国立療養所星塚敬愛園
看護部教育体制

H28.3.9

キャリアアップ

☆認定看護師育成研修
・感染管理　・皮膚排泄ケア
・緩和ケア　・認知症看護
・糖尿病看護　…　等
☆呼吸療法管理士
☆透析技術認定士
☆消化器内視鏡技術士
☆認知症ケア専門士
☆認知症ケア指導管理士

・看護管理者
・看護教育者

・看護教員養成研修
・幹部看護師任用候補者研修
・実習指導者養成講習会
・認知症高齢者エキスパート研修

園外教育

・厚生労働省関連研修
・九州グループ研修
・看護協会関連研修　・・・等

キャリアアップ

・介護福祉士
・ケアマネージャー
・認知症ケア専門士
・認知症ケア指導管理士
・レクリエーションインストラクター
・福祉住環境コーディネーター　…等

目標管理
研修ファイル

実務Ⅱ 10年以上	ハンセン病療養所での看護実践の振り返りと専門性の向上	
実務Ⅰ 後期 5年以上	高齢者への専門的看護実践 エンドオブエライフケア	
実務Ⅰ 中期	リーダーシップの発揮と役割モデル	
実務Ⅰ 前期	ハンセン病看護実践	
新採用	職場適応と看護倫理を踏まえたハンセン病療養所看護の理解	

看　護　師

看護研究　介護研究
3年以上

エンドオブライフケア介護実践	実務Ⅱ 5年以上	
後輩の育成	後期 3年以上	実務Ⅰ
介護倫理とハンセン病介護実践	前期 2年目	
ハンセン病療養所の介護員の役割	新人 1~2年目	

介　護　員

研修ファイル
目標管理

OJT（職場内教育）
入所者の方々と向き合い、看護・介護の場を経験していく中で、看護師・介護員としての実践力を身につけていけるよう支援します。

OFF-JT（集合教育）
専門職として必要な知識・技術・態度の習得や自己課題を明らかにしていくなど各自がステップアップしていけるよう支援します。

自己学習
自己研鑽

全体を支援する
看護部長・副看護部長・医療安全管理担当者・教育担当師長・看護師長・副看護師長・教育委員・介護長

成長を支援する教育体制