

求められる役割を踏まえた 対応について



求められる役割を踏まえた対応について

精神保健福祉士の役割が、精神障害者の社会復帰の支援に加え、地域生活を支援することも中核としていることを明示するとともに、地域生活の支援においてその役割を十分に果たすためには、医療関係者に加えて他職種・関係機関との連携が不可欠である旨についても明示すべきではないか。

その上で、この役割を適切に遂行できる人材を養成することを目標に、資格取得前においては、この役割に必要な知識及び技術を習得できるようカリキュラムを充実させ、特に、実習・演習に関しては、相談援助技術が一定の水準に達するよう、その質を高めるべきではないか。

また、資格取得前のみならず、資格取得後の資質の向上についても明示すべきではないか。

上記を踏まえ、以下のように対応してはどうか。

①精神保健福祉士の役割の理解の深化について

現状・課題

精神保健福祉士制度が施行され10年が経過した現在において、精神保健福祉行政の最大の政策課題の1つである長期入院患者を中心とした精神障害者の地域移行が十分に進んでいない状況にあり、精神障害者の地域移行をさらに促進するとともに、安心して地域で暮らせるための支援が求められている。

対 応 案

現行の法律においては、精神保健福祉士は精神障害者の社会復帰の支援を担う者とされているが、これに加え、精神障害者の地域生活の支援を担う者であることについても明示すること等により、本資格に求められている役割についての理解の深化を促すべきではないか。

その上で、この役割を適切に遂行できる人材を養成することを目標とした教育を行うべきではないか。

②他職種・関係機関との連携の重要性の明示について

現状・課題

精神障害者の地域生活を支援するにあたり、医療・福祉・就労など多様化する精神障害者等のニーズに対応した、より有効なサービスを効果的かつ包括的に提供することが求められている。



対応案

医療・福祉・就労など多様化するニーズに対応するためには、それらの領域の専門職種・関係機関と連携を図りながら支援することが必要となるが、現行の法律では、医療関係職種との連携を図ることについてのみ規定されていることから、これに加え、福祉・労働などの様々な領域の専門職種・関係機関との連携を図ることについても明示すべきではないか。

その上で、他職種・関係機関との連携を実践できることを目標として必要な知識及び技術の教育を行うべきではないか。

③カリキュラムの充実について

現状・課題

精神保健福祉士制度の施行から現在に至るまでの間に、精神保健福祉士を取り巻く環境や求められる役割について変化があったが、これまで、この変化に対応して精神保健福祉士としての必要な知識及び技術が習得できるようなカリキュラムへの見直しが行われていない。



対応案

精神保健福祉士の役割や他職種・関係機関との連携を含め、今後、精神保健福祉士が中核の業務として担うべき役割である、精神障害者の社会復帰及び地域生活を支援していく上で必要となる知識及び技術については重点的に、さらに、職域の拡大や求められる支援の多様化に伴い広がった役割についても基礎的な知識を習得できるよう、カリキュラムを充実させるべきではないか。
なお、カリキュラムの具体的な内容に関しては、上記を踏まえ、引き続き検討する。

④ 実習・演習にかかる水準の確保について

現状・課題

精神障害者の社会復帰及び地域生活の支援を一層充実させるため、相談援助にかかる技術を習得する実習・演習の充実を図り、その実践力を高める必要がある。

また、現在、養成施設における養成課程では時間数や教育内容等の基準が定められているのに対し、保健福祉系大学等における養成課程では時間数や教育内容等について保健福祉系大学等の裁量に委ねてきたことから、この2つの養成課程を経た学生が習得する技術について、バラつきが生じてきた。

対応案

精神保健福祉士の実践力を高めるため、養成施設における養成課程について、時間数の増や教育内容の充実等を図るとともに、保健福祉系大学等における養成課程についても、養成施設と同程度の水準を確保すべきではないか。

⑤資格取得後の資質の向上について

現状・課題

精神保健福祉士を取り巻く環境について、今後も変化することがありえることから、精神障害者等からのニーズに対し、常に適切な支援を提供するためには、資格取得後の資質の向上が必要である。

対 応 案

資格取得後の資質の向上については、資格を有する者の意識によるところが大きいことから、法律上明示し、資格を有する者に対し、その重要性についての意識の醸成を促すべきではないか。

また、併せて資格取得後の資質の向上のための対応のあり方について、引き続き検討することとする。