

教育・保育施設等の事故防止のための ガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

株式会社インターリスク総研調べ

(平成 27 年度教育・保育施設等の事故防止のための
ガイドライン等に関する調査研究事業)

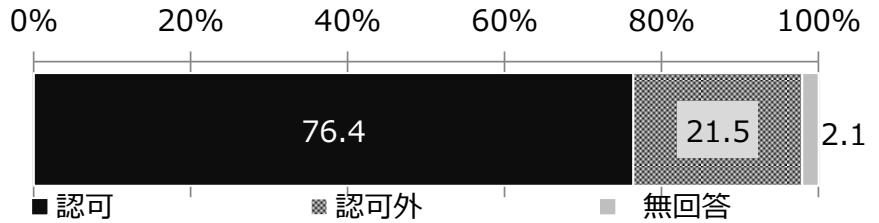
平成 27 年 11 月

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

発送日 : 2015年10月7日
 発送数 = 1,000
 回収数 = 386
 回収率 = 38.6%

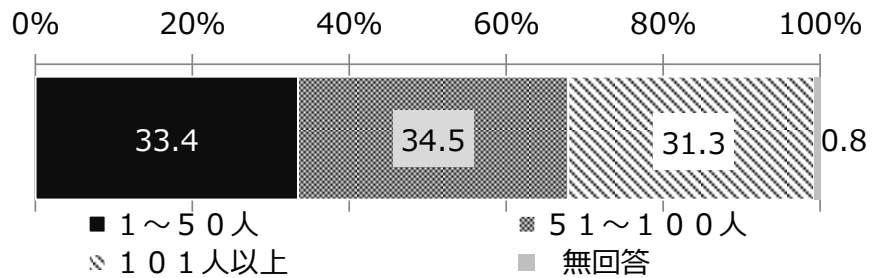
◆ 認可／認可外

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 認可 | 295 | 76.4 |
| 認可外 | 83 | 21.5 |
| 無回答 | 8 | 2.1 |
| 合計 | 386 | 100 |



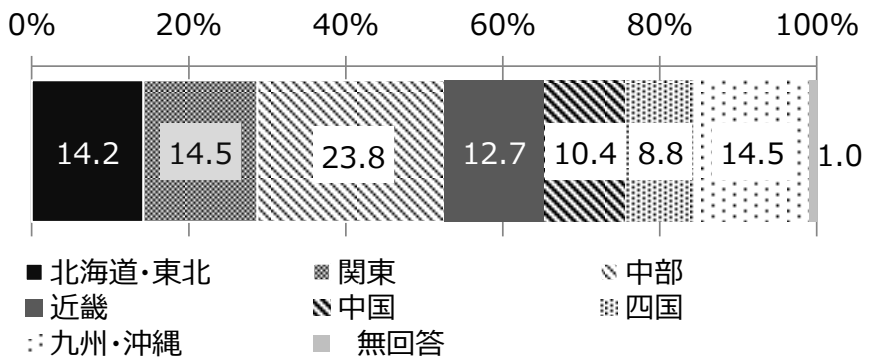
◆ 預かっている子どもの数合計

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------|------------|------------|
| 1～50人 | 129 | 33.4 |
| 51～100人 | 133 | 34.5 |
| 101人以上 | 121 | 31.3 |
| 無回答 | 3 | 0.8 |
| 合計 | 386 | 100 |
| 平均 | | 82.9 |
| 最小値 | | 1 |
| 最大値 | | 354 |



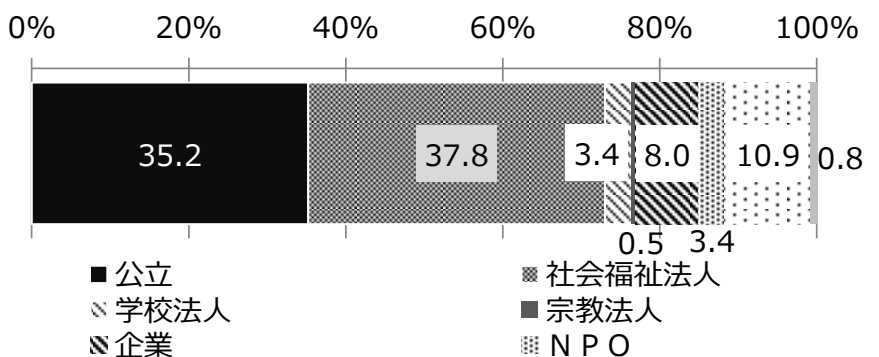
◆ 都道府県

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 北海道・東北 | 55 | 14.2 |
| 関東 | 56 | 14.5 |
| 中部 | 92 | 23.8 |
| 近畿 | 49 | 12.7 |
| 中国 | 40 | 10.4 |
| 四国 | 34 | 8.8 |
| 九州・沖縄 | 56 | 14.5 |
| 無回答 | 4 | 1.0 |
| 合計 | 386 | 100 |



◆ 運営形態

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 公立 | 136 | 35.2 |
| 社会福祉法人 | 146 | 37.8 |
| 学校法人 | 13 | 3.4 |
| 宗教法人 | 2 | 0.5 |
| 企業 | 31 | 8.0 |
| NPO | 13 | 3.4 |
| その他 | 42 | 10.9 |
| 無回答 | 3 | 0.8 |
| 合計 | 386 | 100 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

◆ 施設の規模

| 保育、教育にあたる 正職員数 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------------------|------------|------------|
| 0人 | 1 | 0.3 |
| 1～5人 | 122 | 31.6 |
| 6～10人 | 113 | 29.3 |
| 11～15人 | 62 | 16.1 |
| 16～20人 | 35 | 9.1 |
| 21～25人 | 22 | 5.7 |
| 26～30人 | 6 | 1.6 |
| 31～35人 | 4 | 1.0 |
| 36～40人 | - | - |
| 41人以上 | 1 | 0.3 |
| 無回答 | 20 | 5.2 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 保育、教育にあたる 正職員以外の総数 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------------|------------|------------|
| 0人 | 5 | 1.3 |
| 1～5人 | 140 | 36.3 |
| 6～10人 | 109 | 28.2 |
| 11～15人 | 48 | 12.4 |
| 16～20人 | 35 | 9.1 |
| 21～25人 | 10 | 2.6 |
| 26～30人 | 5 | 1.3 |
| 31～35人 | 2 | 0.5 |
| 36～40人 | 1 | 0.3 |
| 41人以上 | 2 | 0.5 |
| 無回答 | 29 | 7.5 |
| 合計 | 386 | 100 |

◆ 預かっている子どもの数

| 0歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 38 | 9.8 |
| 1～10人 | 243 | 63.0 |
| 11～20人 | 63 | 16.3 |
| 21～30人 | 6 | 1.6 |
| 31～40人 | - | - |
| 41～50人 | - | - |
| 51人以上 | - | - |
| 無回答 | 36 | 9.3 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 3歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 6 | 1.6 |
| 1～10人 | 103 | 26.7 |
| 11～20人 | 127 | 32.9 |
| 21～30人 | 61 | 15.8 |
| 31～40人 | 46 | 11.9 |
| 41～50人 | 5 | 1.3 |
| 51人以上 | 10 | 2.6 |
| 無回答 | 28 | 7.3 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 1歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 8 | 2.1 |
| 1～10人 | 159 | 41.2 |
| 11～20人 | 129 | 33.4 |
| 21～30人 | 61 | 15.8 |
| 31～40人 | 7 | 1.8 |
| 41～50人 | 3 | 0.8 |
| 51人以上 | - | - |
| 無回答 | 19 | 4.9 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 4歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 11 | 2.8 |
| 1～10人 | 98 | 25.4 |
| 11～20人 | 126 | 32.6 |
| 21～30人 | 53 | 13.7 |
| 31～40人 | 43 | 11.1 |
| 41～50人 | 15 | 3.9 |
| 51人以上 | 9 | 2.3 |
| 無回答 | 31 | 8.0 |
| 合計 | 386 | 100 |

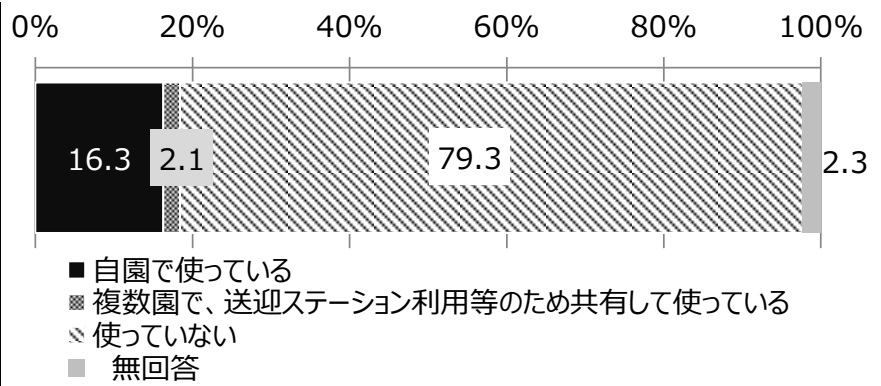
| 2歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 2 | 0.5 |
| 1～10人 | 145 | 37.6 |
| 11～20人 | 136 | 35.2 |
| 21～30人 | 58 | 15.0 |
| 31～40人 | 26 | 6.7 |
| 41～50人 | 4 | 1.0 |
| 51人以上 | 1 | 0.3 |
| 無回答 | 14 | 3.6 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 5歳児 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 0人 | 14 | 3.6 |
| 1～10人 | 105 | 27.2 |
| 11～20人 | 113 | 29.3 |
| 21～30人 | 62 | 16.1 |
| 31～40人 | 32 | 8.3 |
| 41～50人 | 18 | 4.7 |
| 51人以上 | 7 | 1.8 |
| 無回答 | 35 | 9.1 |
| 合計 | 386 | 100 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

◆ 送迎バス

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------------------------------|------------|------------|
| 自園で使っている | 63 | 16.3 |
| 複数園で、送迎ステーション利用等のため共有して使っている | 8 | 2.1 |
| 使っていない | 306 | 79.3 |
| 無回答 | 9 | 2.3 |
| 合計 | 386 | 100 |



| 自園で使っている台数 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------------|------------|------------|
| 1台 | 36 | 9.3 |
| 2台 | 24 | 6.2 |
| 3台 | 2 | 0.5 |
| 4台 | - | - |
| 5台以上 | 1 | 0.3 |
| 無回答 | 323 | 83.7 |
| 合計 | 386 | 100 |

| 複数園で共有して使っている台数 | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------|------------|------------|
| 1台 | 6 | 1.6 |
| 2台 | - | - |
| 3台 | - | - |
| 4台 | - | - |
| 5台以上 | 1 | 0.3 |
| 無回答 | 379 | 98.2 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | |
|---------|-----|
| 平均 (台) | 1.5 |
| 最小値 (台) | 1 |
| 最大値 (台) | 5 |

| | |
|---------|-----|
| 平均 (台) | 2.7 |
| 最小値 (台) | 1 |
| 最大値 (台) | 13 |

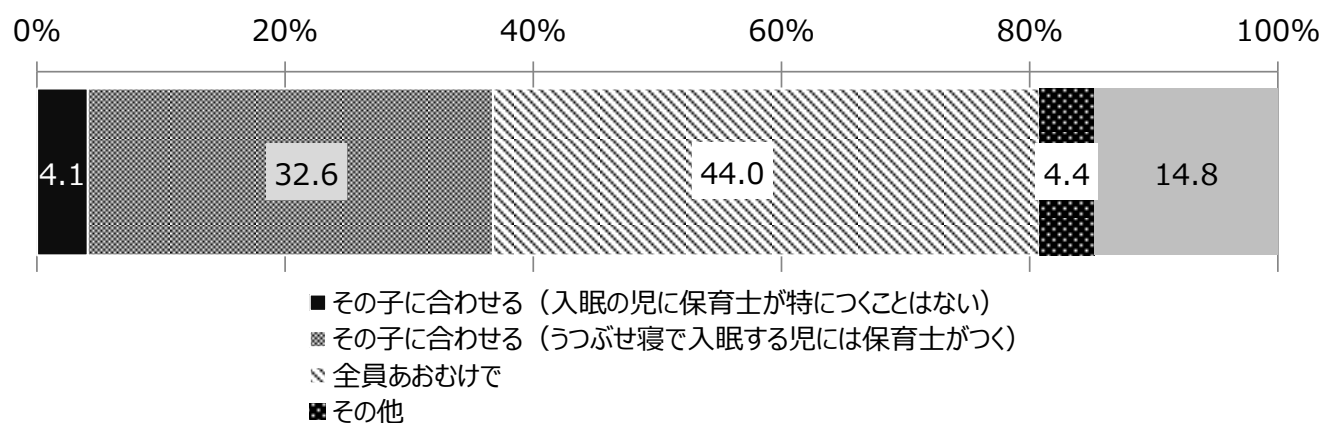
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

1.睡眠時の安全（確認）行動

〔質問1〕0歳児クラスの子どもの入眠時の体位について教えてください。

n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------------------------------|------------|------------|
| その子に合わせる（入眠の児に保育士が特につくことはない） | 16 | 4.1 |
| その子に合わせる（うつぶせ寝で入眠する児には保育士がつく） | 126 | 32.6 |
| 全員あおむけで | 170 | 44.0 |
| その他 | 17 | 4.4 |
| 無回答 | 57 | 14.8 |
| 合計 | 386 | 100 |



n=9

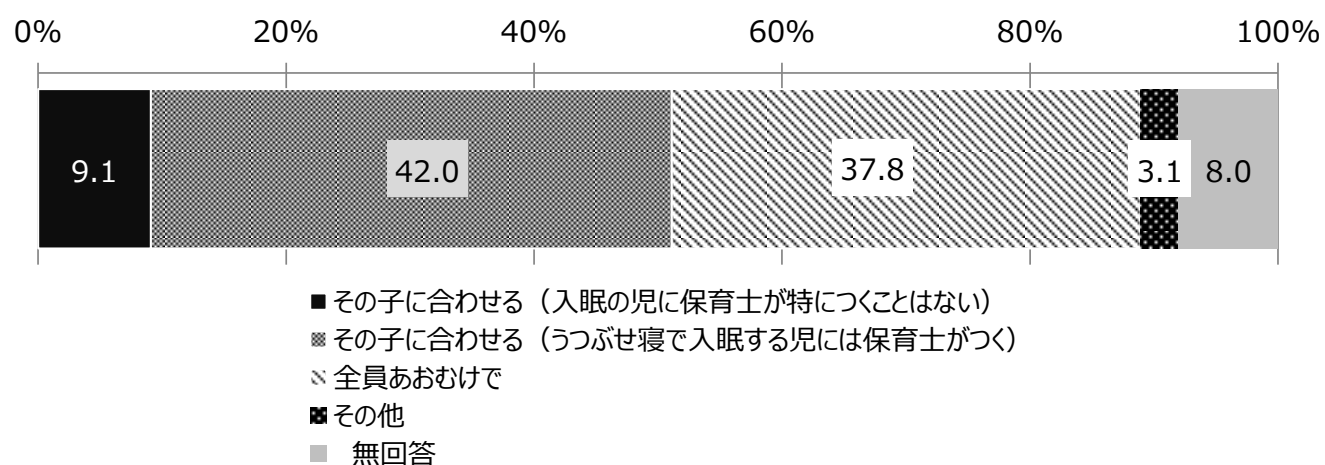
| その他の記載内容 |
|--|
| うつぶせ寝（自由な体位）で入眠させ、寝入った所であおむけにする（保育者は常に側にいる）。 |
| うつぶせ寝をした子は、都度、あおむけに直している。咳のある時は、顔又は体ごと横に向けている。 |
| 入園時に家庭で入眠するときの体位についてうかがい、うつぶせの経験が無い子はあおむけで寝かせる。他は、その子が体調が良ければその子に合わせる。 |
| 入眠時は自由な体位で、うつぶせ寝の子に関しては体位を上むけにする。 |
| その子に合わせて自由な体位で保育士の側で眠るが、入眠したらあおむけにする。 |
| 自由な体位で入眠するが、寝入ったらあおむけにしている。 |
| うつぶせ寝で眠るので眠ったらすぐにあおむけに変えています。 |
| ベビーセンス利用。 |
| 0歳児はいない（計8件） |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問2〕1歳児クラスの子どもの入眠時の体位について教えてください。

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------------------------------|------------|------------|
| その子に合わせる（入眠の児に保育士が特につくことはない） | 35 | 9.1 |
| その子に合わせる（うつぶせ寝で入眠する児には保育士がつく） | 162 | 42.0 |
| 全員あおむけで | 146 | 37.8 |
| その他 | 12 | 3.1 |
| 無回答 | 31 | 8.0 |
| 合計 | 386 | 100 |



n=9

| その他の記載内容 |
|---|
| うつぶせ寝になってしまう子どもには、ついている保育士がその都度あおむけにしている。 |
| うつぶせ寝（自由な体位）で入眠させ、寝入った所であおむけにする（保育者は常に側にいる） |
| 全員あおむけで寝ているが、咳の多い時や、鼻水、鼻づまりの時は、その子に合わせて体位を変えている。 |
| 自由な体位で入眠するが、眠ったのをみて、あおむけにする。 |
| 入眠時は自由な体位で、うつぶせ寝の子に関しては体位を上むけにする。 |
| その子に合わせた体位だがうつぶせに寝た時には熟睡してから、あおむけにしている。また横むきで入睡させる。 |
| 入眠時だけ横向き、または、あおむけで保育士がつく。 |
| 5才まではS I D Sチェックしながらあおむけ。その後はその子に合わせる。 |
| 1歳児はいない（計3件） |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

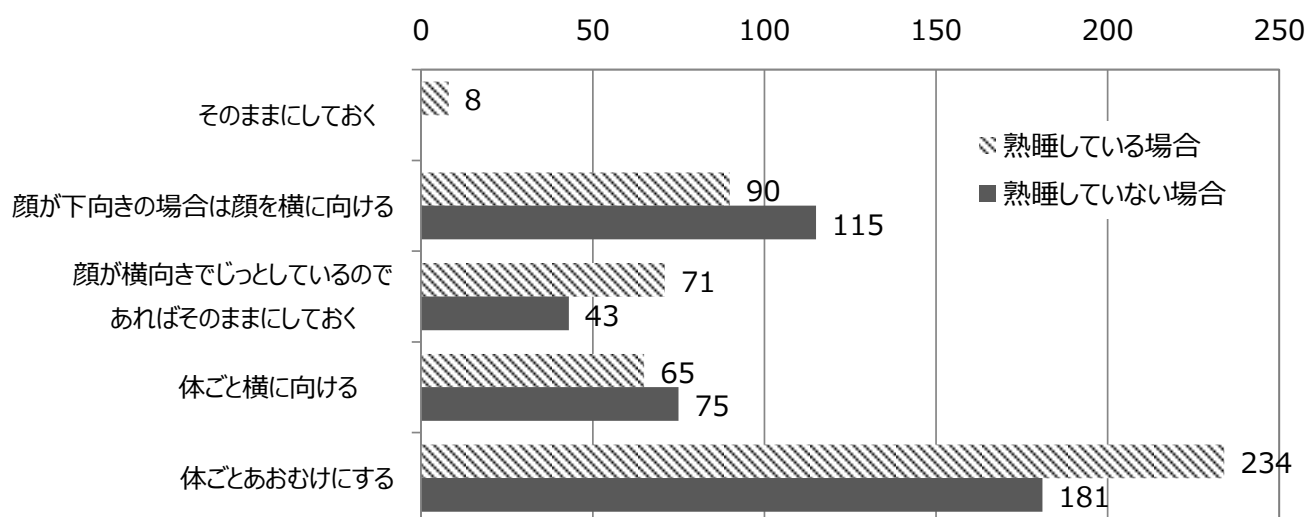
〔質問3〕0、1歳児がうつぶせ寝になった（なっている）時の対応について教えてください。（複数回答）

