事業番号

0621

平成27年度行政							事業レ	゚゙ビュ	ーシート	. (厚	生労	動省)		
事業名 キャリア教育専門人材養成事業							担当音	邓局庁	職業能力開	発局			作成責任者			
事業開始年度 平成22年			 戈22年度		終了!)年度	終了予定	なし	担当	課室	キャリア形	成支援	室		・ャリア 浪竜哉	形成支援室長	
会	会計区分	一般会計					政策•	施策名		V-2-1 若年者等に対して段階に応じた職業キャリア支援を 講ずること						
(]	見拠法令 具体的な 項も記載)	職業能力開発促進法第15条の2第1項第3号、 同条第2項						関係する通知		月24日閣語・今後の我の在り方に問題調査を ・若者雇用	・「日本再興戦略」改訂2014-未来への挑戦ー(月24日閣議決定) ・今後の我が国の成長を支える若者・女性・高虧の在り方に関する提言(平成25年4月19日自由」問題調査会) ・若者雇用対策に関する提言(平成26年4月23日 ・若者雇用問題調査会)				高齢者の就業 1由民主党雇用	
主要	政策•施策	子ども・若者育成支援、少子化社会対策						主要	経費	社会保障						
(目:	業の目的 指す姿を簡 3行程度以 内)															
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法		具体的な就職・進路を決定する段階にある大学生等を対象としたキャリア教育の充実を図る観点から、大学等のキャリア教育の担い手であるキャリアセンターの中核人材やキャリア・コンサルタント等を対象に、厚生労働省が有する雇用・労働に関する知見やキャリア教育や就職支援に資するツール、キャリア・コンサルティングやその担い手であるキャリア・コンサルタントに係る知識及びその活用方法等についての理解を深めるための講習を実施する。														
		委託•	請負													
					2	24年度		25年度		26年度		27年)	变		28年度要求	
			当初予算 14		<u>-</u> -	25		13		13						
			補工	E予算	-			-		_		-				
7		予算	前年度な	から繰越し				-		_	_	_				
	۶算額・ 執行額	の状況	が状 翌年度へ繰越し			_	-			_	-		-			
	位:百万円)		予信		-		 I	-		_	_					
			計			14				13		13		0		
		—————————————————————————————————————			13		21		13				1			
		執行率 (%)		(%)		93%		84%		100%						
		定量的な成果目標				成果指標			単位			25年度	26年	度	目標最終年度 27 年度	
	目標及び成	講習受講者アンケートで、		 講習受講者アンケートで			成果実績	%	96		97	99)	27 牛皮		
	果実績 'ウトカム)	講習で	で学んだ内	羽容を「今後	講習で	学んだ内容を「 [·]	今後	目標値	%	90		90	90		90	
活動指標及び活 動実績		に活かせる」と回答した者 の割合を90%以上にする。		に活かせる」と回答した者 の割合		こ者	達成度	%	107%		108%	110				
		活動			┗ □指標	 指標			単位			25年度	26年		27年度活動見込	
		講習受講者数						活動実績	人	1,116		4,196	1,11	17		
								当初見込み	人	1,000		1,000	1,00	00	1,000	
				算出	根拠				単位	24年度		25年度	26年	度	27年度見込	
		講習受講者1人当7			とりコスト = X ∕ Y			単位当たり コスト	千円/ノ	11.6		5.1	11.	3	10.8	
		X:「キャリア教育専門人 Y:「講習						計算式	X/Y	12,964/1,1	116 2	21,225/4,196	12,631/	/1,117	10,795/1,000	
平成	耆				28年度要求					主な	は増減理由					
2	(目)職業能 業委託費				\Box											
'		で で で 変 で 実施 フ														
2 8		,														
万年	講習準備·検討委員会 体制整備費			1												
円及			₹	4	-		_									
8年度予算内部		背費税 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<u> </u>	1		_										
加 () () ()	(目)諸謝金 (目)委員等旅費 (目)庁費		旅費	0												
位	計		13		0											

			尹	業所管部局による点検	以 善	
			項 目		評価	評価に関する説明
国費	事業の目的は国民や社会のニーズを的確に反映しているか。					人材の育成の観点から、キャリア教育の推進に資する本事業は、国民や社会のニーズに合致した内容となっている。
投入の必	地方自治体	、民間等に委ねることができ	きない事業なのか。	0	平成25年4月19日の自民党雇用問題調査会の提言におて、キャリア教育を担う人材養成の取組みを充実するよう求められており、国が実施すべき事業である。	
要性	政策目的の事業か。	達成手段として必要かつ適	切な事業か。政策体	0	キャリア教育の推進という事業の目的と事業成果が直接 的につながるものであると認識している。	
	競争性が確	保されているなど支出先の	選定は妥当か。	Δ	本事業の目的を達成するには、事業の実施体制について、応募者の専門的知識やノウハウに基づいた創意工夫による企画内容を評価することが相応しいことから、企画競争方式により調達を行った。	
	受益者との:	負担関係は妥当であるか。		-		
事業の	単位当たり	コスト等の水準は妥当か。		0	コスト削減に努めており、質の高い講習を出来るだけ全国 各地で実施することを踏まえると妥当な水準である。	
効 率	資金の流れ	の中間段階での支出は合理	里的なものとなってし	いるか。	-	
性		が事業目的に即し真に必要な			0	本事業は講習の開催等に係る経費が大部分を占めており、必要経費に限定されている。
	か用学が入	きい場合、その理由は妥当	〃。、任田で句に記述	#X /		
	その他コスト	-削減や効率化に向けた工	夫は行われているか	\	-	
事	成果実績は	成果目標に見合ったものと	なっているか		0	講習受講者の満足度が高く、また、事業目標に対して事 内容が直接的な効果を上げており、目標を超える実績を している。
業の有		当たって他の手段・方法等/ コストで実施できているか。	が考えられる場合、	それと比較してより効果的	-	
有効性	活動実績は	見込みに見合ったものであ	るか。	0	活動実績は当初見込みを上回っており、予定を上回る人数に受講していただくことができた。	
		施設や成果物は十分に活用 業がある場合、他部局・他府		0	成果物である講習テキストを厚生労働省のホームページ に掲載する等、キャリア教育の普及に活用している。	
関	割分担の具	体的な内容を各事業の右に	記載)	-		
連事業		所管府省•部局名	事業番号	事業名		- -
点 検・**	-	事業実施状況について定場			 度等を問うアンケートを記入させることにより、講習の質の に対応できているものと考える。これらの取組を通じて、より	
検	点検結果	向上に努めているところ、 ³ 少ない予算で一層の効率的	り∙効果的実施を図	ることとしている。		
検	点検結果 改善の 方向性			-	ている。	
点検·改善結果	改善の	少ない予算で一層の効率的		-	ている。	
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて		
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見		
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム	ムの所見	
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見	ムの所見	
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム	ムの所見	
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム	ムの所見	
検	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達 行政 所見を踏まえ	を行い、コスト削減に努めて外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム た改善点/概算要求に	かの所見	映状況
検・改善結果	改善の方向性	少ない予算で一層の効率的	へ札方式により調達 行政 所見を踏まえ	を行い、コスト削減に努めて外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム えた改善点/概算要求に 備考	かの所見	· 映状況
検・改善結果	改善の	少ない予算で一層の効率的	入札方式により調達 行政 所見を踏まえ	を行い、コスト削減に努めて 外部有識者の所見 事業レビュー推進チーム た改善点/概算要求に 備考 る過去のレビューシートの 1864	かの所見	映状況

厚生労働省 13百万円

事業主体として事業全体の企画立案、 進捗管理等

【企画競争入札·委託】

A.株式会社東京リーガルマインド 13百万円

キャリア教育専門人材養成講習テキスト及びカリキュラムの開発、講習の 実施等

資金の流れ (資金の受け取 り先が何を行っ ているかについ て補足する) (単位:百万 円)

	Д	.株式会社東京リーガルマインド		E.				
	費目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)		
	事業費	講師謝金、講師旅費等	5.5					
	人件費	担当社員賃金等	5.1					
	管理費	通信費、光熱費等	1.1					
	消費稅	消費税	0.9					
費目・使途 (「資金の流れ」に								
おいてブロックごとに最大の金額								
が支出されている								
者について記載する。費目と使途								
の双方で実情が 分かるように記								
載)						_		
	計 ————————————————————————————————————		12.6	計		0		
		В.			F			
	費目	使 途	金額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)		
	計		0	計		0		

支出先上位10者リスト A._

	支 出 先	業務概要	支 出 額 (百万円)	入札者数	落札率
1		大学向けキャリア教育専門人材養成講習テキスト及びカリキュラムの開発、講習の実施等	13	1	-