

### ●レクリエーション・集団リハ

- ・見学する
- ・訓練生の得意なプログラムに参加し、自己紹介する

行事やレクリエーションが、日常生活活性化やリハビリ意欲の動機づけにいかに有効であるかを理解する。施設で準備している多様なレクや集団リハのプログラムとその意義を理解する。そのなかで個別リハと集団リハの違いと特徴を理解する。

### ●記録

- ・1日を振り返り、記録する
- ・指導職員が適時点検し、指導する

訓練期間の全段階において、「振り返りと記録」は大切である。「振り返り」では、よかつたことも失敗したことも両方をみることが必要。指導者は、訓練生がみずからは気づいていないかもしないそれらのことを、時には指摘し、ヒントを出してみること。また、発言の前に自身の考えをまとめる意味でも、記録することは重要であり、訓練生を育てることになる。書くことが苦手な訓練生には、一度に多くを求めることなく、達成感をもてるよう、書けたことを励ましながら指導する。守秘義務・個人情報等の記録に関する法令を知り、注意事項とする。

### ●訓練方法

- ・指導者や先輩職員と終日業務を共にする
- ・指導者や先輩職員の業務を見学する
- ・「介護され体験」(食事介助を受ける、おむつをつけて排泄など)
- ・振り返りの時間を必ずもつ
- ・できるだけ多く利用者の話を聞く
- ・以上のこととを記録する

## ■■ 5. 第2段階：介護老人保健施設介護技術2（第2～4週） ■■

### ●時間数

105時間

### ●到達目標

- ・療養環境を整える意義を理解して取り組める
- ・基礎的な直接介護を体験し、説明できる

### ●課題

- ・療養環境を清潔に整えるのに必要な知識、技術の習得
- ・掃除道具や洗濯機等の使用方法の習得
- ・リネン交換方法の習得
- ・温度、湿度等を快適に管理する
- ・利用者の私物管理方法の習得
- ・利用者の私物汚れ物の扱いの習得
- ・手洗い手順、感染予防の基本実行
- ・聴覚や視覚に障害をもつ利用者への留意点を知り、コミュニケーションをとる