

問 21 不適切な養育を受けた子どもの行動チェックリスト

(Maltreated Child's Behavior Checklist: MCBC)

※対象児童の年齢に応じたチェックリストを使用してください。

記入上の注意

以下の要領にしたがって質問紙に記入してください。

1. 各項目には選択肢が用意されています。あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。
2. あまり深く考えず、普段の印象をお答えください。
3. 質問項目には全てお答えください。

MCBC は小学校就学以降の子どもの対象としたチェックリストです。子どもが小学生以上の場合にお答えください。トラウマを経験した子どもの状態をチェックするための質問 55 項目が列記されています。子どもの行動を観察する機会のある成人(児童養護施設や児童相談所の職員、学校教職員など)が、子どもの様子を思い浮かべながら、すべての質問項目に答えてください。

その質問内容が「ほとんど当てはまらない」場合には 0、「どちらかといえば当てはまらない」場合には 1、「どちらかといえば当てはまる」場合には 2、「当てはまる」場合には 3 に○をつけてください。

0: 当てはまらない

1: どちらかといえば当てはまらない

2: どちらかといえば当てはまる

3: 当てはまる

どちらかといえば当てはまる
どちらかといえば当てはまらない
当てはまらない
当てはまる

(1)	職員等などの大人の怒りをかうような言動が見られる	0	1	2	3
(2)	遊びや趣味などで夢中になれるものがない	0	1	2	3
(3)	放火や弄火(火遊び)がある	0	1	2	3
(4)	パニックを起こしたときなどに自分の持ち物を破いたり壊したりする	0	1	2	3
(5)	大人や年長者に対して挑発的な態度をとる	0	1	2	3
(6)	悲しいときに無表情である	0	1	2	3
(7)	学用品などの物をよくなくす	0	1	2	3
(8)	イライラする	0	1	2	3
(9)	大暴れをして物を壊したり、人に殴りかかったりするなどのいわゆる「パニック状態」になる	0	1	2	3
(10)	他の子と年齢に不相応な性的かかわりがある	0	1	2	3
(11)	かつあげをしている	0	1	2	3
(12)	落ち着きがない	0	1	2	3
(13)	自分を誇示するような言動がある	0	1	2	3
(14)	カッターで腕を切るなどのセルフカット(リストカット)がある	0	1	2	3
(15)	この子が身体接触を求めてくるとき、どこか「性的ニュアンス」を感じる	0	1	2	3
(16)	年少の子どもに対して、威圧的な態度をとる	0	1	2	3
(17)	将来の夢がまったく持てない	0	1	2	3
(18)	万引きをする	0	1	2	3
(19)	「どうせ自分なんか…」などと、自己を卑下したようなことを言う	0	1	2	3
(20)	食べ物に執着する	0	1	2	3
(21)	否定的な感情の表現(悲しい、腹が立つなど)がない	0	1	2	3
(22)	何事につけても自信がない	0	1	2	3
(23)	興奮したときに自分の頭を壁にぶつけるなど、自分の身体を痛めつける行為をする	0	1	2	3
(24)	悪夢を見る	0	1	2	3
(25)	生まれてこなければよかったなどと口にする	0	1	2	3
(26)	「どうせ大人は～」と、大人への不信感を口にする	0	1	2	3

- 0:当てはまらない
 1:どちらかといえば当てはまらない
 2:どちらかといえば当てはまる
 3:当てはまる

どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない
 どちらかといえば当てはまる
 当てはまる

(27)	自分で自分の体を殴る	0	1	2	3
(28)	常におやつを求めている	0	1	2	3
(29)	喫煙する	0	1	2	3
(30)	朝起きられない	0	1	2	3
(31)	スポーツや趣味で得意だったり、自信を持っていることがない	0	1	2	3
(32)	他の子と性的な遊びをする	0	1	2	3
(33)	多動でじっとしていることができない	0	1	2	3
(34)	感情が表情に表れない	0	1	2	3
(35)	職員や他の子どもからの金品の持ち出しがある	0	1	2	3
(36)	「死にたい」ともらす	0	1	2	3
(37)	大人の心を傷つける言動がある	0	1	2	3
(38)	異性の身体にベタベタ触れたがる	0	1	2	3
(39)	不登校の傾向がある	0	1	2	3
(40)	泣かない	0	1	2	3
(41)	強者に対する態度と弱者に対する態度が極端に異なる	0	1	2	3
(42)	学校で居眠りをしている	0	1	2	3
(43)	過食がある	0	1	2	3
(44)	年齢に比べて性的な事柄に対する関心が高い	0	1	2	3
(45)	無断欠席が多い	0	1	2	3
(46)	肯定的な感情の表現(うれしい、たのしいなど)がない	0	1	2	3
(47)	大人に対して反抗的な態度を示す	0	1	2	3
(48)	大量に服薬する	0	1	2	3
(49)	昼夜逆転である	0	1	2	3
(50)	人の神経を逆なでする	0	1	2	3
(51)	衝動的に行動してしまう	0	1	2	3
(52)	無断外泊がある	0	1	2	3
(53)	勉強で何か得意な分野や自信を持っているものがまったくない	0	1	2	3
(54)	怒りをもつと大暴れをする	0	1	2	3
(55)	注意の集中が出来ない	0	1	2	3

