血小板」という成分が出血している場所まで血が溜まるように働くこと

②病原菌が体内に入った時には「白血球」という成分が体内で病原菌と闘っていることなど

健康三原則にふれるとともに、心の健康も重要であることを伝えます。

また、元気な時は規則正しい生活を送ることが、病気の時にも支障を及ぼさず保つことが大切であることを強調します。

薬の働きには、次のようなものがあります。

①病気の原因に作用するもの(原因療法)
例：細菌を殺す(抗生物質)

②病気の症状に作用するもの(対症療法)
例：熱を下げる(解熱剤)

Q2

薬と自然治癒力の関係について説明しています。

人間には自然治癒力があることを理解した上で、病気やけがなどの時に、健康を回復するための補助や病気の進行をおさえる働きをするのが薬であることが理解できるようにします。

Q2 「薬」は、何のためにあるのですか？

考えてみよう こんなどき、どうしましたか？

「自然治癒力」とは…
病気やけがを自分で乗り切るために、体にある力のことです。病気やけがが起きたときに「自然治癒力」が働きます。

薬は「自然治癒力」を助け、病気やけがが早く治るようにしたり、重くならないようにしたりしてくれます。

でも…この薬は正しい(自然治癒力)の力を助ける働きはありますが、自然治癒力が高まる働きはしていません。

薬は「自然治癒力」を助け、病気やけがが早く治るようにしたり、重くならないようにしたりしてくれます。

たとえば…

①「頭痛薬」は、頭痛の原因物質を減らす働きがあります。頭痛の原因物質は、脳の中で作られる物質です。頭痛薬は、この物質の働きを抑えることで、頭痛を治してくれます。

②「抗生物質」は、細菌を殺す働きがあります。細菌は、病気の原因になります。抗生物質は、細菌を殺すことで、病気を治してくれます。

③「解熱剤」は、熱を下げる働きがあります。熱は、病気やけがの症状の一つです。解熱剤は、熱を下げることで、症状を治してくれます。

「結核」を例にあげてみましょう。

結核という病気は、結核菌という細菌が感染することで起こります。治療薬の無かった時代は、「安静にして栄養をとる」という方法しかありませんでした。しかし、いわゆる自然治癒力を高める工夫だけでは、結核菌に打ち勝つことができずに多くの人が亡くなっていました。このような理由から昭和20年代初めまで結核は日本で最も恐れられていた病気でした。ところがその後、発見されたストレプトマイシンという抗生物質の使用により、結核で亡くなる人は激減しました。

このように現代では、検査により結核にかかっていることがわかれば、数種類の有効な抗生物質を組み合わせて使用することで、ほとんどの場合で治療することができるようになっています。

ここでは、薬を使った場合、使わなかった場合などいろいろケースが記載されると自然治癒力の説明につながりやすいと思います。

「(薬を使わずに)休んでいたら痛みがおさまった」などの記述があれば、自然治癒力の説明のきっかけに利用できます。

しかし、生徒がけがをしたり、病気になったりした時には医療者に相談することを指導することが大切です。

この学校の保健室の収容室は、下の「例えば…」の説明につながります。

例えば鼻水が出たり、のどが痛くなったりした時、私たちは「かぜをひいたかな？」と感じます。寝かして早めに寝るとやがて良くなりました。という経験があると思います。これが自然治癒力が働いて治った例です。しかし、高い熱が出たり、胸をこわして吐いたり下痢をしたりした時には、病院に行って医師の診察を受け、病気の状態にあった薬が処方されると思います。また、薬をのんでいても回復には自然治癒力が必要ですから、安静にしておくことなどが大切であることを理解する必要があります。

指導者用補助説明

- 医薬品・医薬部外品・化粧品
- 薬と食品などののみ合わせ
- 体内に入った薬の動き
- 将来の薬
- 薬からの恩恵
- 内用剤
- 説明書(添付文書)の例

啓発資料作成時の留意点

- 健康三原則を前提
- くすりには作用と副作用の両面がある
- くすりを適正に使用することが副作用の最小化につながる
- 「なぜ」が分かるように
- ワークを入れる
- こどもの発達に合わせて難易度を調整
- 保護者にも理解を

