

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
19	遊びに集中できない	1	2	3	4	n
20	悲しそうにしている	1	2	3	4	n
21	笑顔が少ない	1	2	3	4	n
22	凍りついた目あるいはうつろな目をしている	1	2	3	4	n
23	大人がいても自分で危険な行動をとる	1	2	3	4	n

3. お子さんには次のようなことがありますか？

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
24	人のものをとったりする	1	2	3	4	n
25	ぐずることが多い	1	2	3	4	n
26	床や壁に自分の頭を打ち付けることがある	1	2	3	4	n
27	すぐに激しい泣き方になる	1	2	3	4	n

問 25 2歳から6歳未満児用

1. お子さんに以下のような状況が見られますか？年齢的にまだできないと思われる事柄については「n」とお答えください。

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
1	ある特定の状況で、急に激しく泣くなど、表情や態度が変化することがある	1	2	3	4	n
2	ある特定の状況で、こちらとかかわらなくなってボーっとしていることがある	1	2	3	4	n
3	急に泣き出して止まらなくなる	1	2	3	4	n
4	親が「出来ていた」と言うことでも出来なくなっていることがある	1	2	3	4	n
5	寝つきが悪い	1	2	3	4	n
6	周囲に対して攻撃的である	1	2	3	4	n

以後の設問において、お子さんにとって特別な存在である大人(担当職員やその他職員)のことを「特別な大人」と称します。もしそのような「特別な大人」がいない場合には、担当職員を対象としてお答えください。

2. お子さんの普段の行動から以下のような様子が見られますか？

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
7	表情が乏しい	1	2	3	4	n

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
8	嫌なことがあったとき、怖い時、痛みを感じたときに、「特別な大人」に近づいて慰めを求めようとせず、固まってしまう	1	2	3	4	n
9	「特別な大人」に対していい子ぶる、外面がいい、	1	2	3	4	n
10	危ないことを平気でする	1	2	3	4	n
11	表情が明るい	4	3	2	1	n
12	「特別な大人」の言うことを素直に聞く	4	3	2	1	n
13	慰められてもなかなか気持ちが落ち着かない	1	2	3	4	n
14	すぐに「特別な大人」に頼る	1	2	3	4	n
15	依存心が強い	1	2	3	4	n
16	大人に気に入られようと可愛い子ぶる	1	2	3	4	n
17	誰にでもべたべたしてくる	1	2	3	4	n
18	ちょっとしたことで怖がって自由に遊ばない	1	2	3	4	n
19	「特別な大人」に抱かれていても、遠くをボーっと見ている	1	2	3	4	n
20	突然固まって、ぼーっとした表情をする	1	2	3	4	n
21	嫌なことがあったとき、怖い時、痛みを感じたときに、固まってしまうたり、凍り付いてしまう	1	2	3	4	n
22	「特別な大人」を困らせるような行動を多くとる	1	2	3	4	n
23	過度に警戒している	1	2	3	4	n
24	常に緊張している	1	2	3	4	n
25	いつもいらいらしている	1	2	3	4	n
26	遊びに集中できない	1	2	3	4	n
27	悲しそうにしている	1	2	3	4	n
28	笑顔が少ない	1	2	3	4	n
29	年齢不相応に動きが少ない	1	2	3	4	n
30	凍りついた目あるいはうつろな目をしている	1	2	3	4	n
31	目をあわせて笑いあうことが少ない	1	2	3	4	n
32	自分から甘えてくることが少ない	1	2	3	4	n
33	甘え方が下手である	1	2	3	4	n
34	次々に別の大人を求める	1	2	3	4	n
35	視線を合わせることが少ない	1	2	3	4	n
36	ちょっとしたことで固まってしまう	1	2	3	4	n
37	「特別な大人」を求めてくるがすぐに他に向かう	1	2	3	4	n
38	「特別な大人」を求めているが、ちょっとした事で避けてしまう	1	2	3	4	n

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
39	ひとりの大人と集中して遊べない	1	2	3	4	n
40	特定の大人との強いかわりができない	1	2	3	4	n

