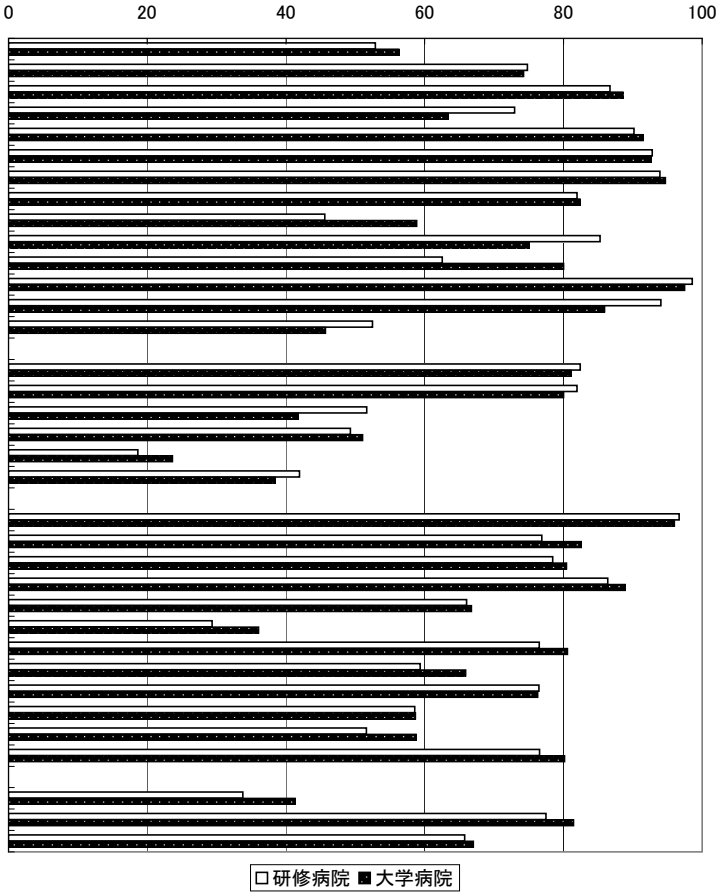
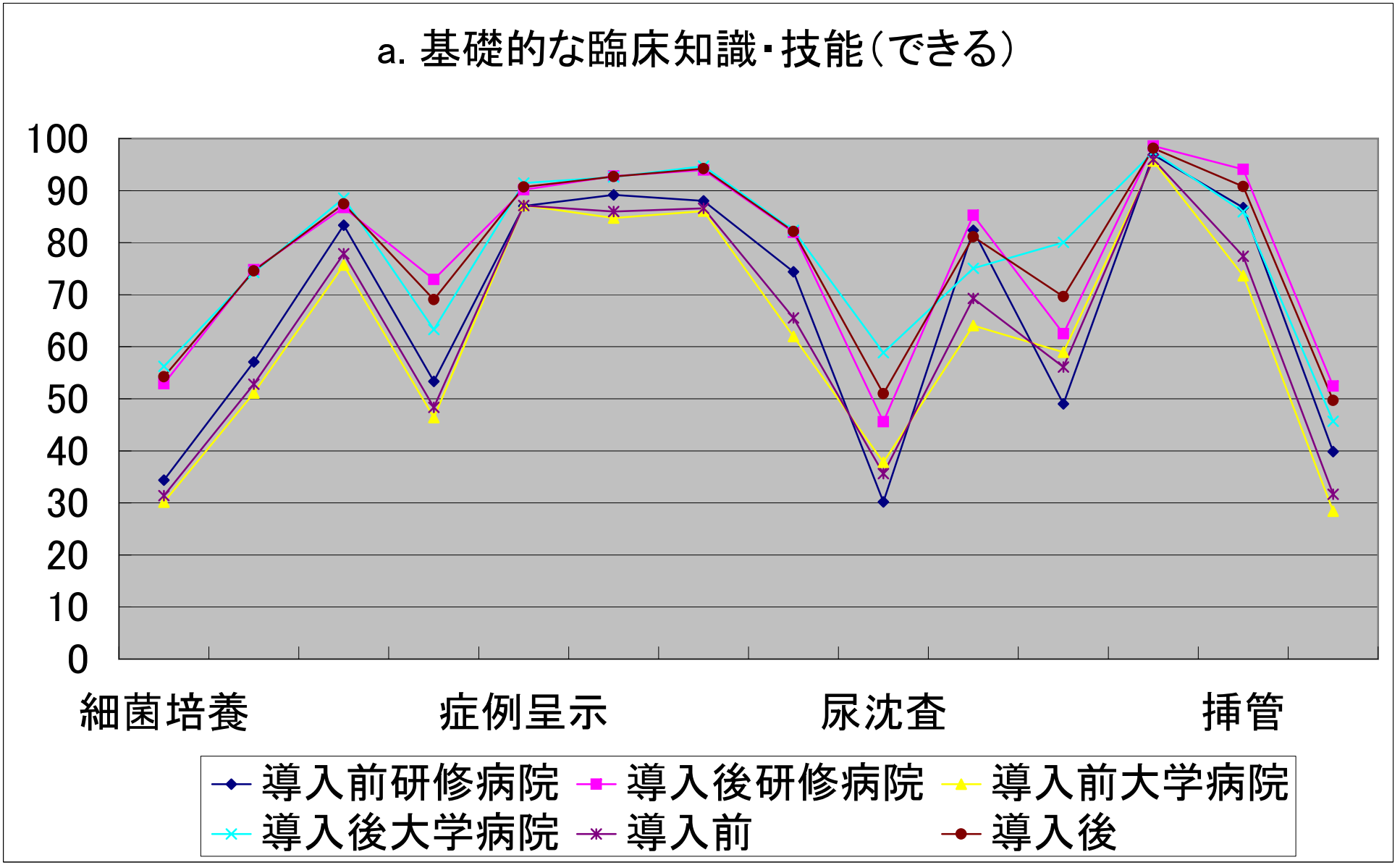
表e.　二値化（できる vs. できない）のできる割合-導入後（H17）

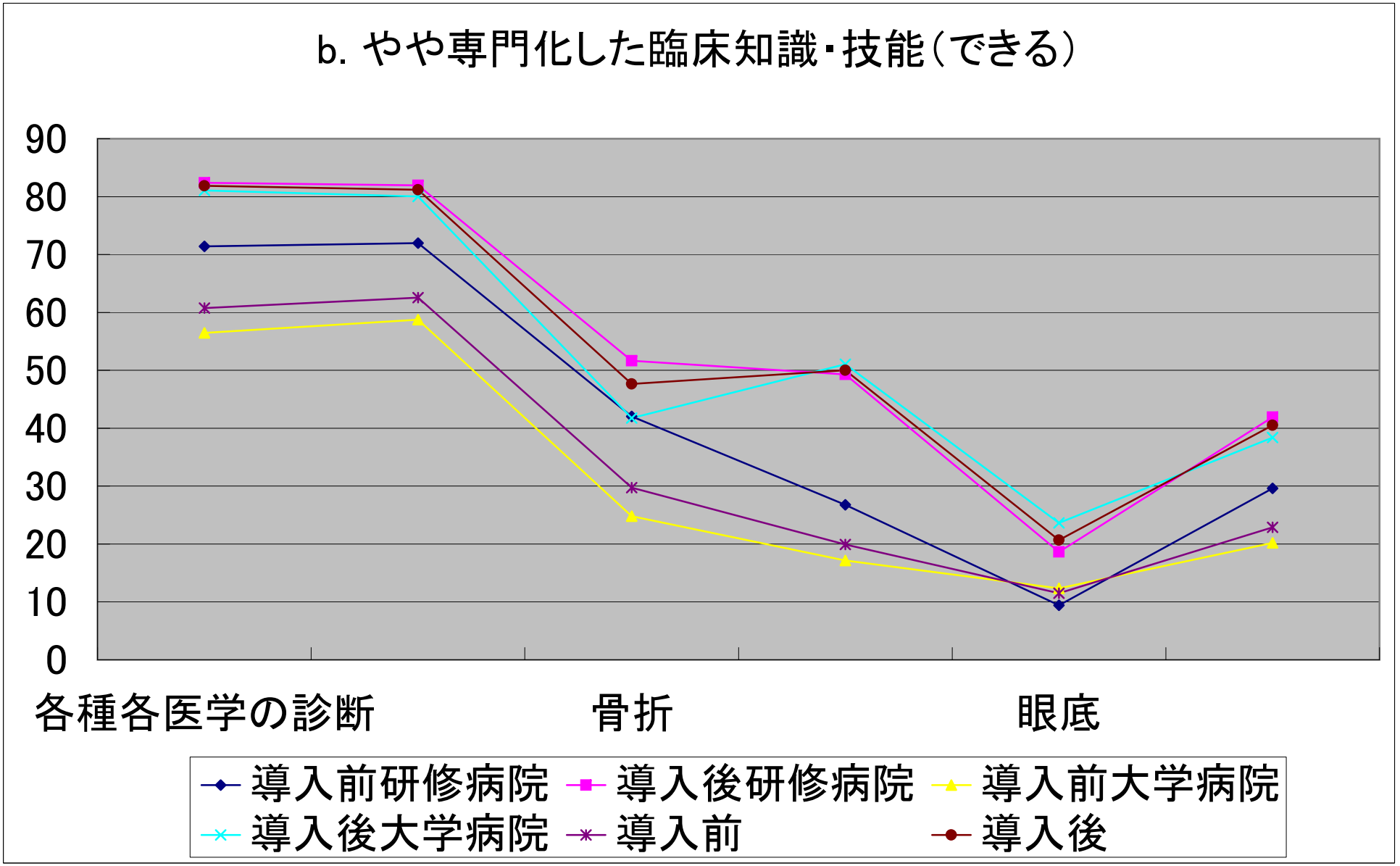
| 調査項目 ラベル | 質問内容 | 調査番号 | 研修病院 度数 | 研修病院 % | 大学病院 度数 | 大学病院 % | chi-sqaure p |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. 基礎的な臨床知識・技能 | | | | | | | |
| 細菌培養 | グラム染色を行い、結果の解釈ができる | 30 | 367 | 52.88 | 266 | 56.24 | 0.2587 |
| 術後合併症 | 術後起こりうる合併症及び異常に対して基本的な対処ができる | 50 | 517 | 74.82 | 346 | 74.25 | 0.827 |
| 輸液 | 輸液の種類と適応を挙げ、輸液の量を決定できる | 43 | 600 | 86.71 | 417 | 88.54 | 0.3552 |
| 創傷 | 傷病の基本的処置として、デブリードマンができる | 48 | 504 | 72.94 | 297 | 63.33 | 0.0005 |
