

ゲートキーパー養成研修事業【長野県】

＝管内全市町村が実施するための支援＝

(実施期間) 平成 22 年度～24 年度

(基金事業メニュー) 人材養成事業

(実施経費) 10 千円

(実施主体) 長野県長野保健福祉事務所・管内市町村

【事業の背景・必要性・目的】

長野県では、自殺総合対策大綱に基づき、自殺対策の一環として、自殺の危険性が高い人の早期発見、早期対応を図るため、自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応を図ることができる「ゲートキーパー」の役割を担う人材の養成研修会を積極的に推進している。

平成 22 年度には、精神保健福祉センターがゲートキーパー養成研修会に際して使用する「ゲートキーパーのためのテキスト」を作成し、すべての保健福祉事務所で独自にゲートキーパー養成研修を開催できるよう研修会を開催してきた。

それを受け、長野保健福祉事務所では、管内全市町村に対して養成研修を実施するよう働きかけ、協働した取り組みを実施している。

【地域の特徴・自殺者数の動向】

長野保健福祉事務所は、県庁所在地である長野市に設置されているが、管轄区域は、中核市である長野市を除く 2 市 4 町 2 村の県境を含む山間地を中心とした地域である。

自殺者数については、平成 21 年が 58 人、22 年が 51 人、23 年で 38 人と近年、減少している。（人口動態統計）



総 人 口 (人)	年齢 3 区分別人口割合 (%)		
	年少 (0 ～14 歳)	生産 (15 ～64 歳)	老年 (65 歳以上)
188,659	12.9	57.8	29.2

(出典：長野県毎月人口異動調査 平成 24.10.1 現在)

【事業目標】

長野保健福祉事務所管内全ての市町村がゲートキーパー養成研修を実施し、地域に「ゲートキーパー」の役割を担う人材を増やすこと、養成したゲートキーパーを市町村保健師等が支援する体制を作ることである。

また、今後は市町村独自で研修会を継続実施していくことを目指している。

【事業内容】

- 管内市町村がゲートキーパー養成研修を実施するにあたって企画・運営について支援した。
- 平成23年度は市町村と保健福祉事務所が協働で実施したが、平成24年度は市町村が主体的に取り組めるよう支援した。
- 講師については、受講対象者に合わせ選定し、必要に応じて保健福祉事務所の保健師が講義を実施した。
- 管内市町村の実践事例

	平成23年度	平成24年度
A町	まず関係者の意識を高めることを目的に町単独で役場職員を対象に講義、演習形式で実施。	保健補導員を対象に町が企画し、保健福祉事務所保健師は講師として講義を担当。
B村	保健福祉事務所の働きかけにより、村と共催で企画し、保健補導員・民生児童委員を対象に講義、演習形式で実施。	村保健師が演習のシナリオを作成したり、対象に合わせて主体的に企画し、保健福祉事務所保健師は講師として講義を担当。

【事業実施に当たっての運営体制等】

テキストの作成、養成研修の開催のための研修会は精神保健福祉センターが担い、それを受け長野保健福祉事務所が管内市町村へ広め、各市町村が地域の実情に合わせそれぞれの対象者にゲートキーパー養成研修を実施した。

【事業の工夫点と事業成果】

管内全市町村がそれぞれの地域の実情に合わせてゲートキーパー養成研修を実施することが出来た。自殺者が数名の自治体もあり、まずは、市町村の保健師の意識を高めることから始めた。その際も、市町村にすべて任せのではなく、研修会の組み立ての段階から積極的に保健福祉事務所が関わり、内容を地域の実情に合わせて検討することにより、市町村が主体的に取り組む姿勢が高まったと考えられる。

市町村の負担感を大きくしないよう、既存の研修会や定例会等通常業務の中に自殺対策、ゲートキーパーの普及の視点を取り入れる形式でも良いことを提案した。また、講義だけでなく、演習も対象ごとに工夫して取り入れることで、参加者の意識やスキルを高めることにつながった。

ゲートキーパーが安心して活動するために、養成した保健師は、ゲートキーパーの日常的なバックアップ、ゲートキーパーの気付きをつなげる受け手となり支援を途絶えさせないこと、地域の課題として自殺対策計画や施策に反映していくことが求められる事を実施市町村へ伝えた。

平成25年度以降も全市町村が主体的にゲートキーパー養成研修を実施できるよう働きかけを行っていく予定である。

(問合せ先) 長野県健康福祉部健康長寿課精神保健係
 TEL:026-235-7109
 E-mail: (課員受信) kenko-choju@pref.nagano.lg.jp
 URL: www.pref.nagano.lg.jp/eisei/hokenyob/kashokai.htm