



VI高等学校卒業介護福祉士に一番望むことは、

「入所者の要望を的確に把握し、適切に対応できること」が2・4より6.5ポイント高くなっている。この分が「向上心があること」の6.8ポイント減少と裏腹の関係になっている。

入所者の要望への的確な対応を求められているが、年令が若く、社会的経験が少ない高卒福祉士に最も求められるのは、極く自然のことと考える。

人生経験が短く、社会的経験も少ないので介護福祉士となるので、高校教育の中では講義と合わせ演習を多目にして、擬似体験をすることによって、これらのことと補完していくものである。

実際に遭遇する場面ではなくても、演習による対応を学ぶことにより、実務経験の不足を少しでも解消することにするものである。

Vのアンケートで1・3に回答した先からだされている意見をみると、大きく次のとおりとなる。

1. 年令の差
2. 人生経験の差
3. 社会性
4. 実習時間の差
5. 社会的経験不足
6. 職業人としての意識
7. 知識
8. その他

と分けられる。

このように分けてみたが、1. 年令の差、2. 人生経験の差、3. 社会性、5. 社会的経験不足と半分が若いことによるものである。

これは、高卒資格者に対する期待の高さが年令、経験の不足であることを忘れさせるほ