

IV. 児童のケアニーズ 等

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|
| 問 22 ケアニーズの充足状況に関する評価 | 当該児童のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数・施設状況等といったサービス提供体制上の制約がないものと仮定して評価してください(必ず回答する番号1つを○) | | | |
| 充足されている | ほとんど充足されている | あまり充足されていない | 充足されていない | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | |

※問 22 で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問 22-1 不足しているケアの内容

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. 身の回りのケア | 2. 愛着形成、コミュニケーション |
| 3. 学習支援 | 4. 個別指導・面接 |
| 5. 専門的な心理ケア | 6. 専門的な医療ケア |
| 7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等) | 8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク |
| 9. 関係機関との連携 | 10. その他 () |

問 22-2 どのような環境が整えば当該児童のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください(例、職員数の増加、職員のスキルアップ、等)

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問 23 睡眠習慣の状況 | 当該児童の最近1か月間の睡眠の様子について思い出していたとき、以下の各質問に回答してください。本人が回答できる項目についてはそれも加味してお答えください。何か特別な理由で(例、風邪にかかり体調が悪かったなど)、普段と様子が違っていた日ではなく、普段の生活を送ることのできた日の睡眠の様子について回答ください。 ※睡眠習慣について出来る限り実態を把握して回答してください(不明の欄への○マークは極力避けてください) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

当該児童の寝つき習慣について、当てはまるところに○マークしてください。

| | 1. ほとんどいつも (5~7日/週) | 2. とときどき (2~4日/週) | 3. まれ (1日/週かそれ以下) | 4. 無い又は年齢的に当てはまらない | 5. 不明 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 寝る時刻になっても眠くない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠気が無くて寝床に入るのが嫌だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 一人で寝るのが怖い | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 暗い部屋で寝るのが怖い | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| からだや頭を、揺すったり、リズムカルに動きながら寝つく(例: ベッドに頭をぶつけるなど) [具体的な記入:] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 寝つくのに特別な物品、もしくは儀式が必要である(例: 特別な人形や毛布、特定の動作など) [具体的に記入:] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 当該児童の睡眠中の行動について当てはまるものが有れば、 チェックしてください。

| | 1. ほとんど いつも (5~7日/週) | 2. ときどき (2~4日/週) | 3. まれ (1日/週か それ以下) | 4. 無い又は 年長的に当て はまらない | 5. 不明 |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 寝言を言う | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| おねしょをする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 夜泣きをする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠ったまま落ち着きなく体がよく動く | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠ったまま歩きだす、行動をする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 歯ぎしりをする | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠っている間に体の一部がピクつく | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 大きないびきをかく | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠っている間に子供の息が止まっているように見える | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 眠っている間に子供の息が詰まりかけたり、息が荒くなる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 夜中に目を覚ますと、水分か食物をとらないと再び寝つけない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 夜中に叫び声を上げたり、汗をかいたり、慰めようもないほど泣きじゃくって目を覚ます | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 怖い夢を見る | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. 当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば、 チェックしてください。

| | 1. ほとんど いつも (5~7日/週) | 2. ときどき (2~4日/週) | 3. まれ (1日/週か それ以下) | 4. 無い又は 年長的に当て はまらない | 5. 不明 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 目が覚めたとき気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目が覚めても寝床からなかなか起き出せない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| はっきり目が覚めるまでに時間がかかる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 朝、目覚める時刻が早過ぎる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 朝、食欲がない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. 当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば、 チェックしてください。

| | 1. ほとんど いつも (5~7日/週) | 2. ときどき (2~4日/週) | 3. まれ (1日/週か それ以下) | 4. 無い又は 年長的に当て はまらない | 5. 不明 |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 昼間なのにとっても眠い 周りから見て、とても眠そうにしている | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ぼんやりして集中力がない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 活動(食事や遊びなど)している最中にも突然眠ってしまう | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 寝床に入る時刻(消灯時刻)を教えてください。

午後 () 時 () 分 不明

6. 寝床に入る時刻が、一番早い目と遅い目で、時間30分以上違いましたが、当てはまる方は チェックしてください。

はい いいえ 不明
 はい の場合 → 最大で () 時間 () 分 違った

7. 寝床に入ってから寝つくまでに、平均してどれだけの時間がかかりますか。

| |
|----------------------------------------------------|
| () 時間 () 分 <input type="checkbox"/> 不明 |
| ● 1時間未満の場合には“() 時間”のところに“0”と記入してください。 |
| ● 例：午後8時30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 -> 0時間30分) |

8. 1晩に平均して何回、目を覚ましますか。

| |
|-------------------------------------------|
| 合計 () 回 <input type="checkbox"/> 不明 |
| ● いったん寝ついた後から、朝しっかり起きるまでの途中の目覚め回数です。 |

9. 8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

| |
|-------------------------------------------------------|
| 合計 () 時間 () 分 <input type="checkbox"/> 不明 |
| ● 目を覚まさない場合には、「0時間0分」と記入してください。 |

10. 朝に目覚める平均時刻を教えてください。

| |
|------------------------------------------------------|
| 午前 () 時 () 分 <input type="checkbox"/> 不明 |
| ● 寝床を離れる時刻ではなく、覚醒する時刻です。 |

11. お昼寝をしますか。

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/> 不明 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

12. 11の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。

| |
|-------------------------------------------------------|
| 合計 () 時間 () 分 <input type="checkbox"/> 不明 |
| ● お昼寝をしない場合には、「0時間0分」と記入してください。 |

アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ、誤りがないか再度ご確認ください。
調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」

アセスメント調査票

(母子生活支援施設・世帯票)

本調査は2日間タイムスタディ調査の調査期間に
おける対象世帯の状態を把握するものです。

＜ご回答の方法＞

1. ご記入に先立ち、説明資料「アセスメント票の記入要領【世帯票】」を必ずお読みください。
2. 本調査票には、2日間タイムスタディ調査の対象となった世帯の状態をご記入ください。
3. 「施設ID（英数字5桁）」及び「母子ID（数字3桁）」は、調査対象母子一覧表に基づいてご記入ください。
4. ご不明点につきましては下記のコールセンターで受け付けております。お気軽にお問い合わせくださいますようお願い致します。
5. 回答が終わりましたら記載内容をご確認の上、貴施設で設定されたスケジュールに合わせて調査事務局までご返送ください。

