

効果的な実践教育への試み
シミュレーション教育

看護におけるフィジカルアセスメントの意義

■ 生活する者を支援する

– ADL 周りとの関わり

■ その根底には生命維持の確保

– 急変に気づくことができる

急変

■ 予定されていた行為を中断してまで
割り込ませなければならないような
最優先すべき事態の出現

■ 生命維持に大きな影響を及ぼす出来事

背景

- 緊急性の高いアセスメント項目ほど、真似ができない
- なぜならば、生死に直結し得る身体機能は、意志によって調整されることはあっては危険であるため。
- すなわち、意志を反映させることが不可能である（息を堪える、という一過性の作用は例外的であるが、限定的でもある）。

Rapid Response Systemのコール基準 1

- 呼吸促迫、上気道狭窄
- 呼吸数30/minより多い、または6/min未満
- 酸素投与下でSpO₂90%未満、会話困難
- 治療によっても収縮期血圧90mmHg未満
- 脈拍数130/minより多い
- 説明できない意識低下
- 譫妄、痙攣重責
- その他
 - （患者がどうも変、対応困難な疼痛、治療が無効、など）

Buist et al., 2002