3. お子さんには次のようなことが有りますか？

		無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
41	人のものをとったりする	1	2	3	4	n
42	友達と仲良く遊ぶ	4	3	2	1	n
43	気分や感情が急に変わる	1	2	3	4	n
44	ミルクや食事の量や速度にムラがある	1	2	3	4	n
45	活動が激しい時と遅い(おとなしい)時があり、一定しない	1	2	3	4	n
46	興奮するととめることが出来ない	1	2	3	4	n
47	気に入らなると通常以上に激しく泣く	1	2	3	4	n
48	泣き出すとなかなか止まらない	1	2	3	4	n
49	ぐずることが多い	1	2	3	4	n
50	かんしゃくが多い	1	2	3	4	n
51	かっとなると暴力的になる	1	2	3	4	n
52	一つの行動から他の行動への切り替えがうまくいかない	1	2	3	4	n
53	大きな音を怖がる	1	2	3	4	n
54	大きな声で話す傾向がある	1	2	3	4	n
55	注射などを極端に嫌がる	1	2	3	4	n
56	転びやすい	1	2	3	4	n
57	不安定な場所を好む	1	2	3	4	n
58	ボール投げが年齢相応に出来ない	1	2	3	4	n
59	危険を顧みず、高いところに上ったり、飛び降りたりする	1	2	3	4	n
60	すぐに激しい泣き方になる	1	2	3	4	n
61	他人をもののように扱う	1	2	3	4	n
62	その場にあったことと表情が一致していない	1	2	3	4	n
63	友だちにやさしい	4	3	2	1	n
64	ルールが守れない	1	2	3	4	n
65	よくけんかをする	1	2	3	4	n

		無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
66	友だちに暴力を振るう	1	2	3	4	n
67	人のものをもって自分のテリトリーにためておく	1	2	3	4	n
68	小さい子に暴力を振るう	1	2	3	4	n
69	大人の言うことにことごとく反抗する	1	2	3	4	n
70	他の子をいじめる	1	2	3	4	n
71	力の強い子に支配されやすい	1	2	3	4	n
72	想像力が豊かである	4	3	2	1	n
73	力の強い人と弱い人に対する態度が全く違う	1	2	3	4	n
74	年齢不相応に性的な言葉を発する	1	2	3	4	n
75	汚い言葉を多用する	1	2	3	4	n
76	ものの扱いが乱雑である	1	2	3	4	n
77	非常に衝動的な行動をする	1	2	3	4	n
78	ストーリーのある遊びができる	4	3	2	1	n
79	集中力がない	1	2	3	4	n
80	遊びが次々に変わる	1	2	3	4	n
81	ままごとを楽しくできる	4	3	2	1	n

IV. 児童のケアニーズ 等

問 26 ケアニーズの充足状況に関する評価	当該児童のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数、施設状況等といったサービス提供体制上の制約がないものとして評価してください(あてはまる番号1つに○)。			
	充足されている	ほとんど充足されている	あまり充足されていない	充足されていない
	4	3	2	1

※問26で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問 26-1 不足しているケアの内容	当該児童にとって不足しているケア内容として優先順位の高いものを3つまでお答えください。	
1. 身の回りのケア	2. 愛着形成、コミュニケーション	
3. 学習支援	4. 個別指導・面接	
5. 専門的な心理ケア	6. 専門的な医療ケア	
7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等)	8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク	
9. 関係機関との連携	10. その他 ()	

問 26-2 どのような環境が整えば当該児童のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください(例:職員数の増加、職員のスキルアップ 等)。

問 27 睡眠の状況
(現在の状態を評価)

当該児童の最近 1 ヶ月間の睡眠の様子について、以下の各質問にお答えください。何か特別な理由で(例:風邪にかかり体調が悪かったなど)、普段と様子が違っていただけでなく、普段の生活を送ることのできた日の睡眠の様子についてお答えください。
※睡眠習慣について出来る限り実態を把握して回答してください(不明の欄への☒チェックは極力避けてください)。