【コールセンター】

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」調査事務局
(みずほ情報総研)

TEL：0120-701-181（受付時間：9時30分～17時00分）

FAX：03-5281-5443

| 問7-1 退所理由 (退所の見込みがある場合) | [Q7で1, 2, 3, 4を選択した場合] 当該世帯の退所理由を以下の項目から1つだけ選択してください。複数の項目に該当する場合には、主たる理由を選択してください。 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.経済的自立度が高まったので | 2.日常生活・身辺、精神的自立が高まったので |
| 3.子どもの年齢が20歳を超したので | 4.希望退所 |
| 5.再婚するので | 6.復縁するので |
| 7.住宅事情が改善したため | 8.母子分離に至ったため |
| 9.その他(具体的に:) | |

| 問7-2 退所先(見込み) | [Q7で1, 2, 3, 4を選択した場合] 当該世帯の具体的な退所先(見込み)を以下の項目から1つだけ選択してください。 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.入所時の母子を維持しての退所 | 0.予定している退所先(見込み) |
| | 1.公営住宅 2.民間アパート 3.母親の実家 4.親族宅 5.夫宅(再婚の場合) 6.夫宅(復縁の場合) 7.他の母子生活支援施設 8.その他(具体的に:) |
| 2.母子分離に至った場合の退所 | 0.予定している退所先(見込み) |
| | 母親 |
| | 1.公営住宅 2.民間アパート 3.母親の実家 4.親族宅 5.夫宅(再婚の場合) 6.夫宅(復縁の場合) 7.その他(具体的に:) |
| 児童 | 1.他の児童福祉施設 2.父親宅 3.親族宅 4.里親宅 5.その他(具体的に:) |

II. 母親の状況 現在の母親の状況を評価してください。

問8 情緒・行動上の問題状況(母親にかかわる事項)
母親にかかわる情緒・行動上の問題状況の各項目について、現在の母親の状況を「1.疑い無し/2.やや疑い有り/3.疑い有り/4.確かに問題有り/5.判断困難」のいずれかで評価してください。

| | 1.疑い無し | 2.やや疑い有り | 3.疑い有り | 4.確かに問題有り | 5.判断困難 |
|-------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| 1.家事能力の不足、家事への負担感 (掃除、洗濯、食事作り、栄養管理等健康保持を含む) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.生活リズムの乱れ (昼夜逆転、極端な夜更かし、不規則な食事等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.計画的な消費など金銭管理 (借金、多重債務、金銭感覚の欠如等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.書類の理解、作成等識字に関する課題 (園や学校のプリントを読めない、役所の書類が理解できない等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.言葉、生活文化の違い等による課題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.生育歴に依拠するもの (被虐待歴、親に愛されなかった思い、親への拒否感、望まない妊娠・出産、若年での出産等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.慢性疾患や障害 (日常生活に支障を及ぼす程度の慢性疾患、身体虚弱、知的障害、身体障害、精神障害等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.不定愁訴など心理面での訴え (不眠、偏頭痛等を含む) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.依存傾向 (アルコール・薬物への依存、ギャンブル、買い物依存等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.自傷行為 (リストカット、自殺未遂等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

アセスメント調査票（世帯票）

施設ID (5桁の英数字)

母子ID (3桁の数字・世帯の母親のIDを記入してください)

I. 基本属性 当該世帯に関する基本属性を回答してください。

問1 世帯児童数 当該世帯の児童数を入力してください。

人

問2 母親の年齢 貴施設への入所時の当該世帯の母親の年齢を以下の年齢階級から選んでください。

1. 19歳以下 2. 20～24歳 3. 25～29歳 4. 30～34歳 5. 35～39歳 6. 40～44歳 7. 45～49歳 8. 50歳以上

問3 貴施設への入所年月 当該世帯の貴施設への入所年月を入力してください。

西暦 年 月

問4 主たる入所理由 当該世帯の主たる入所理由を以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 夫などからの暴力 2. 児童虐待 3. 入所前の家庭環境の不適切 4. 母親の心身の不安定
5. 職業上の理由 6. 住宅事情 7. 経済事情 8. その他 ()

※【夫などからの暴力】家庭内で夫や恋人などからの暴力被害、身体的に受ける暴力だけでなく、性的・心理的に苦痛をもたらす行為も含む。
 ※【児童虐待】父親、母親、又は双方からの児童虐待(身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待等)。
 ※【入所前の家庭環境の不適切】同居人との折合いが悪い、母子それぞれの友達が入り出して生活の場が失われている等。
 ※【母親の心身の不安定】母親が心身の病気のため児童に対する十分な監護を行えない場合等。
 ※【住宅事情】母子が一緒に生活するのに適当な住宅が得られない場合等。
 ※【経済事情】住居費等の支出を軽減し、稼働能力を増加させる等の経済的向上を支援する場合等。

問5 生活保護受給状況 当該世帯のタイムスタディ調査時点での生活保護受給の有無を回答してください。

1. 有り 2. 無し

問6 母親の就業状況 当該世帯の母親のタイムスタディ調査時点での就業の状況を以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 事業主 2. 常用勤労者 3. 臨時・日雇・パート 4. その他就業 5. 未就業 6. 不明

問6-1 未就業の理由 【Q6で5を選択した場合】
主たる未就業の理由を以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 技術を身につけるため講習・学校等に通って就業準備中 2. 乳幼児等の世話がある
3. 疾病がある、若しくは虚弱である 4. 精神的・身体的な障害がある
5. 児童に障害・疾病があり介護が必要 6. 求職中(条件にあった求人がない等)
7. 就労意欲がない・就労習慣が身につけていない 8. その他 ()

問7 退所の見込み タイムスタディ調査時点での当該世帯の退所の見込みを以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 3か月以内に退所見込み 2. 1年以内に退所見込み 3. 適当な住宅さえあれば退所できる
4. 末子が年齢制限に達するまで退所困難 5. 現時点での退所見込みはない 6. その他 ()

| | 1.疑い無し | 2.やや疑い有り | 3.疑い有り | 4.確かに問題有り | 5.判断困難 |
|-------------------------------------------------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| 11. 摂食障害傾向 (拒食、過食、異食) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 抑うつ傾向 (継続的な落ち込み、食欲不振、自殺念慮等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 性格上の問題 (攻撃的、衝動的、共感性の不足、自己中心的、虚言癖等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 精神状態 (育児ノイローゼ、引きこもり、脅迫的な行動等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. 対人コミュニケーション上の問題 (集団不適應、被害感、思い込みが激しい、対人関係ストレス等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

