

2008年6月2日

看護基礎教育のあり方に関する懇談会メモ

慶應義塾大学 田中 滋

1. 問題点の整理

1.1 看護教育に対する需要と供給

- ・看護教育需要と教育課程高度化に対する需要
- ・高度化された教育課程の供給力
- ・4年という年限 vs. 狭義の看護教育の必要年数

1.2 看護師の供給と需要 vs. 新卒看護師の供給と需要 →視野：いつの？

2. プロフェッショナル教育の経験から

2.1 ここでのプロフェッショナルとは

- ・プロフェッショナル：専門家？ 高度職業人？ cf. スペシャリスト
- ・プロフェッショナル・スクール cf. アカデミック・スクール

2.2 プロフェッショナル教育の方法論と教員

- ・意思決定課題を抽出し、それに対する正解群の中から1つを選択し、実行する力
- ・「叡知は教えられぬがゆえに」  
cf. 知識と思考の統合
- ・教員資質と教員の訓練
- ・プロフェッショナルに対する専門教育：T型・II型 cf. I型

3. 臨地実習と臨床研修

臨地実習の難しさ

- ・医学の進歩
- ・急性期病床入院患者の重症化

プロフェッショナルと「臨床」研修

- ・教員資質と教員の訓練