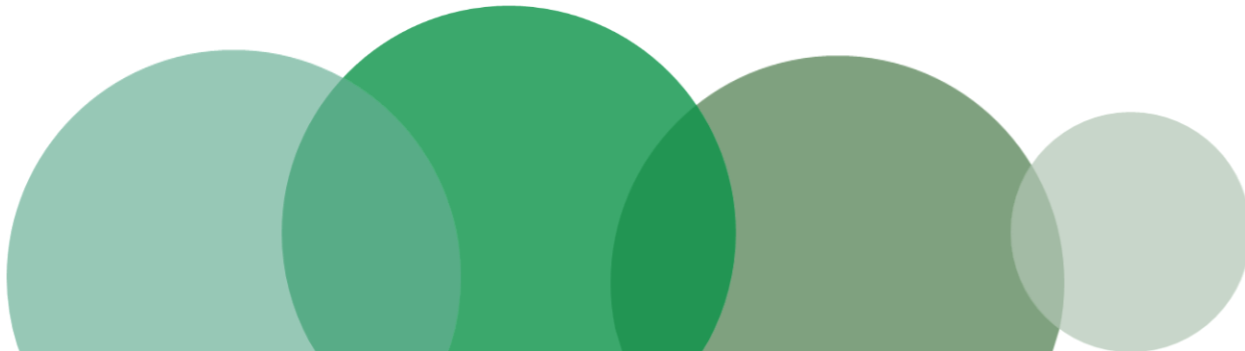


4.健康危機管理(災害・感染症)

受援を要する災害時の統括保健師の取組 について(市町村編)

公開:2026年4月





本講義の狙い

- エピソードの主人公の行動や判断プロセスを通じて、受講者自身がこの立場であった場合、どのような行動や判断をすべきかについて検討することができる
- 受講者が所属する自治体や所属部署での災害時における受援に係る内容、課題や改善点を整理することができる

※ 本教材で紹介するエピソードは、複数の自治体へのインタビューをもとに作成したフィクションです。

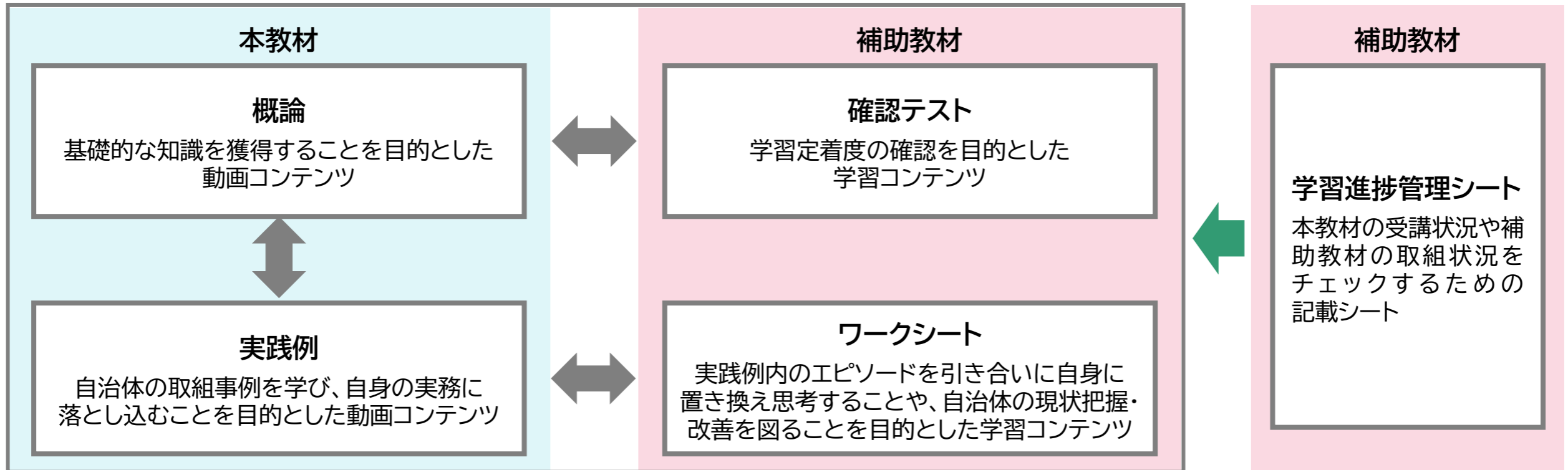
※ 本コンテンツは、市町村編として、市町村の統括保健師にスポットが当てられていますが、都道府県と市町村は互いに支援内容や役割を学ぶことが大切です。そのため、都道府県に所属する方も積極的にご覧ください。

本教材とワークシートの関係性

本教材の学習のヒント

学習効果をより高めるために、「受講の手引き」に掲載している「ワークシート」への記入もしくは目を通してから本教材をご視聴いただくことができます。

もちろん、本教材視聴後に「ワークシート」に取り組んでいただくことでも学習効果は期待されます。



本講義の内容

● 関連する他コース・教材	5
● 用語の定義	6
● 登場人物・自治体紹介	7
● 本教材の着目ポイント	9
● 本編	10
● 地震発生と避難所対応の開始	
● 保健師等の応援派遣要請	
● 受援に向けた準備	
● 応援派遣の受け入れ	
● 支援体制の構築	
● さらなる応援派遣の受け入れ	
● 支援体制の見直し	
● 保健活動ロードマップの作成	
● 今後の備え	