問9. 情緒・行動上の問題状況(母子関係にかかわる事項)

母子関係にかかわる情緒・行動上の問題状況の各項目について、現在の母親の状態を「1.疑い無し/2.やや疑い有り/3.疑い有り/4.確かに問題有り/5.判断困難」のいずれかで評価してください。

| | 1.疑い無し | 2.やや疑い有り | 3.疑い有り | 4.確かに問題有り | 5.判断困難 |
|--------------------------------------------------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| 1. 子どもへの愛着形成の困難 (かわいいと思えない、受容できない、無関心等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 育児・養育力(知識)の不足 (発達の理解不足、離乳食の作り方・入浴のさせ方の無知・事故が多い等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 虐待傾向 (虐待及び厳しい体罰、罵声、病院に連れて行かない、健診・予防接種未受診等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 密着、抱え込み状態 (子どもの行動束縛、親戚付き合いや友達との交流をさせない、過保護・過干渉等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 価値観の強要 (子どもより自分の欲求を優先、自分の価値観を押し付ける等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 母子の逆転 (子どもへの過度の依存、子どもが母親に命令する等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

問10. 障害者手帳所持の状況 母親の障害者手帳所持の状況について、以下の設問に回答してください。

| | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------|
| 身体障害者手帳 | 1. 所持(1級) | 2. 所持(2級) | 3. 所持(3~6級) | 4. 未判定(申請中) | 5. 無し |
| 療育手帳(知的障害者福祉手帳) | 1. 所持(重度) | 2. 所持(中度) | 3. 所持(軽度) | 4. 未判定(申請中) | 5. 無し |
| 精神障害者保健福祉手帳 | 1. 所持(1級) | 2. 所持(2級) | 3. 所持(3級) | 4. 未判定(申請中) | 5. 無し |

※療育手帳の障害程度区分は自治体によって異なりますが、ここでは所持している場合には「重度、中度、軽度」の3区分とします。「最重度」区分が存在する場合は「重度」に含めてください。

問11. 定期的な通院の状況等 母親の定期的な医療機関への通院の状況等について、以下の各設問に回答してください。

| | 有りの場合 通院回数 (過去1年当たり) | 有りの場合 服薬状況 |
|--------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. 精神科・心療内科への通院有無 | 1. 有り 2. 無し | 回 |
| 2. 精神科・心療内科での投薬の有無 | 1. 有り 2. 無し | 1. 有り 2. 無し |
| 3. 精神科・心療内科以外の診療科への通院有無 | 1. 有り 2. 無し | 回 |
| 4. 精神科・心療内科以外の診療科での投薬の有無 | 1. 有り 2. 無し | 1. 有り 2. 無し |

問12 心理療法の状況 母親の心理療法の状況について以下の各設問に回答してください。

| | | | |
|---------------------|-------|-------|---------|
| 1. 施設における心理療法の実施有無 | 1. 有り | 2. 無し | |
| 2. 施設外における心理療法の実施有無 | 1. 有り | 2. 無し | |
| 3. 心理療法の必要性 | 1. 有り | 2. 無し | 3. 判断困難 |

Ⅲ. 世帯のケアニーズに対する充足状況

問13 ケアニーズの充足状況に関する評価 当該世帯のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数、施設状況等といった非モリス提供体制上の制約がないものとして評価してください。(あてはまる番号1つに○)

| | | | |
|---------|-------------|-------------|----------|
| 充足されている | ほとんど充足されている | あまり充足されていない | 充足されていない |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

※問13で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問13-1 不足しているケアの内容 当該世帯にとって不足しているケア内容として優先順位の高いものを3つまでお答えください。

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. 身の回りのケア | 2. 愛着形成、コミュニケーション |
| 3. 学習支援 | 4. 個別指導・面接 |
| 5. 専門的な心理ケア | 6. 専門的な医療ケア |
| 7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等) | 8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク |
| 9. 関係機関との連携 | 10. その他 () |

問13-2 どのような環境が整えば当該世帯のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください。(例:職員数の増加、職員のスキルアップ、母子分離、等)

世帯票の設問は以上です。記入漏れがないか再度ご確認ください。
調査にご協力いただきありがとうございました。

業務分類コード表(ケアコード表) 目次

| 大分類 | | 中分類 | | ページ |
|--------------------|---|---------------------------------------|--|---------|
| 1 身の回りの世話(日常生活の支援) | 1 | 起床・就寝 | | 1/6 |
| | 2 | 入浴・清潔・整容・更衣 | | 1/6～2/6 |
| | 3 | 排泄 | | 2/6 |
| | 4 | 食事・栄養 | | 2/6 |
| | 5 | 送迎 | | 2/6～3/6 |
| | 6 | 移動・体位・変換等 | | 3/6 |
| | 7 | 家事的業務(洗濯・掃除等) | | 3/6 |
| | 8 | 集会・遊び・学習 | | 3/6 |
| 2 愛着関連・コミュニケーション | 1 | 愛着関連 | | 3/6 |
| | 2 | コミュニケーション(訴え・助言・注意等含む会話、その他コミュニケーション) | | 3/6～4/6 |
| 3 行事等の支援 | 1 | 行事 | | 4/6 |
| 4 入所・退所支援 | 1 | 入所・退所 | | 4/6 |
| | 2 | 慣らし保育 | | 4/6 |
| 5 指導・相談、自立支援 | 1 | 指導・相談 | | 4/6 |
| | 2 | 自立支援 | | 4/6 |
| | 3 | 退所児童の支援(アフターケア) | | 4/6 |
| 6 保健・医療的業務 | 1 | 保健・医療的業務 | | 4/6～5/6 |
| 7 家族や施設外資源との関係 | 1 | 家族との連絡・指導・相談 | | 5/6 |
| | 2 | 家族からの苦情・クレーム | | 5/6 |
| | 3 | 外部資源との連絡 | | 5/6 |
| 8 母親の支援 | 1 | 入所・退所、一時保護 | | 5/6 |
| | 2 | 生活支援 | | 5/6～6/6 |
| | 3 | 指導・相談 | | 6/6 |
| | 4 | 自立支援 | | 6/6 |
| 9 児童に直接関わらない業務 | 1 | 児童に関すること | | 6/6 |
| | 2 | 職員自身又は施設全般に関すること | | 6/6 |