【0歳】

熟睡している場合
n= 321

熟睡していない場合
n= 320

| | 熟睡している場合 n= 321 | | 熟睡していない場合 n= 320 | |
|-----------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
| そのままにしておく | 8 | 2.5 | | |
| 顔が下向きの場合は顔を横に向ける | 90 | 28.0 | 115 | 35.9 |
| 顔が横向きでじっとしているのであればそのままにしておく | 71 | 22.1 | 43 | 13.4 |
| 体ごと横に向ける | 65 | 20.2 | 75 | 23.4 |
| 体ごとあおむけにする | 234 | 72.9 | 181 | 56.6 |

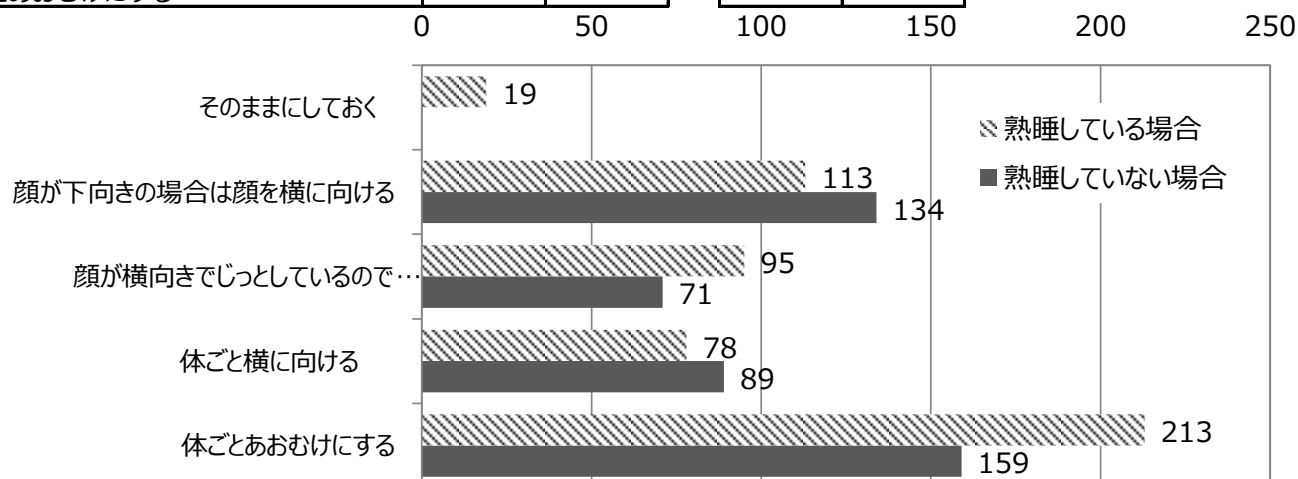


【1歳】

熟睡している場合
n= 386

熟睡していない場合
n= 386

| | 熟睡している場合 n= 386 | | 熟睡していない場合 n= 386 | |
|-----------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
| そのままにしておく | 19 | 5.4 | | |
| 顔が下向きの場合は顔を横に向ける | 113 | 32.4 | 134 | 38.5 |
| 顔が横向きでじっとしているのであればそのままにしておく | 95 | 27.2 | 71 | 20.4 |
| 体ごと横に向ける | 78 | 22.3 | 89 | 25.6 |
| 体ごとあおむけにする | 213 | 61.0 | 159 | 45.7 |

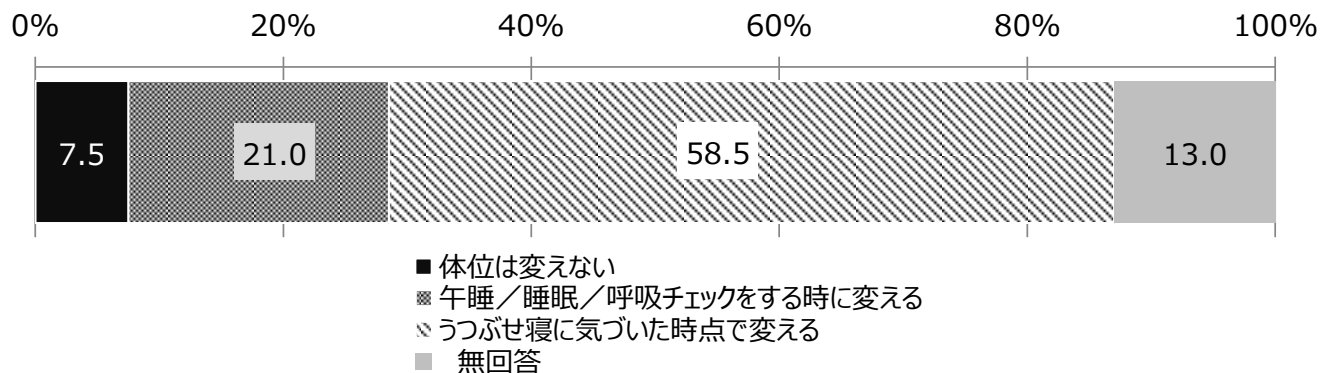


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問4〕うつぶせ寝の子どもの体位を変えるのはいつですか？

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------------------|------------|------------|
| 体位は変えない | 29 | 7.5 |
| 午睡／睡眠／呼吸チェックをする時に 変える | 81 | 21.0 |
| うつぶせ寝に気づいた時点で変える | 226 | 58.5 |
| 無回答 | 50 | 13.0 |
| 合計 | 386 | 100 |



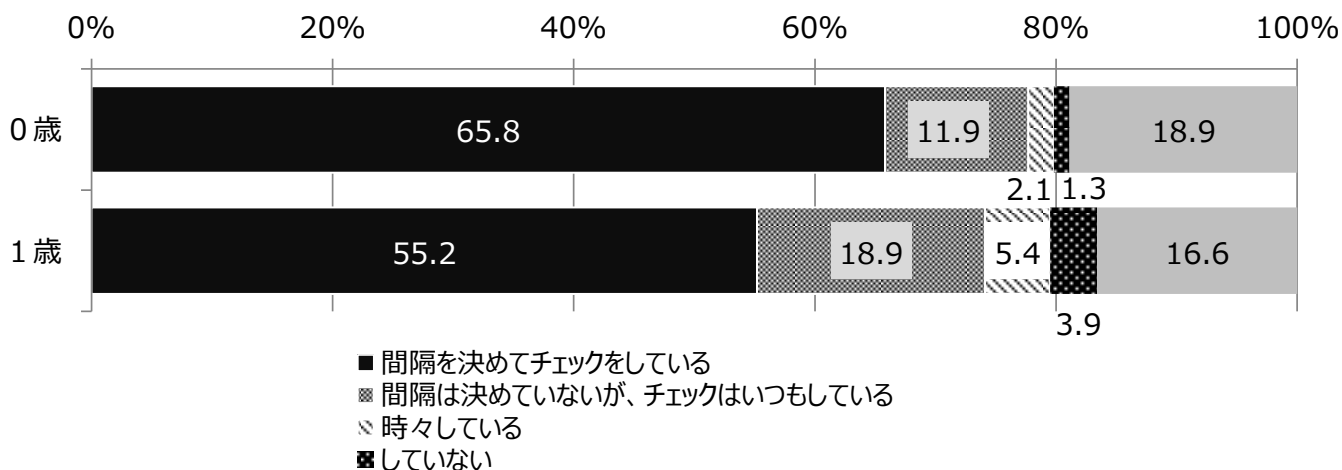
〔質問5〕0、1歳児で午睡（睡眠、呼吸）チェックをしていますか？

0歳
n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------------------|------------|------------|
| 間隔を決めてチェックをしている | 254 | 65.8 |
| 間隔は決めていないが、チェックはいつも している | 46 | 11.9 |
| 時々している | 8 | 2.1 |
| していない | 5 | 1.3 |
| 無回答 | 73 | 18.9 |
| 合計 | 386 | 100 |

1歳
n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------------------|------------|------------|
| 間隔を決めてチェックをしている | 213 | 55.2 |
| 間隔は決めていないが、チェックはいつも している | 73 | 18.9 |
| 時々している | 21 | 5.4 |
| していない | 15 | 3.9 |
| 無回答 | 64 | 16.6 |
| 合計 | 386 | 100 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

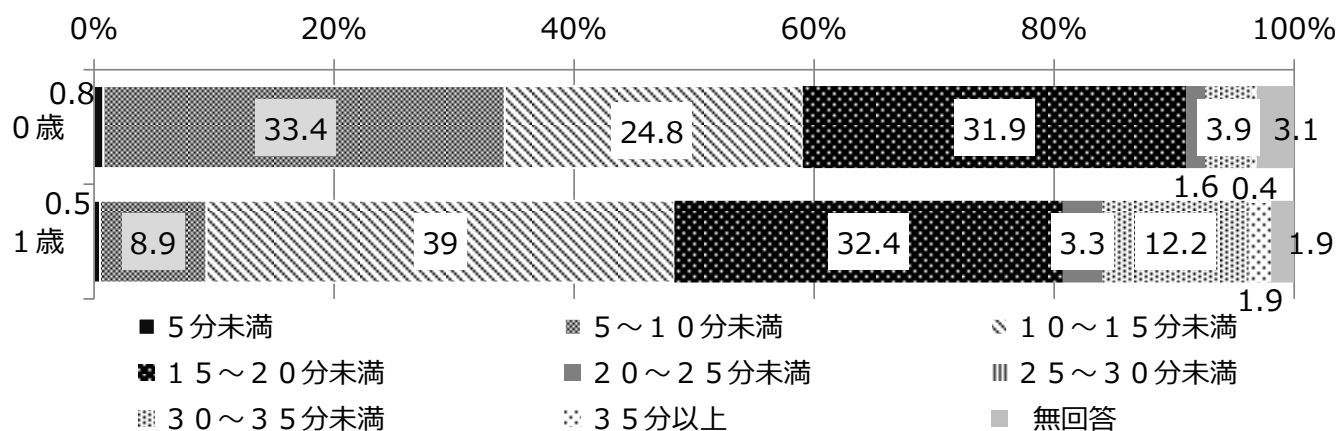
【間隔：間隔を決めてチェックしている場合】

0歳
n= 254

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------|------------|------------|
| 5分未満 | 2 | 0.8 |
| 5～10分未満 | 85 | 33.4 |
| 10～15分未満 | 63 | 24.8 |
| 15～20分未満 | 81 | 31.9 |
| 20～25分未満 | 4 | 1.6 |
| 25～30分未満 | - | - |
| 30～35分未満 | 10 | 3.9 |
| 35分以上 | 1 | 0.4 |
| 無回答 | 8 | 3.1 |
| 合計 | 254 | 100 |
| 平均(分) | | 11.1 |
| 最小値(分) | | 3 |
| 最大値(分) | | 60 |

1歳
n= 213

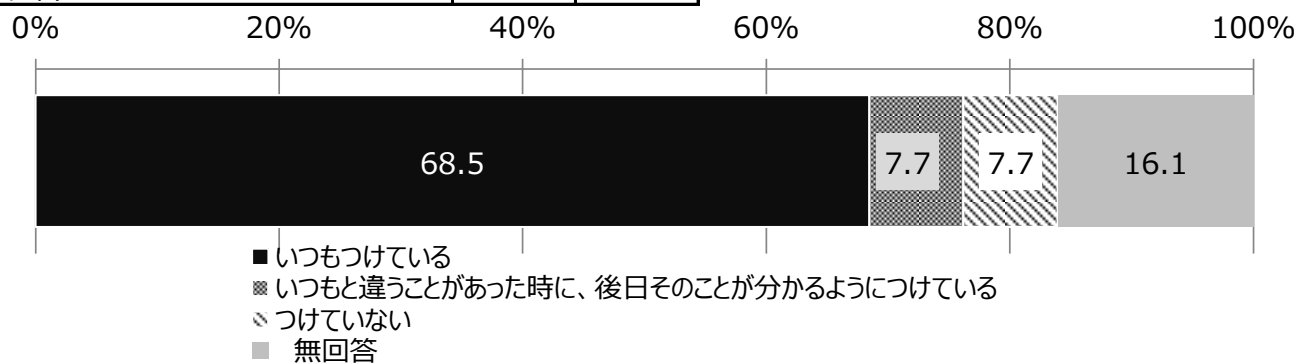
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------|------------|------------|
| 5分未満 | 1 | 0.5 |
| 5～10分未満 | 19 | 8.9 |
| 10～15分未満 | 83 | 39.0 |
| 15～20分未満 | 69 | 32.4 |
| 20～25分未満 | 7 | 3.3 |
| 25～30分未満 | - | - |
| 30～35分未満 | 26 | 12.2 |
| 35分以上 | 4 | 1.9 |
| 無回答 | 4 | 1.9 |
| 合計 | 213 | 100 |
| 平均(分) | | 14.9 |
| 最小値(分) | | 3 |
| 最大値(分) | | 60 |



【質問6】0、1歳児で午睡（睡眠、呼吸）チェックをしている場合、記録表をつけていますか？

n= 336

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------------------------|------------|------------|
| いつもつけている | 230 | 68.5 |
| いつもと違うことがあった時に、後日そのことが分かるようにつけている | 26 | 7.7 |
| つけていない | 26 | 7.7 |
| 無回答 | 54 | 16.1 |
| 合計 | 336 | 100 |

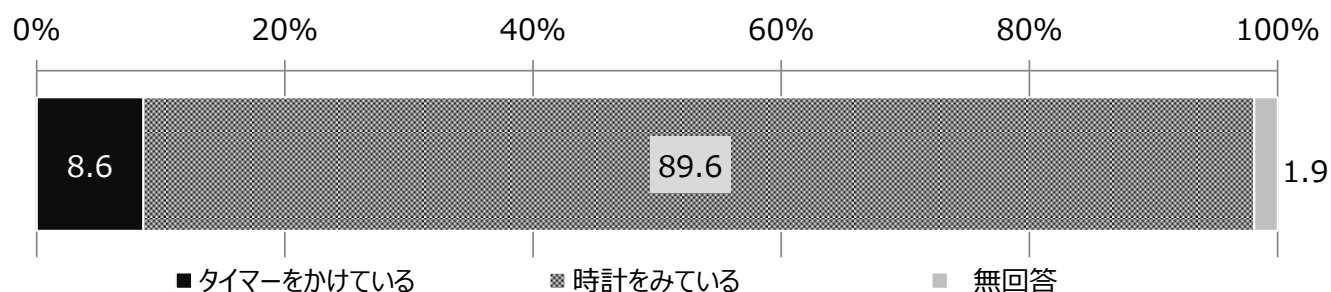


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問7〕0、1歳児で午睡（睡眠、呼吸）チェックをしている場合、記録表をつけていますか？

n= 269

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------------|------------|------------|
| タイマーをかけている | 23 | 8.6 |
| 時計をみている | 241 | 89.6 |
| 無回答 | 5 | 1.9 |
| 合計 | 269 | 100 |



〔質問8〕乳児が眠る前、および眠っている間に行っている、安全確認のための行動を教えてください。（自由記述）

n=335

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------|------------|------------|
| 布団等に関すること | 259 | 77.3 |
| 呼吸に関すること | 121 | 36.1 |
| 口内に関すること | 108 | 32.2 |
| 体位に関すること | 91 | 27.2 |
| 顔色に関すること | 68 | 20.3 |
| 衣類等に関すること | 42 | 12.5 |
| 周囲の物に関すること | 29 | 8.7 |
| 咳に関すること | 28 | 8.4 |
| 鼻に関すること | 24 | 7.2 |
| 他の園児に関すること | 22 | 6.6 |
| 環境に関すること | 21 | 6.3 |
| おう吐に関すること | 18 | 5.4 |
| 体温に関すること | 18 | 5.4 |
| 体調等に関すること | 14 | 4.2 |
| 保育者に関すること | 10 | 3.0 |
| 睡眠時の配置に関すること | 8 | 2.4 |
| 発汗に関すること | 4 | 1.2 |
| その他に関すること | 15 | 4.5 |

| 主な記載内容 |
|---|
| <p>あおむけ寝をしているか、呼吸、顔の色（唇の色）、表情、他（咳、鼻、熱等）を特に観察する。部屋は子どもの顔色がわかる明るさにする。敷布団はかための物にする。寝ている子どものまわりには何も置かない。部屋の換気、室温、湿度に気をつける。</p> |
| <p>服を着すぎていないか（呼吸がしやすい服か）、口と鼻が外に出ているか、あおむけか、布団をかけすぎていないか、室温は適切か、口の中に食べ物などが入っていないか、呼吸をしているか、顔色は悪くないか、咳やおう吐をしていないか、隣の子とくつきすぎていないか。</p> |
| <p>午睡のスペースに1人配置し、布団（バスタオル）などが顔にかかっていないか、呼吸状態・顔色・口唇の色に変化がないかを確認している。</p> |
| <p>掛毛布は、胸（園児）までとし、両手が布団からでている状態にする。呼吸をしているか、腹部の動きを確認する。よだれ、鼻水、鼻づまりの状態を確認、処置する。顔色と気管支炎等の咳がでていないか確認する。日差しや換気に配慮する。起きている子が寝ている子を圧迫しないようにする。駆虫・温度の調整等。</p> |
| <p>かけているものが顔にかからないようにする。敷布団及びシーツを平にして寝返りした時に顔をふさがないようにチェックする。あまりにも動かずに静かに眠っている時、体に触って反応するか見る。見た目では呼吸が確認できない時、鼻の下に指を持っていき確認する。回りを整理整頓する。（一口大のおもちゃが落ちていないか確認する）</p> |
| <p>食事の状況と、口の中に食物が残っていないことを確認し、布団は胸より下へ、うつぶせ寝が好きな子もいて、その子は入眠と共に体位を変えていく。うつぶせ→横向き→上向き。チェック記録時も再度体位、呼吸確認。顔色に気をつける。カーテンは開け（顔色がわかるようにしておく）子どもの姿をさえぎるコーナーは除去。一度に子どもの顔が見える位置に。部屋を出る時は声をかけ必ず、不在にしない。時々体をさわり、熱感にも注意する。（布団は顔がうまらない硬さのものを準備してもらう。）</p> |
| <p>眠る前…歯みがきをする際、口の中に食べ物が残っていないか確認。かけているものが顔にかからないようにする。眠っている間…かけているものが顔にかからないよう気をつけ、子ども同士がくつきすぎている場合は離す。</p> |
| <p>時々見回りをし、掛け物が顔にかかっていないか、うつ伏せ寝になっていないか、顔色のチェック、おねしょや吐物の有無 e t c チェックする。</p> |
| <p>布団、かけているものが顔にかかっていないか確認する。鼻がつまったり、咳込んでいる時は、体位は大丈夫か確認する。スタイなどをして眠っている時ははずす。</p> |
| <p>午睡前…口の中に食事の物が残っていないか、首まわりがスタイやボタンでできつくないか確認しスタイははずす。午睡中…うつぶせ寝の子熟睡している間は必ず横又はあおむけに寝かせる。午睡中の室内には必ず一名以上の職員をおき、10分ごとの午睡チェックをして呼吸の確認を一人ひとりする。</p> |
| <p>チェックの時は体（胸）に触れて呼吸を確認する。よだれかけをはずす。タオルケットなど顔にかからないようにする。ベビーセンサー（乳児用呼吸モニター）を使用する。</p> |
| <p>児の口の中に食べ物が残っていないか、スタイや、ひもなどがついていないかに、気を付けている。まわりの沈みが深いものは取り除いている。布団のまわりにおもちゃや絵本などがいないかなど確認している。髪止めゴムもはずしている。</p> |
| <p>口の中に食べ物等が残っていないか確認。体調の悪い時、（特に呼吸器系の病気）頭（胸から上）を高くして呼吸が楽なように布団を調節する。常に保育士が側について、見守っている。</p> |
| <p>よだれかけは必ずはずす。ヘアピンや名札は寝る前にははずす。10分間隔で様子を確認し所定の用紙に記録する。子供の傍はビニール袋や・布・紙・おもちゃ誤飲するようなものを置かない。枕は使用しない。子供の表情が見えるぐらいの明るさにする。ストーブや棚などの近くに寝ない。</p> |
| <p>うつ伏せでは寝かせない様に気を付けている。0才1才-15分、2才-30分毎に変わりがないかチェックしている。</p> |
| <p>スタイは入眠前に必ず外す。ヘアピン・名札は寝る前に外す。10分間隔で様子（呼吸など）を確認し、所定の用紙に記録する。子供の傍にビニール袋、布、紙、おもちゃなど誤飲の可能性があるものを置かない。枕は使用しない（無呼吸症候群の症状のある場合は使用する場合もある）。子供の表情が見えるぐらいの室内の明るさにする。地震等で倒れる可能性があるものの近くに寝かせない。</p> |
| <p>カーテンは閉めるが、表情等が見えるように真暗にはしない。必ず保育士が保育室に最低、1名はいる。</p> |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