| 症例呈示 | カンファレンス等で簡潔に受持患者のプレゼンテーションできる | 74 | 623 | 90.16 | 428 | 91.45 | 0.4572 |
| 凝固検査 | 血液凝固機構に関する検査を指示し、結果を判定できる | 26 | 644 | 92.8 | 439 | 92.62 | 0.9078 |
| 診療録 | 診療録（退院時サマリーを含む）をPOS(Problem Oriented System)に従って記載し管理できる | 75 | 650 | 93.93 | 445 | 94.68 | 0.5903 |
| 心電図＋不整脈 | 心電図検査を自ら実施し、不整脈の鑑別診断ができる | 32 | 568 | 81.96 | 388 | 82.38 | 0.8559 |
| 尿沈査 | 尿沈査の鏡検で、赤血球、白血球、円柱を区別できる | 21 | 316 | 45.6 | 279 | 58.86 | <.0001 |
| 腰椎穿刺 | 腰椎穿刺を実施できる | 44 | 590 | 85.26 | 352 | 75.05 | <.0001 |
| 血液型 | 血液型クロスマッチを行い、結果の判定ができる | 42 | 432 | 62.52 | 377 | 80.04 | <.0001 |
| 動脈採血 | 動脈血採血が正しくできる | 41 | 683 | 98.56 | 458 | 97.45 | 0.1726 |