業務分類コード表（ケアコード表）

| 大分類 | 中分類 | 小分類 | 細分類 | コード | | |
|------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------|
| 1 身の回りの世話 (日常生活の支援) | 1 起床・就寝 | 1 起床の援助 | 起床の声かけ、起床の促し(児童一人ひとりに声をかけ、起床を促す) | 1111 | | |
| | | | 窓の開閉・換気、冷暖房調整 | 1112 | | |
| | | | 起床用音楽を流す | 1113 | | |
| | | | 照明点灯、ブラインド・カーテンを開ける | 1114 | | |
| | | | 部屋の掃除、ごみ捨て、片付け | 1115 | | |
| | | | 布団の整理、布団をたたむ | 1116 | | |
| | | | 汚れているシーツ等の交換、洗濯場に運ぶ | 1117 | | |
| | | | 布団を干す、取り入れる、収納するなど | 1118 | | |
| | | | 起床の見守り(各児童の起床、着替え、布団の片付け、掃除などの見守り)、布団の整理の確認、起床時の児童人数の確認(点呼) | 1119 | | |
| | | | 起床時の体調確認(健康チェック)、夜尿確認 | 1120 | | |
| | | 2 就寝の援助(就寝中、午睡含む) | 就寝・午睡の声かけ、消灯の声かけ、就寝・午睡の促し、夜尿児童への声かけ | 1121 | | |
| | | | 就寝用音楽を流す | 1122 | | |
| | | | 窓を閉める、戸締り等 | 1123 | | |
| | | | 室温調整 | 1124 | | |
| | | | 消灯、カーテンを閉める等 | 1125 | | |
| | | | 部屋の片付け | 1126 | | |
| | | | 布団・シーツを敷く、夜尿シーツを敷く、寝具を整える、ベッドメイキング、寝具をかける | 1127 | | |
| | | | 就寝準備の見守り・確認(部屋の片付け、着替え、布団を敷く等の見守り、戸締りの確認)、就寝時の児童人数の確認(点呼) | 1128 | | |
| | | | 就寝時・午睡時の添い寝 | 1129 | | |
| | | | 深夜(就寝中)の居室見回り・巡回・観察 | 1130 | | |
| | | 2 入浴・清潔・整容・更衣 | 1 洗面の援助 | 洗面の声かけ・促し | 1211 | |
| | | | | 洗面所までの誘導 | 1212 | |
| | | | | 洗面動作の指示、指導 | 1213 | |
| | | | | 洗面一部援助 | 1214 | |
| | | | | 洗面全面援助 | 1215 | |
| | | | | 必要物品準備 | 1216 | |
| | | | | 使用物品の後始末 | 1217 | |
| | | | | 洗面の見守り、確認 | 1218 | |
| | | | | 2 口腔の清潔 | 歯磨き・うがいの声かけ・促し | 1221 |
| | | | | | 歯磨きの援助(歯磨きの仕上げ) | 1222 |
| | うがいの援助 | | 1223 | | | |
| | 必要物品準備 | | 1224 | | | |
| | 使用物品の後始末 | | 1225 | | | |
| | 歯磨き・うがいの見守り、確認 | | 1226 | | | |
| | 3 体の清潔 | | 体を拭く(部分) | 1231 | | |
| | | | 体を拭く(全身) | 1232 | | |
| | | | 手指浴・足浴、排泄後の手洗い | 1233 | | |
| | | | 陰部洗浄、肛門洗浄 | 1234 | | |
| | | | 乾布で体を拭く | 1235 | | |
| | | | 必要物品準備、生理用品の補充 | 1236 | | |
| | | | 使用物品の後始末、生理用品の後始末 | 1237 | | |
| | | | 体の清潔の見守り、確認 | 1238 | | |
| | 4 洗髪 | | 洗髪一部援助 | 1241 | | |
| | | | 洗髪全面援助 | 1242 | | |
| | | | 必要物品準備 | 1243 | | |
| | | | 使用物品の後始末 | 1244 | | |
| | | | 洗髪の見守り、確認 | 1245 | | |
| | 5 整容 | | 結髪・整髪(準備・後始末含む、頭髮のドライヤー乾燥含む) | 1251 | | |
| | | | 散髪(準備・後始末含む) | 1252 | | |
| | | | 爪切り(準備・後始末含む) | 1253 | | |
| | | | 保湿クリームを塗る、日焼け止めクリームを塗る | 1254 | | |
| | | | 耳掃除(準備・後始末含む) | 1255 | | |
| | | | 整容の見守り、確認 | 1256 | | |
| | 6 着替え | | 着替えの声かけ、促し | 1261 | | |
| | | | 衣服等の準備(靴下、靴含む)、季節にあった衣類の準備(衣替え)、行事にあった衣類の準備、翌日の衣類の準備、入浴後の衣類の準備、入浴者にタオルを配る、入浴者の衣類を洗濯物入れに運ぶ | 1262 | | |
| | | | 着替えの見守り | 1263 | | |
| | | | 着替えの一部援助(靴下、靴含む)、トレイ援助中の衣服の着脱 | 1264 | | |
| | | | 着替えの全面援助(靴下、靴含む) | 1265 | | |
| | | | 衣服を整える | 1266 | | |
| | | | 身だしなみの指導、服のコーディネート(の)助言・指導 | 1267 | | |
| | | | 下着の汚れのチェック | 1268 | | |
| | | | 7 沐浴 | 必要物品準備 | 1271 | |
| | | | | 部屋の温度調整 | 1272 | |
| | 衣服の着脱 | | | 1273 | | |
| | 沐浴の援助 | | | 1274 | | |
| | 使用物品の後始末 | | | 1275 | | |
| | 8 入浴 | | 入浴の声かけ、促し | 1281 | | |
| | | | 浴室準備 | 1282 | | |
| | | 浴槽への誘導 | 1283 | | | |
| | | 抱きかかえ・抱き上げての浴槽への移動、浴槽内での姿勢保持又は体位変換援助 | 1284 | | | |
| | | 洗身一部援助、入浴後のタオルでの身体拭き | 1285 | | | |