2.水遊び、プールの安全

〔質問1〕今夏の、暑い盛りの水遊び、プール活動のだいたいの頻度を教えてください。

◆水遊び

| おむつの有無 | | 0歳クラス | | 1歳クラス | | 2歳クラス | | 3歳クラス | | 4歳クラス | 5歳クラス |
|------------|----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
| | | (有) | (有) | 無 | 有 | 無 | 有 | - | - | | |
| 回答数 (件) | 毎日orほぼ毎日 | 101 | 91 | 52 | 40 | 36 | 34 | 39 | 39 | | |
| | 週に数回 | 119 | 127 | 74 | 67 | 60 | 35 | 62 | 56 | | |
| | 週1程度 | 23 | 8 | 7 | 8 | 16 | 5 | 14 | 12 | | |
| | 週1回未満 | 9 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 8 | 7 | | |
| | その他 | 15 | 10 | 7 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | | |
| | 合計 | 267 | 241 | 145 | 125 | 125 | 83 | 128 | 120 | | |
| 回答率 (%) | 毎日orほぼ毎日 | 37.8 | 37.8 | 35.9 | 32.0 | 28.8 | 41.0 | 30.5 | 32.5 | | |
| | 週に数回 | 44.6 | 52.7 | 51.0 | 53.6 | 48.0 | 42.2 | 48.4 | 46.7 | | |
| | 週1程度 | 8.6 | 3.3 | 4.8 | 6.4 | 12.8 | 6.0 | 10.9 | 10.0 | | |
| | 週1回未満 | 3.4 | 2.1 | 3.4 | 4.8 | 5.6 | 7.2 | 6.3 | 5.8 | | |
| | その他 | 5.6 | 4.1 | 4.8 | 3.2 | 4.8 | 3.6 | 3.9 | 5.0 | | |
| | 合計 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |

n = 56

| その他の主な記載内容（各年代共通） | |
|------------------------|--|
| プールあそびができない暖かい時期 | |
| 気温、気候を見て決める | |
| 個別に体調に合わせて行う。 | |
| 沐浴という感じ・天候と個人の体調をみながら。 | |

◆プール

| おむつの有無 | | 0歳クラス | | 1歳クラス | | 2歳クラス | | 3歳クラス | | 4歳クラス | 5歳クラス |
|------------|----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | (有) | (有) | 無 | 有 | 無 | 有 | - | - | | |
| 回答数 (件) | 毎日orほぼ毎日 | 25 | 95 | 120 | 75 | 150 | 64 | 149 | 151 | | |
| | 週に数回 | 27 | 27 | 107 | 63 | 114 | 62 | 127 | 114 | | |
| | 週1程度 | 5 | 5 | 11 | 5 | 10 | 3 | 10 | 7 | | |
| | 週1回未満 | 37 | 37 | 15 | 17 | 8 | 13 | 6 | 8 | | |
| | その他 | 5 | 5 | 7 | 5 | 18 | 6 | 15 | 16 | | |
| | 合計 | 99 | 169 | 260 | 165 | 300 | 148 | 307 | 296 | | |
| 回答率 (%) | 毎日orほぼ毎日 | 25.3 | 56.2 | 46.2 | 45.5 | 50.0 | 43.2 | 48.5 | 51.0 | | |
| | 週に数回 | 27.3 | 16.0 | 41.2 | 38.2 | 38.0 | 41.9 | 41.4 | 38.5 | | |
| | 週1程度 | 5.1 | 3.0 | 4.2 | 3.0 | 3.3 | 2.0 | 3.3 | 2.4 | | |
| | 週1回未満 | 37.4 | 21.9 | 5.8 | 10.3 | 2.7 | 8.8 | 2.0 | 2.7 | | |
| | その他 | 5.1 | 3.0 | 2.7 | 3.0 | 6.0 | 4.1 | 4.9 | 5.4 | | |
| | 合計 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100.0 | | |

n = 77

| その他の主な記載内容（各年代共通） | |
|---|--|
| 歩ける子：天気の良い日（1歳クラス） | |
| 7月～8月末まで毎日 土曜日とお盆の週 雨天の日は休み | |
| 基本的に気温、水温が高く、行事等ない場合 | |
| 小学校のプールに、入らせてもらっている。行事のない日で小学校が使わない日。約10日程。 | |
| 個別に体調に合わせて行う | |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問2〕一度に水の中に入れる人数と指導する職員数を教えてください。

【3歳】

水の中で指導する

水の外で監視する

職員数
n= 386

職員数
n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 5人以下 | 34 | 8.8 |
| 6～10人 | 87 | 22.5 |
| 11～15人 | 79 | 20.5 |
| 16～20人 | 61 | 15.8 |
| 21～25人 | 24 | 6.2 |
| 26～30人 | 21 | 5.4 |
| 31人以上 | 17 | 4.4 |
| 無回答 | 63 | 16.3 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 1人 | 163 | 42.2 |
| 2人 | 110 | 28.5 |
| 3人 | 18 | 4.7 |
| 4人 | 6 | 1.6 |
| 5人以上 | 2 | 0.5 |
| 無回答 | 87 | 22.5 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 224 | 58.0 | |
| 45 | 11.7 | |
| 14 | 3.6 | |
| 2 | 0.5 | |
| 1 | 0.3 | |
| 100 | 25.9 | |
| 386 | 100 | |

| | |
|--------|------|
| 平均(人) | 15.2 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 61 |

| | |
|--------|-----|
| 平均(人) | 1.6 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 7 |

| | |
|--|-----|
| | 1.3 |
| | 1 |
| | 5 |

【4歳】

一度に水の中に入れる子どもの人数

水の中で指導する

水の外で監視する

職員数
n= 386

職員数
n= 386

職員数
n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 5人以下 | 35 | 9.1 |
| 6～10人 | 73 | 18.9 |
| 11～15人 | 74 | 19.2 |
| 16～20人 | 58 | 15.0 |
| 21～25人 | 33 | 8.5 |
| 26～30人 | 22 | 5.7 |
| 31人以上 | 20 | 5.2 |
| 無回答 | 71 | 18.4 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 1人 | 178 | 46.1 |
| 2人 | 90 | 23.3 |
| 3人 | 18 | 4.7 |
| 4人 | 3 | 0.8 |
| 5人以上 | 2 | 0.5 |
| 無回答 | 95 | 24.6 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 226 | 58.5 | |
| 39 | 10.1 | |
| 7 | 1.8 | |
| 1 | 0.3 | |
| 1 | 0.3 | |
| 112 | 29.0 | |
| 386 | 100 | |

| | |
|--------|------|
| 平均(人) | 15.9 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 66 |

| | |
|--------|-----|
| 平均(人) | 1.5 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 7 |

| | |
|--|-----|
| | 1.2 |
| | 1 |
| | 5 |

【5歳】

一度に水の中に入れる子どもの人数

水の中で指導する

水の外で監視する

職員数
n= 386

職員数
n= 386

職員数
n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 5人以下 | 33 | 8.5 |
| 6～10人 | 72 | 18.7 |
| 11～15人 | 71 | 18.4 |
| 16～20人 | 60 | 15.5 |
| 21～25人 | 27 | 7.0 |
| 26～30人 | 24 | 6.2 |
| 31人以上 | 22 | 5.7 |
| 無回答 | 77 | 19.9 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 1人 | 188 | 48.7 |
| 2人 | 80 | 20.7 |
| 3人 | 12 | 3.1 |
| 4人 | 4 | 1.0 |
| 5人以上 | 1 | 0.3 |
| 無回答 | 101 | 26.2 |
| 合計 | 386 | 100 |

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 224 | 58.0 | |
| 36 | 9.3 | |
| 5 | 1.3 | |
| 1 | 0.3 | |
| 1 | 0.3 | |
| 119 | 30.8 | |
| 386 | 100 | |

| | |
|--------|------|
| 平均(人) | 16.3 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 63 |

| | |
|--------|-----|
| 平均(人) | 1.4 |
| 最小値(人) | 1 |
| 最大値(人) | 7 |

| | |
|--|-----|
| | 1.2 |
| | 1 |
| | 5 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

子どもの人数と職員配置

- ※ 3～5歳の各データの人数分布の傾向が同様のため、「4歳」のデータを基に子どもの人数と職員配置について分析を実施
- ※ 「一度に水の中に入れる子どもの人数」に数字が入力されており、「水の中で指導する職員数」と「水の外で監視する職員数」の両方またはいずれかに数字が入力されていた回答について抽出・分析（職員数の片方が未記入の場合は「0人」と認識。両方記載なしの場合は分析対象外とした）。

◆子どもの人数：10人以下の場合

n=106

| | | 水の外で監視する職員数 | | | | | | 合計 | |
|---|------------|-------------|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | | 0人 | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人以上 | | |
| 水 の 中 で 指 導 す る 職 員 数 | 回答数 (件) | 0人 | | 7 | 8 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| | | 1人 | 10 | 45 | 4 | 1 | 0 | 0 | 60 |
| | | 2人 | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 26 |
| | | 3人 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | 4人 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 5人以上 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 合計 | 17 | 71 | 14 | 3 | 1 | 0 | 106 |
| | 回答率 (%) | 0人 | | 6.6 | 7.5 | 0.0 | 0.9 | 0.0 | 15.1 |
| | | 1人 | 9.4 | 42.5 | 3.8 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 56.6 |
| | | 2人 | 6.6 | 14.2 | 1.9 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 24.5 |
| | | 3人 | 0.0 | 3.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.8 |
| | | 4人 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 5人以上 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合計 | | 16.0 | 67.0 | 13.2 | 2.8 | 0.9 | 0.0 | 100 | |

◆子どもの人数：11人～20人以下の場合

n=132

| | | 水の外で監視する職員数 | | | | | | 合計 | |
|---|------------|-------------|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | | 0人 | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人以上 | | |
| 水 の 中 で 指 導 す る 職 員 数 | 回答数 (件) | 0人 | | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | 1人 | 9 | 68 | 6 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| | | 2人 | 7 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| | | 3人 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | | 4人 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | 5人以上 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 合計 | 18 | 100 | 13 | 1 | 0 | 0 | 132 |
| | 回答率 (%) | 0人 | | 1.5 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.5 |
| | | 1人 | 6.8 | 51.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 62.9 |
| | | 2人 | 5.3 | 21.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 28.8 |
| | | 3人 | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 2.3 |
| | | 4人 | 0.0 | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 |
| | | 5人以上 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合計 | | 13.6 | 75.8 | 9.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 100 | |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

◆子どもの人数：21人～30人以下の場合

n=55

| | | 水の外で監視する職員数 | | | | | | 合計 | |
|---|------------|-------------|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | | 0人 | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人以上 | | |
| 水 の 中 で 指 導 す る 職 員 数 | 回答数 (件) | 0人 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | 1人 | 1 | 21 | 4 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| | | 2人 | 3 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | | 3人 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | | 4人 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 5人以上 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 合計 | 5 | 38 | 10 | 1 | 0 | 1 | 55 |
| | 回答率 (%) | 0人 | | 1.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.6 |
| | | 1人 | 1.8 | 38.2 | 7.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 49.1 |
| | | 2人 | 5.5 | 25.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 |
| | | 3人 | 1.8 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 7.3 |
| | | 4人 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 5人以上 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合計 | | 9.1 | 69.1 | 18.2 | 1.8 | 0.0 | 1.8 | 100 | |

◆子どもの人数：31人以上の場合

n=20

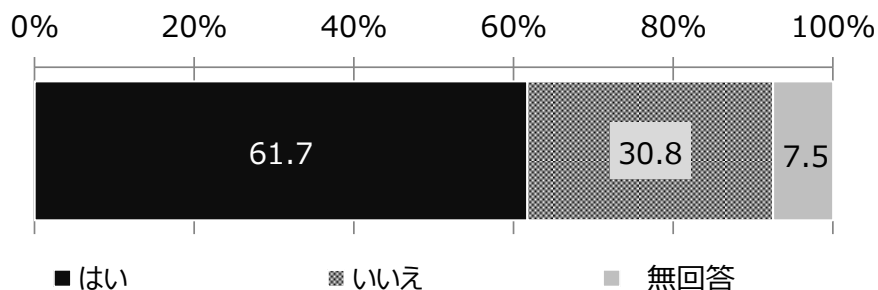
| | | 水の外で監視する職員数 | | | | | | 合計 | |
|---|------------|-------------|------|------|------|-----|------|-----|------|
| | | 0人 | 1人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人以上 | | |
| 水 の 中 で 指 導 す る 職 員 数 | 回答数 (件) | 0人 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | 1人 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | 2人 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | 3人 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| | | 4人 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | 5人以上 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | 合計 | 2 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| | 回答率 (%) | 0人 | | 0.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 5.0 |
| | | 1人 | 5.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 |
| | | 2人 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20.0 |
| | | 3人 | 0.0 | 25.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 35.0 |
| | | 4人 | 0.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.0 |
| | | 5人以上 | 5.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10.0 |
| 合計 | | 10.0 | 70.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 100 | |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問3〕今夏は、監視に専念する係（指導する職員とは別に、監視のみをする職員）をプール活動中に配置するように体制を組みましたか？

n= 386

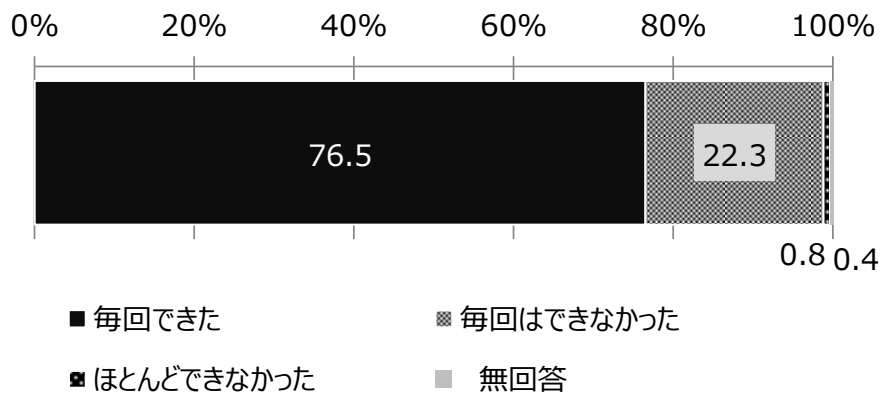
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 238 | 61.7 |
| いいえ | 119 | 30.8 |
| 無回答 | 29 | 7.5 |
| 合計 | 386 | 100 |



〔質問4〕質問3で「はい」と答えた場合、実際に毎回、監視に専念する職員をおくことができましたか？

n= 238

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------------|------------|------------|
| 毎回できた | 182 | 76.5 |
| 毎回はできなかった | 53 | 22.3 |
| ほとんどできなかった | 2 | 0.8 |
| 無回答 | 1 | 0.4 |
| 合計 | 238 | 100 |



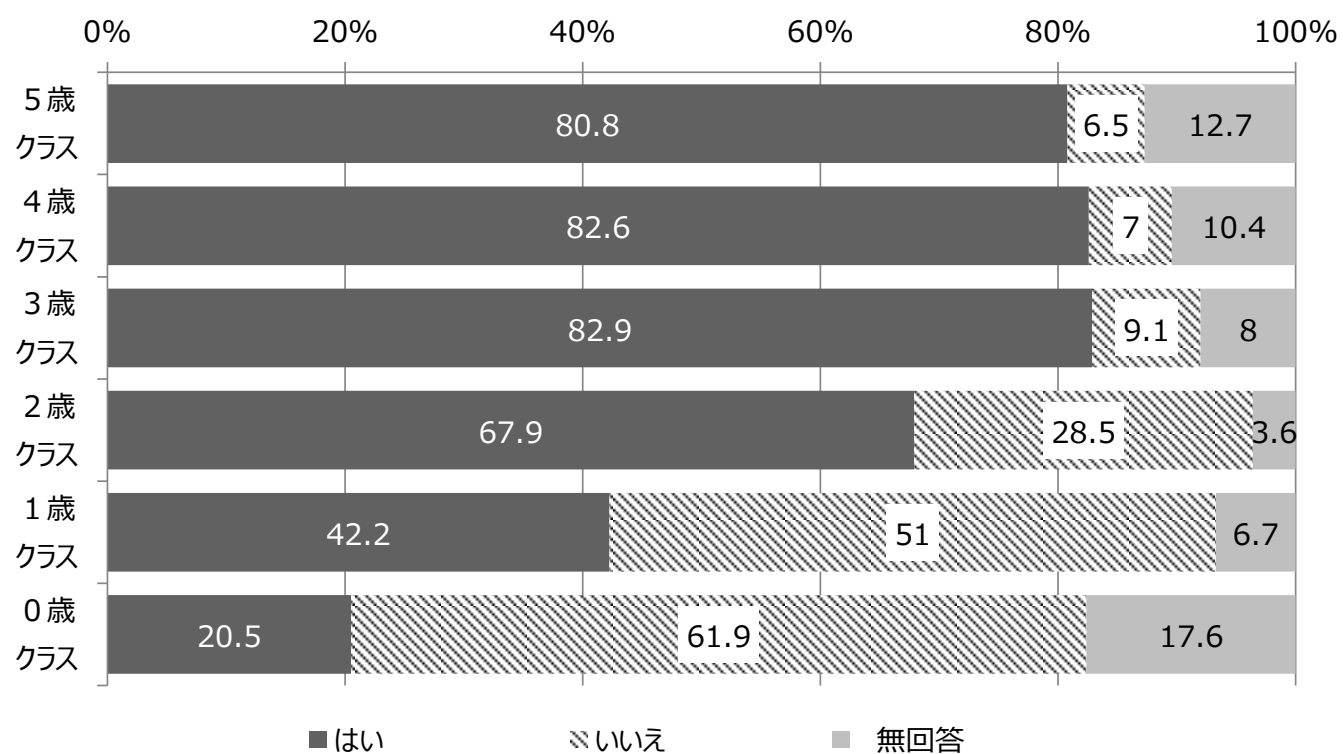
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

