

① 里親制度の基礎 I

研修のポイント

- ✚ 社会的養護～施設養護と家庭養護
- ✚ 里親希望から登録までの流れ
- ✚ 里親の種類
- ✚ 里親の要件等

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

② 保護を要する子どもの理解について

研修のポイント

- ✚ 保護を要する子どもの現状
- ✚ 児童虐待問題

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

③ 里親以外の子育て支援について

研修のポイント

✚地域における子育て支援サービス

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
市町村職員

④ 先輩里親の体験談・グループ討議

研修のポイント

✚グループディスカッションの流れ（例）

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
里親

⑤ 実習

研修のポイント

✚実習の内容（施設見学を中心に）

講師の例：児童福祉施設職員

認定前研修カリキュラム

- | | |
|-------------------|------------|
| ① 里親制度の基礎Ⅱ | （里親養育論） |
| ② 里親養育の基本 | （里親養育論） |
| ③ 子どもの心 | （発達心理学） |
| ④ 子どもの身体 | （小児医学） |
| ⑤ 関係機関との連携 | （里親養育援助技術） |
| ⑥ 里親養育上の様々な課題 | （里親養育援助技術） |
| ⑦ 子どもの権利擁護と事故防止 | （里親養育援助技術） |
| ⑧ 里親会活動 | （里親養育援助技術） |
| ⑨ 先輩里親の体験談・グループ討議 | （里親養育演習） |
| ⑩ 実習 | （養育実習） |

① 里親制度の基礎Ⅱ

研修のポイント

- ✚里親が行う養育に関する最低基準

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

② 里親養育の基本

研修のポイント

- ✚受託から措置解除までの流れ（マッチング・交流・受託・解除・措置変更・一時保護）
- ✚里親委託に伴う諸手続、制度利用等（住民票異動・転入学・保険証・レスパイトケア等）

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

③ 子どもの心

研修のポイント

- ✚ 子どもの心理発達（情緒面・愛着関係）
- ✚ 委託児童によくみられる行動特徴と対応上の留意点（ためし行動、退行、分離不安等）
- ✚ 特別な配慮を要する子どもへのケア（知的障害、発達障害、被虐待児童）

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
児童精神科医、臨床心理士

④ 子どもの身体

研修のポイント

- ✚ 子どもの健康管理
- ✚ 子どもの栄養管理（食育）
- ✚ 乳幼児健診、予防接種など

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
児童福祉施設職員、小児科医、
保健師、看護師、栄養士

⑤ 関係機関との連携

研修のポイント

- ✚ 児童相談所の役割と連携
- ✚ 里親支援機関の役割と連携
- ✚ 学校、幼稚園等との関係
- ✚ 医療機関との連携
- ✚ 児童福祉施設との連携

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

⑥ 里親養育上の様々な課題

研修のポイント

- ✚ 実親とのかかわりにおける留意点
- ✚ 真実告知
- ✚ ルーツ探し
- ✚ 性の問題

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
児童福祉施設職員、里親

⑦ 子どもの権利擁護と事故防止

研修のポイント

- ✚子どもの権利(子どもの権利条約・児童憲章等)
- ✚社会的養護における権利擁護
- ✚被措置児童等虐待
- ✚事故防止への配慮

講師の例: 児童相談所職員、里親支援機関職員
児童福祉施設職員、里親

⑧ 里親会活動

研修のポイント

- ✚里親会活動の意義
- ✚全国里親会

講師の例: 里親(里親会)

⑨ 先輩里親の体験談・グループ討議

研修のポイント

✚グループディスカッションの流れ(例)

講師の例: 児童相談所職員、里親支援機関職員
里親

⑩ 実習

研修のポイント

✚実習の内容(実習プログラム)

講師の例: 児童福祉施設職員

更新研修

- ① 社会情勢、改正法など (児童福祉制度論)
- ② 子どもの発達と心理・行動上の理解など (発達心理学)
- ③ 養育上の課題に対応する心理学 (里親養育援助技術)
- ④ 意見交換 (里親養育演習)

① 社会情勢、改正法など

研修のポイント

- ✚子どもをとりまく最新情勢
- ✚児童福祉法・児童虐待防止法改正等の制度改正

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員

② 子どもの発達と心理・行動上の理解など

研修のポイント

✚子どもの心理や行動についての理解（講義・演習）

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
児童精神科医、臨床心理士

③ 養育上の課題に関する研修

研修のポイント

✚受講者のニーズを考慮した養育上の課題や対応に
の留意点についての講義・演習

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
里親、児童精神科医、臨床心理士

④ 意見交換

研修のポイント

✚ 受講者が共通に抱えている悩みや課題について
意見交換を行う

講師の例：児童相談所職員、里親支援機関職員
里親