業務分類コード表（ケアコード表）

| 大分類 | 中分類 | 小分類 | 細分類 | コード |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------|
| | | | 洗身全面援助 | 1286 |
| | | | 浴室内の監視、見守り | 1287 |
| | | | 入浴終了の声かけ | 1288 |
| | | | 身体の異常チェック | 1289 |
| | | | 洗身の確認 | 1290 |
| | | | 入浴指導、入浴マナーの指導、洗髪の仕方の指導、洗身の仕方を教える、浴室内での危険行為への指導 | 1291 |
| | | | シャワー、湯船の温度調整、水位・残留塩素のチェック | 1292 |
| | | | 浴室整備（浴室・浴槽の清掃、洗浄など）、風呂場・洗面道具等の片付け | 1293 |
| | | | ろ過機・ボイラーの点検 | 1294 |
| | | | 3 | 排泄 |
| ベッドからポータブルトイレへの移乗援助 | 1312 | | | |
| ポータブルトイレからベッドへの移乗援助 | 1313 | | | |
| 便器・便座から、車椅子への移乗援助、車椅子からポータブルトイレへの移乗援助 | 1314 | | | |
| 2 排尿 | 排尿誘導・声かけ（排尿の促し）、就寝前・起床後・食事前等に排泄を促す | 1321 | | |
| | 排尿動作援助 | 1322 | | |
| | 排尿時の見守り | 1323 | | |
| | 排尿後の後始末、失禁の対応 | 1324 | | |
| | ポータブルトイレ（おまる等）の準備・後始末 | 1325 | | |
| | 必要物品準備 | 1326 | | |
| 3 排便 | 排泄頻度の確認、夜尿のチェック、排尿記録 | 1327 | | |
| | 排尿の指導、トイレの使い方指導 | 1388 | | |
| | 排尿誘導・声かけ（排尿の促し）、就寝前・起床後・食事前等に排泄を促す | 1331 | | |
| | 排便動作援助 | 1332 | | |
| | 排便時の見守り | 1333 | | |
| | 摘便の準備・実施・後始末 | 1334 | | |
| 4 おむつ | 浣腸の準備・実施・後始末 | 1335 | | |
| | 必要物品準備 | 1336 | | |
| | 排便後の始末、失便の対応 | 1337 | | |
| | ポータブルトイレ（おまる等）の準備・後始末 | 1338 | | |
| | 排便のチェック（下痢、病児の便の確認など）、排便記録 | 1339 | | |
| | 排便の指導、トイレの使い方指導 | 1340 | | |
| | おむつの準備 | 1341 | | |
| | おむつ除去、装着 | 1342 | | |
| 4 | 食事・栄養 | 1 食事・栄養摂取の援助（朝昼夕） | おむつ点検 | 1343 |
| | | | おむつの後始末 | 1344 |
| | | | 食事の声かけ、促し | 1411 |
| | | | 食事の準備（配膳、台拭き、コップ、お茶の用意、エプロン、手拭タオルなど） | 1412 |
| | | | 食事中的見守り | 1413 |
| | | | 食事の一部援助 | 1414 |
| | | | 食べ物を口にもって行って食べさせる（全面援助） | 1415 |
| | | | 食事の後始末、下膳 | 1416 |
| | | | 食事摂取量の確認 | 1417 |
| | | | 食事マナーの指導、食べ残し指導 | 1418 |
| | | 2 おやつ（食間食等） | おむつの準備（エプロン、手拭タオルなど） | 1421 |
| | | | 食べ物を口にもって行って食べさせる（全面援助） | 1422 |
| | | | 一部援助 | 1423 |
| | | | おやつ中の見守り | 1424 |
| | | 3 水分補給等 | 後始末 | 1425 |
| | | | 飲み物の用意・準備（飲み物、コップ、ストロー等） | 1431 |
| | | | 飲み物の摂取援助（摂取後の手指・顔清拭含む） | 1432 |
| | | 4 ミルク・離乳食等 | 飲み物の摂取量の記録・確認 | 1433 |
| ミルク準備 | 1441 | | | |
| ミルク摂取介助（授乳後の排気含む） | 1442 | | | |
| ミルクの後始末、片付け | 1443 | | | |
| 離乳食等準備 | 1444 | | | |
| 離乳食等摂取介助 | 1445 | | | |
| 離乳食等の後始末、片付け | 1446 | | | |
| ミルク・離乳食時の声かけ | 1447 | | | |
| ミルク・離乳食摂取量の記録・確認 | 1448 | | | |
| 5 調理（食事、おやつ等） | 食事を作る（静養児の食事作り、土日の昼食作り、弁当作り、夜食作り等を含む） | 1451 | | |
| | 児童の調理（弁当、おやつ、夜食等）の援助 | 1452 | | |
| 6 食器洗浄・食器の片づけ | 食器洗浄・食器の片づけの援助、食器洗浄機・食器乾燥機の使用 | 1461 | | |
| | 食器洗浄・食器の片づけの見守り等 | 1462 | | |
| 5 | 送迎 | 1 登下校 | 登校（園）の声かけ、促し | 1511 |
| | | | 登校（園）時の点呼 | 1512 |
| | | | 通学路順路指導 | 1513 |
| | | | 忘れ物、持ち物（帽子、名札、体操服、給食エプロン、ハンカチ、ナプキン、ティッシュ等）の確認 | 1514 |
| | | | 服装の確認 | 1515 |
| | | | 下校（園）の確認 | 1516 |
| | | | 登下校（園）の付き添い、見送り | 1517 |
| | | | 連絡帳確認（宿題チェック表に宿題を記入し把握） | 1518 |
| | | 2 外出・外泊 | 外出・外泊準備の見守り | 1521 |
| | | | 外出・外泊指導 | 1522 |