| 挿管 | 気管挿管ができる | 53 | 650 | 94.07 | 403 | 85.93 | <.0001 |
| 直腸診 | 直腸診で前立腺の異常を判断できる | 13 | 364 | 52.45 | 216 | 45.67 | 0.0229 |
| b. やや専門化した臨床知識・技能 | | | | | | | |
| 各種各医学の診断 | 胸部CTで肺癌による所見を見出すことができる | 37 | 571 | 82.4 | 381 | 81.06 | 0.5631 |
| 各種各医学の診断 | 頭部MRI検査の適応が判断でき、脳梗塞を判定できる | 38 | 568 | 81.96 | 377 | 80.04 | 0.4107 |
| 骨折 | 骨折、脱臼、捻挫の鑑別診断ができる | 20 | 358 | 51.66 | 198 | 41.77 | 0.0009 |
| 妊娠 | 妊娠の初期兆候を把握できる | 14 | 342 | 49.28 | 242 | 51.05 | 0.5513 |
| 眼底 | 眼底所見により、動脈硬化の有無を判定できる | 6 | 129 | 18.64 | 112 | 23.63 | 0.0389 |
| 鼓膜 | 鼓膜を観察し、異常の有無を判定できる | 7 | 291 | 41.93 | 182 | 38.4 | 0.2269 |