1. 当該児童の寝つきの習慣について、当てはまるところに☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
寝る時刻になっても寝床に入るのを嫌がる	☐	☐	☐	☐	☐
一人で寝るのを嫌がる	☐	☐	☐	☐	☐
暗い部屋で寝るのを怖がる	☐	☐	☐	☐	☐
からだや頭を、揺すったり、リズムカルに動きながら寝つく(例:ベッドに頭をぶつけるなど) [具体的な記入:]	☐	☐	☐	☐	☐
寝つくのに特別な物品、もしくは儀式が必要である (例:特別な人形や毛布、指しゃぶりなど) [具体的に記入:]	☐	☐	☐	☐	☐

2. 当該児童の睡眠中の行動について当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
寝言を言う	☐	☐	☐	☐	☐
おねしょをする	☐	☐	☐	☐	☐
夜泣きをする	☐	☐	☐	☐	☐
眠ったまま落ち着きなく体がよく動く	☐	☐	☐	☐	☐
眠ったまま歩きだす、行動をする	☐	☐	☐	☐	☐
歯ぎしりをする	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に体の一部がピクつく	☐	☐	☐	☐	☐
大きないきをかく	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に子供の息が止まっているように見える	☐	☐	☐	☐	☐
眠っている間に子供の息が詰まりかけたり、息が荒くなる	☐	☐	☐	☐	☐
夜中に目を覚ますと、水分か食物をとらないと再び寝つけない	☐	☐	☐	☐	☐
夜中に叫び声を上げたり、汗をかいたり、慰めようもないほど泣きじゃくって目を覚ます	☐	☐	☐	☐	☐
怖い夢を見る	☐	☐	☐	☐	☐

3. 当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんど いつも (5～7 日/週)	2. ときどき (2～4 日/週)	3. まれ (1 日/週か それ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
目が覚めたとき機嫌がわるい	☐	☐	☐	☐	☐
寝床からなかなか起き出せない	☐	☐	☐	☐	☐
はっきり目が覚めるまでに時間がかかる	☐	☐	☐	☐	☐
目覚める時刻が早過ぎる	☐	☐	☐	☐	☐
朝、食欲がない	☐	☐	☐	☐	☐

4. 当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば、☒チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5~7 日/週)	2. ときどき (2~4 日/週)	3. まれ (1 日/週かそれ以下)	4. ない又は 年齢的に当てはまらない	5. 不明
とても眠そうにしている	☐	☐	☐	☐	☐
活動(食事や遊びなど)している最中にも突然眠ってしまう	☐	☐	☐	☐	☐

5. 寝床に入る時刻(消灯時刻)を教えてください。

午後 () 時 () 分 ☐ 不明

6. 寝床に入る時刻が、一番早い日と遅い日で1時間30分以上違いましたか。当てはまる方に☒チェックしてください。

☐ はい ☐ いいえ ☐ 不明
☒ はい の場合 → 最大で () 時間 () 分 違った

7. 寝床に入ってから、寝つくまでに、平均してどれだけ時間がかかりますか。

() 時間 () 分 ☐ 不明
 ● 1 時間未満の場合には“() 時間”のところに“0”と記入してください。
 ● 例：午後8時30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 → 0 時間 30 分)

8. 一晩に平均して何回、目を覚ましますか。

合計 () 回 ☐ 不明
 ● いったん寝ついた後から、朝しっかり起きるまでの途中の目覚め回数です。

9. 8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

合計 () 時間 () 分 ☐ 不明
 ● 目を覚まさない場合には、「0 時間 0 分」と記入してください。

10. 朝に目覚める平均時刻を教えてください。

午前 () 時 () 分 ☐ 不明
 ● 寝床を離れる時刻ではなく、覚醒する時刻です。

11. 一日に平均して何回、お昼寝をしますか。

合計 () 回 ☐ 不明

12. 11の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。

合計 () 時間 () 分 ☐ 不明
 ● お昼寝をしない場合には、「0 時間 0 分」と記入してください。

アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ、誤りがないか再度ご確認ください。
 調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