業務分類コード表（ケアコード表）

| 大分類 | 中分類 | 小分類 | 細分類 | コード |
|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| | | | 外出の付き添い、買い物の付き添い | 1523 |
| | | | 外出先からの帰りの確認、門限時の人数確認 | 1524 |
| | | 3 送迎(移送サービス) | クラブ(サッカー・ソフト・バスケ・柔道)等の送迎開始 | 1531 |
| | | | クラブ(サッカー・ソフト・バスケ・柔道)等の送迎終了 | 1532 |
| | | | 送迎中の車の運転 | 1533 |
| | | | クラブの試合等の引率・応援又は付き添い(見守り) | 1534 |
| | | | 学習塾への送迎開始 | 1535 |
| | | | 学習塾への送迎終了 | 1536 |
| | | | アルバイトの送迎開始 | 1537 |
| | | | アルバイトの送迎終了 | 1538 |
| | 6 移動・体位変換等 | 1 敷地内の移動(浴室内・脱衣所、トイレ内を除く) | 歩行による移動の見守り(移動している様子を見守る) | 1611 |
| | | | 歩行による移動介助(一緒に移動する) | 1612 |
| | | | 抱える、抱き上げる、背負っての移動 | 1613 |
| | | | 車椅子・歩行器等による移動の見守り | 1614 |
| | | | 車椅子・歩行器等による移動の介助 | 1615 |
| | | | 移動の声かけ、誘いかけ、働きかけ | 1616 |
| | | 2 起居の援助・体位変換 | 起居の援助(身体を起こす、ささえる、寝かせる) | 1621 |
| | | | 体位変換一部支援 | 1622 |
| | | | 体位変換全支援 | 1623 |
| | | | 体位変換時の見守り等 | 1624 |
| | 7 家事的業務(洗濯・掃除等) | 1 洗濯 | 洗濯物を集める、洗濯室に持っていく | 1711 |
| | | | 洗濯機(乾燥機含む)の準備・操作・稼働状況の確認・手入れ | 1712 |
| | | | 洗濯物を手洗いする、シーツ・毛布を洗う、靴を洗う | 1713 |
| | | | 洗濯物を干す、取り入れる | 1714 |
| | | | 洗濯物をたたむ、洗濯物の整理、アイロンがけ | 1715 |
| | | | 居室への配布など | 1716 |
| | | | 洗濯の指導 | 1717 |
| | | 2 掃除 | 窓の開閉、居室の換気、温度・湿度調節、採光など調整、ライトやテレビのオン・オフ | 1721 |
| | | | カーテンの開閉 | 1722 |
| | | | 掃除(各居室の掃除、ベッドの清掃、ごみ捨て、整理整頓)、掃除用具の準備・片づけ、家具等を移動させる | 1723 |
| | | | 児童の掃除指導 | 1724 |
| | | | トイレ・玄関・下駄箱・風呂場・廊下・階段・洗面所、洗濯場、食堂等共有スペースの掃除の見守り | 1725 |
| | | | 施設の外の掃除 | 1726 |
| | | | ベッド柵つけはずし | 1727 |
| | | 3 物品管理 | 衣服、日用品整理、入れ替え、不要物品の整理、ロッカー・ダンス等の整理・整頓、冷蔵庫の整理・管理等 | 1731 |
| | | | 個人の持ち物への名前付け(日用品、衣服など) | 1732 |
| | | | 衣服の修理、繕い | 1733 |
| | | | 金銭管理援助、小遣いの管理援助、領収書の保管・管理等 | 1734 |
| | | | 必要な食材・日用品・物品等の確認 | 1735 |
| | | 4 買い物 | 食材・日用品等の買い物、買出し | 1741 |
| | | | その他の買い物 | 1742 |
| | 8 集会・遊び・学習 | 1 集会・朝礼など | 集会・朝礼の声かけ | 1811 |
| | | | 朝礼・集会に参加中の見守り | 1812 |
| | | 2 遊び | 遊びの声かけ、促し | 1821 |
| | | | 遊びの見守り(一緒に遊びながら見守るを含む) | 1822 |
| | | | 遊びの準備 | 1823 |
| | | | 室内・園庭・公園での遊びを指導・実施させる、遊びの指導(遊具の使い方、ルールの指導、安全指導、片付け) | 1824 |
| | | | テレビ・ビデオ鑑賞、音楽鑑賞、漫画・読書の付き添い | 1825 |
| | | | ゲームの付き添い(一緒にゲームをするを含む) | 1826 |
| | | | 散歩の付き添い(危険のないよう見守り、交通ルールの指導、周囲に興味を持てるような声掛け、会話を楽しむ) | 1827 |
| | | | 日光浴・外気浴の準備・実施・後片付け | 1828 |
| | | | 遊具・おもちゃ等の後始末・片付け | 1829 |
| | | 3 学習 | 学習の声かけ、促し | 1831 |
| | | | 自主学習の見守り | 1832 |
| | | | 学習準備(ノートや鉛筆、教材など必要物品の準備) | 1833 |
| | | | 学習指導、宿題指導、受験指導、進学のための補習学習指導 | 1834 |
| | | | 学習プリントの作成、回答結果の添削 | 1835 |
| | | | 学習教材などの片付け | 1836 |
| | | 4 習い事・クラブ活動 | 習い事(ピアノ等)の指導 | 1841 |
| | | | クラブ活動の指導(野球・サッカーなど) | 1842 |
| | | | 調理実習(調理指導) | 1843 |
| | 9 その他 | 1 その他の見守り | その他の見守り(日常生活の見守り・見回り) | 1911 |
| 2 愛着関連・コミュニケーション | 1 愛着関連 | 1 スキンシップ等 | マッサージなどのスキンシップをとる | 2111 |
| | | | 抱っこ、ひざにのせる、おんぶする(移動目的を伴わない) | 2112 |
| | | | ハグをする | 2113 |
| | | | 背中を軽くたたく、さする | 2114 |
| | | 2 その他愛着関連 | 歌を歌って聞かせる | 2121 |
| | | | その他愛着関連 | 2122 |
| | 2 コミュニケーション | 1 挨拶・日常会話 | 定時の挨拶、声かけ | 2211 |
| | | | 会話・雑談する(個人・複数人数、入浴中の会話・食事中の会話等含む) | 2212 |

