

「国際性と学習成果（獲得能力）による資格枠組について」

桜美林大学大学院大学アドミニストレーション研究科
研究科長・教授 館 昭

1 概 括

世界の高等教育の検討においては、国際性が強く意識されており、個々の分野の教育の検討においても全高等教育分野を視野に置いた学位及び職業資格全体の枠組づくりのもとで、学習成果（獲得能力）に注目しつつ行われている。

2 ヨーロッパ高等教育圏（EHEE）構築とイギリスの例

ボローニャ・プロセス

ボローニャ・プロセスは、1999年にヨーロッパ各国の高等教育担当大臣がボローニャ宣言において約した、2010年までにヨーロッパ高等教育圏（EHEE）を形成するという目標達成するための行程であり、2年ごとに開催される担当大臣会議がEHEEの内実を作り、再方向付けを行い、その事務局を次期会議開催国が担当し、行程を推進。

EHEEは、①圏内の学生、卒業者、高等教育機関教職員の移動性を促進し、②学生に将来のキャリアと民主的社会における主体的市民としての生活を準備し、かつ人間的には発達を促進し、③民主的原理と学問の自由に基づく、高い質の高等教育への広いアクセスを提供するものとして構想。2005年のベルゲン会議では「全国資格枠組（NFQ）の履行」「ジョイント学位の授与と認証」が行動項目に加わる。（※1.ボローニャ・プロセス、 ※2.National Qualifications Frameworks）

これと並行して、2008年にはヨーロッパ議会が European Qualification Framework (EQF)を承認、学習成果（learning outcomes）に基礎を置く資格枠組づくりの準拠枠を示す。（※3.The European Qualifications Framework for Lifelong learning(EQF)）

この資格枠組作りで先進的な位置にあるイギリスでは、資格枠組（※4. The framework for higher education qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ)）を担当機関である高等教育質保証機構（QAA）のもとでアカデミック・ストラクチャーの一角に位置づけられ（※5. Academic Infrastructure）、分野ごとのベンチマークが開発されている。（※6.Benchmark statement: Health care programmes/nursing）

3 ICN（国際看護師協会）の動向

1899年創立、世界の看護協会の連合体

2004年～ 南裕子氏会長

2003年 グローバル化の文脈の中で、看護師の能力枠組作成の必要の認識から ICN Framework of Competencies for the Generalist Nurse を作成。

2008年、そのアップデートとジェネラリスト看護師を基準にしつつも補助業務者、准看護師、スペシャリスト看護師、高度実践看護師全体の系統立った能力像を示す必要から、Nursing Care Continuum Framework and Competencies を作成。（参考資料 2 Nursing Care Continuum Framework and Competencies）

2009年には、スペシャリスト看護師の能力像を示す ICN Framework of Competencies for the Nurse Specialist を作成（※7.ICN Framework of Competencies for the Nurse Specialist）

4 日本の検討への示唆

(※ 1 ～ 7 館委員提出資料参照)

1. ボローニア・プロセス と「大学院」 館昭
I D E-現代の高等教育(Institute for Development of Higher Education)
No.512 2009 年 7 月号
2. National Qualifications Frameworks
<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/qualifications/national.asp>
3. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning(EQF)
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/eqf/broch_en.pdf
4. The framework for higher education *qualifications in England, Wales and Northern Ireland* (FHEQ)
<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/fheq/EWNI/default.asp>
5. Academic Infrastructure
<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/default.asp>
6. Benchmark statement: Health care programmes /nursing
<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/health/nursing.pdf>
7. ICN Framework of Competencies for the Nurse Specialist)
http://www.icn.ch/ICN_Nurse_Specialist.pdf