「医薬品に関する教育」保健教育指導者研修会

主催：財団法人 日本学校保健会

平成21年度

東京開催 7月29日

大阪開催 8月24日

愛知開催 12月28日

福岡開催 1月14日

平成22年度

札幌開催 7月29日

東京開催 8月12日

大阪開催 8月24日

盛岡開催 10月22日

参加対象：保健体育科教諭、養護教諭、保健主事、管理職、
学校薬剤師

①学習指導要領に基づく「医薬品」に関する教育について

北垣邦彦(文部科学省調査官)

②「医薬品の正しい使い方」(指導者用解説)等小冊子の紹介

鬼頭英明(兵庫教育大学大学院教授)

③「医薬品の正しい使い方」を用いた授業実践事例

中学校実践事例(札幌・盛岡開催)講師:

香田由美(門司学園高等学校養護教諭)

上田裕治(京都市立大原中学校教諭)

高等学校実践事例(東京・大阪開催)講師:

長岡邦子(埼玉県立越谷技術高等学校)

富岡剛(鹿児島県立加治木高等学校教諭)

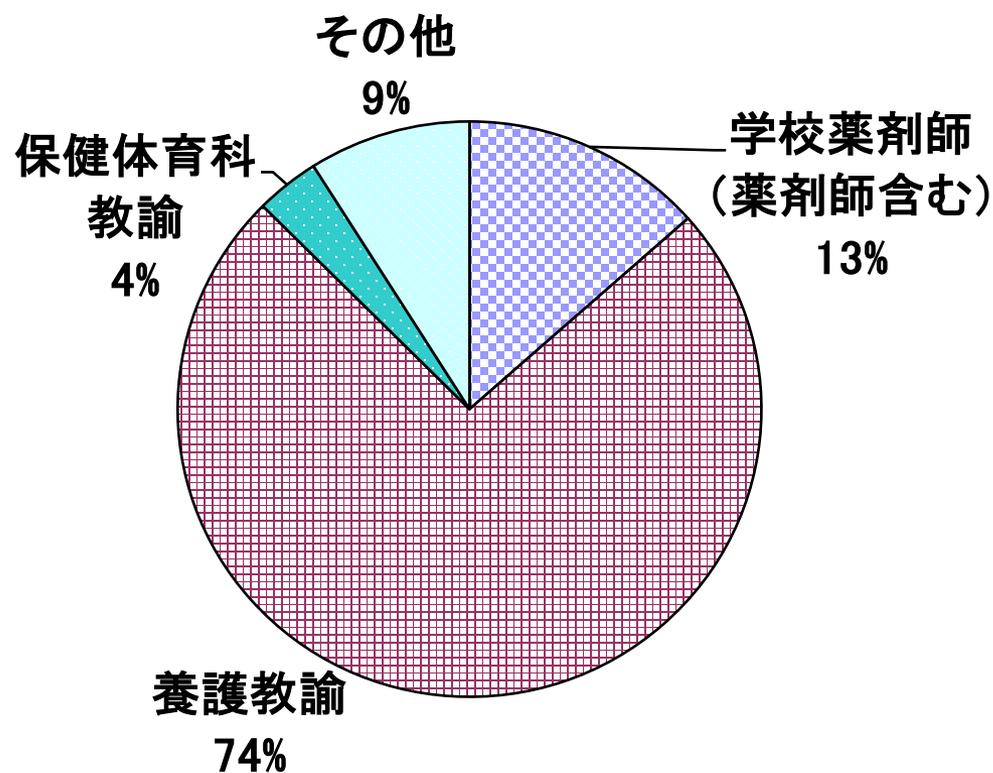
④「学校薬剤師」との連携のあり方

加藤哲太(東京薬科大学薬学部教授)

⑤特別講演「よりよいセルフメディケーションの実践に必要な知識」

望月真弓(慶應義塾大学薬学部教授)

平成21年度出席者内訳(N=958)



- 学校薬剤師(薬剤師含む)
- 養護教諭
- 保健体育科教諭
- その他

新薬の開発を通じて社会への貢献をめざす

日本製薬工業協会



製薬協は、病院、診療所などの医療機関で使われる医療用医薬品の研究・開発を通じて世界の人々の健康と福祉の向上に貢献することをめざす、研究開発志向型の製薬会社が加盟する団体で、1968年に設立されました。

[会員会社一覧へ](#)

製薬協について

製薬協という団体の理念から、組織体制、具体的な活動内容までを掲載しています。

- [製薬協とは](#)
- [自主基準](#)
- [委員会からのお知らせ](#)
- [製薬協のテレビCM](#)
- [刊行物\(資料室\)](#)

