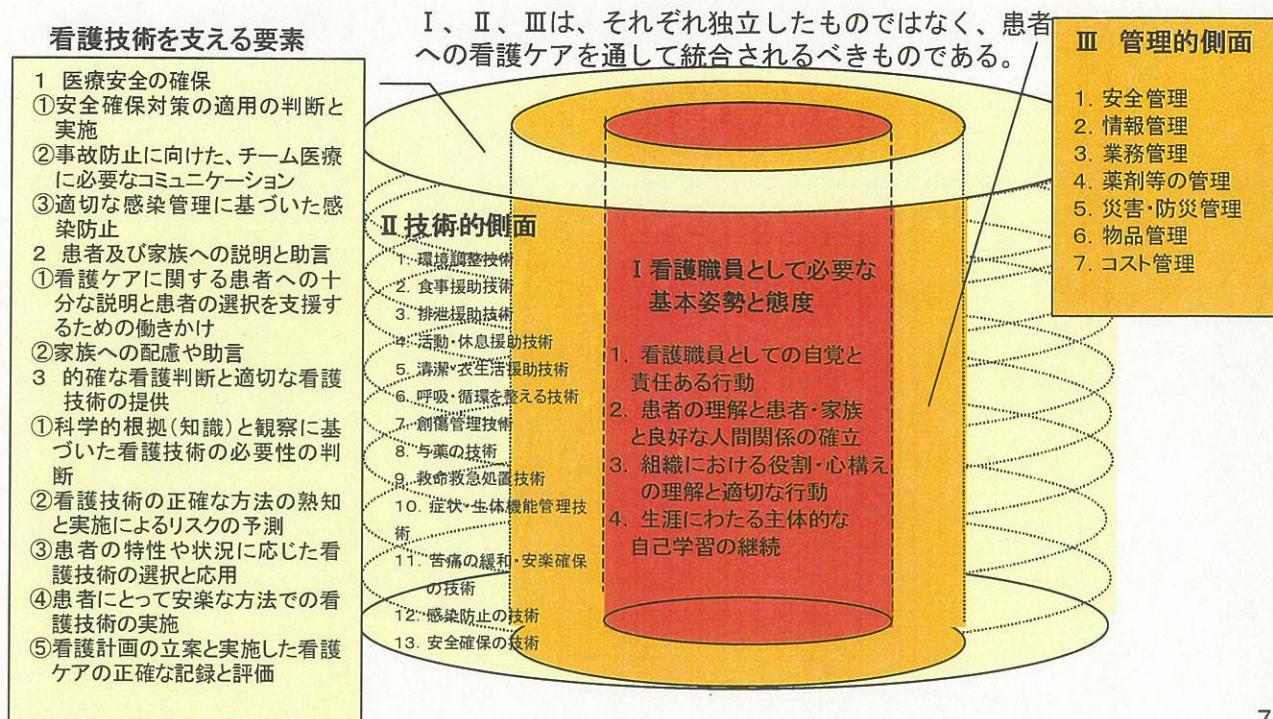


図1 臨床実践能力の構造

図1 臨床実践能力の構造



7

現状の問題(様々な施設・講習会を通して)

1・実習(基礎教育)

- * 教育背景の違いによる問題
- * 患者の選択と実習の了解が得られない
- * 教員と臨床指導者の連携 * 臨床指導者の業務の増加

2・新人の指導者

- * 臨床経験3年未満が7割を占める(未熟でも仕方がない)
- * 指導者の教育・サポートが不十分

3・新人の教育方法

- * 自施設にあった教育方法への戸惑い
- * 報告書(厚労省)の理解が不十分
- * 教育担当者の問題(専任がない)
- * 十分な指導ができない

4・離職防止と精神的な支援

5・安全管理 新人のインシデント・アクシデントへの対応

8