3.食事中

〔質問1〕職員（クラスの保育者）が子どもと一緒に自分自身も食事をしていますか？

n= 386

| | | 5歳 クラス | 4歳 クラス | 3歳 クラス | 2歳 クラス | 1歳 クラス | 0歳 クラス |
|------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 回答数 (件) | はい | 312 | 319 | 320 | 262 | 163 | 79 |
| | いいえ | 25 | 27 | 35 | 110 | 197 | 239 |
| | 無回答 | 49 | 40 | 31 | 14 | 26 | 68 |
| | 合計 | 386 | 386 | 386 | 386 | 386 | 386 |
| 回答率 (%) | はい | 80.8 | 82.6 | 82.9 | 67.9 | 42.2 | 20.5 |
| | いいえ | 6.5 | 7 | 9.1 | 28.5 | 51 | 61.9 |
| | 無回答 | 12.7 | 10.4 | 8 | 3.6 | 6.7 | 17.6 |
| | 合計 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

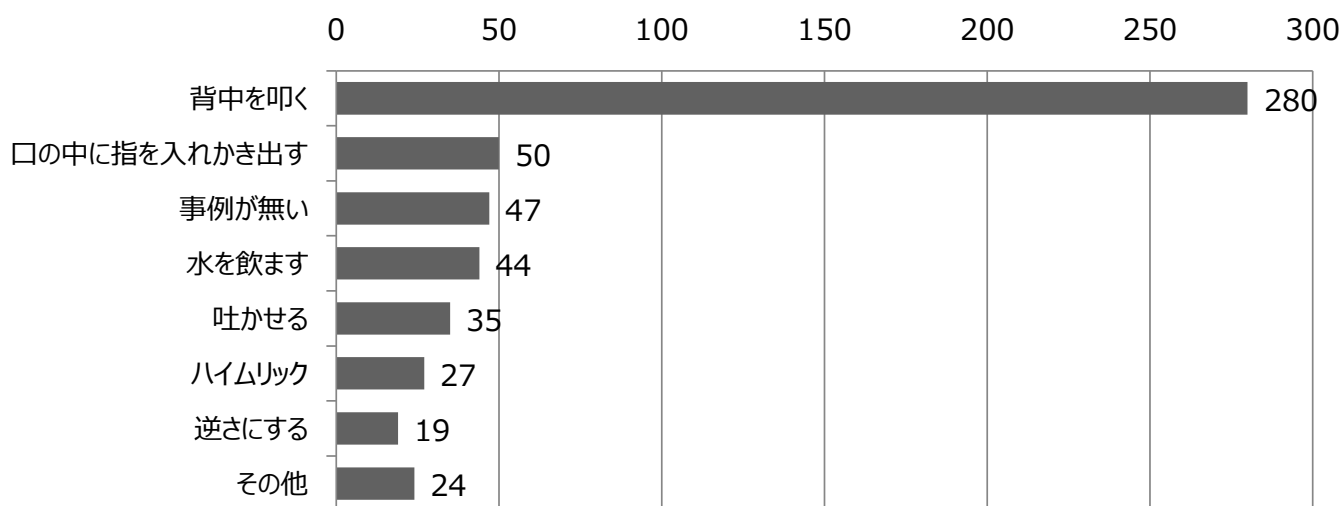


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問2〕子どもが食物を詰ませた時の対応として、どのようにしていますか？（自由記述）

n= 347

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------|------------|------------|
| 背中を叩く | 280 | 80.7 |
| 口の中に指を入れかき出す | 50 | 14.4 |
| 事例が無い | 47 | 13.5 |
| 水を飲ます | 44 | 12.7 |
| 吐かせる | 35 | 10.1 |
| ハイムリック | 27 | 7.8 |
| 逆さにする | 19 | 5.5 |
| その他 | 24 | 6.9 |



n= 347

| 主な記載内容 |
|---|
| 基本はないが、口の中の食べ物をだし、頭を下にして背中をたたく。 |
| (1) 背部叩法や見えるものは指でかき出す。(意識がある時) (→幼児は抱きかかえるか太もものにのせるかハイムリック(腹部つき上げ法)) 自分の片腕にうつぶせにしてのせ、手のひらでアゴを支える。乳児の頭が体より下になるように肩甲骨と肩甲骨の間を力強く5回程度叩く。(口の中を再確認) (2) 意識がない→すぐ救急車手配(同事に心肺蘇生法実施2分間5サイクル) |
| 背中をたたき、さする。口の中に手を入れかき出す。 |
| 詰まったときがない。詰まった時は背中を下から上へ叩くようになでてはかせる。 |
| 消防署の方にご指導いただいている救急法にもと付き、少量で柔い物であれば、水を飲ませて流し込む時もある。その他、大きな物など、飲めたい様な時は、状せて、(保育士の、立てひざの上に) 本児の背中を、押し上げるようにたたきなどするが、命にかかわる時は、マニュアルが作成されているので、それに従って、救急車を呼んだり、役場の係への、連絡、厚生病院等への連絡も、すぐできる、体制になっている。 |
| 背中をたたき、口の中に指を入れる。 |
| 小さい子どもには背面強打法。大きい子どもは、腹部圧迫法。 |
| 咳により吐き出させる。背中をたたき。 |
| 普通救命講習会に参加し、気道異物除去の方法を勉強している。参加できなかった職員には園内研修をして知らせている。給食担当も食物の大きさに配慮し、保育士もよく噛むように声掛けをしているので現在まで食物を詰ませた子はいない。 |
| “そうならないよう…”詰まらないように、ゆっくり食べるように言葉かけをしている。(よく噛むように) 乳児組の場合は細かく刻む。 |
| 年一回救急法講習会(赤十字)を実施しているので、状況にあわせた応救処置をしている。その後、必ず医師の診断をうける。 |

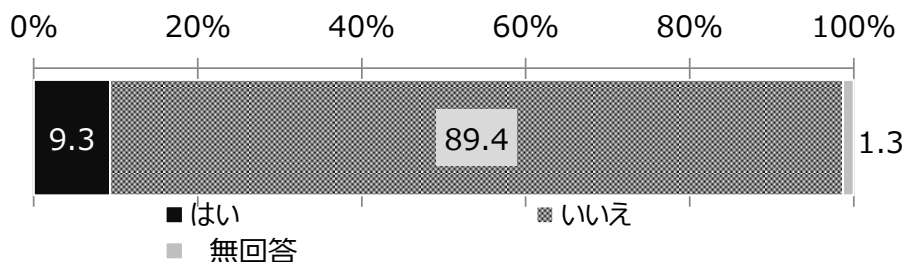
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

4.記録録画について

〔質問1〕施設内で安全確保のためのビデオカメラ（監視カメラ）を使用した録画をしていますか？

n = 386

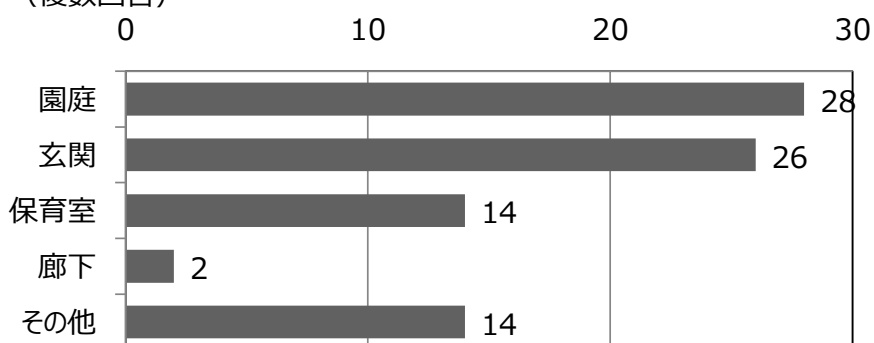
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 36 | 9.3 |
| いいえ | 345 | 89.4 |
| 無回答 | 5 | 1.3 |
| 合計 | 386 | 100 |



〔質問2〕録画を行っている場所はどこですか？（複数回答）

n = 36

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 園庭 | 28 | 77.8 |
| 玄関 | 26 | 72.2 |
| 保育室 | 14 | 38.9 |
| 廊下 | 2 | 5.6 |
| その他 | 14 | 38.9 |



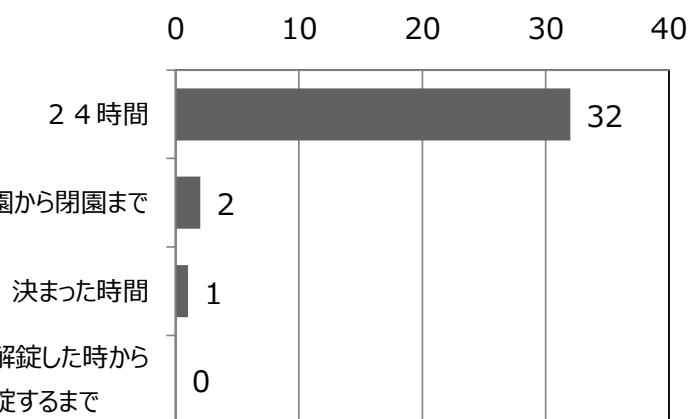
| その他の主な記載内容 | |
|-----------------------|-----------------|
| 園に通じる道路 駐車場（計3件） | 職員室入口 |
| プール | 正門（一部）裏門附近 ベランダ |
| 園の玄関外付近 | 保健室 |
| 屋外プール 職員駐車場 玄関ホール 遊戯室 | 裏口／裏門 |
| 外周の死角となる場所3か所 | 調理室、中庭、裏門 |

〔質問3〕録画している時間帯、または活動を教えてください。（複数回答）

◆時間帯

n = 36

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------------------------|------------|------------|
| 24時間 | 32 | 88.9 |
| 開園から閉園まで | 2 | 5.6 |
| 決まった時間 | 1 | 2.8 |
| 最初に職員が解錠した時から 最後に施錠するまで | 0 | - |



※決まった時間：19時～7時

◆危険と思われる活動

n = 5

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 睡眠中 | 5 | 100.0 |
| 水活動中 | 4 | 80.0 |
| 食事中 | 2 | 40.0 |

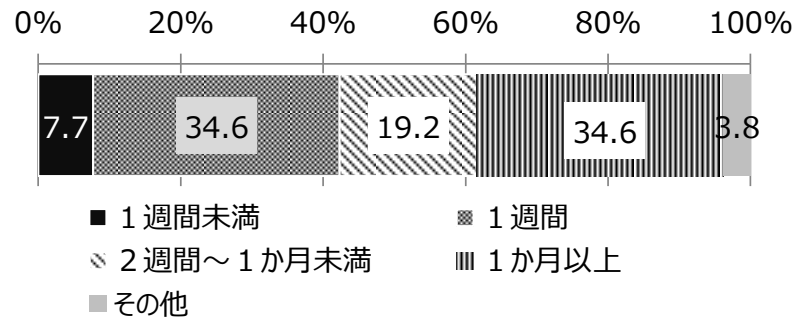


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問4〕録画されたデータの保存期間はどのくらいですか？

n = 26

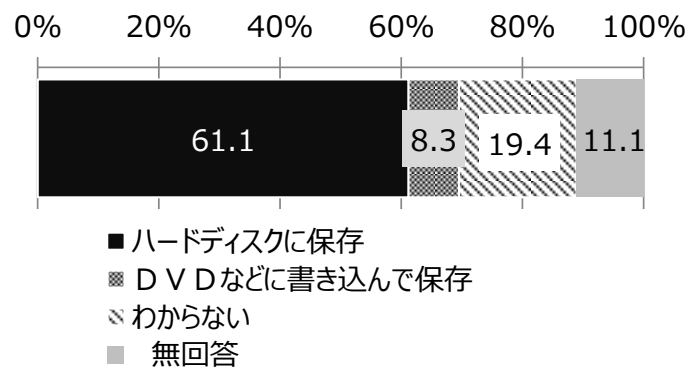
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------|------------|------------|
| 1週間未満 | 2 | 7.7 |
| 1週間 | 9 | 34.6 |
| 2週間～1か月未満 | 5 | 19.2 |
| 1か月以上 | 9 | 34.6 |
| その他 | 1 | 3.8 |
| 合計 | 26 | 100 |



〔質問5〕録画データの保存方法はどのようにしていますか？

n = 36

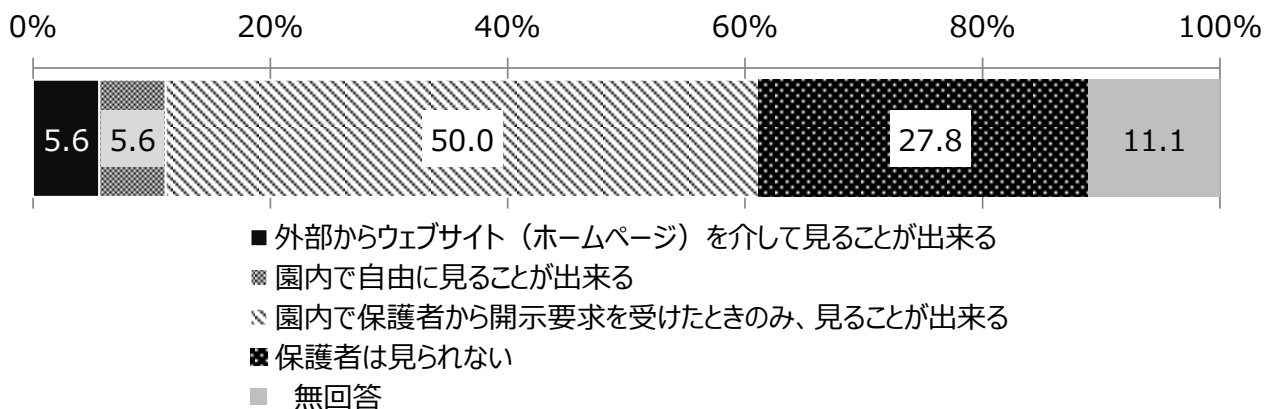
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------------|------------|------------|
| ハードディスクに保存 | 22 | 61.1 |
| DVDなどに書き込んで保存 | 3 | 8.3 |
| わからない | 7 | 19.4 |
| 無回答 | 4 | 11.1 |
| 合計 | 36 | 100 |



〔質問6〕録画データは保護者などが見ることができますか？

n = 36

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------------------------|------------|------------|
| 外部からウェブサイト（ホームページ）を介して見ることが出来る | 2 | 5.6 |
| 園内で自由に見ることが出来る | 2 | 5.6 |
| 園内で保護者から開示要求を受けたときのみ、見ることが出来る | 18 | 50.0 |
| 保護者は見られない | 10 | 27.8 |
| 無回答 | 4 | 11.1 |
| 合計 | 36 | 100 |

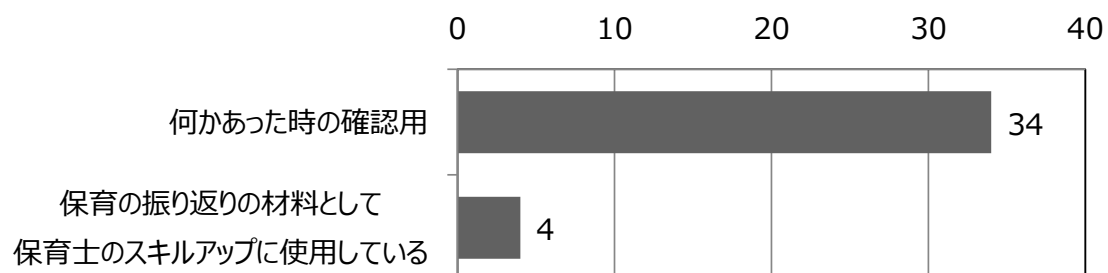


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問 7〕録画データは保護者などが見ることができますか？（複数回答）

n = 34

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------------------------------------|------------|------------|
| 何かあった時の確認用 | 34 | 100 |
| 保育の振り返りの材料として 保育士のスキルアップに使用している | 4 | 11.8 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

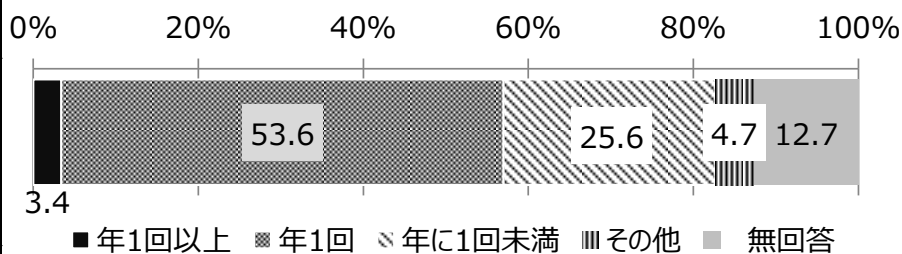
5.緊急時対応 について

〔質問1〕救急蘇生法のトレーニングの頻度を教えてください。

◆正職員

n= 386

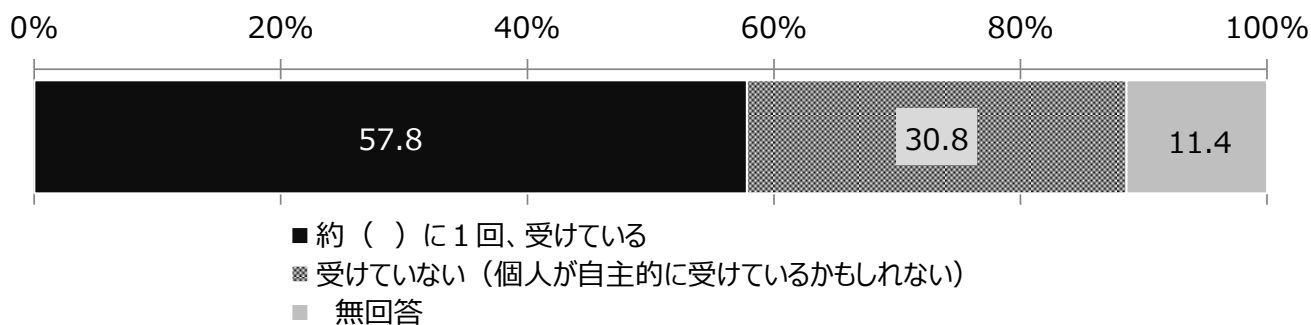
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 年1回以上 | 13 | 3.4 |
| 年1回 | 207 | 53.6 |
| 年に1回未満 | 99 | 25.6 |
| その他 | 18 | 4.7 |
| 無回答 | 49 | 12.7 |
| 合計 | 386 | 100 |



