

## 2 キャリア教育において「私のしごと館」が果たす役割

### 2-① 若年者対策における「私のしごと館」の政策的位置

若年者対策については、短期的な対策（失業者対策や既にニート・フリーターになっている者に対する対策）のみならず、長期的な対策（将来、若者がニートやフリーターになることを未然に防ぐための対策）が重要である。

この長期的な対策の一環として、私のしごと館を、学校等におけるキャリア教育とあいまって、主として中学生・高校生を対象に、勤労観や職業観の育成に有効な多様な職業体験の場を提供するとともに、これと併せて、職業情報の提供、職業適性検査、職業に関するガイダンスの実施等、職業体験を一過性の体験に終わらせないよう、アフターフォローサービスを提供することを含め、学校等のみで提供することが難しい体系的なサービスをワンストップで提供する施設として位置付けることとする。

「私のしごと館」改革推進計画（平成19年3月厚生労働省）

## 2-② 私のしごと館の提供するサービス

### ①仕事に対する興味や関心を持たせ、気づきや意識付けを図ること

#### <サービス内容>

##### 展示・体験事業

- ・40職種にわたる職業体験、ワークショップ(常設でない職業体験)、企画展・イベント(例:ロボット解体ライブ、手作り乾電池教室)

### ②現実の労働市場の中において、実際の就職につなげるための意識付けや情報提供を強化すること

#### <サービス内容>

##### ライブラリ事業、研修・セミナー事業

- ・約700職種の職業情報を提供するジョブジョブワールド
- ・自分にあった職業の選び方や、学校長のためのキャリア教育講座を内容とする研修・セミナー

### ③職業体験の一過性の体験に終わらせず、今後の就職に結びつけていくキャリア支援を行っていくこと

#### <サービス内容>

##### 相談・援助事業

- ・キャリアコンサルティング(職業適性に基づいた職業選択等の相談及び情報提供)
- ・職業適性診断システム(職業興味の程度や方向性等の診断)

### 3 「私のしごと館」はその役割を果たしているか

#### 3-① 中学校・高校における「私のしごと館」の来館率(平成18年度)

	中高別	来館学校数	来館割合	来館生徒数
全国	中学校	771校	7.0%	93,886人
	高校	329校	6.1%	37,344人
東京都	中学校	12校	1.4%	1,180人
	高校	1校	0.2%	14人
関西3府県 (京都府・大阪府・奈良県)	中学校	391校	45.8%	53,575人
	高校	109校	24.0%	15,038人