

Ⅰ. カリキュラムに関する満足度 (学生数3名)

| 評価項目                                                  | 評価基準             |               |                     |                     | 平均値 | 評価理由<br>(青字コメントは評価基準2および1の理由)                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 4<br>大いに<br>そう思う | 3<br>そう<br>思う | 2<br>やや<br>そう<br>思う | 1<br>全く<br>思わ<br>ない |     |                                                                                                                                       |
| 1. 教育方針は明確に示されている。                                    | 2                | 1             | 0                   | 0                   | 3.6 | ・勉強できる環境で学べた。                                                                                                                         |
| 2. 基礎分野の教育内容に満足している。                                  | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・ハンセン病に対する講義や、人の尊厳も守ることや、倫理について学ぶことができた。<br>・クラスメイトとディスカッションしたり、看護師に必要なコミュニケーション能力を身につけるもことができ<br>ていました。<br>・基礎的なことが学べた。              |
| 3. 専門基礎分野の教育内容に満足している。                                | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・法律のことや国の動向がわかったので、国試にも活かしました。授業が丁寧でシラバスの内容を丁寧におさえてく<br>れていました。<br>・1つ1つの専門について学べた。                                                   |
| 4. 専門分野の教育内容に満足している。                                  | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・実習に対応できるよう、事例を用いて自分たちで考えながら学習することができた。<br>・1つ1つの分野について学べた。                                                                           |
| 5. 実習の教育内容に満足している。                                    | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・新生児から高齢者まで幅広く学べた。在宅の実習で社会福祉協議会や地域包括支援センターに行けたことで、法律<br>とつなげて学習できた。在宅も訪問看護だけでなく、デイケアにも行けて看護師の働き方も知れた。<br>・質問したことに対して答えがあって分かりやすかった。   |
| 6. わかりやすい授業が多い。                                       | 1                | 1             | 1                   | 0                   | 3.0 | ・授業は1年次～2年次、楽しみでした。講師や教官の個性が出るので毎回心待ちにしていた。<br>・医師の授業は少し難しかった。また、教科書をPPに写しているだけであれば授業はいらないと感じた。<br>・特にスライドが分かりやすかった。                  |
| 7. 専門的な知識が身につく。                                       | 0                | 3             | 0                   | 0                   | 3.0 | ・教えてもらった後の学習も大いに関係するのだなと実習に行って思いました。自分が与えられたものをどういかし<br>ていくかも大切で、そのきっかけとしては興味が持てたので良かった。<br>・教科書＋αで様々なことを教えて頂いた。                      |
| 8. 専門的な技術が身につく。                                       | 0                | 3             | 0                   | 0                   | 3.0 | ・苦手なところなので、その苦手意識が出ていたと思います。でもできていないところを伝えてくれるし、教えてく<br>れていたなので、技術を身につけるにはいい環境でした。<br>・演習があったため、少しは身に付いた。                             |
| 9. シラバスと実際の授業内容は概ね一致している。                             | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・時間通りに行えていた。                                                                                                                          |
| 10. 学習するための教材及び図書は十分である。                              | 2                | 0             | 1                   | 0                   | 3.3 | ・雑誌が分かりやすくて良かった。また1回/月、本を持ってきてくれる仕組みは大変助かる。<br>・少し電子が使いにくかった。                                                                         |
| 11. 個別指導、進路指導など学生をサポートする体制が整っている。(学生相談を含む)            | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・学生個々の特性を見て関わってくれていたと思います。<br>・個別での相談がよかった。                                                                                           |
| 12. 健康管理体制に満足している。(春・秋季健康診断、健康指導)                     | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・自分の体調について知れてよかった。                                                                                                                    |
| 13. 課外活動に満足している。学校行事(入学式、卒業式・特別講義・学生自治会活動・ボランティア活動)など | 1                | 2             | 0                   | 0                   | 3.3 | ・ハンセン病の講義に1年次に行ったり、入所様と少ないけれど交流が持てて良かったです。<br>・療養者さんと関わる機会もあって満足している。学生の人数も少ないため、1・2年生が一緒にあっても良いのでは<br>ないかと感じた。<br>・様々な入所様と関わられてよかった。 |
| 14. カリキュラムに対して評価する機会が与えられている。(授業評価、実習評価)              | 2                | 1             | 0                   | 0                   | 3.6 | ・授業や実習の評価があることで、安心感があった。                                                                                                              |
| 15. 学校職員は、学生の関心事に耳を傾け、近づきやすい存在である。                    | 2                | 1             | 0                   | 0                   | 3.6 | ・少人数であるので、個々に応じて接していた。むしろ学生の話聞き過ぎてしんどいのでは？と教官を心配してい<br>ます。<br>・何か相談したいときには時間を作って話してくれる人が多かった。<br>・たくさん何でも聞いてくれた。                      |
| 16. 全体的にみて、本校で学んだ事に満足している。                            | 2                | 1             | 0                   | 0                   | 3.6 | ・授業がとても充実していて、この学校を選んで良かったです。いろいろな講師の考え方にも触れられて、自分のこ<br>とが知れました。<br>・看護以外にハンセンを学べた。                                                   |
| カリキュラムに関する満足度                                         | 平均点              |               |                     |                     | 3.3 |                                                                                                                                       |