くすりについて

くすりの広範な情報から、新薬・治験情報、相談窓口の案内までを掲載しています。

- [くすりとは](#)
- [くすりの相談窓口](#)
- [くすりQ&A](#)
- [新薬・治験情報](#)
- [ゲノム情報](#)
- [くすりマガジン](#)

患者さんのために

「患者さん中心の医療」を目標とした、製薬協のさまざまな活動内容を掲載しています。

- [製薬協の患者会活動](#)
- [くすりの情報リンク](#)
- [疾患情報リンク集](#)
- [難病ドットコム](#)
- [患者会リンク集](#)
- [市民・患者と結ぶ](#)

小中学生のためのくすり情報

小中学生のみなさまに向けて、くすりに関して役立つ情報を掲載しています。

- [くすり研究所](#)
- [見学できる施設一覧](#)
- [作文コンクール](#)

メディアのために

メディア向けに、会見日程や過去に開催したイベントのレポートを掲載しています。

- [ニュースリリース](#)
- [会見等ご案内](#)
- [メディアフォーラムレポート](#)

イベント・キャンペーン

一般の方向けに、各種イベントのご案内やキャンペーン情報などを掲載しています。

- [イベント](#)
- [キャンペーン](#)

1
20000

新薬の開発は、大きな夢への挑戦です。

BS日テレで放送した番組をご覧ください。

夢のメディ神職

新着情報

- 更新 2010年07月15日**

「委員会からのお知らせ」の「ICHプロジェクト委員会」の「ガイドライン説明会」に、「ICH Q8、Q9、Q10ガイドライン運用実務研修会開催の案内」を掲載しました。
- 更新 2010年07月07日**

「委員会からのお知らせ」の「国際委員会」に「IFPMAのニュースリリース」を掲載しました。
- 更新 2010年07月07日**

小中学生のためのくすり情報

[くすり研究所](#)[見学できる施設一覧](#)[作文コンクール](#)

小中学生のためのくすり情報

小中学生のみなさまに向けて、くすりに関して役立つ情報を掲載しています。

[くすり研究所](#)

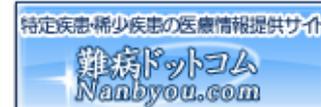
くすりについての正しい知識を楽しく身に付けられる学習教材です。

[見学できる施設一覧](#)

見学できる製薬工場からくすりの資料館や博物館などを紹介しています。

[作文コンクール](#)

製薬協では小中学生を中心とした若年層への教育・啓発活動推進のため、「夢のくすり」をテーマに作文コンクールを実施しています。

[このページのトップへ](#)[くすりの情報Q&A](#)[製薬協のテレビCM](#)



学研キッズネット



-PR-

学研キッズネット

夏休み自由研究 おすすめ!

しょうゆのヒミツをさぐる研究

プロポヨ卵、しょうゆキャラメル、しょうゆの酸化(さんか)...

GO!

水道水のふしぎを大研究

炭酸水(たんさんすい)作り! はり金アメンボ、江戸の水路

GO!

わたしたちの健康をささえるくすりのヒミツを大研究

くすりの形のなぞ、くすりができるまで、正しい飲み方は?

GO!

ふしぎでたのしい塩で自由研究

塩で石けん作り?! 塩は白い? 塩でできる意外なもの?

GO!

おばけエビの自由研究

自由研究にピッタリ! おばけエビをたまごから育ててみよう!

GO!

自由研究 アイデア データベース

研究にかかる日数・学年でもさがせる自由研究テーマ集

GO!

07月22日

今日は何の日: 初の肥満児調査

すざろくとクイズゲームがあるよ!
楽しく学べる交通安全ゲーム
HONDA The Power of Dreams

- PR -

第6回 夏休み工作コンテスト
2010年7月16日(金)~9月13日(月)
工作キッズ大作戦

ポスカ・ブロッキーで差がつく!
自由研究まとめテク!

学習百科事典+キッズネットサーチ

学研の学習事典データベース約18000項目とコンテンツをサーチ。

けんさく

? サーチの使い方 学習百科事典へ

- 人気のキーワード 徳川家康 織田信長 豊臣秀吉 実験 工作 >>もっとみる
- 新着キーワード 白井儀人 議員秘書 クラウド・コンピューティング 公文書管理法 >>もっとみる

キッズ倶楽部 GO!