◆非正規職員

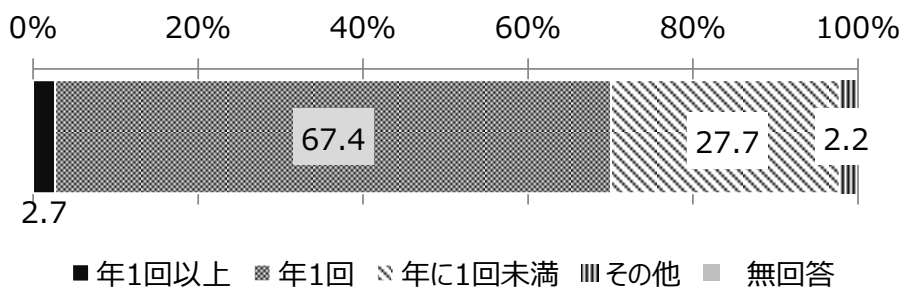
n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------------------|------------|------------|
| 約 () に1回、受けている | 224 | 57.8 |
| 受けていない (個人が自主的に受けているかもしれない) | 119 | 30.8 |
| 無回答 | 43 | 11.4 |
| 合計 | 386 | 100 |



n= 224

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 年1回以上 | 6 | 2.7 |
| 年1回 | 151 | 67.4 |
| 年に1回未満 | 62 | 27.7 |
| その他 | 5 | 2.2 |
| 無回答 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 224 | 100 |

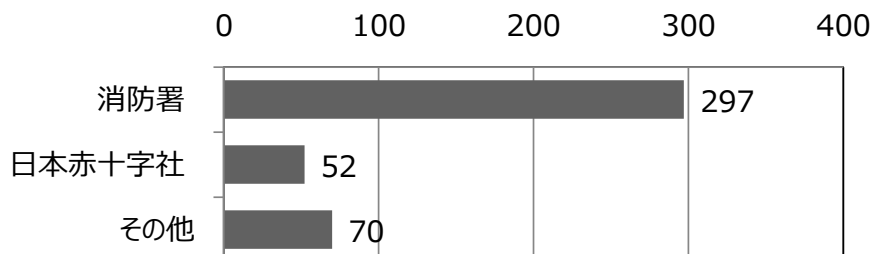


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問2〕トレーニングはどこからうけているか（複数回答）

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 消防署 | 297 | 83.0 |
| 日本赤十字社 | 52 | 14.5 |
| その他 | 70 | 19.6 |



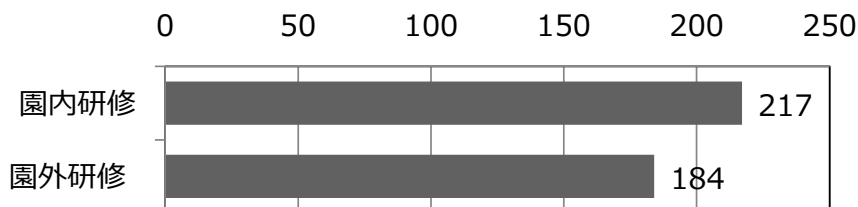
n=65

| 分類 | 件数 | 「その他」の主な記載内容 |
|------|-----|----------------------------------|
| 研修 | 18件 | 市の研修 救急関係講習会 |
| 看護師等 | 15件 | 看護師 保健センター看護師 |
| 事業者 | 13件 | AED購入業者 警備会社 |
| 園内職員 | 5件 | 研修をうけた職員 自園の看護師 応急手当普及員有資格の職員 |
| 医師等 | 4件 | 園医 |
| その他 | 10件 | NPO法人 市民救命士 医療機関 |

〔質問3〕トレーニングはどこで受けているか（複数回答）

n = 350

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 園内研修 | 217 | 62.0 |
| 園外研修 | 184 | 52.6 |

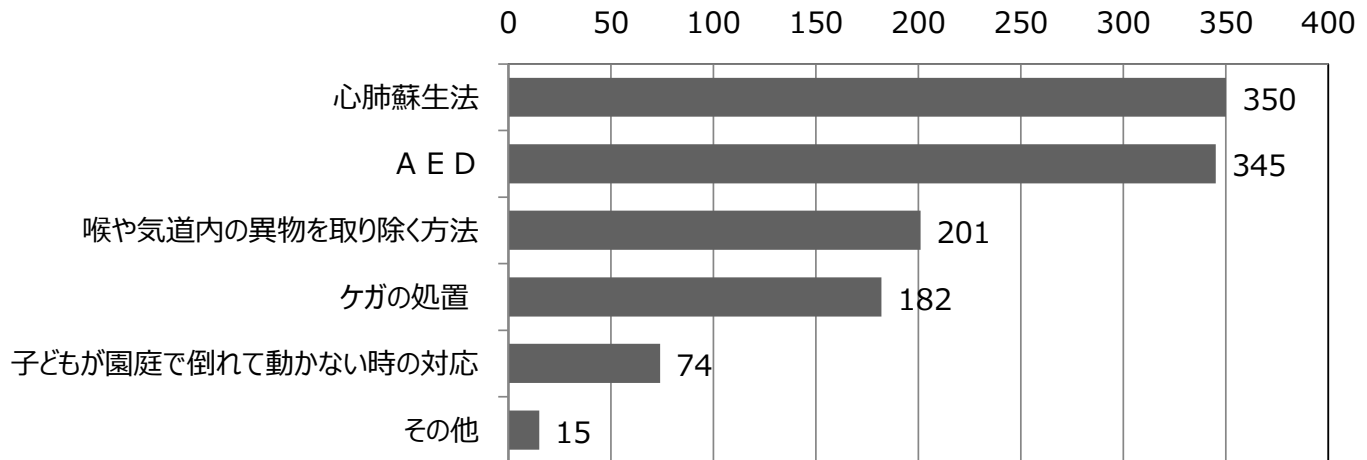


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問4〕トレーニングを受けている内容について（複数回答）

n = 367

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------------|------------|------------|
| 心肺蘇生法 | 350 | 95.4 |
| 喉や気道内の異物を取り除く方法 | 201 | 54.8 |
| A E D | 345 | 94.0 |
| ケガの処置 | 182 | 49.6 |
| 子どもが園庭で倒れて動かない時の対応 | 74 | 20.2 |
| その他 | 15 | 4.1 |



n=14

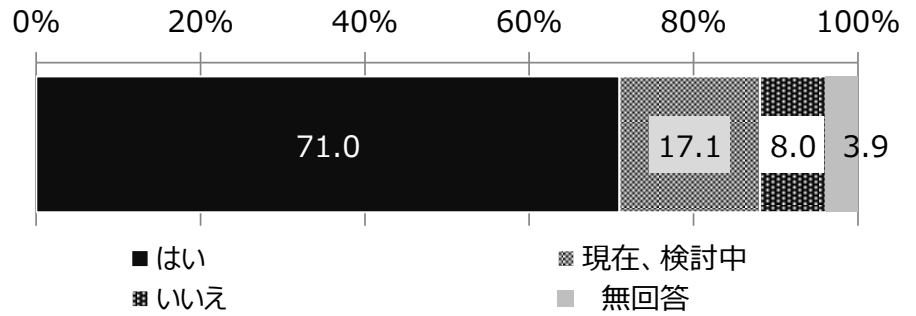
| 「その他」の主な記載内容 |
|--|
| プールで溺れたときの対応など |
| プール事故等 |
| 水あそび |
| (熱性等) 痙攣、頭部打撲 |
| 熱性けいれんの対処 |
| アナフラシキーショックの対応 (エピペン) |
| エピペンの使い方 |
| やけど、ハチにさされた時 |
| やけど。 |
| ハチにさされた時の処置 |
| 虫さされ等の処置 |
| 自衛隊を退職された方が、職員として働いている為、その方に、緊急時は、対応して頂いている。 |
| 出血時の対応 |
| 吐嘔の手順 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問5〕救急車を呼ぶ時の手順を決めていますか？

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| はい | 274 | 71.0 |
| 現在、検討中 | 66 | 17.1 |
| いいえ | 31 | 8.0 |
| 無回答 | 15 | 3.9 |
| 合計 | 386 | 100 |



n=239

「はい」の方の手順の主な記載内容

事故発生→応急処置→状況に応じて嘱託医に連絡→保護者への連絡病院決定→搬送 →救急車要請→病院へ搬送 →保護者に連絡→救急車要請→搬送◎状況に応じて対応も異なる。

携帯電話で119番通報→保護者に固定電話で連絡。→担当課に連絡→記録用紙に記入したものを一部コピーし病院に持って行く。→救急車搬入の指示をし、救急車に乗る（必要な物を持っていく）救急車が病院を決めると保育所に連絡→また担当課にも病院名を連絡する。

担任が発見→職員室に内線（管理職に知らせる）→管理職と共に看護師現場へ→看護師の視診・触診の結果から管理職が判断し、主任に救急車要請の電話をするよう指示→主任が電話をする。

傷病者の確認（1人その場で付添）→他の園児を1ヶ所に集める（1人）→所長又は主任に報告→確認し救急車手配（1人）→保護者に連絡

（1）ケガや急病の子どもの処置を速やかに行う。（2）保護者に連絡をする。…状況を説明する。救急車を呼ぶことを伝え、保護者の了解を得る。（3）救急車を呼ぶ…必ず園長、または看護師の同意を基に連絡をする。（4）再度保護者にどこの病院を受診するか伝え、保護者にも付き添いをお願いする。

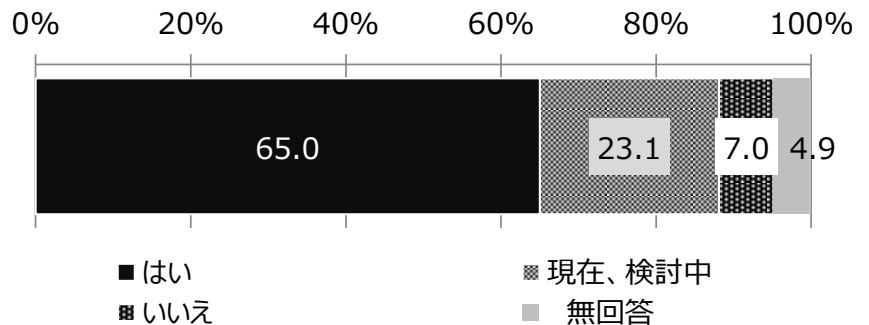
（事故、けが、中毒、けいれん等、子どもの状況を観察、記録（時経列）をしておき、119番に連絡）（1）深呼吸をして、おちつく（2）119番に連絡（3）子どものようすを伝える。（4）救急連絡をすると同時進行で、保護者に連絡。救急連絡中も、安全、気道の確保。（5）時経観察

発見者（応急手当）→近くの職員に連絡（記録をとる）〈発見時、場所、状況等〉→園長・主任（→救急車を呼ぶ→救急車に添乗する人→第一発見者又は担任 保護者）に連絡→担任→保護者へ連絡

〔質問6〕重大事故が起きた時の役割分担、対応の手順を決めていますか？

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| はい | 251 | 65.0 |
| 現在、検討中 | 89 | 23.1 |
| いいえ | 27 | 7.0 |
| 無回答 | 19 | 4.9 |
| 合計 | 386 | 100 |

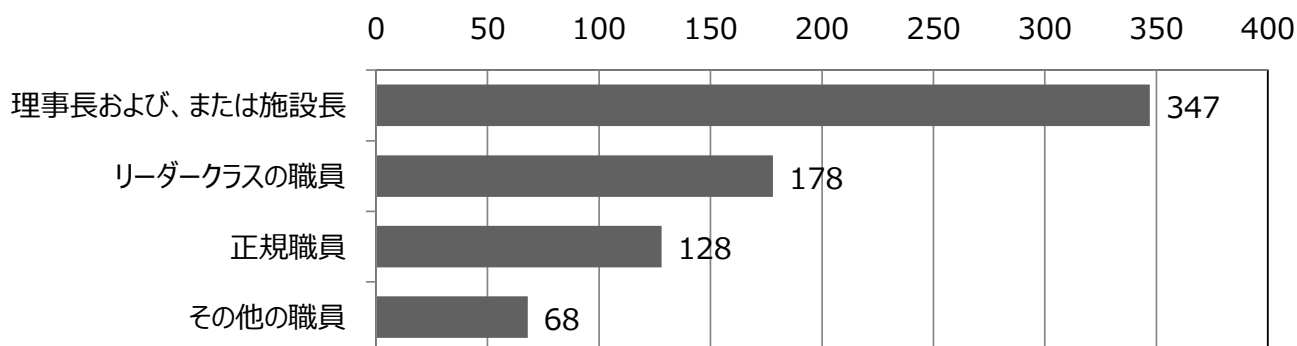


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問7〕救急車を呼ぶかどうか、決定権を持っている方を教えてください。（複数回答）

n= 379

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------------|------------|------------|
| 理事長および、または施設長 | 347 | 91.6 |
| リーダークラスの職員 | 178 | 47.0 |
| 正規職員 | 128 | 33.8 |
| その他の職員 | 68 | 17.9 |

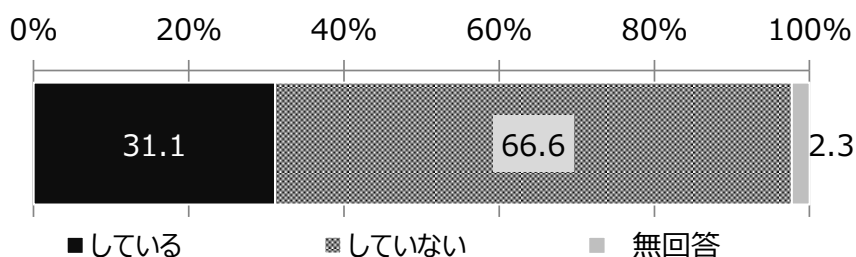


〔質問8〕重大事故発生後の対応について、想定訓練をしていますか？

a) 事故発生直後の訓練（通報、同行、救急処置等）

n= 386

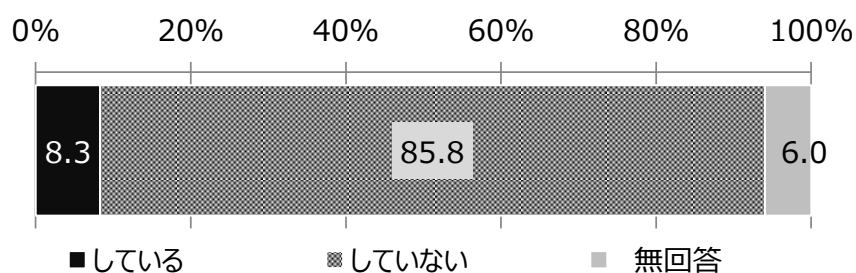
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------|------------|------------|
| している | 120 | 31.1 |
| していない | 257 | 66.6 |
| 無回答 | 9 | 2.3 |
| 合計 | 386 | 100 |



b) 重傷（症）、死亡後の訓練（通報、警察等への対応等）

n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------|------------|------------|
| している | 32 | 8.3 |
| していない | 331 | 85.8 |
| 無回答 | 23 | 6.0 |
| 合計 | 386 | 100 |



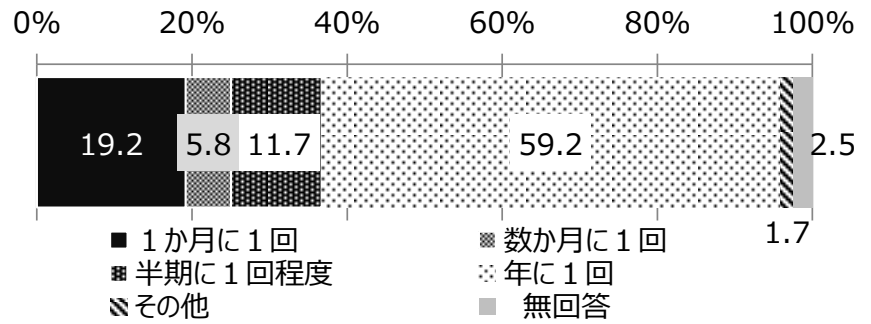
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問9〕質問8で「している」と回答した方
 想定訓練の内容と頻度を教えてください。

◆頻度

n = 120

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------|------------|------------|
| 1か月に1回 | 23 | 19.2 |
| 数か月に1回 | 7 | 5.8 |
| 半期に1回程度 | 14 | 11.7 |
| 年に1回 | 71 | 59.2 |
| その他 | 2 | 1.7 |
| 無回答 | 3 | 2.5 |
| 合計 | 120 | 100 |



◆内容

n=106

| 主な記載内容 |
|---|
| (1) 年2回消防署との合同訓練 (2) 自主訓練年10回 (3) その他危機管理、防犯避難訓練年8回 火災、地震、防犯教育、園外保育における事故、不審者の侵入 路面凍結、乳児の午睡事故、不審車両の通報、園内外の危険箇所等 |
| SIDS、ひきつけ、固定遊具から落下、プール事故(おぼれる)。 |
| 誤食(アレルギー)対応訓練。沐浴室(水におぼれる)対応訓練。睡眠時(無呼吸)対応訓練。嘔吐(口夕)対応訓練。誤嚥窒息(おもちゃを詰まらせる)対応訓練。外あそび時転倒対応訓練 e t c |
| 0歳児クラス、SIDS訓練 |
| 食物アレルギー児の誤食対応 |
| 看護師を交えての園内研修と同時に、各機関への通報や連絡、対応をロールプレイング式の研修で行っている。 |
| 熱性けいれんを起こした場面を想定し、実際に子どもの役、時間を測る役 連絡する役等を決めてシミュレーションをしている。 |
| 自衛消防訓練(総合訓練)を行うために、消防署員の派遣と消防車両を要請し、火災や地震の場合の消火や初期対応の仕方、また通報の仕方などの訓練を全職員、全園児で行なっている。 |
| プールにおける事故を想定し訓練を行う。 |
| 外あそび中、ブランコから落下、骨折を想定。 |

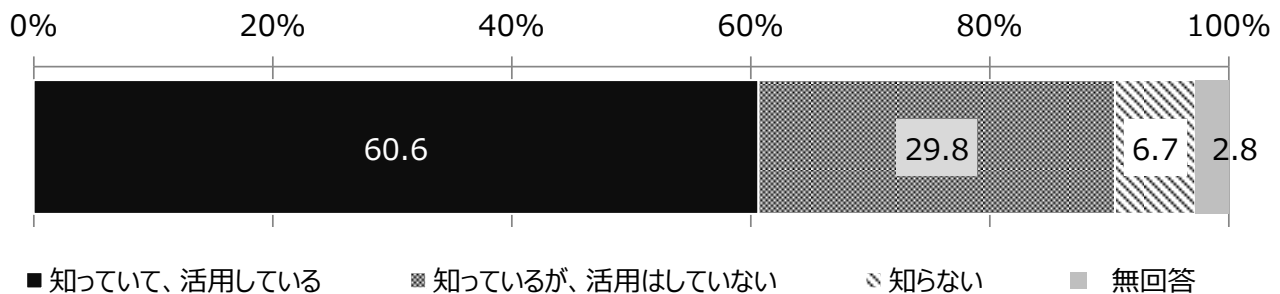
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

