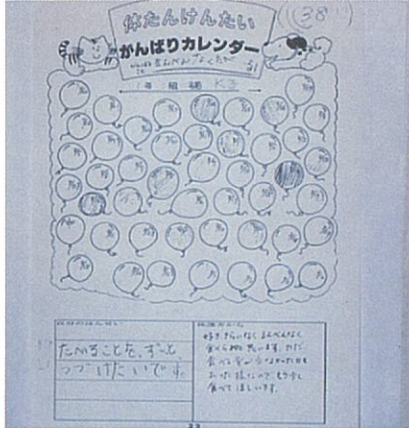


## がんばり表

がんばり表に、どれくらい実行できたか、毎日書いていきます。



### 新たな目標

今までをふり返って、新たな目標を立てます。



## ふり返り

がんばり表をもとに、自分でふり返ります。さらに、保護者の協力等を得て、グループでふり返ります。

## それゆけそれゆけたんけん隊インタビューカード

自分の課題を解決するためにはどうすればよいのか、そのヒントを保護者などいろいろな人にインタビューすることによって考えていきます。

3年組 名前

自分がなした方がよいと思うこと・・・これを自分の問題といいます。

自分の問題を解決するために、どのような工夫をしたらよいか、自分で考えたり、家族にインタビューしたりして、作戦をたてましょう。

自分で考えたこと

( )さんにインタビューして聞いたこと

### 大人に近づく私たち (5 学年)

〈育てたい力〉 課題を決める力、追求する力、まとめる力、生き方を考える力

### よいよく生きるために (6 学年)

〈育てたい力〉 自ら課題を見つける力、働くことや地域社会の一員であることの大切さを自覚する力、学習から得た考えを自分の生活に生かす力

### 地域の幼稚園で働く体験

乳児・幼児との自分たちの違いを発見し、発育発達を感じます。



### 地域の商店街で働く体験

働くという体験をします。



### 地域の老人施設で働く体験

介護の体験もします。



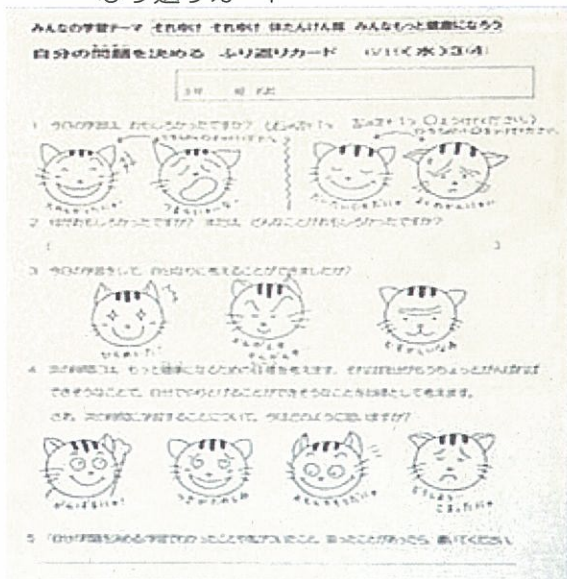
### 地域とのかかわり

農家の人々と話し、食べ物について学習します。



これらのさまざまな活動のなかで、子どもが書いたもの、子どもが作ったもの(発表した作品)など、ポートフォリオを全部まとめて、ファイルに入れます。そして、一人ひとりがどう変化してきたかをみていきます。

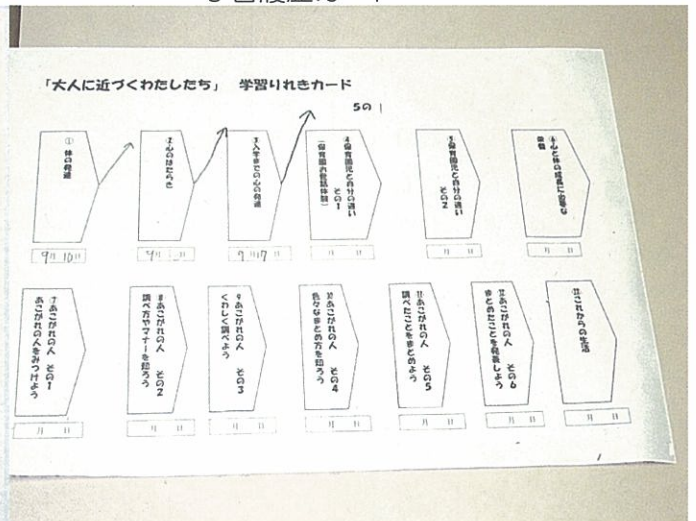
ふり返しカード



調べたことを「すごろく」にして発表



学習履歴カード



「かるた」にして発表