| c. 行動科学・社会医学的側面を持った臨床知識・技能 | | | | | | | |
| 行動科学 | Understanding patient's interpret model | 1 | 669 | 96.68 | 454 | 95.98 | 0.5331 |
| 患者心理 | 患児の身体的苦痛のみならず、精神的ケアにも配慮できる | 87 | 532 | 76.88 | 388 | 82.55 | 0.0194 |
| 満足度 | 患者の知識や関心のレベルに応じた健康教育ができる | 69 | 543 | 78.47 | 378 | 80.43 | 0.4193 |
| 術前心理 | 術前患者の不安に対し、心理的配慮をした処置ができる | 51 | 597 | 86.4 | 415 | 88.87 | 0.2144 |
| MSW | ソーシャルワーカーの役割を理解し、協同して患者ケアを行える | 67 | 457 | 66.04 | 313 | 66.74 | 0.8052 |
| レセプト | 日常よく行う処置、検査等の保険点数を知っている | 66 | 203 | 29.34 | 169 | 36.03 | 0.0164 |
| 心理社会 | 患者の身体的側面だけでなく、心理社会的側面に配慮した治療ができる | 61 | 528 | 76.52 | 377 | 80.56 | 0.1031 |
| 公費医療 | 医療費や社会福祉サービスに関する患者、家族の相談に応じ、解決法を指導できる | 62 | 409 | 59.36 | 309 | 65.88 | 0.0248 |
| 家族心理 | 末期患者の家族に病気を説明し、家族の心理的不安を受け止めることができる | 58 | 529 | 76.45 | 357 | 76.28 | 0.9489 |
| 社会福祉 | 社会福祉施設等の役割について理解し、連携をとることができる | 72 | 404 | 58.55 | 275 | 58.64 | 0.9771 |
| 在宅医療 | 在宅医療を希望する末期患者のために、環境整備を指導できる | 59 | 357 | 51.59 | 275 | 58.76 | 0.0161 |
| 健康教育 | 糖尿病患者への健康教育（健康相談および指導）ができる | 65 | 529 | 76.56 | 376 | 80.17 | 0.1446 |
| d. 臨床研究のための知識・技能 | | | | | | | |
| t検定 | データの種類に応じて適切な統計学的解析ができる | 78 | 233 | 33.77 | 194 | 41.28 | 0.0092 |
| 文献検索 | 診療上湧き上がってきた疑問点について、Medlineで文献検索ができる | 73 | 536 | 77.46 | 382 | 81.45 | 0.1008 |