業務分類コード表（ケアコード表）

| 大分類 | 中分類 | 小分類 | 細分類 | コード | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------|
| | (訴え・助言・注意等含む会話、その他コミュニケーション) | 2 訴えの把握・心理的支援・生活指導(助言・注意等) | 今日一日の出来事を聞く(就寝時に布団に入って児童の話を書く、入浴中に児童の話を書くこと等を含む)、本人の予定を聞く(食事中に児童の話を書く等を含む) | 2213 | | | |
| | | | 児童の訴えを聞く、ニーズの把握(お茶を飲みたい等の児童の要望含む) | 2221 | | | |
| | | | 心理的支援(励まし、慰め等、夜泣きなどへの対応や入浴中の心理的支援を含む) | 2222 | | | |
| | | | 日常生活(登下校、食事、排泄、入浴、健康管理等)に関する本人への助言・注意・指示等 | 2223 | | | |
| | | | 3 コミュニケーションの援助 | 本の朗読、絵本・紙芝居・本の読み聞かせ(就寝前の読み聞かせ含む)、手紙の代筆 | 2231 | | |
| | | | | 手紙の代筆 | 2232 | | |
| | | | | 伝言の代行、会話の援助 | 2233 | | |
| | | | | 新聞、手紙、雑誌等の配布 | 2234 | | |
| | | | | 電話の取次ぎ | 2235 | | |
| | | | | 食事や集合の時間を伝達するために放送をかける | 2236 | | |
| | | | 3 行事等の支援 | 1 行事 | 1 施設行事 | 施設行事(誕生会・クリスマスパーティ・遠足、防災訓練・避難訓練等)の計画・準備、行事記録、写真・資料整理、広報資料作成 | 3111 |
| | | | | | | 行事实施の援助、働きかけ | 3112 |
| 行事の後始末 | 3113 | | | | | | |
| 飾りつけ、展示など | 3114 | | | | | | |
| 2 施設外行事 | 施設外行事(地域子ども会・町内子供祭り等)の計画・準備、行事記録、写真・資料整理、広報資料作成 | 3121 | | | | | |
| | 施設外行事实施の援助、働きかけ | 3122 | | | | | |
| 4 入所・退所支援 | 1 入所・退所 | 1 入所 | 入所手続きの支援(書類作成、関係機関への連絡) | 4111 | | | |
| | | | 入所オリエンテーション | 4112 | | | |
| | | | 居室の掃除及び備品の準備、ベッド・布団の準備 | 4113 | | | |
| | | | 衣類・名札付けなどの準備 | 4114 | | | |
| | | 2 退所 | 持ち物の整理 | 4121 | | | |
| | | | 居室の掃除 | 4122 | | | |
| | 2 慣らし保育 | 1 慣らし保育 | 退所手続きの支援 | 4123 | | | |
| | | | 慣らし保育先との連絡・相談・調整 | 4211 | | | |
| | | | 慣らし保育の計画・準備 | 4212 | | | |
| | | | 慣らし保育先への送迎 | 4213 | | | |
| | | | 慣らし保育に関する児童への指導・相談 | 4214 | | | |
| | | | 日常生活に関する指導・相談(個別面接等による指導・相談) | 5111 | | | |
| 5 指導・相談、機能訓練、自立支援 | 1 指導・相談、機能訓練等 | 1 日常生活に関する指導・相談(個別面接等による指導・相談) | 日常生活態度、日常生活能力(日常生活自立)の指導・相談 | 5111 | | | |
| | | | 学校生活、友人・異性関係などの指導・相談 | 5112 | | | |
| | | | 学習、学業の指導・相談 | 5113 | | | |
| | | | けんかの仲裁・指導、危険行為・暴力行為、非行行為への指導、パニックに対する対応 | 5114 | | | |
| | | | 日記指導、手紙書き指導、おたより・アルバム作成指導 | 5115 | | | |
| | | | その他の指導・相談(個人面接) | 5116 | | | |
| | | | 2 専門的な心理指導・相談 | 心理療法担当者(常勤・非常勤)による心理指導・相談(被虐待、いじめ、性的暴力の体験等々)、家族療法・集団療法 | 5121 | | |
| | | | | 心理療法担当者(常勤・非常勤)との連絡・調整及び相談 | 5122 | | |
| | | | | 心理療法担当職員による行動観察 | 5123 | | |
| | | | | 行動観察に関する解釈と記録、心理療法に関する記録 | 5124 | | |
| | | | | 心理検査(知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査)に関する計画・準備 | 5125 | | |
| | | | | 心理検査(知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査)に関する実施 | 5126 | | |
| | 3 専門的な栄養指導・相談 | 心理検査(知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査)に関わる解釈(考察)と記録 | 5127 | | | | |
| | | 管理栄養士等による栄養指導・相談(アレルギー食の対応、食事指導、栄養管理等) | 5131 | | | | |
| | | 管理栄養士等との連絡・調整及び相談 | 5132 | | | | |
| | | 4 機能訓練(居室等での機能訓練含む) | 機能訓練(理学療法)の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末 | 5141 | | | |
| | | | 機能訓練(作業療法)の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末 | 5142 | | | |
| | | | 機能訓練(言語・聴覚療法)の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末 | 5143 | | | |
| | 機能訓練に関する連絡・調整及び相談 | | 5144 | | | | |
| | 2 自立支援 | 1 進学支援 | 進学指導・相談、面談 | 5211 | | | |
| | | | 進学に係わる事務手続きの支援・相談、進学に関する情報収集 | 5212 | | | |
| | | | 進学先の学校訪問 | 5213 | | | |
| | | | 学校の進学担当者(担任教師)等との連絡、調整 | 5214 | | | |
| | | | 2 就労支援 | 就労・就職に関する指導・相談、面談 | 5221 | | |
| 就職に係わる事務手続きの支援・相談、就職に関する情報収集 | | | | 5222 | | | |
| 就労先、職業実習先の訪問 | | 5223 | | | | | |
| 3 作業指導・職業指導等 | | 学校の就職担当者との連絡、調整 | 5224 | | | | |
| | | 清掃・園芸・陶芸・木工作業など | 5231 | | | | |
| | | 畑仕事・農作業・酪農作業など | 5232 | | | | |
| 3 退所児童の支援(アターゲ) | | 1 退所児童 | その他作業指導・職業指導など | 5233 | | | |
| | | | 退所児童への連絡(電話・手紙等)、退所児童からの連絡対応 | 5311 | | | |
| | 退所児童の自宅訪問・就労先訪問 | | 5312 | | | | |
| | 退所児童の来所、面会、相談・指導 | | 5313 | | | | |
| | その他退所児童に対する支援 | | 5314 | | | | |
| | 与薬の声かけ | | 6111 | | | | |
| 6 保健・医 | 1 保健・医療 | 1 薬剤の使用(経口薬) | | | | | |

