

1. カリキュラムに関する満足度 (学生数9名)

評価項目	評価基準 (○内の数字は、 評価理由が ない人数)				平均値	評価理由 (青字コメントは評価基準2および1の理由)
	4 多 い に そ う 思 う	3 そ う 思 う	2 や や そ う 思 う	1 全 く 思 わ な い		
1. 教育方針は明確に示されている。	7	2	0	0	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスや学生便覧に細かく書かれている。(3) ・どう成長して欲しいか教育理念に明確に書かれている。 ・看護師になるために大切なことが書かれている。 ・シラバスの始めや教室の前に掲示されているので明確。 ・ハンセン病について学びながら看護とはを考えることができた。 ・学生の支援のために教官が指導技術を駆使し学生との相互作用をしてくれた。 ・愛生園特有のハンセン病について示されている。
2. 基礎分野の教育内容に満足している。	4	4	1	0	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎分野がしっかり学べる内容だと思う。(2) ・人間関係論が自己や他者のことを知れてよかった。 ・しっかりとした教育内容であった。 ・心理学、教育学などを通じ実習での患者教育に対するイメージができた。 ・よかったと思う。 ・基礎分野があるから専門分野の勉強につながり学習できると感じた。 ・准看護過程で学んだ以上の根拠に基づいた学びができた。 ・論理学と教育学はあってよかったが、情報科学は正直分かりづらいし、社会に出てからの必要要素がないと感じた。
3. 専門基礎分野の教育内容に満足している。	6	3	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・ドクターから実際の話の聞いたり映像を見たのが印象に残った。 ・患者の状態を知り看護を行うために必要な分野を分かりやすく丁寧に教えてもらえ満足している。 ・専門分野がしっかり学べる内容だと思う。よかったと思う。 ・薬理学や疾病の成り立ちなど、専門的な講師により分かりやすく教わった。 ・講師は分かりやすい人が多かったが、もう少し専門の医師などに教えてもらいたかった。 ・看護師になるための基礎的な知識、技術が学べた。 ・特に薬理が分かりやすかった。 ・教科書だけでなく、資料を用意してもらうことで集中して取り組むことができた。
4. 専門分野の教育内容に満足している。	6	3	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な医師、看護師が教えて下さりリモートになることもあったが、分かりやすく臨床で活用できることを沢山学べた。(2) ・看護をするための専門的な知識、技術が学べた。(2) ・成人や老年など演習があり学びやすかった。 ・専門分野が重なっていることがあり、復習にもなった。 ・印象に残る話が多かった。 ・外部からの専門の講師が来られ、教科書以上の学びを得ることができた。
5. 実習の教育内容に満足している。	4	5	0	0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・記録が多く辛いと思うことがあったが、国試につながる内容も多かった。 ・できていないことへの指導であったり、アドバイス、ちょっとした声掛けがあり心強かったし助けられた部分があった。 ・臨地で学ぶべきことがしっかり明記されていると思う。 ・手厚く指導してもらったためよかった。 ・実習中だけでなく実習前後も相談事や不明な点を明らかにする時間がありスムーズに実習を行うことができた。 ・分からないことがあれば教員は教えてくれる、また期間も3週間で(1クール)よい。 ・愛生園での手厚い教育で多くを学ぶことができた。 ・実習要綱に詳細に実習で学ぶべき内容が明示され、自身の到達点を把握しやすかった。
6. わかりやすい授業が多い。	3	4	2	0	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ・授業が明るく面白い先生が多かった。 ・教科書をひたすら読むだけの授業はなくなって欲しい。 ・リモートで行ったためラグや聞き取りづらさがあり、その部分での分かりづらさがあった。 ・先生が分かりやすく資料を作ってくださいのため分かりやすかった。 ・教員によるが分かりやすい授業が多いが、回りくどい言い方をする授業は分かりにくい。 ・各授業内容にあったパワーポイントなどの配布資料があり振り返るや国試などでも活用できた。 ・授業も分かりやすく、また授業中や授業後に質問することもできる環境にあり良かった。 ・外部講師はちょっと分かりづらい。 ・教科書を全部読むだけの授業はやめて欲しい。
7. 専門的な知識が身につく。	5	4	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に病棟で働いている講師から講義を聞けるので病棟での実際を知ることができ、知識を身につけることができる。(2) ・知らなかったことを知る機会がありよかった。 ・専門的な知識を身につけるための授業が多かった。 ・授業の中で少しだけ説明してくれた。 ・各授業で教科書のなかの知識のみでなく各先生方の経験談や臨床での出来事を話してくれたことで沢山の知識が身についた。 ・実習先の科によって看護が違われ、患者も違うので領域別での専門的な知識は座学でも実習でも身についた。 ・薬理学や臨床検査などの専門的な知識を学ぶことができた。
8. 専門的な技術が身につく。	4	4	1	0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ・実習、演習を通じ実際に行うことで専門的な技術は身についた。(4) ・1対1が多く細かいところまで指導していただいた。(2) ・演習を繰り返し行うことで、患者さんとの気持ちや技術だけでなく患者に対する思いや声掛け、物品の扱い方など学ぶことができた。 ・技術演習は練習を重ね指導を受けることができた。 ・ズームでの授業が多かったため、少しもの足りなかった。