| 研究論文 | 研究デザインを理解して、論文を読むことができる | 76 | 455 | 65.75 | 315 | 67.02 | 0.6532 |

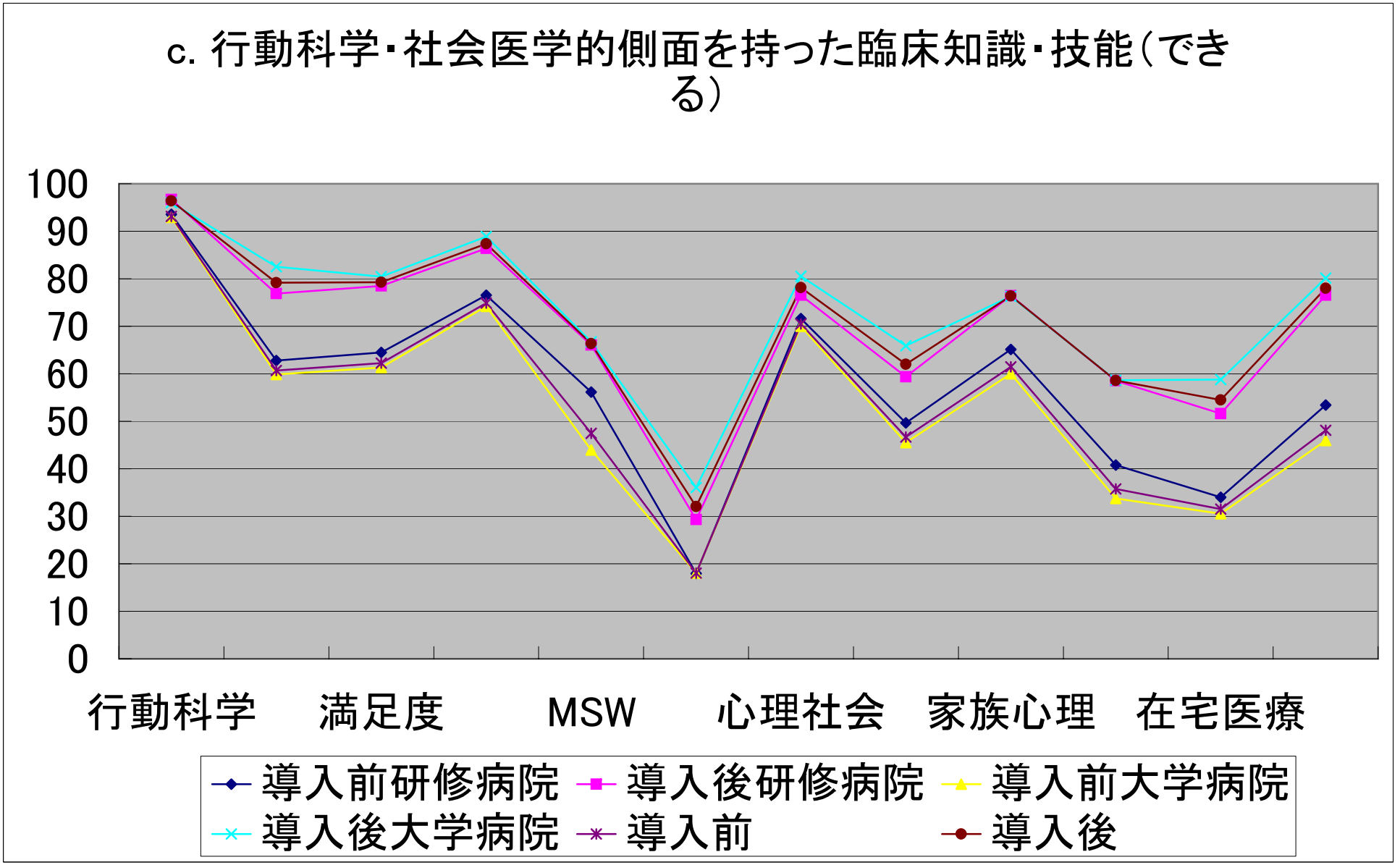
注：杉田調査票にあってH15以降の調査票にないもの；a-4(注射法)、a-11（胃腸炎）、a-16（膿瘍切開）、b-2（慢性患

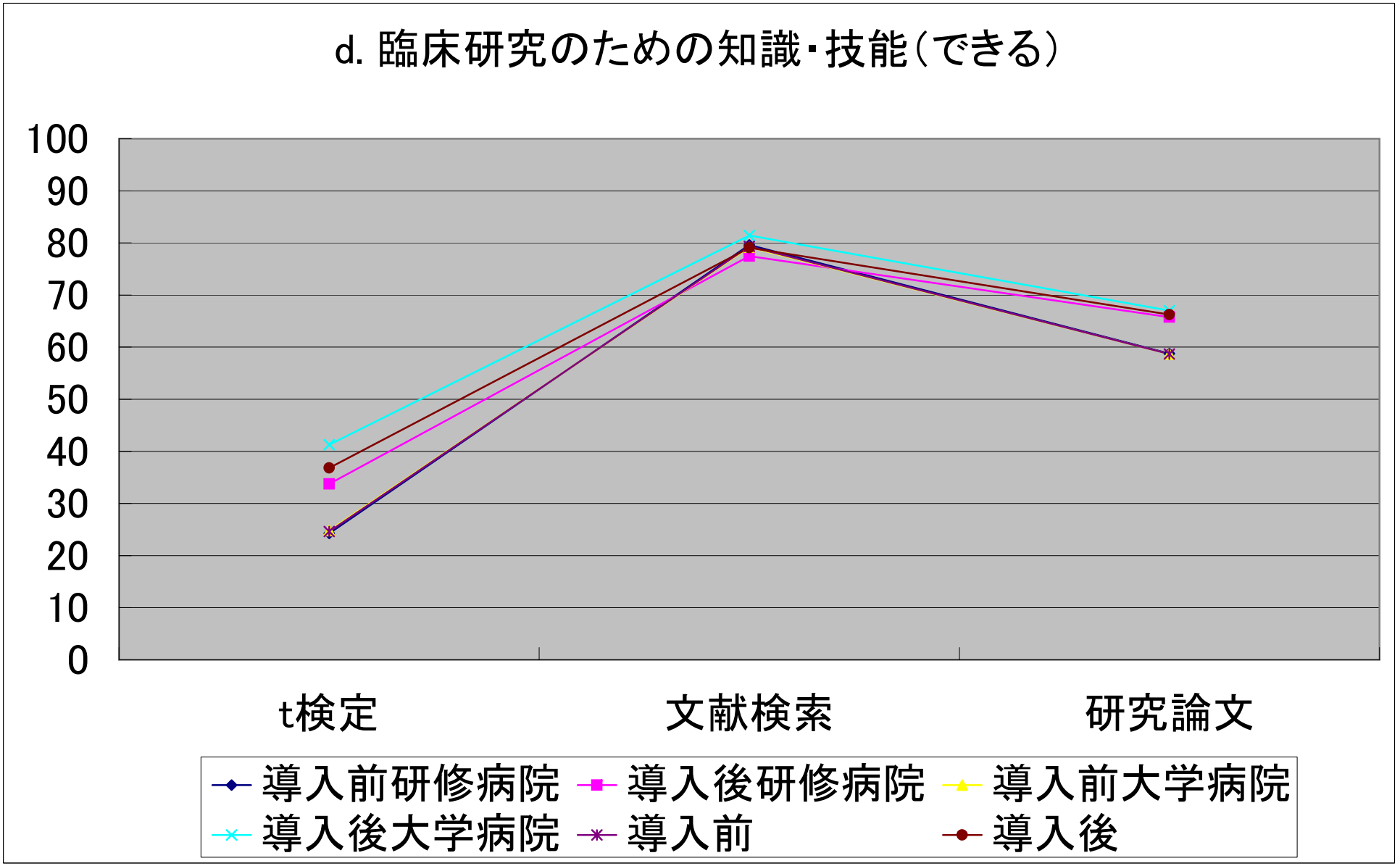
| | | |
|---|---|---|
| 有意差のあったもの | | |
| ピンク | 研修病院＞大学病院 | 5コ |
| 黄色 | 研修病院＜大学病院 | 8コ |

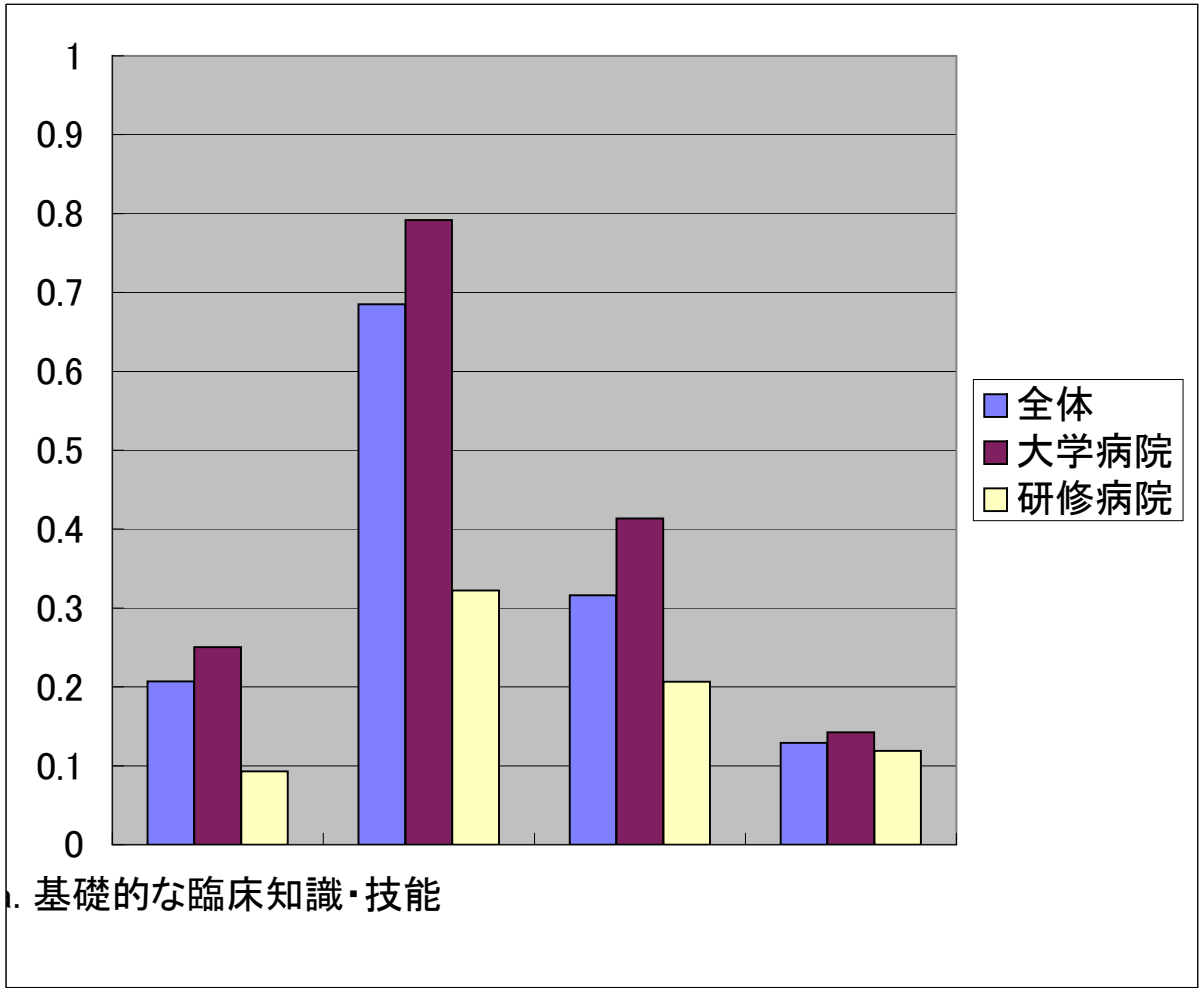



a. 基礎的な臨床知識・技能（できる）
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
細菌培養
症例呈示
尿沈査
挿管
導入前研修病院
導入後研修病院
導入前大学病院
導入後大学病院
導入前
導入後


b. やや専門化した臨床知識・技能（できる）
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
各種各医学の診断
骨折
眼底
導入前研修病院
導入後研修病院
導入前大学病院
導入後大学病院
導入前
導入後


c. 行動科学・社会医学的側面を持った臨床知識・技能（できる）
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
行動科学
満足度
MSW
心理社会
家族心理
在宅医療
導入前研修病院
導入後研修病院
導入前大学病院
導入後大学病院
導入前
導入後


d. 臨床研究のための知識・技能（できる）
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
t検定
文献検索
研究論文
導入前研修病院
導入後研修病院
導入前大学病院
導入後大学病院
導入前
導入後

伸び率比較図

| | a. 基礎的な臨床知識・技能 | b. やや専門化した臨床知識・技能 | c. 行動科学・社会医学的側面を持った臨床知識・技能 | d. 臨床研究のための知識・技能 |
|---|---|---|---|---|
| 全体 | 0.207119619 | 0.685220969 | 0.316202872 | 0.128960818 |
| 大学病院 | 0.250240967 | 0.791822402 | 0.413596813 | 0.142321459 |
| 研修病院 | 0.092996653 | 0.322267188 | 0.206388166 | 0.118768079 |