業務分類コード表（ケアコード表）

| 大分類 | 中分類 | 小分類 | 細分類 | コード | |
|----------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 療的業務 | 療的業務 | 坐薬の投薬、注射等) | 処方箋と処方薬の照合、薬の区分け、与薬準備 | 6112 | |
| | | | 薬を配付、経口と薬の実施・確認、気管支拡張テープ薬の貼付・確認、服薬介助、注入食に薬を注入する | 6113 ○ | |
| | | | 坐薬の挿入 | 6114 | |
| | | | 服薬の見守り、自己注射の見守り | 6115 | |
| | | | 皮膚治療・保護（褥創、外科創などの処置・包交、軟膏塗布、薬浴、皮膚のケアの準備・実施・後始末、軟膏を混ぜる、浸出量の測定、入浴後、皮膚ケアのクリームを塗る） | 6116 | |
| | | | 薬品管理 | 6117 | |
| | | | 2 観察・測定 | 児童の全身観察、体調観察 | 6121 |
| | | | | 体温・血圧・脈拍・呼吸等（呼吸音・心音聴診、腹部触診、睡眠の状態等含む）の測定 | 6122 ○ |
| | | | | 検体（検尿・検便等）の採取 | 6123 |
| | | | | 身長・体重・胸囲等の測定 | 6124 |
| | | | | その他の観察・測定 | 6125 |
| | | | | 常勤看護師との連絡・調整及び相談 | 6126 |
| | | | | 保健医療に関する記録 | 6127 |
| | | 3 症状への対応 | 病児の看護 | 6131 | |
| | | | 怪我等の応急手当（日常の軽度の擦り傷や切り傷、打撲等の処置） | 6132 | |
| | | 4 診察 | 嘔吐に関するケア、使用物品の準備・後始末 | 6133 ◆ | |
| | | | 施設内医師の診察 | 6141 | |
| | | 5 感染予防 | 診察の介助・準備・後始末 | 6142 | |
| | | | 手洗い・うがいの指導 | 6151 | |
| | | 6 吸引・吸入 | 手洗い、うがい、消毒液の交換 | 6152 ○ | |
| | | | 使用物品の消毒、鼻汁吸引器・吸引器・ほ乳瓶・乳首の消毒、尿収器・便器・ポータブルトイレの消毒 | 6153 ○ | |
| | | | 吸引の準備・実施・後始末 | 6161 ◆ | |
| | | 7 眼・鼻・耳の治療・処置・ケア | 吸入療法・ネブライザーの準備・実施・後始末 | 6162 ◆ | |
| | | | 酸素吸入の準備・実施・後始末（ Tent法・経鼻カテーテル法・マスク法） | 6163 ◆ | |
| | | | 点眼液・眼用軟膏、点鼻薬、耳外用薬の準備・実施・後始末、鼻出血の手当て等、目やにを拭き取る、疾病による鼻水拭き | 6171 ◆ | |
| | | | 耳鼻科処置介助の準備・処置介助・後始末 | 6172 ◆ | |
| | | | | | |
| 7 家族や施設外資源との関係 | 1 家族との連絡・指導・相談 | 1 実母又は実父 | 電話連絡 | 7111 | |
| | | | 自宅訪問 | 7112 | |
| | | | 面会・来園（職員との立会い含む） | 7113 | |
| | | | 宿泊対応 | 7114 | |
| | | 2 主たる養育者又は家族（実母・実父を除く） | 電話連絡 | 7121 | |
| | | | 自宅訪問 | 7122 | |
| | | | 面会・来所（職員との立会い含む） | 7123 | |
| | | | 宿泊対応 | 7124 | |
| | | 2 家族からの苦情・クレーム | 1 実母又は実父 | 電話連絡 | 7211 |
| | | | | 面会・来園 | 7212 |
| | | | | 自宅訪問 | 7213 |
| | | | 2 主たる養育者又は家族（実母・実父を除く） | 電話連絡 | 7221 |
| | 面会・来園 | | | 7222 | |
| | 3 外部資源との連絡 | 1 児童相談所（一時保護所含む） | 児童相談所（一時保護所含む）との連絡 | 7311 ○ | |
| | | | 児童相談所（一時保護所含む）の来所対応 | 7312 ○ | |
| | | | 児童相談所（一時保護所含む）への訪問 | 7313 ○ | |
| | | | | 7314 ○ | |
| | | 2 福祉事務所 | 福祉事務所との連絡 | 7321 ○ | |
| | | | 福祉事務所の来所対応 | 7322 | |
| | | | 福祉事務所への訪問 | 7323 | |
| | | 3 女性相談所・婦人相談所 | 女性相談所・婦人相談所との連絡 | 7331 ○ | |
| | | | 女性相談所・婦人相談所の来所対応 | 7332 | |
| | | | 女性相談所・婦人相談所への訪問 | 7333 | |
| | | 4 学校（幼稚園、保育園等含む） 同じ敷地内の場合も含む | 学校の先生との連絡、登校（登園）の確認連絡 | 7341 | |
| | | | 学校の懇談会や授業参観の参加 | 7342 | |
| | | | 家庭訪問の対応 | 7343 | |
| | | | 入学（園）式、卒業（園）式への出席 | 7344 | |
| PTA活動への参加 | | | 7345 | | |
| 進学先の学校訪問 | 7346 | | | | |
| 5 医療機関 | 医師との連絡（嘱託医）、情報交換 | 7351 | | | |
| | 入院・通院の準備（診察券、保険証など） | 7352 | | | |
| | 通院の付き添い、予防注射摂取の付き添い | 7353 | | | |
| | 入院の付き添い | 7354 | | | |
| | 定期健診の援助 | 7355 | | | |
| | カウンセリングの受付、受診援助 | 7356 | | | |
| | 医療機関からの処方箋、薬剤の受け取り | 7357 ◆ | | | |
| 6 警察署 | 薬局への処方箋の提出、薬局からの薬剤の受け取り | 7358 ◆ | | | |
| | 管轄の警察官との連絡、調整、情報収集 | 7361 | | | |
| | 児童の引き取り | 7362 | | | |
| | DV被害者等の緊急受け入れ | 7363 | | | |
| 7 家庭裁判所 | 保護命令聞き取りへの同行及び送迎 | 7364 | | | |
| | 調停・裁判の日程調整、連絡、情報収集 | 7371 | | | |
| | 調停・裁判への同行、調停・裁判での代弁 | 7372 | | | |