IV. 児童のケアニーズ 等

問 22 ケアニーズの充足状況に関する評価

当該児童のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数、施設状況等といったサービス提供体制上の制約がないものと仮定して評価してください(あてはまる番号1つに○)。

充足されている	ほとんど充足されている	あまり充足されていない	充足されていない
4	3	2	1

※問 22 で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問 22-1 不足しているケアの内容

当該児童にとって不足しているケア内容として優先順位の高いものを3つまでお答えください。

1. 身の回りのケア	2. 愛着形成、コミュニケーション
3. 学習支援	4. 個別指導・面接
5. 専門的な心理ケア	6. 専門的な医療ケア
7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等)	8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク
9. 関係機関との連携	10. その他 ()

問 22-2 どのような環境が整えば当該児童のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください(例:職員数の増加、職員のスキルアップ等)。

問 23 睡眠習慣の状況

当該児童の最近1ヶ月間の睡眠の様子について思い出していただき、以下の各質問に回答してください。本人が回答できる項目についてはそれも加味してお答えください。何か特別な理由で(例:風邪にかかり体調が悪かったなど)普段と様子が違っていた日ではなく、普段の生活を送ることのできた日の睡眠の様子について回答ください。

※睡眠習慣について出来る限り実態を把握して回答してください(不明の欄への☒チェックは極力避けてください)。

1. 当該児童の寝つきの習慣について、当てはまるところに☒チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5～7日/週)	2. ととき (2～4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は 年齢的に当てはまらない	5. 不明
寝る時刻になっても眠くない	☐	☐	☐	☐	☐
眠気が無くて寝床に入るのが嫌だ	☐	☐	☐	☐	☐
一人で寝るのが怖い	☐	☐	☐	☐	☐
暗い部屋で寝るのが怖い	☐	☐	☐	☐	☐
からだや頭を、揺すったり、リズムカルに動きながら寝つく(例:ベッドに頭をぶつけるなど) [具体的な記入:]	☐	☐	☐	☐	☐
寝つくのに特別な物品、もしくは儀式が必要である(例:特別な人形や毛布、特定の動作など) [具体的に記入:]	☐	☐	☐	☐	☐

2. 当該児童の睡眠中の行動について当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
寝言を言う	☐	☐	☐	☐	☐
おねしょをする	☐	☐	☐	☐	☐
夜泣きをする	☐	☐	☐	☐	☐
眠ったまま落ち着きなく体がよく動く	☐	☐	☐	☐	☐
眠ったまま歩きだす、行動をする	☐	☐	☐	☐	☐
歯ぎしりをする	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に体の一部がピクつく	☐	☐	☐	☐	☐
大きないびきをかく	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に子供の息が止まっているように見える	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に子供の息が詰まりかけたり、息が荒くなる	☐	☐	☐	☐	☐
夜中に目を覚ますと、水分か食物をとらないと再び寝つけない	☐	☐	☐	☐	☐
夜中に叫び声を上げたり、汗をかいたり、慰めようもないほど泣きじゃくって目を覚ます	☐	☐	☐	☐	☐
怖い夢を見る	☐	☐	☐	☐	☐

3. 当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
目が覚めたとき気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い	☐	☐	☐	☐	☐
目が覚めても寝床からなかなか起き出せない	☐	☐	☐	☐	☐
はっきり目が覚めるまでに時間がかかる	☐	☐	☐	☐	☐
朝、目覚める時刻が早過ぎる	☐	☐	☐	☐	☐
朝、食欲がない	☐	☐	☐	☐	☐

4. 当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
昼間なのにとっても眠い 周りから見て、とても眠そうにしている	☐	☐	☐	☐	☐
ぼんやりして集中力がない	☐	☐	☐	☐	☐
気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い	☐	☐	☐	☐	☐
活動(食事や遊びなど)している最中にも突然眠ってしまう	☐	☐	☐	☐	☐

5. 寝床に入る時刻(消灯時刻)を教えてください。

午後 () 時 () 分 ☐ 不明

6. 寝床に入る時刻が、一番早い日と遅い日で1時間30分以上違いましたか。当てはまる方に☒チェックしてください。

☐ はい ☐ いいえ ☐ 不明
☒ はい の場合 → 最大で () 時間 () 分 違った

7. 寝床に入ってから、寝つくまでに、平均してどれだけ時間がかかりますか。

() 時間 () 分 ☐ 不明

- 1時間未満の場合には“() 時間”のところに“0”と記入してください。
- 例：午後8時30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 → 0時間30分)

8. 一晩に平均して何回、目を覚ましますが。

合計 () 回 ☐ 不明

- いったん寝ついた後から、朝しっかり起きるまでの途中の目覚め回数です。

9. 8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

合計 () 時間 () 分 ☐ 不明

- 目を覚まさない場合には、「0時間0分」と記入してください。

10. 朝に目覚める平均時刻を教えてください。

午前 () 時 () 分 ☐ 不明

- 寝床を離れる時刻ではなく、覚醒する時刻です。

11. お昼寝をしますか。

☐ はい ☐ いいえ ☐ 不明

12. 11の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。

合計 () 時間 () 分 ☐ 不明

- お昼寝をしない場合には、「0時間0分」と記入してください。

アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ、誤りがないか再度ご確認ください。
調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

