

I. カリキュラムに関する満足度 (学生数6名)

評価項目	評価基準				平均値	評価理由 (青字コメントは評価基準2および1の理由)
	4 多 い に そ う 思 う	3 そ う 思 う	2 や や そ う 思 う	1 全 く 思 わ な い		
1. 教育方針は明確に示されている。	1	3	2	0	2.8	・「誠実で人を慈しみ思いやる心を滋養する」とあるが、挨拶、返事もできない学生もいるため指導してほしい。 ・示されているが、内容について十分に理解できてなかった。(2名)
2. 基礎分野の教育内容に満足している。	1	4	0	1	2.8	・本当に必要だったのか疑問な科目があった。 ・満足している。
3. 専門基礎分野の教育内容に満足している。	1	4	1	0	3.0	・人への思いやりを学べた。 ・公衆衛生や関係法規など、改めて学べた。学びを深められた。
4. 専門分野の教育内容に満足している。	1	4	1	0	3.0	・オンラインの講義で理解が難しかったものがあった。 ・学びを深められた。
5. 実習の教育内容に満足している。	2	3	0	1	3.0	・外部実習で、寝坊をしてヒールを履いてきても、評価が良かったのはどうかと思う。 ・実習で多くの学びを得ることができた。
6. わかりやすい授業が多い。	2	3	1	0	3.2	・わかりやすい先生と、そうでない先生と差があると思う。 ・教えてくださる先生によって異なった。(3)
7. 専門的な知識が身につく。	3	2	1	0	3.3	・身につけることができた(4)
8. 専門的な技術が身につく。	2	3	1	0	3.2	・身につけることができた(4)
9. シラバスと実際の授業内容は概ね一致している。	1	3	1	1	2.7	・コロナの影響で実習日が、夏期休暇の予定日と変更になったため、一致していなかった。 ・一致している(3)
10. 学習するための教材及び図書は十分である。	1	4	1	0	3.0	・図書室の本は古いものがある。 ・十分だと感じている。(2)
11. 個別指導、進路指導など学生をサポートする体制が整っている。(学生相談を含む)	1	2	2	1	2.5	・相談は、教官により差があった。 ・進路指導のサポート体制は整っていた。
12. 健康管理体制に満足している。(春・秋季健康診断、健康指導)	3	3	0	0	3.5	
13. 課外活動に満足している。学校行事(入学式、卒業式・特別講義・学生自治会活動・ボランティア活動)など	1	4	0	1	2.8	・少人数なのに活動が多いように思う。
14. カリキュラムに対して評価する機会が与えられている。(授業評価、実習評価)	1	4	0	1	2.8	・授業や実習後に、評価をする機会がある。
15. 学校職員は、学生の関心事に耳を傾け、近づきやすい存在である。	2	1	2	1	2.7	・特定の学生にだけ耳を傾けているように思ったので、差があった。 ・教官により、差があった。 ・一人ひとりに向きあってくれた。
16. 全体的にみて、本校で学んだ事に満足している。	1	4	1	0	3.0	・満足している(4) ・他の看護学校では学べないハンセン病の歴史について学べ、入所者の方と関わることができて良かった。
カリキュラムに関する満足度	平均点				3.0	