6.アレルギー対応

〔質問1〕厚労省・文科省が作成している「アレルギー対応についてのガイドライン」を知っていますか？

n = 386

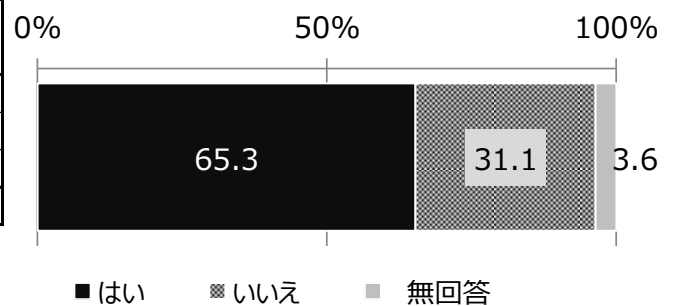
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------------|------------|------------|
| 知っていて、活用している | 234 | 60.6 |
| 知っているが、活用はしていない | 115 | 29.8 |
| 知らない | 26 | 6.7 |
| 無回答 | 11 | 2.8 |
| 合計 | 386 | 100 |



〔質問2〕食物アレルギー対応マニュアルを作成していますか？

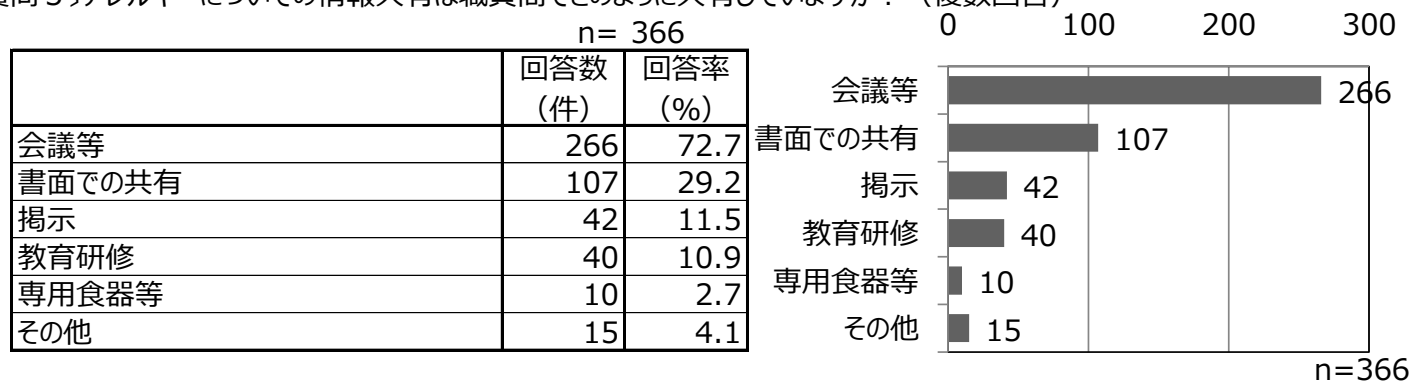
n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 252 | 65.3 |
| いいえ | 120 | 31.1 |
| 無回答 | 14 | 3.6 |
| 合計 | 386 | 100 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問3〕アレルギーについての情報共有は職員間でどのように共有していますか？（複数回答）



| 主な記載内容 |
|--|
| 職員会等を定期的に行っているため、アレルギー児についての、情報を共有をしている。また、献立てに、保護者チェック→（食べられない物に）を入れてもらい、アレルギーの子が誤食しないよう、担任及び調理員で確認している。さらに、毎月、園長も、チェック確認を行い、調理員は、アレルギー物一覧表に、1 2 人いるアレルギー対応児が今日は、何が食べられないかチェックを掛け、調理室に毎日、掲示し確認しながら調理している。 |
| 調理担当と保育士とで話しあい、個々の内容を、出席の白板や配膳台の上にはり出して全員がわかるようにしている。アレルギー児の食器は、他児のと違う食器にし名札も個々につけている |
| アレルギー児の除去対応一覧表を作成し全職員が持つ。各クラスの出席簿にそのクラス内のアレルギー児の指示を記入して貼っている。給食室は、毎日除去確認のためのボードを記入し、明示している。万一、何らかの症状（湿疹、かゆみ、腹痛）が出た時の対応方法を明示。 |
| 写真と何のアレルギーかを見えやすいところへ貼る。専用トレイ、専用皿で食事をする。毎朝ノートに何を除去するか書き全員へ伝える。 |
| 4月の給食が始まる前に全員にアンケートを保護者に実施。細かくアレルギーの内容を知り担当の職員がファイルしていつでもどのクラスの子でもわかるようにしています。 |
| クラスに名前、食べてはいけないものの一覧を掲示。給食では個々にマークを決めて人数と一緒に記入する。 |
| アレルギーの子どもの一覧表を作って、全員が分かるようにしている。給食室は写真付きでアレルギーの食物の記入をしている。 |
| 厨房で声出し、指さし確認。担任と調理員との声出し、指さし確認。 |
| 研修報告を含め、看護師を中心にレジユメを元に共有。（園内で使用される食品のアレルギー物質の有無なども。） |

〔質問4〕アレルギー児についてはどのような書類を作成していますか？（自由記述）

n=344

| 主な記載内容 |
|--|
| アレルギー調書とまだ摂取した事の無い食材（園児全員）を一覧表にしている 予定献立とのつき合わせと確認が行える様にしている |
| 除去依頼書、除去程度表、食物アレルギー個別対応計画、保護者と面談時確認メモ 食物アレルギーに関する診断書、緊急時個別対応カード |
| 生活管理指導表、食物アレルギー対応確認表 エピペン等保管依頼書 食物アレルギー（除去、解除・除去の程度の変更）申請書・食物アレルギー面談記入シート 食物アレルギー個人対応票・エピペンの処方を受けている園児の報告 |
| 病院からの診断書を提出してもらい、各クラスごとに詳しく、食べてはいけない物、グラムなど、記入している。 |
| （1）食物アレルギー対応食実施申請書（2）食物アレルギーについての問診表（3）食物アレルギー対応基準表（4）食物アレルギー対応食同意書（5）食物アレルギー除去指示書（6）食物アレルギー対応食解除申請書 |
| （1）調査票（2）生活管理指導表（医師の診察）（3）実施計画書（4）食物アレルギー個人経過表（5）アレルギーチェック表 |
| 1. アトピー性皮膚炎・食物アレルギーにおける除去食指示書（初回・2回目以降）。2. 食物アレルギーチェック表（料理の仕方によって食べられるか、食べられないかを知るため）3. 給食個別対応願出書。4. 除去解除申請書（一部解除用・完全解除用）。5. アレルギー反応・皮膚症状経過記録表 |
| 保育園におけるアレルギー疾患生活管理指導表、食物アレルギー食品チェック表、除去解除申請書、毎月のアレルギー献立表、アレルギー児対応状況一覧、エピペン・抗アレルギー薬を保管するための連絡票。 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問5〕誤食時の対応についてはどのような書類を作成していますか？（自由記述）

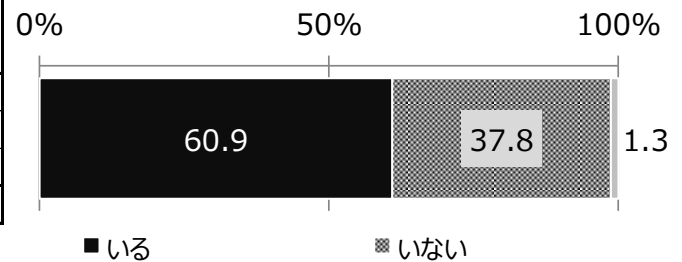
n=274

| 主な記載内容 |
|--|
| ・厚労省様式 7「緊急時対応経過記録表」の書類を活用したい。 |
| ヒヤリハットレポート、incident Report（事故レポート） |
| 公立保育園で食物アレルギーが発症した時のフローチャートと経過記録表を作成 |
| 原因食品（可能性を含む）（触れたもの）、時間、症状（○をつける）観察を開始した時刻、エピペン等薬品の利用 内服薬の利用等 A 4 サイズ |
| 誤飲対応マニュアルの資料を作っている。 |
| 摂取した時の時間及び摂取量の把握、吐いたり、吐かせた場合の嘔吐物は廃棄せず内容物の確認、医師への連絡及び 対処法の確認、保護者への連絡等について、職員間ですぐ動ける様にしている。 |
| 対応時の手順、保護者の連絡先・医療機関の連絡先を、目につくところにはってある。アレルギー対応マニュアル。 |
| アレルギー緊急時対応マニュアル。症状チェックシート・フロー等。 |
| 緊急時個別対応票。町立保育所の食物アレルギーに対する取り組みガイドライン。 |

〔質問6〕エピペンのトレーニングを受けている職員がいますか？

n= 386

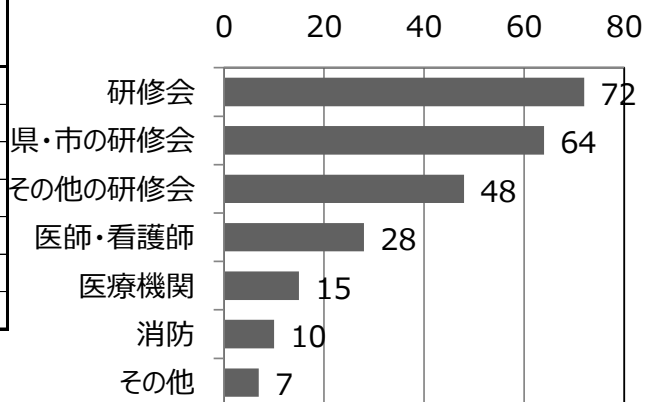
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| いる | 235 | 60.9 |
| いない | 146 | 37.8 |
| 無回答 | 5 | 1.3 |
| 合計 | 386 | 100 |



〔質問7〕エピペンのトレーニングを受けている職員がいる場合、どこでトレーニングを受けましたか？（自由記述）

n= 235

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------|------------|------------|
| 研修会 | 72 | 30.6 |
| 県・市の研修会 | 64 | 27.2 |
| その他の研修会 | 48 | 20.4 |
| 医師・看護師 | 28 | 11.9 |
| 医療機関 | 15 | 6.4 |
| 消防 | 10 | 4.3 |
| その他 | 7 | 3.0 |



n=235

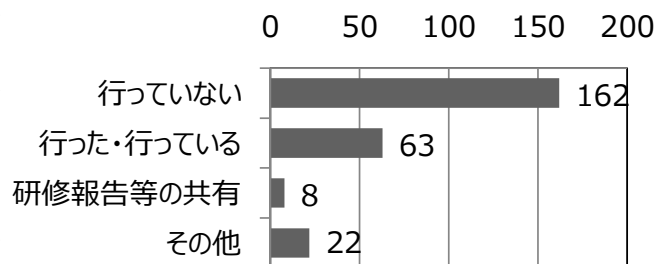
| 主な記載内容 |
|---|
| 市主催の研修会、栄養士の勉強会 |
| 市よりエピペンの練習用のキットが貸出され、全職員が練習している。又市の研修を毎年受講している。 |
| 所長・給食担当職員研修にて。保育協議会研修にて |
| 日本保育園保健学会 |
| 学校におけるアレルギー疾患に対する普及啓発講習会 |
| 集団給食研修会の中で |
| 日赤のトレーニング。 |
| 日本保育園保健協議会の研修の中で |
| トレーニング用のエピペンを使って手順に従って実際に打ってみる。 |
| 練習用エピペンで説明書を見ながらトレーニングした。インターネット動画 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問 8〕エピペンについての研修を独自に行っていますか？（自由記述）

n = 255

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----------|------------|------------|
| 行っていない | 162 | 63.5 |
| 行った・行っている | 63 | 24.7 |
| 研修報告等の共有 | 8 | 3.1 |
| その他 | 22 | 8.6 |



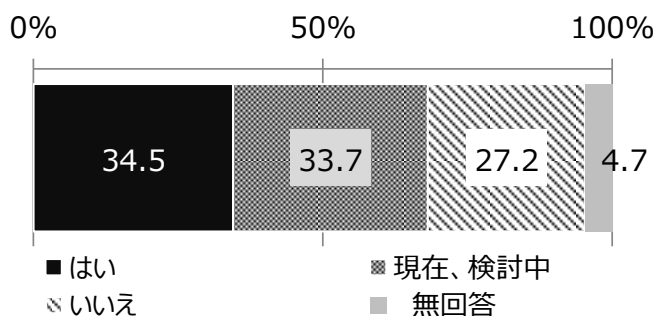
n=255

| 主な記載内容 |
|--|
| D V Dで手順や扱い方を習っている。 |
| はい（赤十字社に来てもらう） |
| 看護師が園内研修で実施。エピペントレーナー貸出を受けて（健康安全研究センターより）10本お貸りして園内研修で全職員（社員）が体験しました。 |
| 看護師よりエピペンの使い方についての研修 エピペンの取り扱いについてのマニュアルチェックシートがある |
| 行っている。練習用エピペンを使い、D V Dや冊子を使って、園内で研修を行っている。 |
| 講師を招いて一度実施したが毎年実施の必要性を感じている。 |
| 緊急対応訓練を月に1回行ない、年に1回はアレルギー事故発生時の訓練を行なっている。その際全職員がエピペン訓練用トレーナーを実際に使っている。 |
| 研修内容を職員会議で伝えたり研修報告を回覧する |

〔質問 9〕誤食などの緊急対応の職員の役割分担（エピペン注射も含めます）、対応の手順を決めていますか？

n = 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| はい | 133 | 34.5 |
| 現在、検討中 | 130 | 33.7 |
| いいえ | 105 | 27.2 |
| 無回答 | 18 | 4.7 |
| 合計 | 386 | 100 |



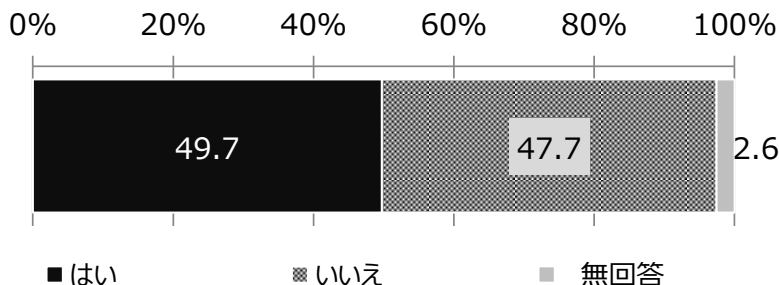
教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

7.事故予防

〔質問1〕事故予防のマニュアルがありますか？

n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 192 | 49.7 |
| いいえ | 184 | 47.7 |
| 無回答 | 10 | 2.6 |
| 合計 | 386 | 100 |



〔質問2〕（質問1で「はい」とお答えになった施設の方に伺います）。マニュアルの内容を教えてください。

n=169

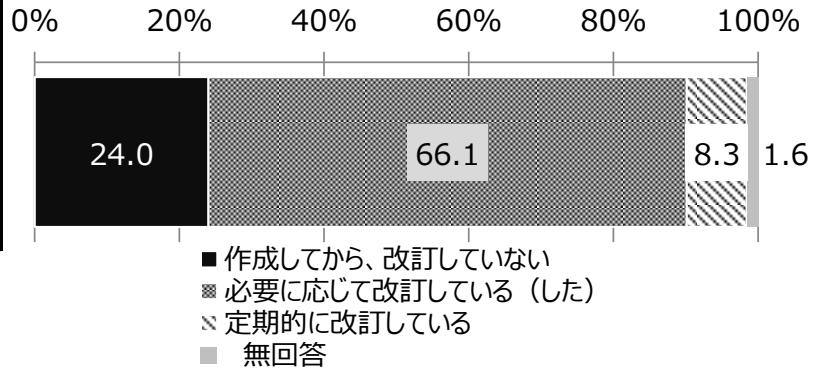
| 主な記載内容 |
|--|
| 誤食（アレルギー）対応訓練・沐浴室（水におぼれる）対応訓練・睡眠時（無呼吸）対応訓練・嘔吐（口）対応訓練・誤嚥窒息（おもちゃを詰まらせる）対応訓練・外あそび時転倒対応訓練 e t c |
| 年令別事故防止マニュアル。虐待防止。散歩の方法（道順）。プールの監視。食物アレルギー。S I D S。感染症。健康管理。緊急時の連絡体制。衛生管理。給食室の安全衛生管理。感染症。投棄。災害・事故。食中毒への対応。保育中の安全衛生管理など。 |
| ◎事故発生予防（1）子どもの持つリスク対策（2）保育者の持つリスク対策、園児への対応、施設、園庭などの対応（3）施設、設備、遊具の持つリスク対策 2. 場所別、年齢別にみた主な事故例。4. 事故発生後の対応。 |
| グラウンドでの注意事項、プールでの注意事項、倉庫での注意事項 印刷室での注意事項、園庭での注意事項、送迎車の注意事項 幼児室（歯ブラシ、窓、ブロック、キッチンセット、ストーブ、本棚、鉛筆、コンセント）での注意事項、職員室、給食室、トイレ、玄関（階段、戸）での注意事項 |
| 玩具担当が3ヵ月に1回園庭や玩具の点検を行い、危険箇所を修理している。（遊具チェックリストの作成）お散歩MAPを作成し、散歩の道のりや危険箇所が無い点検している。 |
| 勤務マニュアル（冊子）（目次）危険を伴う遊びについて P 3 2 園外保育について P 3 6 プール遊びについて P 4 0 アレルギー児の対応について P 4 9 誤飲窒息事故を防ぐために P 5 1 主なけがの対応 P 5 7 事故が起きた時の対応 P 6 3 薬持参の子の対応 P 8 6 共通理解・再確認すること（冊子）1. 戸外遊びについて 1 8. バス、送迎時の注意事項について。 |
| 散歩など園外に出る場合は、前もって、下見に行き、計画書（歩くコースの地図と状況を添付）を作成し、役場にも、そのつど提出している。プールについては、クラスごとに入り、必ず2人担任で、遊ばせ、ひとりが、全体の監視にあっている。園庭（園舎内も）は、「ヒヤリハット」を作成し、全職員で危険箇所を把握して、安全対策を行って遊ばせている。また、園舎危険箇所写真マップを掲示している。 |
| 室内所外で事故防止チェックリストを作り、全職員月1回チェックをし、意識して安全に活動できるようにしている。散歩、プール、戸外あそび、雪あそび、火災地震不審者侵入、虐待等手順など |
| 保育の安全心得 1. 園舎内外の安全。2. 日課 3. 園外保育 4. 行事 5. 非常災害 6. 危険を伴う活動 7. 障害のある子への安全 8. 地域ニーズの対応 |
| 冷凍母乳の管理・症状別対応、熱中症・麻疹流行時の対応マニュアル。事故発生時および受診時チェックリスト、誤飲事故が起きたときの対処法。 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問3〕マニュアルの改訂はしていますか？

n = 386

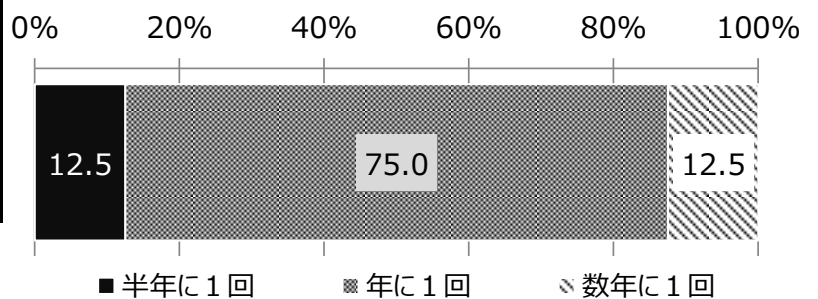
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------------------|------------|------------|
| 作成してから、改訂していない | 46 | 24.0 |
| 必要に応じて改訂している (した) | 127 | 66.1 |
| 定期的に改訂している | 16 | 8.3 |
| 無回答 | 3 | 1.6 |
| 合計 | 192 | 100 |