評価項目	評価基準 (○内の数字は、 評価理由が ない人数)				平均値	評価理由 (青字コメントは評価基準2および1の理由)
	4 多 い に そ う 思 う	3 そ う 思 う	2 や や そ う 思 う	1 全 く 思 わ な い		
9. シラバスと実際の授業内容は概ね一致している。	4	4	1	0	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんど一致していた。(5) ・教科によって授業の始めに全体の進行表をいただくのでシラバス内容と比較しやすかった。 ・テストの時シラバス内容を見ながら勉強した。 ・学級日誌を書いて一致していない時があった。
10. 学習するための教材及び図書は十分である。	3	3	3	0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館の本で十分足りた。1～2年生の学生数が少数であり十分であった。(4) ・教材は古いものもあり使用しずらく感じる時もあったが演習でつかえたので十分だと思う。 ・図書の本も実習中も不足することはなく、必要なものは買ってきてくれてありがたかった。 ・疾患のⅠ～Ⅳはメディカでは詳しくのっていないため医学書院がよい。 ・嚙下に関する本が少ない。 ・たまにない時がある。
11. 個別指導、進路指導など学生をサポートする体制が整っている。 (学生相談を含む)	5	2	2	0	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・チューター学習など、サポート制度が整っていた。(3) ・進路について面接や小論文ののアドバイスがあり心強く就職試験に向かえた。(2) ・担当教官と話す時間がありよかった、相談時間を作ってくれた。 ・手厚すぎて嫌になることもあったが、とても力になったと思う。 ・相談ののってくれ肯定的に話を聞いてくれるが、2年間通して変わっていない人への指導はいきわたっていない。 ・国試対策ではチューター制を取り入れてもらえ、しっかりと個別対応サポートしてもらうことができた。
12. 健康管理体制に満足している。 (春・秋季健康診断、健康指導)	6	3	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・1年に2回の健康診断により、園長に体調を相談し、自分の健康状態を振り返ることができる。(4) ・毎日、換気や環境クロスで拭くなど(感染予防を配慮し)安心して生活できた。(2) ・十分だったと思う。実習終わりにファブリーズをかけられた。エビデンスのある方法を実施して欲しい。 ・よいと思う。 ・コロナなど感染対策は十分であった。学校外での過ごし方についての指導も十分に行われた。
13. 課外活動に満足している。学校行事(入学式、卒業式・特別講義・学生自治会活動・ボランティア活動)など	2	3	4	0	2.7	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナ感染症のため行事がつぶれたが1年のときは楽しかった。 ・コロナの影響はあったが、その中での良いのができた。工夫して行事を行えた。学生祭は全員が協力しよい形で実施できた。 ・国試直前の特別講義は頭に入ってきやすく試験にも反映された。 ・コロナの問題があり行事が減り物足りなく感じた。次年度は学校内での行事を行う必要がある。(2) ・今年度は少なかったが、しっかりと整っている。 ・自己都合による欠席することが多かったので2とした。
14. カリキュラムに対して評価する機会が与えられている。 (授業評価、実習評価)	5	4	0	0	3.5	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト後の評価で機会がある。(8) ・テスト後その月かその週に評価をするが週番や誰かが気づかないと評価する機会がない。
15. 学校職員は、学生の関心事に耳を傾け、近づきやすい存在である。	6	3	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの学校で一番相談しやすい環境だった。(2) ・学生にことを気にかけてくれる。 ・何かあったら質問して、と促してくれよい環境だ。 ・話を聞いてくれ、相談ののってくれ、楽しく笑ったりできる楽しい学校生活だった。 ・人による。 ・悩みを聞いてくれ助かったが、話しかけにくいこともある。 ・親身になってくれる先生が多い。 ・常に声をかけ、気にかけてくれる教官・学校職員の方の存在はあり卒業することができた。
16. 全体的にみて、本校で学んだ事に満足している。	6	3	0	0	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・2年間で沢山(自治会、勉強を通じ)学んだことが多い。 ・自分が社会に出るにあたり、成長できた場所と思う。人数が少ない分、人の嫌なところ、よいところが見え、人間関係が難しいと思ったが、自分の考えや行動を変えることで上手くいく関わりもあると思った。 ・この道を選んでよかったと思った。 ・ここでしか学べないことを学べたのでよい経験になったと思う。 ・少人数ならではの、1人に1人教官がいるような感じで安心して勉強に向かうことができた。 ・ハンセン病のことはここでしか学べないので満足している、この学びを働いてからも活かしてゆきたい。 ・大変なことの方が多かったが自分のためになった。 ・倫理について深く学ぶことができた。 ・入手者の貴重な話を沢山聞けたことは愛生園の特色であり、この経験をさせてもらったことは人生の宝と思う。