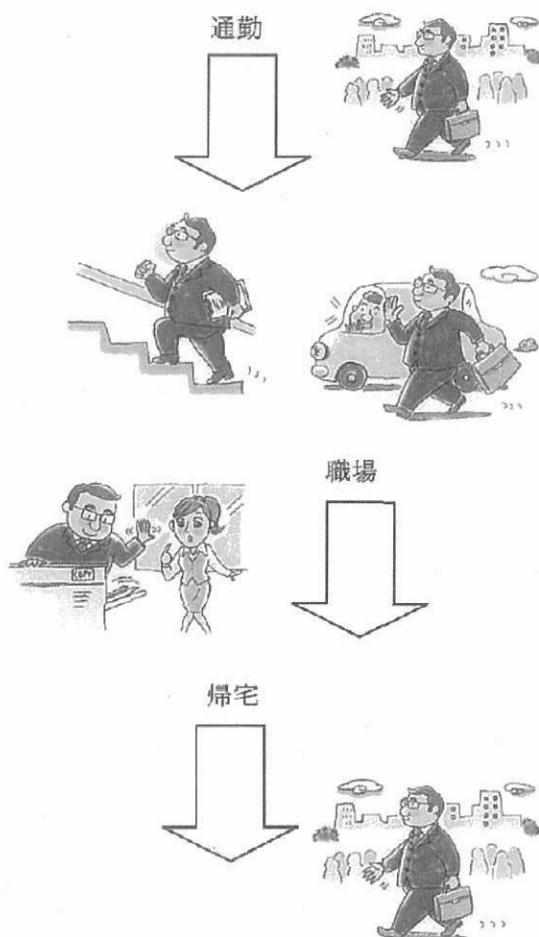


生活活動で脂肪燃焼！

生活をアクティブにしよう

あなたの日常生活をどれくらいアクティブにできるか考えてみましょう。あなたの一日の生活を思い出してください。朝の通勤、職場での仕事、昼休み、夕方の帰宅などをアクティブに変えてみませんか？下の活動の中で生活の中に取り入れられそうなものがありますか？加えられそうなものをチェックしてみてください。

通勤から帰宅までの1日の活動度チェック表



1. 自宅から駅まで電車に遅れないようにさっさと歩く (10分 : +0.5点)
2. 電車はがまんして立つ (30分 : +1点)
3. 最寄の駅よりひと駅前で降りて、遅刻しないように会社までさっさと歩く (20分 : +1点)
4. コピーや書類の提出は全部自分でする (+0.5点)
5. 会社内ではエレベーターを使わずに階段を利用する (合計15階分の昇降 : +0.5点)
6. 昼食は会社ですませたあと散歩に出かける、あるいは、さっさと歩いて社外へ食べにいく (10分 : +0.5点)
7. 社用車を使わずに外出 (+2点)
8. 会社から最寄の駅よりもひとつ先の駅までさっさと歩く (20分 : +1点)
9. 電車は立ってがまんする (30分 : +1点)
10. 駅から自宅までさっさと歩く (10分 : +0.5点)

1～6の中で生活に取り入れられそうな活動はどれでしたか？

計 _____ 点

解説は裏面を参照してください

教材No. C-5

【教材のねらい】

- ・日常の生活活動を確認する。(サラリーマン用)

選んだものの点数の合計は何点でしたか？

内臓肥満を改善するためには、普段の生活に、新たに3点以上の生活活動を加えることが理想的です。

例えば、

「6. 社用車を使わずに外出（2点）」と「7. 会社から最寄りの駅よりもひとつ先の駅までさっさと歩く（1点）」を生活活動として取り入れれば、合計3点です。

また、その点数に体重をかけると、消費エネルギーが算出することもできます。運動や生活活動の量を消費エネルギーに換算することで、食事により摂取したエネルギーとのバランスを考えることができます。

例えば、70kgの方なら、

$$3 \text{ 点} \times 70\text{kg} = 210\text{kcal} \text{ となります。}$$

210kcal の生活活動は、30分間の呼吸や鼓動が弾むようなジョギングやテニスに相当します。



仕事のない休みの日には、とかく身体活動の量が減るものです。洗車（30分：2点）、犬の散歩（30分：1点）、屋外で子供と遊ぶ（30分：1点）などの活動を行って、休日も少しだけアクティブに過ごしてみましょう。

【洗車（30分：2点）】



【犬の散歩（30分：1点）】



【屋外で子供と遊ぶ（30分：1点）】

内臓肥満を改善するために

あなたは、運動をはじめることで内臓肥満を改善しますか？それとも、生活活動を見直して内臓肥満を改善しますか？

行動変容のステージに関する質問票

C-6

項目	質問	質問項目	記入欄
食習慣	食習慣改善についてどのように思いますか。(1つだけ番号を記入してください)	1) 関心はない 2) 改善しなくてはいけないと思うが、実行できない 3) 今すぐにでも実行したい 4) 改善を実行して6ヵ月未満である 5) 改善を実行して6ヵ月以上である	
飲酒	適正な飲酒習慣は、1日1合までとし、同時に週に最低2回は休肝日をつくることです。このような習慣についてどのように思いますか。(1つだけ番号を記入してください)	1) 関心はない 2) 適正な飲酒をしなくてはいけないと思うが、実行できない 3) 適正な飲酒を1ヵ月以内に実行したい 4) 適正な飲酒を実行して6ヵ月未満である 5) 適正な飲酒を実行して6ヵ月以上である 6) 意識しなくとも適量内である 7) 酒を飲まない	
喫煙	あなたは禁煙することにどのくらい関心がありますか。(1つだけ番号を記入してください)	1) 関心がない 2) 関心があるが、今後6ヵ月以内に禁煙しようとは考えていない 3) 今後6ヵ月以内に禁煙しようと考えているが、この1ヵ月以内に禁煙する考えはない 4) この1ヵ月以内に禁煙しようと考えている	
運動	週1日、1日60分以上の定期的な運動を行うことについてお答えください。(1つだけ番号を記入してください)	1) 関心はない 2) 運動しなくてはいけないと思うが、実行できない 3) 今すぐにでも実行したい 4) 時々やっている(やったりやらなかつたり) 5) 定期的な運動を実行して6ヵ月未満である 6) 定期的な運動を実行して6ヵ月以上である	

出典 食習慣・飲酒・運動

健康度評価総合・A・Bコース問診

あいち健康の森健康科学総合センター

喫煙

個別健康教育 禁煙サポートマニュアル

個別健康教育ワーキンググループ編

教材No. C-6

【教材のねらい】

- ・保健指導対象者が自身の行動変容のステージについて知る。

【資料の使い方】

- ・保健指導対象者自身、または保健指導を実施する者が記載する。
- ・保健指導対象者の行動変容ステージに基づいた保健指導を実施する。
- ・実施した保健指導の評価に活用することが可能である。