◆「定期的に改訂している」の頻度

n = 16

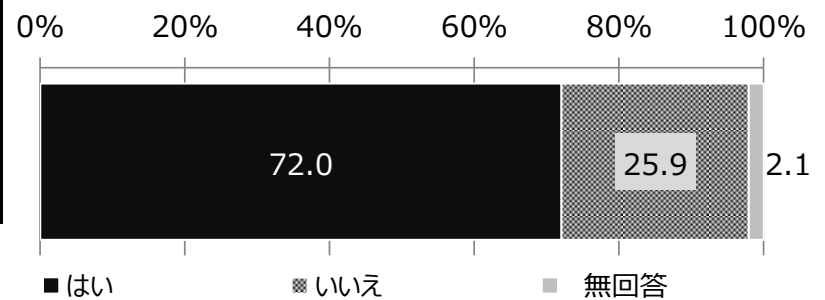
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-------|------------|------------|
| 半年に1回 | 2 | 12.5 |
| 年に1回 | 12 | 75.0 |
| 数年に1回 | 2 | 12.5 |
| 合計 | 16 | 100 |



〔質問4〕質問3で何った改訂を担当する書式や担当者が決められていますか？

n = 143

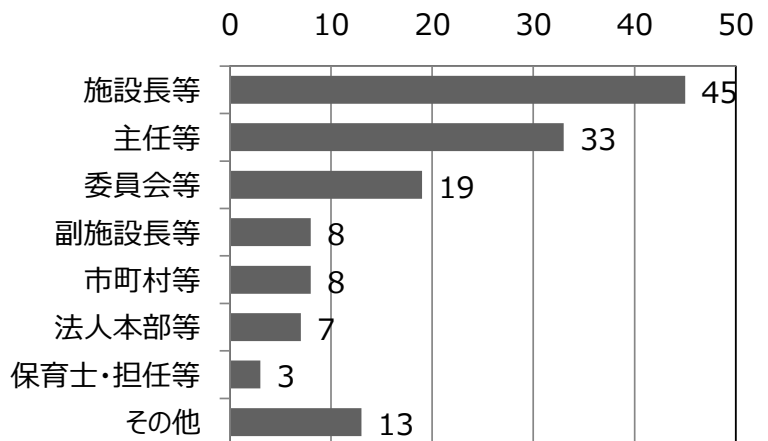
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 103 | 72.0 |
| いいえ | 37 | 25.9 |
| 無回答 | 3 | 2.1 |
| 合計 | 143 | 100 |



◆改訂を担当する組織や担当者が決められている場合の組織・担当者の部署名 (自由記述)

n = 108

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------|------------|------------|
| 施設長等 | 45 | 41.7 |
| 主任等 | 33 | 30.6 |
| 委員会等 | 19 | 17.6 |
| 副施設長等 | 8 | 7.4 |
| 市町村等 | 8 | 7.4 |
| 法人本部等 | 7 | 6.5 |
| 保育士・担任等 | 3 | 2.8 |
| その他 | 13 | 12.0 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問 5〕昨年度、今年度に改訂したマニュアルの内容がありましたら、改訂の概要を教えてください。

n=69

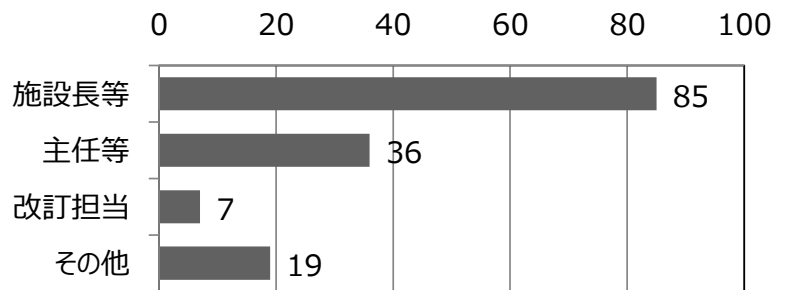
| 主な記載内容 |
|--|
| 地震、津波の避難計画 |
| 不審者侵入対策・冷凍母乳・与薬・排泄・登降園時対応マニュアル・食中毒（疑い）発生時初動対応・おむつ交換マニュアル改訂はないが、ヒヤリハットは、危険箇所を発見し、改善するたびに作成し、増やしている。 |
| 衛生マニュアル（ノロ、ロタウイルス、インフルエンザ等感染症発生時の対応の変更）（下痢・嘔吐時の対応の変更）（トイレ入り口前の消毒についての変更）等 |
| 園庭遊具の危険指適箇所の改善 |
| 環境整備、事故発生手順、怪我、衛生管理、感染症、ノロウイルス 災害時、不審者、虐待対応 |
| 子どもがいなくなった時の対応（園内・外）、園外保育について。死亡、重篤な事故が発生した時 |
| 不審者対応の講話・指導を受け、前年度より細かい部分に配慮し防犯対策、安全確認を強化 |
| 保育所給食における危機管理マニュアル…アレルギーについて、緊急時体制（食材異常含む）嘔吐物処理、公立保育所危機管理マニュアル…原子力防災について。 |
| 幼保連携型認定こども園へ移行したため、園児の生活時間の違いにあわせた内容に変更。 |

〔質問 6〕マニユアを改訂した場合、改訂したマニュアルの内容は、どのようにして園内（法人内、他）に周知していますか？
（自由記述）

◆誰が

n= 127

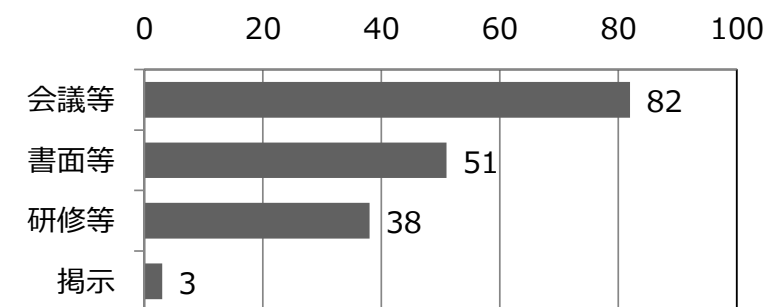
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 施設長等 | 85 | 66.9 |
| 主任等 | 36 | 28.3 |
| 改訂担当 | 7 | 5.5 |
| その他 | 19 | 15.0 |



◆どのように

n= 133

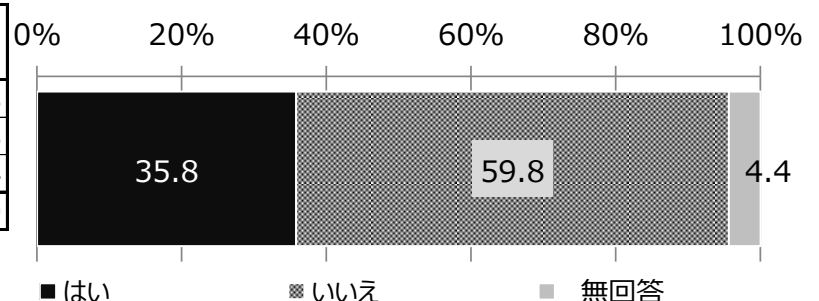
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| 会議等 | 82 | 61.7 |
| 書面等 | 51 | 38.3 |
| 研修等 | 38 | 28.6 |
| 掲示 | 3 | 2.3 |



〔質問 7〕重大事故の予防に関する園内研修、マニュアル内容の園内（法人内）研修をしていますか？

n= 386

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|-----|------------|------------|
| はい | 138 | 35.8 |
| いいえ | 231 | 59.8 |
| 無回答 | 17 | 4.4 |
| 合計 | 386 | 100 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

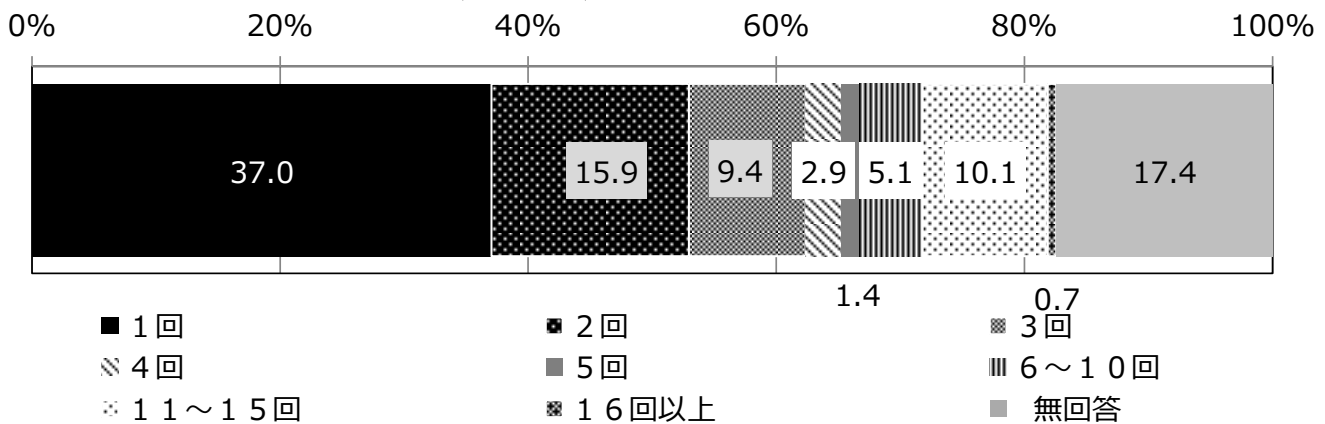
〔質問 8〕（質問 7 で「はい」とお答えになった施設の方に伺います）

a) 昨年度 1 年間（2014 年 4 月～2015 年 3 月）で何回実施しましたか？

n = 138

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|---------|------------|------------|
| 1 回 | 51 | 37.0 |
| 2 回 | 22 | 15.9 |
| 3 回 | 13 | 9.4 |
| 4 回 | 4 | 2.9 |
| 5 回 | 2 | 1.4 |
| 6～10 回 | 7 | 5.1 |
| 11～15 回 | 14 | 10.1 |
| 16 回以上 | 1 | 0.7 |
| 無回答 | 24 | 17.4 |
| 合計 | 138 | 100 |

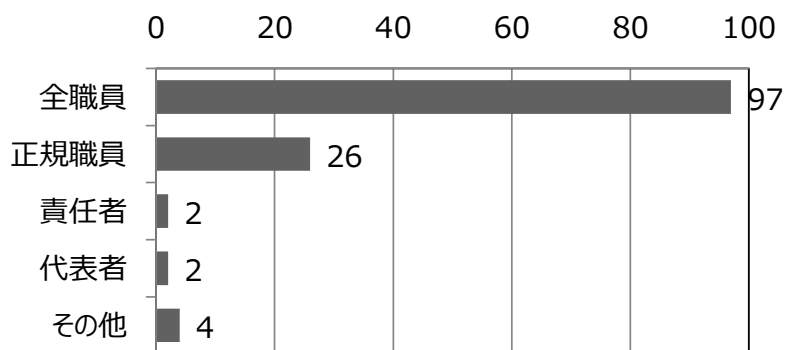
| | |
|---------|-----|
| 平均 (回) | 3.5 |
| 最小値 (回) | 1 |
| 最大値 (回) | 24 |



b) 研修の対象者を教えてください。（自由記述）

n = 130

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|------|------------|------------|
| 全職員 | 97 | 74.6 |
| 正規職員 | 26 | 20.0 |
| 責任者 | 2 | 1.5 |
| 代表者 | 2 | 1.5 |
| その他 | 4 | 3.1 |

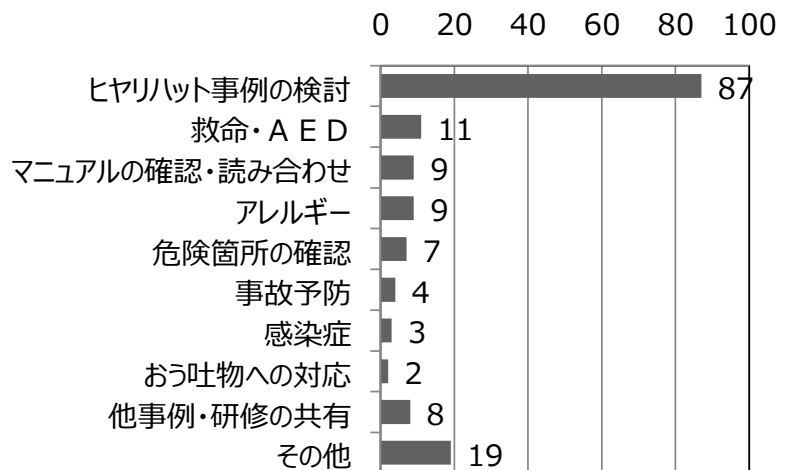


教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

c) 園内研修の内容を教えてください。(自由記述)

n = 120

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------------|------------|------------|
| ヒヤリハット事例の検討 | 87 | 72.5 |
| 救命・A E D | 11 | 9.2 |
| マニュアルの確認・読み合わせ | 9 | 7.5 |
| アレルギー | 9 | 7.5 |
| 危険箇所の確認 | 7 | 5.8 |
| 事故予防 | 4 | 3.3 |
| 感染症 | 3 | 2.5 |
| おう吐物への対応 | 2 | 1.7 |
| 他事例・研修の共有 | 8 | 6.7 |
| その他 | 19 | 15.8 |



| 主な記載内容 |
|---|
| ヒヤリハット、看護師による「嘔吐処理対応」栄養士による「アレルギーについて」・第三者評価自己評価票を元に話し合い。 |
| ヒヤリハット事例の検討、グループ討議、S H E L Lに記入 |
| 交通安全対策、感染症対策、冬期の除雪対策、子どものケース検討 火災、地震訓練のふりかえり、園外の危険物やゴミ拾いについて等。 |
| 感染症について。嘔吐物処理について。食物アレルギーについて。予防接種についてなど。 |
| 睡眠時の観察、子どもに多いケガ等の予防、対処等について。 |
| 夏のプール利用について（監視役の配置・プール消毒測定チェック表・DVD上映（事故防止対策）－プール、すべり台など遊具、鬼ごっこ・園のマニュアル確認・自己安全点検表 |
| 消防署員や、損害保険会社による研修 |
| 「保育事故における注意義務と責任」の本をもとに研修 |
| 消防署職員から来ていただき、来石や、増水について学んだ |

〔質問9〕園内研修を行う上での課題がありましたら、教えてください。

n=68

| 分類 | 件数 | 主な記載内容 |
|--------------|-----|--|
| 職員への周知に関すること | 27件 | 園の全職員（特に非正規）の参加が、難しい。（後日、通達はしてあるが）また検討をするが、それを今後どう生かしていくかが、課題。 全員が同時期に集まるのは難しいので、全職員が集まらない時は二回に分けたりしている。正規職員だけの時もあるので、全員に周知するため記録を確認してもらっているが、周知が十分でない時がある。 |
| 研修時間に関すること | 26件 | 皆がそろう時間、経験年数に応じて学びたい内容がちがう 基本的に全職員としているが全員参加できる時間がとれず、交替で参加したり、報告のみの場合がある。特にパート職員が参加できないでいる。 |
| 研修の内容に関すること | 6件 | ヒヤリハットの事例の検討を、毎月していきたいのだが、なかなかできない ヒヤリハットを検討する事こそ、事故防止につながると思う。 ヒヤリハット検討・救急法を学びながら、自己評価をして今後にかしていく。 |
| 意識の向上に関すること | 3件 | 会議の内容を全職員が周知すること。職員一人一人の危険予知力、危機意識の向上 子どもの目線で、つねに危険がないか気をはる。（職員一人一人が） |
| その他 | 10件 | 外部講師の方が園に来てくれば全職員が参加できて良いと思う。 資料不足、視聴覚教材がほしい。（例）エピペンのようなDVD資料等。 未然に防止をする対応をしている為重大事故を体験する事はない 実際、他の保育園で起こったケース等冊子にして教えてほしい。想定イメージがきちんと浮かぶと思う。 どうしても人ごとになってしまうので、定期的に行わなければならないと思いますが回数は限られます。 全職員が発言する事で色々な観点から見直すことが出来る |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

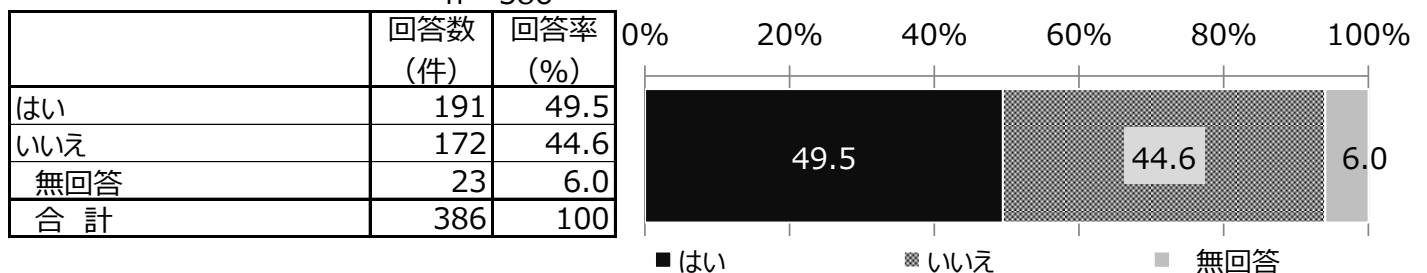
〔質問 1 0〕重大事故防止に関して行っている園内研修で、「これはよかった」「効果があった」というものがありましたら、教えてください。

n=66

| 分類 | 件数 | 主な記載内容 |
|---------|-----|--|
| 事事故事例 | 9件 | 同じ事例を使ってリスクマネジメントを行う事で、気づかなかった部分と自分自身の保育の見直しをする事ができた |
| | | 熱性けいれんがある事を知らず、突然子どもがバタンと倒れた時は、職員が平素の訓練で得ている知識を活かし、スムーズに救急車を呼べたり、保護者の方にもスムーズに連絡をとる事ができたので、平素の訓練の大切さを職員みんなで、共有し合えた。 |
| | | 白玉だんご、プチトマト等誤嚥による窒息への対応 食育への栽培でプチトマトを所庭で行っていたが、裏庭で栽培することにした。また調理員との大きさ等連携を密にすることにした。 |
| ヒヤリハット | 8件 | ヒヤリハットの研修 目黒巻 SHELL分析 |
| | | ヒヤリハットの事例検証により室内環境の見直しができた。事故の数が減った |
| 職員の話し合い | 7件 | 改めての研修よりも、常に互いに気がついたことを、注意し合うことが有効。コードのひもがたれていて危ない。花びんが手の届く高いところで危ない。ロッカーからひもが出ていて危ない等。 |
| | | 研修時、園内の危険箇所や、事故につながると、予想される園児の行動について話し合うことで、職員の安全に対する意識が高まった。それによって、安全な環境作りを個々の職員が工夫して行うようになった。 |
| | | 保育士の経験年数もさまざまなので経験のある人の話を若い人が聞いて気をつけなければならないことを知ることができ事故の予防に効果があるのではないかと思っている。 |
| 危険箇所 | 6件 | 園外への活動時、道路や公園マップを作成して全職員が統一した道順や活動ができるようにした。 |
| | | 園庭の写真を見て、危険箇所の検討は、それぞれの年齢でも違ってくるので、様々な角度から見られて良かった。 |
| 救急・AED | 6件 | A E Dは毎年受けているので、忘れずに覚えていくことで効果がある。 |
| 外部講師の講義 | 4件 | 外部講師の最新の事故防止、保護者対応の話。 |
| SHELL分析 | 2件 | シェルシートを活用しての要因分析 |
| アレルギー | 2件 | アレルギーの誤食があった後、すぐに、みんなで考え、マニュアルを作った事はよかったと思う。また、外部講師の方の話を聞いた後の、事故例をあげ、考える研修もよかったと思う |
| その他 | 13件 | グラフを表して事故発生時間帯を見る事で改めて配慮しなければならない時間帯を知り、子ども達から目を離さないよう声掛けし合っている。 |
| | | プールの事故防止について。 |
| | | 絵を、見て、考えられる危険を考える研修、その人によって視点が違ったり、危機管理の具合（丁度）がわかる。 |