関連する他コース・教材※

- 4.健康危機管理(災害・感染症)
- 4-3.健康危機に備えた計画策定等による体制整備
 - 災害時保健活動マニュアルによる体制整備について 14
 - 受援計画策定への保健師の関与について 15
- 4-4.健康危機管理におけるマネジメント
 - 健康危機管理発生時の対応 4
 - 管理期保健師に求められるマネジメント 6
- 4-5.受援方針の判断と指揮調整①
 - 災害時の短期応援における要請や受入れに係る心構え 5
 - 応援の種類 6
 - 受援体制の整備(平時の準備) 9
- 4-6.受援方針の判断と指揮調整②
 - 受援のプロセス(有事の対応) 5







※「自治体保健師のマネジメント能力向上のためのeラーニング」のコース・教材を指します。

用語の定義

用語	定義
総マネ	「保健所における総合的なマネジメントを担う保健師」を左記のとおり表記する。
保健師等チーム	「災害時に災害対応活動を行うことを目的として、被災した自治体以外に所属する保健師、公衆衛生医師、管理栄養士、その他の専門職、業務調整員等で構成されたチーム」を左記のとおり表記する。
リエゾン保健師	本エピソード内では、「自然災害が発生した市町村に赴き、情報収集、連絡調整、適切な助言等を行う都道府県保健師」を左記のとおり表記する。
災害時健康危機管理支援チーム(DHEAT)	「被災都道府県の保健医療福祉調整本部及び被災都道府県等の保健所の指揮調整機能等を支援するため、専門的な研修・訓練を受けた都道府県等の職員により構成する派遣チーム」を左記のとおり表記する。
災害派遣医療チーム(DMAT)	「大地震等の災害時や、新興感染症等のまん延時に、地域において必要な医療提供体制を支援し、傷病者の生命を守るため、厚生労働省の認めた専門的な研修・訓練を受けた災害派遣医療チーム」を左記のとおり表記する。

登場人物紹介

● 主な登場人物

イラスト	登場人物	主な特徴
	主人公: A町の統括保健師	<ul style="list-style-type: none"> A町の健康福祉課に所属。昨年度より統括保健師として勤務。
	A町の保健師	<ul style="list-style-type: none"> A町に勤務する保健師。
	県から派遣された リエゾン保健師	<ul style="list-style-type: none"> 県よりA町に派遣されたリエゾン保健師。
	A町を管轄する保健所の 総マネ	<ul style="list-style-type: none"> A町を管轄する県型保健所の総マネであり、A町及びA町に派遣したリエゾン保健師を後方から支援する。
	B県保健師等チーム	<ul style="list-style-type: none"> 県外より派遣された保健師等チーム。C県保健師等チームより、2週間ほど早くA町に入る。
	C県保健師等チーム	<ul style="list-style-type: none"> 県外より派遣された保健師等チーム。A町から遠く離れたところにあり、追加の応援要請にて、A町に入る。

自治体紹介

- 自治体の特徴

種別	規模等
A町	・人口規模は小規模。自然災害において他自治体より応援派遣を受けた経験は無い。

本教材の着目ポイント



ポイント!

- 教材中のエピソードの各所でこの「ポイントマーク」が表示されることがあります。紹介するエピソード中で主人公がとった行動や判断プロセスを引き合いに「自分ならどうするか」といったことを考えていただきたい場面が表示されます。
- 「ポイントマーク」表示場面で考えていただきたい問いは以下の通りです。この問いは「ワークシート」にも掲載しておりますので記載しながら視聴を進めることも可能です。

- 応援派遣を要請及び必要チーム数を判断するにあたり、あなたが主人公の立場なら優先的にどのような情報を収集しますか。また、平時より都道府県と整理しておくべきことは何でしょうか。
- あなたが主人公の立場なら、保健師等チームが迅速かつ効果的に支援を開始するためにどのような工夫をしますか。
- 災害対応が長期化することを見据え、あなたが主人公の立場なら職員の心身の安全が確保されるようどのように対応しますか。
- 複数の保健師等チームが同一市町村に応援に入る場合、情報発信や保健活動等に関して生じ得るリスクや障害は何ですか。
- 前問のリスクや障害を未然に防止するため、平時もしくは受入前に整理しておくべき事項は何ですか。
- 平時の保健活動の再開時期を見通すことはどのような効果が期待されますか。
- あなたが主人公の立場なら平時の保健活動の再開に向けていつどのように取り組めますか。

地震発生と避難所対応の開始



主人公:A町の統括保健師

- 最大震度7の大規模地震発生
- 津波注意報発令(A町は山間部で津波の影響なし)
- 建物の全壊・半壊の多発、ライフライン影響拡大
- 安全を確保しつつ自身の所属先である町役場に出勤

地震発生と避難所対応の開始

統括保健師である私を除く保健師8名全員が指定された避難所に各自参集することになっています。そして配置は、専門職としての配置ではなく、町職員かつ避難所運営員としての配置であり、そのなかで保健師としてできることに取り組む状況でした。

はじめは町役場への参集を命じられていた私も、町の保健師が少ないために避難所への移動を命じられていました。



主人公:A町の統括保健師

地震発生と避難所対応の開始



県から派遣された
リエゾン保健師

避難所等の全体を俯瞰し調整する役割が
必要なので、統括保健師は役場にいた方がよい。

私は統括保健師としてこのまま役場に残っていたのですが、上司からの指示ということもありどうしようかと悩んでいたところ、
当時現地入りしていた県のリエゾン保健師が「避難所等の全体を俯瞰し調整する役割が必要なので、統括保健師は役場にいた方がよい」と私の上司へ進言してくださり、結果として私は、町役場に調整役としてそのまま残れることとなりました。



主人公:A町の統括保健師

地震発生と避難所対応の開始



県から派遣された
リエゾン保健師



その後町役場のなかにいると、各避難所の情報より避難所で体調不良者が続出していることがわかりました。

しかし避難所に配置された保健師は、町職員として避難所の初動体制づくりに関与しなければならず、保健医療活動や衛生対策までは手が回っていませんでした。



主人公:A町の統括保健師

地震発生と避難所対応の開始



県から派遣された
リエゾン保健師



リエゾン保健師の働きかけの結果、保健所や既に到着していたDMAT(災害派遣医療チーム)が、保健師を専門職として配置するように町の上層部へ進言してくださり、避難所の保健師たちは避難所運営員ではなく衛生員として、保健師として避難者の健康確認などを担当できるようになりました。

もし私も避難所の配属のままであったら、保健師の役割の見直しは叶わなかったと思います。即座に対応していただいたリエゾン保健師の方にととても感謝しています。

その後、各自保健師として活動できるようになりましたが、各避難所あたりの保健師数はゼロから1名であり、孤立集落も存在していました。



主人公:A町の統括保健師

地震発生と避難所対応の開始



県から派遣された
リエゾン保健師



避難所や自宅避難者の支援ニーズや要支援者のリストが続々と集まり、時間とともに保健師の業務が増えていく状況になってきて、私自身も動揺していたことを覚えています。

元々、発災直後の段階で総マネから応援の必要性についての確認があったのですが、当時は目の前のことに手一杯で考える余裕がありませんでした。総マネから改めて声をかけて貰い、悩む暇もなく「応援が必要です」と訴えたのを覚えています。



主人公:A町の統括保健師

保健師等の応援派遣要請

避難所に配置された保健師たちやDMATなどの多くの方々のおかげで、住民の保健医療福祉に係る情報が町役場に集約されていたので、必要性について進言することは難しいものではありませんでした。

ただ当時は目の前のことで手一杯で、必要な支援人員の数の検討まで頭が回っていませんでした。またA町では受援のための計画はありましたが記載が具体的ではない箇所も多く十分に活用できませんでした。



主人公:A町の統括保健師

保健師等の応援派遣要請



県から派遣されたリエゾン保健師



主人公:A町の統括保健師

町の保健師はこれから何をすべきか、応援職員には何を願うべきか等を県のリエゾン保健師と急ぎ考え、必要な支援チームの数を算定したことを覚えています。



主人公:A町の統括保健師

保健師等の応援派遣要請



県から派遣されたリエゾン保健師

応援派遣要請のために必要な事項

- 保健師等チームの応援派遣を要請する事由
- 必要とするチーム数
- 応援派遣を必要とする期間
- 応援派遣先と具体的な活動内容
- 災害相互応援協定の活用状況
- その他(地理的状況やライフライン状況等)



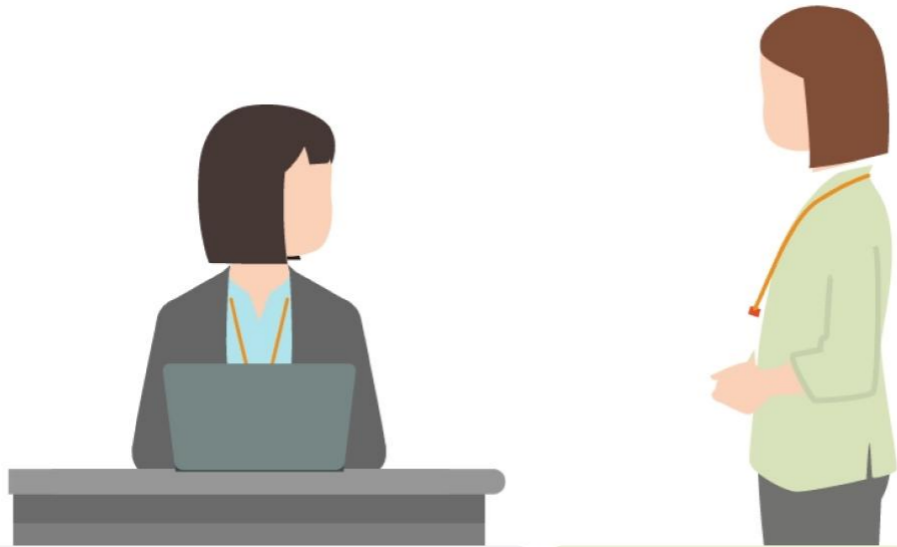
主人公:A町の統括保健師

当時決めた大まかな役割分担として、町の保健師は本庁内に配置して全体調整を行う役割とし、応援職員は避難所の保健医療及び衛生活動への従事、次に在宅避難者を含めた二次的な健康被害や災害関連死の予防、健康状態の把握のための全戸訪問に従事していただく役割としました。



主人公:A町の統括保健師

受援に向けた準備



主人公:A町の統括保健師

中堅保健師

避難所等の現場での業務に加え、受援のための準備も併せて行う必要があり、当時はとても疲弊しました。
また、災害対策本部にはDMATや日本赤十字社の方々も滞在しており、既に手狭な空間でした。



主人公:A町の統括保健師

受援に向けた準備



主人公:A町の統括保健師



中堅保健師



受援のための準備事項

- 応援派遣の配置先、体制、業務内容決め
- 被災地域の情報(管内地図や組織図)
- 応援職員の活動拠点の確保
- 支援に必要な資機材の用意 等

保健師等チームに依頼する業務は大まかには決まっていたが、各チームをどこに配置するか、活動報告の体制はどうすべきか等、検討すべき事項は多くありました。

また、保健師等チームの活動拠点の確保、支援に向かうための管内地図や組織図、記録用紙の準備なども併せて行う必要がありました。

一方、十分な準備ができないまま各チームの1班目が続々と到着されたのを覚えています。



主人公:A町の統括保健師

受援に向けた準備



主人公:A町の統括保健師



中堅保健師



受援のための準備事項

- 応援派遣の配置先、体制、業務内容決め
- 被災地域の情報(管内地図や組織図)
- 応援職員の活動拠点の確保
- 支援に必要な資機材の用意 等

受援のための体制構築は平時より準備する必要があると痛感しました。私たちは、応援派遣側に準備して欲しいもの、A町で準備しておくものなどを、あらかじめお伝えできていなかったのもので、応援派遣された皆様には混乱させてしまったかと思えます。

受援体制の構築までにかかる時間は限られていますので、町内で必要最低限のものはあらかじめ準備しておく、また、町でしか手に入らない資機材や、腕章・記録様式等の応援職員に共通して使用してほしいものを優先的に揃えておくことが大事だと思います。



主人公:A町の統括保健師

応援派遣の受け入れ

オリエンテーションでの共有事項

- 管内情報、被災状況、避難所情報
- 活動方針
- 担当エリア、活動場所
- 情報連携体制 等

応援派遣の受け入れ

オリエンテーションでの共有事項

- 管内情報、被災状況、避難所情報
- 活動方針
- 担当エリア、活動場所
- 情報連携体制 等

保健師等チームの支援開始にあたって

- 支援初日には町の保健師が同行
- 避難所運営の職員との顔合わせを行い、かつ避難所の住民に関する情報、懸念される健康課題や物資の状況等を引き継ぐように手配



ポイント!

オリエンテーションにて説明する内容は必要最小限としました。
状況は一刻一刻と変わっており、かつ各地域ごとに状況が大きく異なることから、共通事項や不変な情報のみをお伝えすることを意識しました。



主人公:A町の統括保健師

応援派遣の受け入れ

オリエンテーションでの共有事項

- 管内情報、被災状況、避難所情報
- 活動方針
- 担当エリア、活動場所
- 情報連携体制 等

保健師等チームの支援開始にあたって

- 支援初日には町の保健師が同行
- 避難所運営の職員との顔合わせを行い、かつ避難所の住民に関する情報、懸念される健康課題や物資の状況等を引き継ぐように手配



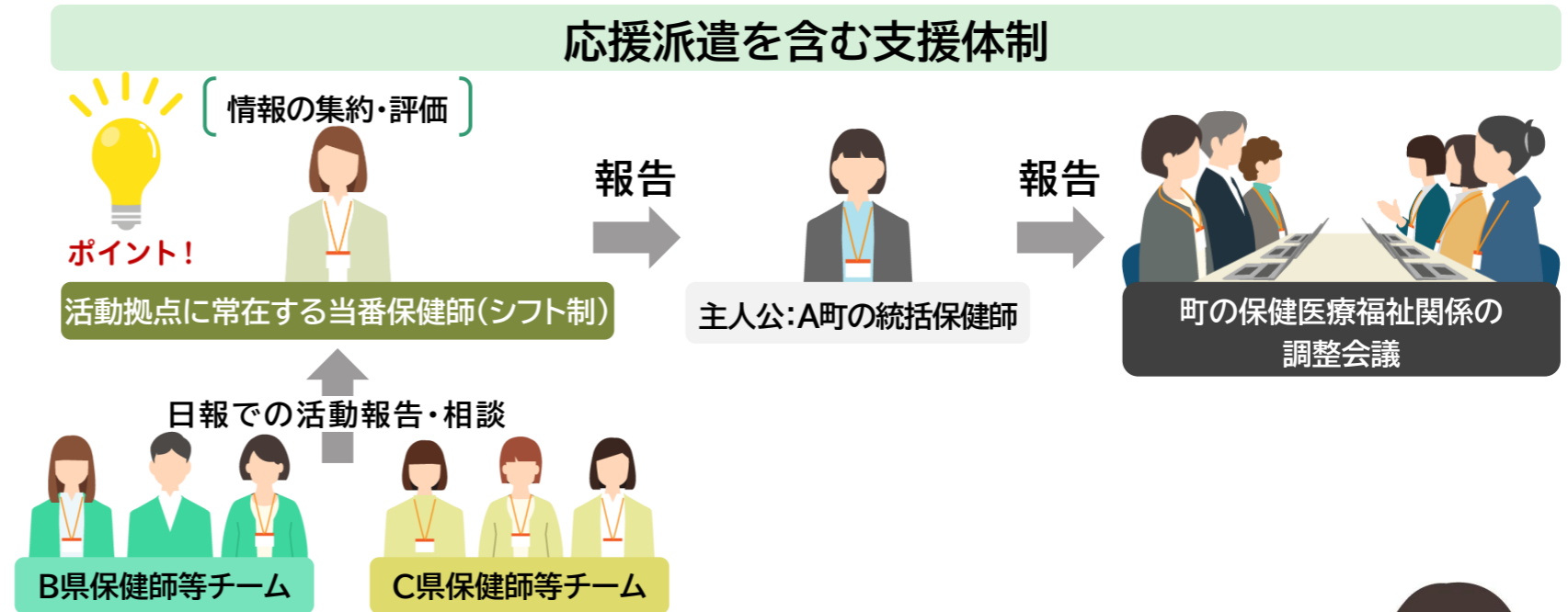
ポイント!

同行することで一時的に町役場の保健師が少なくなってしまうことが不安でした。しかし支援体制の移行によって住民に影響がないことが優先事項であり、同行によって支援に関する情報を丁寧に引き継ぐことができたと思います。結果的に保健師等チームの初動に必要な情報を把握する時間が最小限で済み、かつ避難所のルール等を踏まえたスムーズな支援が開始されたと思います。



主人公:A町の統括保健師

支援体制の構築



大きな課題として、保健師等チームからの活動報告の集約や、指揮命令のための体制構築が不十分だったことです。

その日の活動を終えた保健師等チームは、避難所や地区から戻り、町役場にいるA町の保健師に報告するという事は決まっていたのですが、A町の保健師にて報告を受ける担当者を決めていませんでした。

そのため、手が空いていた保健師が適宜報告を受けるとなる仕組みとなっており、指示が保健師ごとに異なっている、要フォロー者の情報が即座に集約されない等、様々な不具合が生じていました。

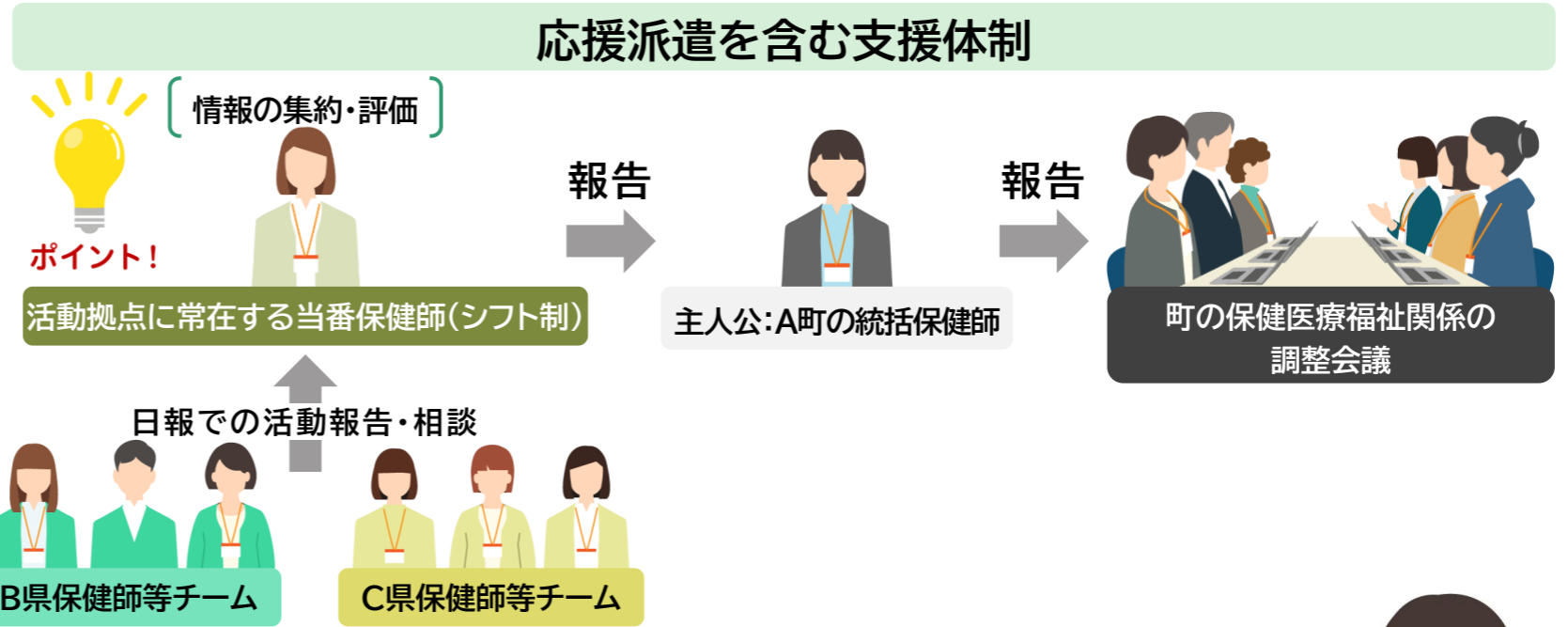


主人公:A町の統括保健師

支援体制の構築

配置計画

	C県	D県	...
活動期間	〇/〇~〇/〇	〇/〇~〇/〇	...
活動場所	Z地区	Y地区	...
支援内容	<ul style="list-style-type: none"> 避難所の住民健康管理 ... 	<ul style="list-style-type: none"> 在宅する住民の健康管理
備考	—	〇/〇より保健師2名が入れ替え	



当番保健師のシフトについては保健所に共有していました。
 保健所は、当番保健師が若手のときには、ベテランの保健師をリエゾンとして派遣したり、総マネからこまめに連絡をしたり、配慮していただき非常に感謝しています。保健所とA町が伴走する体制が整えられていたと思います。



支援体制の構築

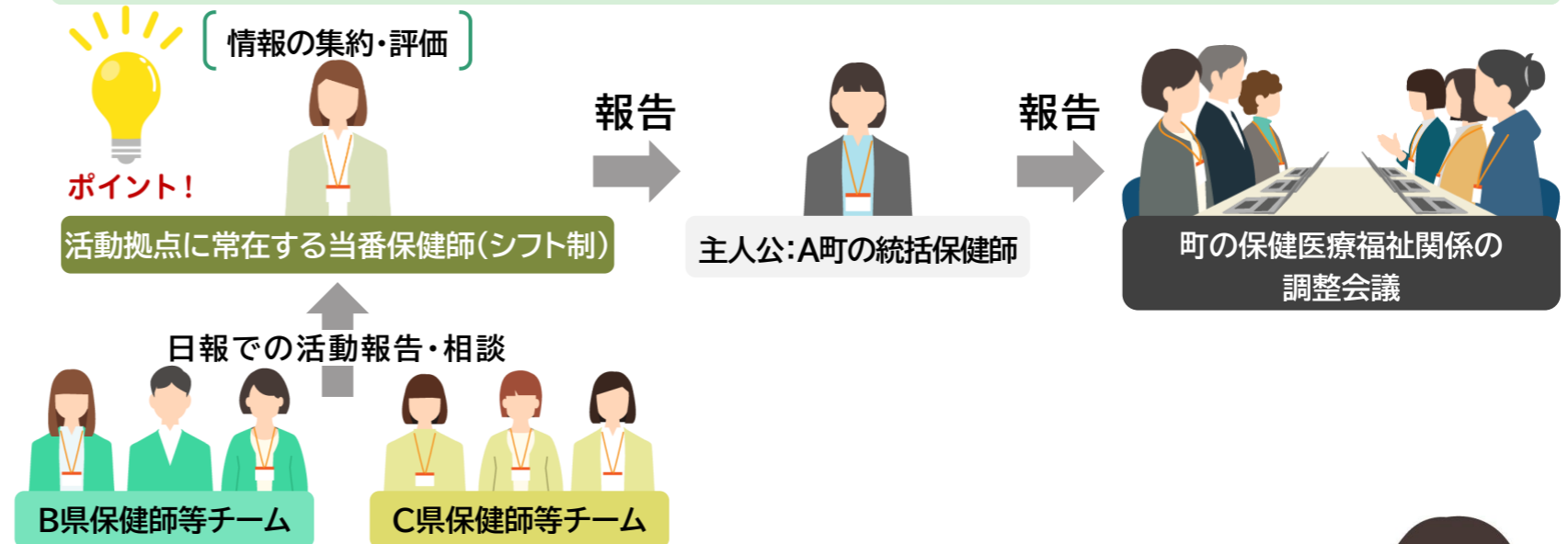
配置計画の効果

- チームごとの重複支援が防げる
- 急遽支援が必要な時に人員を送り出しやすい

配置計画

	C県	D県	...
活動期間	〇/〇~〇/〇	〇/〇~〇/〇	...
活動場所	Z地区	Y地区	...
支援内容	・避難所の住民健康管理 ・...	・在宅する住民の健康管理 ・...	...
備考	—	・〇/〇より保健師2名が入れ替え	

応援派遣を含む支援体制



配置計画の作成によって良い効果はたくさんありました。まず保健師等チームの配置場所や業務の重複を防ぐことができました。

特に自治体によって応援開始時期が異なったり、一時期中断し再度応援に参加する自治体もありましたので、そのような情報をあらかじめ把握しながら、配置場所等の調整をしました。

余震により一部地区の避難所の避難者が急増したときには、他地区で活動していた保健師等チームに急遽支援先を移動してもらうなど、円滑な調整ができたと思います。



主人公:A町の統括保健師

さらなる応援派遣の受け入れ

応援開始当初は配置計画にて各保健師等チームの到着日や活動内容は大方把握していました。

しかし、被災状況の拡大につれて厚生労働省に追加の応援を依頼した後、多くのチームに応援にきていただきとても有難い反面、報告される情報量も多く、活動内容などの把握が追いつかなくなっていました。



主人公:A町の統括保健師

さらなる応援派遣の受け入れ

C県より参りました第1班です。
既に入られている保健師等チームの方と同様の活動するよう指示を受けています。



C県保健師等チーム

ありがとうございます。B県です。
2週間前よりこの地区に派遣されています。

えっと・・・そうですね、今は各チーム、自宅避難者の方々への健康観察のために出払っていますので、避難所の住民の健康観察をお願いできますでしょうか。

記録様式はそこにあります。私たちもすぐに出発しなければならず、分からないことは避難所運営を担当されているA町の職員に聞いていただければと思います。

暗くなるのも早いし早く出発しなければ。今保健師等チームは我々しかいないし、まずは誰もやっていなさそうなことをとりあえずお願いしよう。



B県保健師等チーム

あれ、この避難所では保健師等チームの数はすでに足りているはず。なぜこのタイミングで派遣されたのだろう。

さらなる応援派遣の受け入れ

C県からきた保健師等チームです。
A町の保健師に代わり健康状況のお伺いにきました。

あらま。先ほど、看護師か保健師が来て、同じことを聞かれたよ、また答える必要があるのかしら。

ここ数日同じようなことを
何度も聞かれて、余計に
疲れるな…。

被災者

C県保健師等チーム

支援体制の見直し



主人公:A町の統括保健師

- C県保健師等チームからC県統括保健師への状況相談
- C県統括保健師から主人公への情報共有
- 保健師等チーム活動状況の再整理
- A町応援派遣チーム整理の必要性進言
- 避難所ごとの人員過多・支援ニーズ不一致の顕在化

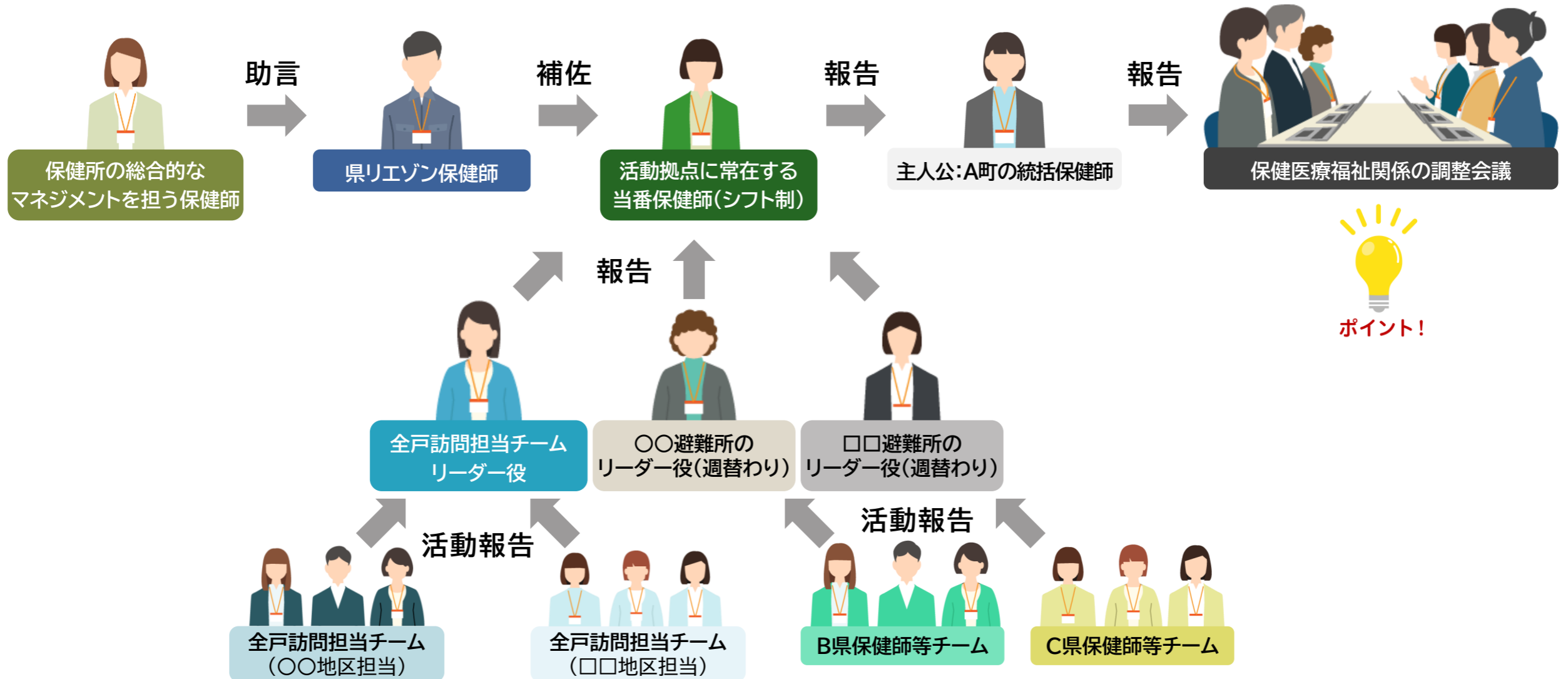
支援体制の見直し

応援派遣を含む支援体制



支援体制の見直し

応援派遣を含む支援体制



保健活動ロードマップの作成

保健活動に関するロードマップ(例)



ポイント!

			●月■日	●月▲日	...
災害対策の状況	支援体制				
	避難所設置・解消				
	関係会議				
避難者状況	避難者数	避難所①			
		避難所②			
		在宅(△地区)			
		在宅(□地区)			
保健活動	通常業務				
	被災者支援	避難所①			
		避難所②			
		在宅(△地区)			
		在宅(□地区)			
健康課題					
ライフライン					
保健師等チームの応援期間	県外	B県			
		C県			
	県内	...			

ロードマップの作成形式

- ・ 被災経験のある自治体が先導して作成
- ・ 適宜、A町の保健師の意向を反映

ロードマップのポイント2

再開すべき業務を整理。再開時期を設定することで、事業再開に向けた意識付けに。

ロードマップのポイント1

避難所ごとに支援チーム数(保健師等チーム、他の医療福祉チーム)と支援ニーズを記載

当時は目の前のことへの対応で精一杯になりながらも、平時業務の再開時期を大まかにでも位置づけることで、A町の保健師に事業再開に向けた意識が育まれたように感じています。

再開といっても全てを元の状態から始められる訳ではありませんでした。事業計画の見直し、会場の設定、人員の確保、住民への広報と、準備だけでも相当な時間がかかりました。



主人公:A町の統括保健師

保健活動ロードマップの作成

保健活動に関するロードマップ(例)



ポイント!

		●月■日	●月▲日	...
災害対策の状況	支援体制			
	避難所設置・解消			
	関係会議			
避難者状況	避難者数	避難所①		
		避難所②		
		在宅(△地区)		
		在宅(□地区)		
保健活動	通常業務			
	被災者支援	避難所①		
		避難所②		
		在宅(△地区)		
		在宅(□地区)		
健康課題				
ライフライン				
保健師等チームの応援期間	県外	B県		
		C県		
	県内	...		

ロードマップの作成形式

- ・被災経験のある自治体が先導して作成
- ・適宜、A町の保健師の意向を反映

ロードマップのポイント2

再開すべき業務を整理。再開時期を設定することで、事業再開に向けた意識付けに。

ロードマップのポイント1

避難所ごとに支援チーム数(保健師等チーム、他の医療福祉チーム)と支援ニーズを記載

もし平時業務の再開時期の設定がされなければ、いつまでも再開出来ていなかったと思います。

また、被災した保健師のなかには、有事の保健活動の大変さや被災の恐ろしさを経験しているからこそ、

まだ時期が早いのではないか、有事の対応として他に優先すべき事項があるのではないかと、と平時業務への再開になかなか踏み出せない保健師もいました。



主人公:A町の統括保健師

保健活動ロードマップの作成

保健活動に関するロードマップ(例)



ポイント!

		●月■日	●月▲日	...
災害対策の状況	支援体制			
	避難所設置・解消			
	関係会議			
避難者状況	避難者数	避難所①		
		避難所②		
		在宅(△地区)		
		在宅(□地区)		
保健活動	通常業務			
	被災者支援	避難所①		
		避難所②		
		在宅(△地区)		
		在宅(□地区)		
健康課題				
ライフライン				
保健師等チームの応援期間	県外	B県		
		C県		
	県内	...		

ロードマップの作成形式

- 被災経験のある自治体が先導して作成
- 適宜、A町の保健師の意向を反映

ロードマップのポイント2

再開すべき業務を整理。再開時期を設定することで、事業再開に向けた意識付けに。

ロードマップのポイント1

避難所ごとに支援チーム数(保健師等チーム、他の医療福祉チーム)と支援ニーズを記載

私としてはそういった気持ちも大切にしたい、A町の保健師で何度も話し合う機会を設けました。

話し合いを通じて、この町は復興に向けて動き出していかなければならないこと、住み慣れたこの町で暮らし続けてもらいたいということをみんなで整理し、再開に向けて気持ちをひとつにすることができました。



主人公:A町の統括保健師

今後の備え

災害時保健活動マニュアルの見直し



ポイント!

- 統括保健師の役割の明記
- 統括保健師を補佐する職員の配置
- 保健活動に関する受援計画の作成
- 被災のフェーズに応じた町の保健師と、保健師等チームの活動内容の整理
- 見直しにあたっては保健所にも協力を依頼

災害時保健活動マニュアルは、保健師が各自でいつでも確認できるよう手元に置いています。今回の災害のようにライフラインに被害を受けた場合はパソコンがすぐには使えないこともあるので、紙媒体でも用意することが大事かもしれません。また今回の災害時保健活動マニュアルの見直しには、我々だけで作成すると、やり易さを重視してしまう懸念もあり、保健所にも支援をいただきました。

保健所は他の市町村の状況も把握されていますので、我々の考えが足りないことや、他の市町村で効果的だった取り組みの共有等も期待して作成の協力をお願いしました。



主人公:A町の統括保健師

今後の備え

災害時保健活動マニュアルの見直し



ポイント!

- 統括保健師の役割の明記
- 統括保健師を補佐する職員の配置
- 保健活動に関する受援計画の作成
- 被災のフェーズに応じた町の保健師と、保健師等チームの活動内容の整理
- 見直しにあたっては保健所にも協力を依頼

保健師の人材育成



- 有事に備えた判断力やマネジメント能力の獲得のために、災害対策の研修会に参加



ポイント!

- 研修で学んだことは所属先で共有し、今後の備えについて議論
- 勉強会は具体的かつ限られた時間内で解決できるテーマを設定

災害時保健活動マニュアルは、保健師が各自でいつでも確認できるよう手元に置いています。今回の災害のようにライフラインに被害を受けた場合はパソコンがすぐには使えないこともあるので、紙媒体でも用意することが大事かもしれません。また今回の災害時保健活動マニュアルの見直しには、我々だけで作成すると、やり易さを重視してしまう懸念もあり、保健所にも支援をいただきました。

保健所は他の市町村の状況も把握されていますので、我々の考えが足りないことや、他の市町村で効果的だった取り組みの共有等も期待して作成の協力をお願いしました。



主人公:A町の統括保健師

今後の備え

災害時保健活動マニュアルの見直し



ポイント!

- 統括保健師の役割の明記
- 統括保健師を補佐する職員の配置
- 保健活動に関する受援計画の作成
- 被災のフェーズに応じた町の保健師と、保健師等チームの活動内容の整理
- 見直しにあたっては保健所にも協力を依頼

保健師の人材育成



- 有事に備えた判断力やマネジメント能力の獲得のために、災害対策の研修会に参加



ポイント!

- 研修で学んだことは所属先で共有し、今後の備えについて議論
- 勉強会は具体的かつ限られた時間内で解決できるテーマを設定

町では定期的に災害対策に関連した勉強会を開催することにし、実践的なテーマを設けるようにしています。例えば、災害時保健活動マニュアルの具体的な項目について足りないところを考えてみる、ハザードマップを使って登庁順を整理するなど、テーマはなるべく具体的に設定しています。

毎回テーマを設定することは負担ではないか、とよく聞かれるのですが、会議で扱うテーマは範囲を絞って具体的な内容にするようにしています。保健師たちも業務の合間に集まっているため限られた時間内で議論でき、解決できるテーマを重視しています。



主人公:A町の統括保健師

今後の備え

災害時保健活動マニュアルの見直し



ポイント!

- 統括保健師の役割の明記
- 統括保健師を補佐する職員の配置
- 保健活動に関する受援計画の作成
- 被災のフェーズに応じた町の保健師と、保健師等チームの活動内容の整理
- 見直しにあたっては保健所にも協力を依頼

また災害時保健活動マニュアルに沿って実際に動けることが大切ですので、実践訓練も取り入れていく予定です。

平時の備えというのは、いきなり大きなことに取り組むのではなく、少しずつの積み重ねが大事だと思っています。当時の被災経験を忘れず、また次世代へ引き継げるよう、引き続き頑張っていきたいと思います。

保健師の人材育成



- 有事に備えた判断力やマネジメント能力の獲得のために、災害対策の研修会に参加



ポイント!

- 研修で学んだことは所属先で共有し、今後の備えについて議論
- 勉強会は具体的かつ限られた時間内で解決できるテーマを設定



主人公:A町の統括保健師