

◆ 洗足学園中学高等学校(私立)

○受講生徒:普通科2年生 37名

○使用時間:2コマ(50分×2)

○充当教科:政治経済

○授業のねらい:
 ・世界及び日本の労働問題を確認しながら、社会保障制度がどのようにして生まれてきたのか、
 また、同制度が私たちが生活していく上で、どのような役割を持っているかを理解してもらう
 ・社会保障制度が生まれてきた時代背景を整理し、年金が自分たちの生活にどのような関係を持
 っているか、制度を継続させていくために必要なことは何かを理解してもらう

○使用教材: ①テキスト

②年金ワークシート

③「最新政治経済資料集 2013」(普段の授業で使用している教材)

【1限目】

| 展開 | 内容 | 使用教材 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5分 | 導入 ・授業を実施する趣旨説明、授業の進め方等を説明 ・日本の社会保障制度がどのように生まれてきたかを理解するため に、労働問題から解説することを説明する。 | |
| 35分 | 世界の労働問題と社会保障制度が生まれた背景の説明 ・世界の労働問題の中で、貧困問題が個人の責任という考え方から 社会の責任に変わる公的扶助制度を確認し、ビスマルクの社会保険 政策を通して社会保険の源流を理解してもらう。 ・社会保障制度の類型として、北欧型と欧州型があることを理解する。 | 最新政治経済資 料集2013 |
| 10分 | 日本の社会保障制度が生まれた背景と課題を説明 ・「社会保険」を社会保障の中心として、「社会福祉」や「公的扶助」、 「公衆衛生」などがそれを補足する形で発展してきたことを説明する。 ・社会経済情勢の変化に伴い、社会保障制度にも様々な課題が生じ ていることを説明する。 | テキスト 最新政治経済資 料集2013 |

【2限目】

| 展開 | 内容 | 使用教材 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 10分 | <p>1限目の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働問題を整理し、社会保障制度が生まれた背景と日本の社会保障制度の体系を確認する。 ・日本の社会保障制度の枠組み(社会保険、社会福祉、公的扶助、公衆衛生)について制度の趣旨を理解してもらう。 | <p>最新政治経済資料集2013 テキスト</p> |
| 40分 | <p>日本の社会保障制度の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「年金ワークシート」のファクトシート①②を用いて、生徒にいつからいくら払って、どんなときにいくら受け取るのかを理解してもらう。 ・公的年金制度は、現役世代が納める保険料で高齢者の年金給付をまかなうという「世代と世代の支え合い(世代間扶養)」が基本になっていることを理解してもらう。 ・公的年金の負担と給付を説明し、仕組みを理解してもらう。 ・老後に備えた貯蓄と公的年金による備えを比較しながら、公的年金の特徴を理解してもらう。 <p>教員によるまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身、社会の一員として生きていくために、社会保障制度が自分たちの生活を守る身近なもので、かつ重要なものであることを理解してもらう。 | <p>年金ワークシート 最新政治経済資料集2013</p> |

(参考)授業を担当した教師や受託会社の授業後の感想(「地域社会保障推進事業実施報告書」より)

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 効果的だったと思われる点 | <p>○授業では、まず労働問題から入り、社会保障という考えがどのようにして必要とされ、どのような経緯で制度として確立されてきたか、また、現在、どのような点が問題となっているのかを解説した。その結果、生徒に対して、社会保障を単に知識として覚えるのではなく、自分達にとって身近な問題であり、今後取り組んでいかなければならない重要な問題であることを理解させることができた。生徒へのアンケート調査からも、“社会保障の問題点はその解決策はまだ見つからないので、これからもしっかり考えないといけない”といった意見があった。</p> |
| 問題点等 | <p>○労働問題の解説に時間を要してしまい、1限目に予定していた「公的年金」ワークシートを用いて身近な社会保障を学んでいくことや教員と生徒とのディスカッションが十分にできなかった。担当教員からも、“生徒にとって、まだまだ知りたい点があったような気がする。今後、社会保障について授業を実施する場合は、再度カリキュラムを検討したい。”との意見があった。</p> |