〔質問 1 1〕重大事故につながるようなニアミス事例に関して、再発防止、重大化防止のための組織的な検討を行っていますか？

n= 386



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問 1 2〕（質問 1 1 で「はい（検討を行っている）」とお答えになった施設の方に伺います）

a) 検討のための組織は、どのような構成ですか？（自由記述）

n=173

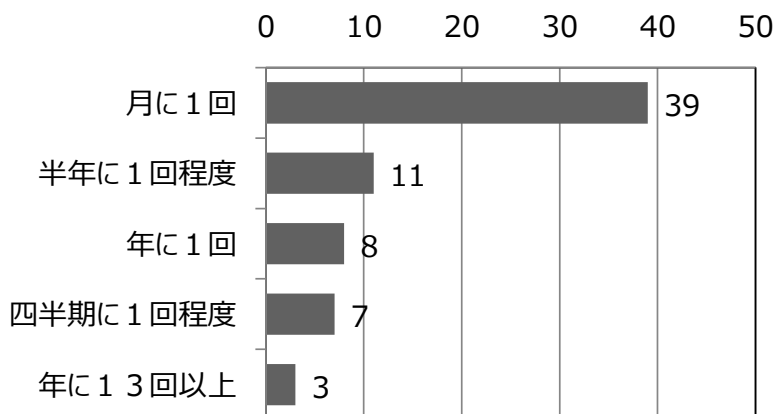
| 分類 | 件数 | 主な記載内容 |
|-------|-----|---|
| 全職員 | 44件 | 全職員で話し合い検討を行っている |
| 幹部職 | 44件 | ニアミス事例を職員会議やリーダー研修会等で話し合うために、園長と園長補佐で、あらかじめ再発防止について話し合いをする。 |
| 職員会議 | 31件 | 特に0-2才は、毎月、ヒヤリハットを記入し、職員会議で連絡、伝達をしている。3-5才は、事故が、あったとき事後処理、で職員間共通理解し、施設内の点検を全員で行なう |
| 委員会 | 20件 | 危機管理委員会を設け、年令に1人ずつ代表者が2ヶ月に1回集まり委員会を開いている（今年から行なっている） |
| 正規職員 | 12件 | 正規職員で事故について話し合い、改善点を非正規職員に伝える |
| 担任等 | 7件 | そのクラスでおきたことを担任が表にまとめ、全員に周知させる 今後事故がおきないように検討していく。 |
| 研修会 | 5件 | 園内研修会議の中で行っている |
| 報告書提出 | 4件 | ヒヤリハット報告書を記入している |
| その他 | 5件 | 姉妹園の3園 |

b) 昨年度1年間（2014年4月～2015年3月）で何回、検討を行いましたか？

◆定期的に

n= 80

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------------------|------------|------------|
| 年に1回 | 8 | 10.0 |
| 半年に1回程度（年に2～3回） | 11 | 13.8 |
| 四半期に1回程度（年に4～5回） | 7 | 8.8 |
| 半年に1回程度以上（年に6～11回） | 6 | 7.5 |
| 月に1回（年に12回） | 39 | 48.8 |
| それ以上（年に13回以上） | 3 | 3.8 |

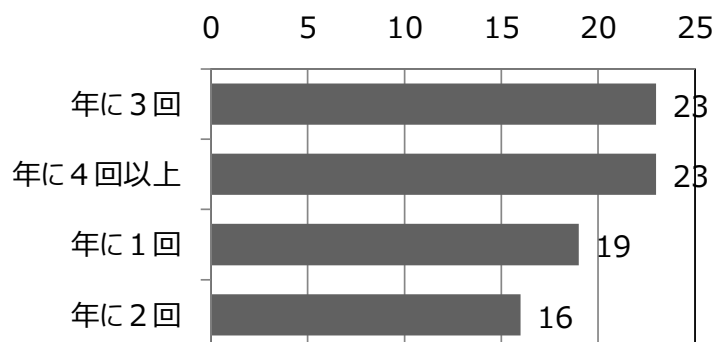


| | |
|---------|-----|
| 平均 (回) | 8.5 |
| 最小値 (回) | 1 |
| 最大値 (回) | 24 |

◆事故があった時だけ開催するので、不定期に。

n= 80

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|--------|------------|------------|
| 年に1回 | 19 | 23.8 |
| 年に2回 | 16 | 20.0 |
| 年に3回 | 23 | 28.8 |
| 年に4回以上 | 23 | 28.8 |



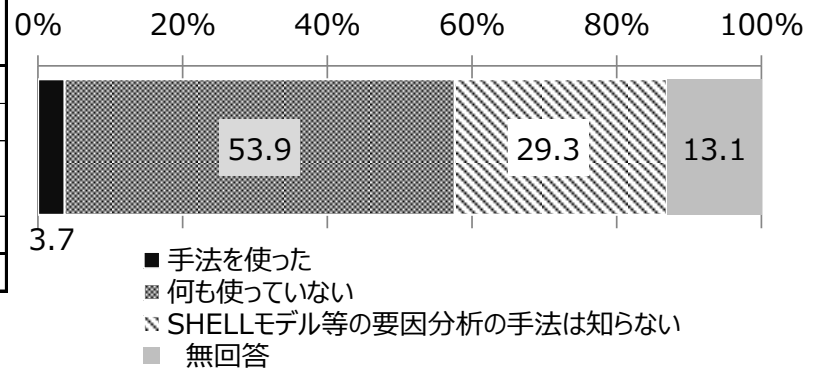
| | |
|---------|-----|
| 平均 (回) | 3.5 |
| 最小値 (回) | 1 |
| 最大値 (回) | 36 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

c) 原因と対策の検討においてSHELLモデル等の要因分析の手法を使いましたか？

n = 191

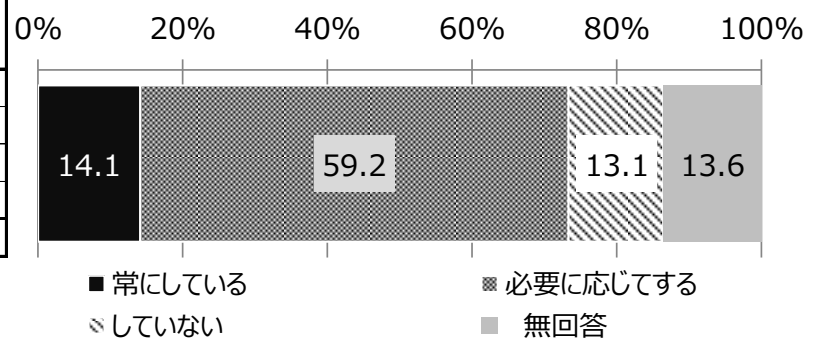
| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------------------------|------------|------------|
| 手法を使った | 7 | 3.7 |
| 何も使っていない | 103 | 53.9 |
| SHELLモデル等の要因分析 の手法は知らない | 56 | 29.3 |
| 無回答 | 25 | 13.1 |
| 合計 | 191 | 100 |



[質問 1 3] 検討後、マニュアルへの反映をしていますか？

n = 191

| | 回答数 (件) | 回答率 (%) |
|----------|------------|------------|
| 常にしている | 27 | 14.1 |
| 必要に応じてする | 113 | 59.2 |
| していない | 25 | 13.1 |
| 無回答 | 26 | 13.6 |
| 合計 | 191 | 100 |



教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

〔質問 1 4〕過去 1 年ぐらいの間にあった、重大事故につながるようなニアミス事例を教えてください。（自由記述）

◆年齢別件数

n=232

| 分類 | 0歳児 | 1歳児 | 2歳児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | その他 | 合計 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 転倒 | 10 | 40 | 40 | 42 | 44 | 33 | 7 | 216 |
| 転落 | 1 | 22 | 21 | 23 | 24 | 25 | 1 | 117 |
| 衝突 | 1 | 9 | 9 | 11 | 13 | 15 | 3 | 61 |
| ぶつかる | 1 | 2 | 12 | 12 | 10 | 8 | 0 | 45 |
| はさむ | 3 | 9 | 6 | 4 | 9 | 2 | 0 | 33 |
| 誤食 | 1 | 12 | 7 | 7 | 2 | 1 | 1 | 31 |
| 異食 | 7 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 行方不明 | 0 | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 18 |
| 噛まれる、叩かれる | 2 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 異物が入る | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 倒壊 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 11 |
| 交通事故 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 切る | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 8 |
| 動物・虫 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 引っ張られる | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| やけど | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 押される | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 誤薬 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 誤嚥 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 溺水 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| その他 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 19 |
| 合計 | 30 | 125 | 121 | 129 | 116 | 101 | 18 | 640 |

◆年齢別割合

| 分類 | 0歳児 | 1歳児 | 2歳児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | その他 | 合計 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 転倒 | 33.3% | 32.0% | 33.1% | 32.6% | 37.9% | 32.7% | 38.9% | 33.8% |
| 転落 | 3.3% | 17.6% | 17.4% | 17.8% | 20.7% | 24.8% | 5.6% | 18.3% |
| 衝突 | 3.3% | 7.2% | 7.4% | 8.5% | 11.2% | 14.9% | 16.7% | 9.5% |
| ぶつかる | 3.3% | 1.6% | 9.9% | 9.3% | 8.6% | 7.9% | 0.0% | 7.0% |
| はさむ | 10.0% | 7.2% | 5.0% | 3.1% | 7.8% | 2.0% | 0.0% | 5.2% |
| 誤食 | 3.3% | 9.6% | 5.8% | 5.4% | 1.7% | 1.0% | 5.6% | 4.8% |
| 異食 | 23.3% | 3.2% | 2.5% | 3.1% | 0.0% | 1.0% | 0.0% | 3.0% |
| 行方不明 | 0.0% | 4.0% | 4.1% | 3.9% | 2.6% | 0.0% | 0.0% | 2.8% |
| 噛まれる、叩かれる | 6.7% | 4.0% | 3.3% | 1.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 2.0% |
| 異物が入る | 0.0% | 1.6% | 1.7% | 2.3% | 2.6% | 1.0% | 5.6% | 1.9% |
| 倒壊 | 0.0% | 3.2% | 1.7% | 0.8% | 0.9% | 3.0% | 0.0% | 1.7% |
| 交通事故 | 0.0% | 0.0% | 1.7% | 3.9% | 0.9% | 2.0% | 5.6% | 1.7% |
| 切る | 0.0% | 0.8% | 0.0% | 0.8% | 2.6% | 3.0% | 0.0% | 1.3% |
| 動物・虫 | 0.0% | 0.0% | 1.7% | 0.8% | 0.9% | 2.0% | 5.6% | 1.1% |
| 引っ張られる | 0.0% | 1.6% | 0.8% | 1.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.8% |
| やけど | 3.3% | 0.0% | 0.8% | 0.8% | 0.0% | 1.0% | 0.0% | 0.6% |
| 押される | 0.0% | 0.8% | 0.0% | 1.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.5% |
| 誤薬 | 3.3% | 0.0% | 0.8% | 0.0% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.5% |
| 誤嚥 | 0.0% | 0.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 0.0% | 0.3% |
| 溺水 | 0.0% | 0.0% | 0.8% | 0.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.3% |
| その他 | 6.7% | 4.8% | 1.7% | 1.6% | 0.9% | 3.0% | 16.7% | 3.0% |
| 合計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

◆主な記載内容 (1/2)

| 事故の形態 | 年齢 | 場所 | 状況 |
|-------|----|-------|--|
| 転倒 | 0 | 保育室 | おもむつ交換台の柵につかまり伝い歩きをしていた際、手を離してしまい口を強打し、出血する。 |
| 転倒 | 1 | 園庭 | 歩行が十分安定していなかったが、園庭の隅の方の足場の悪いところをつまづき、転んで口唇を切った。 |
| 転倒 | 2 | プール | プールからあがり、外側階段を降りていたところ（職員もついていたが）足が滑り階段の手すり部分に頭がはまる。 |
| 転倒 | 3 | 園庭 | 鬼ごっこ中、前にタイヤがあったのに気づかずつまづいて転んで前歯が3本動いた。 |
| 転倒 | 4 | テラス | 8時半迄に登園した園児は、所定の保育室で保育をしているが、自分の保育室に行く際、着替え袋を引きずっていた為、その紐に足をひっかけ、転倒した |
| 転倒 | 5 | 保育室 | 床がぬれていてすべって転び、出入口のサッシで頭を打って3針縫った。 |
| 転落 | 0 | 保育室 | ベビーベッドの柵を上げ忘れていた。そばにいた保育士の声ですぐに上げ、そばまで来ていたが転落なし |
| 転落 | 1 | 室内 | 食事前の準備中にテーブル付乳児用椅子に座っていた子が立ちあがり体重をテーブル前方にかけ落ちそうになった。 |
| 転落 | 2 | 公園 | 滑り台の階段を踏み外して転落しそうになる。→そばについていた保育士が手でさえた。 |
| 転落 | 3 | 公園 | 遊具（ロッククライミング）に登る途中、手が届かず転落、たんこぶとすり傷（病院受診） |
| 転落 | 4 | 散歩先公園 | 警どろゲームをしていて滑り台に大勢が群がった。鬼ごっこのような形で滑り台に逃げた子が何名か集中してしまった。踊り場に逃げた子が集中してしまい、はじき落とされてしまった。コンクリートの上に落ちて放心状態の所を保育士が気づいて声掛け。声掛けに反応したがその後、痙攣、すぐに受診。幸い大事には至らなかった。 |
| 転落 | 5 | 園庭 | 滑り台の滑り口で後の児が背中を押して、急かせた。バランスをくずし、転落。 |
| 衝突 | 2 | 廊下 | トイレに行こうと部屋を出ようとして顔を横に向けたら、そこに友だちがいておでこが同士ぶつかる。 |
| 衝突 | 3 | 園庭 | 雨のため、通路で、走り回っていたが、先に走っていたA児が振り向き、後からきていたB児とぶつかり、2人ともおでこやまゆの下をうってしまう。 |
| 衝突 | 4 | 遊戯室 | 柱のかけから飛び出し友だちとぶつかる。 |
| 衝突 | 5 | 園庭 | ソリ遊びしていた園児が、ソリのスピードが落ちず、敷地外に出てしまい、となりの草地のかれた草の枝で目の下のほほをかすった。 |
| ぶつかる | 2 | 園内 | ブロックの取り合いとなり、友達の指がブロックが目当たり、ケガ。目のことなのですぐに眼科に連れていった。 |
| ぶつかる | 5 | 園庭 | 水飲み場の蛇口で口を飲んでいての子に向けてボールを投げつけ、頭に当たって口を切った。 |
| はさむ | 1 | 保育室 | 机の側に子供が来て、引き出しをあけた。それにつかまっていた子がいるのを知らず、他児が閉めた為、指がはさまった。 |
| はさむ | 2 | トイレ | 部屋のトイレ入り口ドアで手をはさんだ。（ドア枠に、隙間ができるよう、安全ウレタンガードを付けた） |
| 誤食 | 1 | 保育室 | おやつ時、アレルギー除去の確認をすべて終わり食べるが、おかわり時に、除去ではないおやつをあげる 2 / 3 は食べてしまう |
| 誤食 | 3 | 保育室 | アレルギー児用にはラップをかけ名前を記入しているが、この日はそれがなかったので、そのまま提供し、後で誤食に気づく、特に症状は出なかった。 |

教育・保育施設等の事故防止のためのガイドライン等に関するアンケート 事業者向け調査結果

◆主な記載内容 (2/2)

| 事故の形態 | 年齢 | 場所 | 状況 |
|-----------|----|-----|--|
| 異食 | 0 | 散歩先 | レジャーシートからほふく前進で出てしまい口の中に小石を入れてしまった。保育士が出そうとしたが飲み込んでしまった。その後、排便で出た |
| 行方不明 | 1 | 公園 | 数人ずつのグループで遊んでいたが、全体を見ている保育士がおらず、公園の外に出てしまった子がいることを通りすがりの人が教えてくれる。 |
| 噛まれる、叩かれる | 2 | 保育室 | プール準備で着替えをしている際、各自、自席に居たが、相手の言った言葉を受け、かみついた。 |
| 異物が入る | 4 | 保育室 | 家から持ってきた枝豆を鼻の中に入れる |
| 倒壊 | 2 | 室内 | 可動式の絵本棚に登ったため、キャスターが重みですべり倒れた。園児が下敷きとなったが遊具等でささえられ、おでこの打撲程度ですんだ（病院診察、異常なし） |
| 交通事故 | 3 | 門 | 帰りの時、保護者と門を出ようとしたところ、走って道路にとび出し、走ってきた車にぶつかりそうになる。徐行したので、大丈夫だったが…。 |
| 切る | 5 | 保育室 | カレーライスを作る行程で玉ねぎを切っていた児が、包丁をすべらせてしまい、小指の先に切り傷をつくる。 |
| 動物・虫 | 3 | 園庭 | 小さいはちを見つけた3才児が、友達に「さわってみて」と言われ、さわって、はちに刺された。 |
| 引っ張られる | 3 | 園外 | 他児と手をつないで園外保育の移動中、急に手をひかれ脱臼してしまった。 |
| やけど | 2 | 園舎脇 | 水遊び中、保育士のあと追いをし、あつくなつたマンホールの上にいる。 |
| 誤薬 | 0 | 園内 | アレルギーの薬シロップを誤って1回分を2回分の量で飲ませてしまった。副作用はなかったので大事にいらなかった。（すぐに保護者、医療機関に問合せ） |
| 誤嚥 | 5 | 保育室 | 巨峰を丸のみしようとして、のどに詰まらせた。 |
| 溺水 | 2 | プール | 水深30cm程のプール内でうつぶせの姿勢からあおむけになった際 顔が水につかり自分で起き上がれなくなった。職員が抱き起こす。 |
| その他 | 1 | 保育室 | ぬいぐるみの首に長いヒモが結びつけてあり、2人で引っ張り合い、首に巻きつきそうになった。 |
| その他 | 1 | 保育室 | 急な発熱とともにけいれんが起き、救急車を呼ぶ。 |