

平成25年行政事業レビューシート

(厚生労働省)

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--|---------|-------|--------|-------------|
| 事業名 | 看護教員養成支援（通信制教育）改善経費 | 担当部局庁 | 医政局 | 作成責任者 | | | |
| 事業開始・終了(予定)年度 | 平成24年度～ | 担当課室 | 看護課 | 課長：岩澤和子 | | | |
| 会計区分 | 一般会計 | 政策・施策名 | I-2-2 医療従事者の資質の向上を図ること | | | | |
| 根拠法令 (具体的な条項も記載) | — | 関係する計画、通知等 | 「今後の看護教員のあり方に関する検討会報告書」(平成22年2月17日取りまとめ) | | | | |
| 事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内) | 看護教員養成講習会に通信制教育(e-ラーニング)を導入し、看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、安定的に看護教員を養成する。 | | | | | | |
| 事業概要 (5行程度以内。別添可) | 看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、安定的に看護教員を養成するための、通信制教育(e-ラーニング)の補助を行う。 | | | | | | |
| 実施方法 | <input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 予算額・執行額 (単位:百万円) | | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度要求 | |
| | 当初予算 | | | 67 | 9 | 9 | |
| | 補正予算 | | | | | | |
| | 繰越し等 | | | | | | |
| | 計 | | | 67 | 9 | 9 | |
| | 執行額 | | | 67 | | | |
| 執行率 (%) | | | 100.0% | | | | |
| 成果目標及び成果実績 (アウトカム) | 成果指標 | | 単位 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 目標値 (年度) |
| | 看護教員等養成講習会未受講者の解消(受講率) | 成果実績 | — | — | — | — | — |
| | | 達成度 | % | — | — | — | |
| 活動指標及び活動実績 (アウトプット) | 活動指標 | | 単位 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度活動見込 |
| | 看護教員養成講習会に通信制教育(e-ラーニング)利用者数 | 活動実績 (当初見込み) | 人 | — | — | — | — |
| | | | | — | (—) | (—) | (141) |
| 単位当たりコスト | 9,137(千円/1か所) | 算出根拠 | 当事業の補助基準額 | | | | |
| 平成25・26年度予算内訳 | 費目 | 25年度当初予算 | 26年度要求 | 主な増減理由 | | | |
| | 衛生関係指導者養成等委託費 | 9 | 9 | — | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 計 | 9 | 9 | | | | |

| 事業所管部局による点検 | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------|----------|---|-------|----------|
| | 項目 | | 評価 | 評価に関する説明 | | |
| 国 必 費 投 入 の 性 | 広く国民のニーズがあるか。国費を投入しなければ事業目的が達成できないのか。 | | ○ | 「eラーニングを導入した看護師等養成所の専任教員養成講習会の実施方法に関する検討会報告書」において国が運営主体の委託等を行うこととなっているため国が実施すべき事業である。 | | |
| | 地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。 | | ○ | 「eラーニングを導入した看護師等養成所の専任教員養成講習会の実施方法に関する検討会報告書」において国が運営主体の委託等を行うこととなっているため国が実施すべき事業である。 | | |
| | 明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。 | | ○ | 看護教員の養成は看護師確保のために必要な事業であり、優先度の高い事業である。 | | |
| 事 業 の 効 率 性 | 競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。 | | △ | 企画競争により事業者を選定している。 | | |
| | 受益者との負担関係は妥当であるか。 | | ○ | チューター経費に係る部分は補助対象であるが、予算額以上に係る部分については受益者の負担となるため妥当である。 | | |
| | 単位当たりコストの水準は妥当か。 | | ○ | 必要最低限の予算であり、水準は妥当である。 | | |
| | 資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。 | | - | - | | |
| | 費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。 | | ○ | チューター経費に係る部分のみを補助対象としており妥当である。 | | |
| | 不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載) | | - | - | | |
| 事 業 の 有 効 性 | 事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。 | | - | - | | |
| | 活動実績は見込みに見合ったものであるか。 | | - | - | | |
| | 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。 | | - | - | | |
| 重 複 排 除 | 類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。 (役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載) | | - | - | | |
| | 事業番号 | 類似事業名 | 所管府省・部局名 | | | |
| | - | - | - | | | |
| 点 検 結 果 | 本事業は、看護教員養成講習会に通信制教育(eラーニング)を導入し、看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、安定的に看護教員を養成することを目的に実施している。今後については、平成25年度事業の実施状況を踏まえ、さらに普及することにより、事業の見直しや予算要求を行っていききたい。 | | | | | |
| | 外部有識者の所見 | | | | | |
| 引き続き適正執行に努めること。(長崎、井出) | | | | | | |
| 行政事業レビュー推進チームの所見 | | | | | | |
| 現 状 通 り | 看護教員養成支援(通信制教育)改善経費については、看護教員養成講習会に通信制教育(eラーニング)を導入し、看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、安定的に看護教員を養成するための経費であり、本事業の必要性や執行の観点からの評価も概ね妥当であることから、引き続き効率的な執行に努めるべき。 | | | | | |
| 所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況 | | | | | | |
| 現 状 通 り | - | | | | | |
| 備考 | | | | | | |
| 関連する過去のレビューシートの事業番号 | | | | | | |
| | 平成22年 | - | 平成23年 | 新24-0006 | 平成24年 | 新24-0005 |

※平成24年度実績を記入。執行実績がない新規事業、新規要求事業については現時点で予定やイメージを記入。

厚生労働省
67百万円

看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、
安定的に看護教員を養成するために、通信制教育(e-ラーニング)を導入するためのコンテンツ作成等に対する補助



【補助】

A.(株)ネットラーニング
67百万円

看護教員養成講習会の未受講者の解消を図り、
安定的に看護教員を養成するために、通信制教育(e-ラーニング)を導入するためのコンテンツ作成等に対する補助

資金の流れ
(資金の受け取り先が何を
しているかについて補足する)
(単位:百万円)

| A.(株)ネットラーニング | | | E. | | |
|---------------|----------------|--------------|----|-----|--------------|
| 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) |
| コンテンツ作成費 | 教育コンテンツ作成に係る経費 | 58 | | | |
| 謝金 | 講師謝金等 | 9 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 67 | 計 | | 0 |
| B. | | | F. | | |
| 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |
| C. | | | G. | | |
| 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |
| D. | | | H. | | |
| 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) | 費目 | 使 途 | 金 額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |

費目・使途
 (「資金の流れ」に
 おいてブロックご
 とに最大の金額
 が支出されている
 者について記載
 する。費目と使途
 の双方で実情が
 分かるように記
 載)

支出先上位10者リスト

A.

| | 支出先 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 入札者数 | 落札率 |
|----|-------------|-------------------------------|--------------|------|-----|
| 1 | (株)ネットラーニング | 看護教員養成講習会に係る通信制教育のためのコンテンツの作成 | 67 | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |