

- ◆事業名 : 学習支援ボランティア事業
- ◆東京都世田谷区 (子ども・若者部子ども家庭課)
- ◆キーワード : 『ボランティアの育成』
- ◆事業ポイント
  - ボランティア同士の情報共有や育成講座の実施
  - 学習習慣の定着と苦手科目の克服を目的として学力向上を目指す学習支援
  - オープン講座、クリスマス会、終了式などのイベントを実施

#### ◆事業の概要

項目	内容
①世帯数・面積	455,405世帯 (H26年9月現在)、58km <sup>2</sup>
②児童扶養手当受給者数	3,581人 (H26年3月末日現在) 世田谷区保健福祉総合事業概要 (統計編)
③開始時期	平成25年7月
④対象年齢	小学生、中学生
⑤事業対象の要件等	世田谷区在住のひとり親家庭の子ども
⑥実施体制	委託 (NPO法人)
⑦スタッフ	業務責任者1名、教室マネージャー3名、登録ボランティア151名
⑧事業形態	教室方式
⑨事業内容	ほぼ1:1でのマンツーマンに近い形で、学習支援や相談を実施
⑩実施場所	教室3か所 (7施設を日程調整して使用)、送迎は無し
⑪実施頻度	成城教室 (砧地域) <ul style="list-style-type: none"> <li>・成城ホール 集会室E</li> <li>・砧総合支所区民集会所 第2・第3会議室</li> <li>・子ども・子育て総合センター 研修室A・B</li> </ul> 玉川教室 (玉川地域) <ul style="list-style-type: none"> <li>・奥沢地区会館 第1会議室</li> </ul> 三軒茶屋教室 (世田谷地域) <ul style="list-style-type: none"> <li>・三軒茶屋区民集会所 第1会議室</li> <li>・せたがやがやがや館 3階会議室A</li> <li>・池尻地区会館 2階第1・第3会議室</li> </ul> ※月2回、年間24回開催
⑫ボランティア登録数	151人 (学生:83人、教員OB:0人、社会人:68人)
⑬児童数	68人 (小学生:35人、中学生:33人)
⑭事業費 (H26年度)	6,154,200円 人件費、旅費、教材費、ボランティア募集費、ボランティア研修費、保険費、通信費

#### ◆事業経緯

世田谷区では、平成23年度から「在宅就業支援事業」を開始、その中の付帯事業として平成24年度まで「ひとり親家庭交流事業」と「学習支援事業」を実施してきた。2年間の事業の実績を踏

まえ、効果と必要性を検証し、平成25年度からひとり親家庭の子どもに対する学習支援事業を区の本事業として開始した。

委託事業者の選定については、プロポーザル方式を実施し、NPO法人が選定された。契約は平成25年度から27年度までの3年間の事業とし

てスタートした。

## ◆具体的な事業内容

### [事業対象者]

事業対象者は、世田谷区在住のひとり親家庭の子どもで、小学1年生～中学3年生である。

区では、ひとり親家庭すべてを対象としており、収入等の制限はない。

また、対象年齢も小学校1年～中学3年という義務教育の範囲である。

### [教室方式]

教室は、現在3か所で合計7施設を使って調整している。

教室はいずれも区の施設であることから無償で使える。

事業開始年の平成25年度は成城教室(砧地域)と三軒茶屋教室(世田谷地域)、平成26年度から玉川教室(玉川地域)が加わった。

実施回数は、月2回、年間24回で、原則第1・第3土曜日の14:00～16:00となっている。

月2回というのは、学校の土曜授業と被らないように配慮している。

当事業は、学習習慣の定着と苦手科目の克服を目的としつつ、学力向上を図るものである。なお、中学3年生については、情報提供としてNPOが実施している、受験対策を含めた週1回の事業も紹介している。

### [教室風景]



出典：NPO 法人

### [学習科目]

小学生、中学生とも全教科に対応している。

### [利用料]

利用料は徴収していない。

### [ボランティアへの謝金]

交通費の実費について、毎回、教室で現金で精算している。

学生などは毎回来られない人もいるため、こうした形式をとっている。また、社会人ボランティアの中には、「交通費はもらえない」等、辞退する人もいる。

### [おやつ]

おやつを提供している(おやつ代徴収は無し)委託先のNPO法人では、フードバンクNPOと提携しており、賞味期限が迫っているお菓子の提供を毎回受けている。

NPO法人は、休憩時間のおやつタイムは、子どもたち同士が交流する時間として重要と考えている。

子どもたちがおやつを配ることで、子どもたち同士の交流が生まれ、また、ボランティアとのコミュニケーションが深まり、時には食生活の変化に気づくこともある。

## ◆支援内容

### [学習指導]

学習指導は、学生ボランティアが主に行い、社会人ボランティアはサブとして教材の開発やイベントの企画など裏方の役割を担っている。

教室では、小学生と中学生は同じ部屋で学習するケースが多い（教室によっては2部屋に分けることもある）

また、学習中の学習ボランティアとの雑談（騒ぐことではない）を認めているが、これは、雑談から相談に変わることも多いためである。

学習支援の実施前後1時間には、ボランティアミーティングを行っている。

学習会が始まると、学習ボランティアは、子どもが持参した連絡帳を預かり、親からの連絡事項等を確認し、学習指導に入る。

学習会終了約15分前になると、学習ボランティアは連絡帳に、本日の学習の様子を記入する。

連絡帳は親と情報共有を図ることのできる良いツールと考えている。

事後ミーティングでは、本日の反省をボランティア同士で話し合い共有する。

#### **[ボランティアと子どもの比率]**

ボランティアと子どもの比率は、概ね1:1となっている。

#### **[進路相談]**

休憩時間（10分程度）を利用し、高校受験をはじめとした進路に関する情報提供をする時間を設けている（対象は中学3年生）。

ただし、これも偏差値ではなく、受験に向けた学習の方法や心構え等を伝えたりするものである。

#### **[教材]**

教材は学校の教科書だけでなく、市販の教科書、オリジナルの教材や子どもが持参した教材等幅広く使っている。

原則的には、子どもに勉強したい教材を持参してもらおう（通信教育の教材や夏休みの宿題等でも可）

また、教材を忘れた時など必要に応じて、オリジナルの教材を使用することもある。

#### **[その他]**

キャリア教育の一環として、ボランティアが生徒の前で「自分の高校時代の話」や「大学に行くことの意味について」といった話をしている。

#### **(オープン講座)**

当事業未登録の家庭に対し、年1回学習支援の様子を見学し、体験することができるオープン講座を開催している。

#### **(クリスマス会)**

12月の学習会の内1回をクリスマス会と称し、企画したゲームなどを通して、学習会に参加する子ども同士の交流を深めることを目的に実施している。

#### **(終了式)**

教室の年度内最終回を「終了式」とし、年度の区切り意識付けとして実施し、合わせて、中学3年生を送る会も実施している。

終了式は、1時間学習した後、ボランティアが子どもに対して色紙等書いたメッセージを送るもので、子どもはこれに対してボランティアに一言思いを伝える。

終了式は、一つの区切りの式として重要であり、人とのコミュニケーション力が醸成される良い機会と捉えている。

#### **◆事業実施体制**

事業はNPO法人に委託し、以下のようなスタッフで事業を運営している。

- ・業務責任者1人
- ・教室マネージャー3人
- ・登録ボランティア151人

#### **[保護者との交流]**

親とは、NPOが最初の面談、終了時の面談を行っている。

#### **◆ボランティアの確保・養成**

ボランティアの登録人数は151人、内訳は、学生83人、社会人68人である。

教室の増加に伴ってボランティア数は増加しているが、151人の登録者中、実動となると概ね6割程度である。

委託先では、子どもの定員に対して約3倍のボランティアの確保を目安としている。

区は、学生がボランティアの過半数となることを仕様書に加えているが、これは、子どもが同世代の学生の方が身近に思え、支援や相談を受け易いと考えているからである。

また、社会人も多くが現役世代で、休日にボランティアとして参加している。

### **[ボランティアの募集]**

ボランティアの募集は委託先に一任している。

具体的には、NPOのホームページ、ボランティア団体への要請、大学のボランティアセンターへの要請などであり、最も反響が大きいのは、ホームページからである。

委託先では、これまでもひとり親家庭等に対するボランティア事業を展開してきたことで、大学やボランティア団体のネットワークが広いのが特徴である。

### **[ボランティアの条件、登録手順]**

ボランティアの条件は特にないが、面接では、「1年間続けてほしい」ということを伝えている。

登録までの手順は、ボランティア応募者は、委託先が開催する説明会に参加し、事業の概要を理解する。その上で、委託先担当者の面接を受け適正等を確認し登録となる。

また、この事業の目的は、まず第1に、学習習慣の定着、次に苦手科目の克服を目指しつつ、最終的には学力の向上を図ることから、ボランティアに対して求めるものは、教えるスキルではなく、学習の定着を見るため、子どもの興味、関心や、子どもの様子や変化がわかる等、少しの変化に気づいて支援できる人が適していると考ええる。

### **[ボランティアの人材育成]**

ボランティアの人材育成として、学習支援ボランティアへの研修を年3回以上実施している。

### **◆参加者の募集**

- ・区から配信するメルマガで事業PR（年2回）
- ・区ホームページで事業PR（常時）
- ・区役所内の関連窓口、区役所外（外郭団体）、小・中スクールカウンセラー等へのチラシの配布（年2回）

区では、ひとり親家庭メールマガジンを発行しており、様々な情報を随時会員に対して配信している（当事業の情報は年2回発信）。

外郭団体は、就業支援関係の団体（三茶おしごとカフェ）でチラシを設置している。また、小中学校のスクールカウンセラーにも周知のためのチラシを配布している。

### **◆事業の実績**

現状の参加者は、68人（小学生35人、中学生33人）となっている。

各教室の定員を定めているが、既に、定員をオーバーしつつあるので、今後は、教室の増加が必要になると考えている。

### **[学習参加状況]**

3教室ともほぼ毎回の学習会で、当事業に登録している子どもの半数以上が出席している。欠席の生徒・保護者には連絡をとり、継続率、出席率を高めている。

### **◆事業立ち上げに関して**

#### **[委託先の選定]**

プロポーザル方式により事業者を選定した。

#### **[教室等場所の確保]**

比較的駅から近い区の施設を公用利用で確保している。ただし、土曜の午後は、区民の施設使用率が高くなるため、毎回同じ施設で開催することが難しいなどの課題がある。

#### **[他施策との関連]**

子育て等の相談窓口となる「子ども家庭支援センター」のケースワーカーからの紹介により、登録に至るケースがある。

### **◆事業の効果**

当事業の効果として、学習習慣の定着、学習意欲の向上など学習面での効果とともに、不登校児が学校に通えるようになった、挨拶ができるようになった等、生活面でも改善の効果があったと考えている。

### **◆当事業への意見や考え方**

当事業に参加している家庭に対して、アンケート調査を行い、効果や意見等を収集分析している。

#### **[本人]**

「勉強は嫌いだが、勉強の仕方を教わりたい」  
「勉強に興味を持ち、学習の楽しさが分かるようになった」  
「友達ができた」

**[親]**

「実施回数をもっと増やしてほしい」  
 「学習の楽しさやいろいろな人とのふれあいを持  
 てる機会を与えてもらった」

**[委託先]**

出席率の高いボランティアの確保が難しくなっ  
 てきている。

当事業は、子どもたちにとっては大切な居場所  
 となり、ボランティアにとっては勉強を教えるこ  
 とだけではない子どもとの関わりによって自分自  
 身の成長になっており、双方にとって良い関係性  
 ができた。

**[ボランティア]**

「子どもたちの居場所を作ること。どのように自  
 信を持たせるか」

「自分のストレスマネジメントを適切に行なうと  
 同時に、子どものストレス状況を理解しようと努  
 めることが大切」

**[自治体]**

各教室とも登録人数が定員近くにまで達してお  
 り、この事業に対するニーズの高まりを感じてい  
 る。これからも、期待に応えられるよう、事業の  
 質の更なる向上を目指している。

**◆現状の課題**

来年度の教室の増加に伴って学習支援ボランテ  
 ィアの確保が課題となっている。また、開催する  
 会場の固定化も課題である。

さらに、利用ニーズの高まりへの対策も課題で  
 ある。

**◆今後の目標**

- 学習支援の拠点数の増加
- 開催する会場の確保
- 学習支援ボランティアの確保

当事業は、これまでモデル事業として3か所の  
 地域で実施してきたが、平成27年度からは、全  
 地域（5か所）で事業を展開する。

ただし、ひとり親家庭全体からすると、現状の  
 参加者数は少ないことから、事業の実績を踏まえ  
 ながら、事業拡大を図っていく方針である。

**◆参加者募集（チラシ）**

世田谷区在住ひとり親家庭の皆様へ

●世田谷区ひとり親家庭の子どもの学習支援事業●

## かるがも スタディールーム

お子様一人ひとりのペースに合わせた学習教室

「かるがもスタディールーム」は、世田谷区のひとり親家庭の小学生、中学生を対象とした最長で2年間の無料の学習会です。平成26年度は、三軒茶屋教室と成城教室、玉川教室の3箇所で開催いたします（土曜日の午後2時～4時の2時間、月2回開催、日曜と会場は裏面）。

学習会は、大学生や社会人ボランティアが、マンツーマンや少人数で個別に対応し、お子様一人ひとりの進度に合わせて丁寧に行います。あたたかく楽しい雰囲気大切に「子どもが通いたくなる」学習教室に、定期的に通っていただくことで、ご家庭での学習習慣の定着や勉強への苦手意識の克服を目指します。

26年度 登録説明会

日時：平成26年4月5日（土）14:00～16:00

場所：成城ホール 4階集会室E（地図は裏面をご覧ください）

**内容**  
 登録説明会では本事業の説明を行います。その後、かるがもスタディールームに参加をご希望される保護者の方には、10分程度の個別面談を行います。この面談では、主に今後の学習に役立てるためにお子様の様子や学習状況についてお伺いいたします。なお、初回は保護者のみの参加も可能です。  
 個別面談の間、お子様は、学習ボランティアと一緒に勉強をしていただきます。なお、「かるがもスタディールーム」は、学習の定着を目的としております。学習を受けられる期間につきましては、より多くの方にこのサービスを利用していただくため、ご登録から2年間とさせていただきます。

**持ち物**  
 <保護者>ひとり親家庭であることを証明する書類（児童扶養手当証書、ひとり親家庭等医療受給者証、児童育成手当受給証明書、ない場合は戸籍簿・抄本等）  
 <お子様>当日勉強する教材（学校の教科書、ドリルやワークブック、教科書等）、筆記用具

**申込方法** 1.～3.のいずれかの方法でお申し込みください。

1. 申込フォーム：PC・スマホ共用 <http://ws.formz.net/fgen/S60736602/>  
 スマホ専用 <http://ws.formz.net/fgen/S60736602/>  
 携帯 <http://ws.formz.net/fgen/S60736602/>
2. お電話：03-6231-1029（平日10:00～18:00 朝晩、土日祝祭日につきましてはメッセージを残していただけたり返信が遅い場合があります。）
3. メールまたはFAX：entry@kidsdoor.net FAX：03-6862-6093 まで。  
 ①お名前、②電話番号、③参加を希望するお子様の性別と学年を明記してお送りください。  
 ※事前申し込みがなくても登録会にはご参加いただけますが、準備の都合上できるだけ事前申し込みをお願いいたします。

「かるがもスタディールーム」に関する問い合わせ先  
 特定非営利活動法人キッズドア  
 かるがもスタディールーム事務局 担当：早田（そうた）  
 〒103-0016 東京都中央区日本橋小橋町1-5 日本橋小橋町ハイブ304  
 Tel：03-6231-1029 Fax：03-6862-6093  
 e-mail：setagaya@kidsdoor.net  
 世田谷区ひとり親家庭の子どもの学習支援事業は、世田谷区から委託を受け特定非営利活動法人キッズドアが運営しています。

### 各教室の開催日程・実施会場一覧表

教室	実施会場	開催日程			
三軒茶屋教室	三軒茶屋 区民集会所 第1会議室	1 平成26年4月5日 土① 三軒茶屋区民集会所 2 平成26年4月19日 土③ せたがやがやがや館 3 平成26年5月3日 土① 池尻地区会館 4 平成26年5月17日 土③ せたがやがやがや館 5 平成26年6月7日 土① 池尻地区会館 6 平成26年6月21日 土③ せたがやがやがや館 7 平成26年7月5日 土① 三軒茶屋区民集会所 8 平成26年7月19日 土③ せたがやがやがや館 9 平成26年8月2日 土① 池尻地区会館 10 平成26年8月16日 土③ せたがやがやがや館 11 平成26年9月6日 土① 池尻地区会館 12 平成26年9月20日 土③ せたがやがやがや館			
	成城教室	成城ホール 集会室E	1 平成26年4月5日 土① 成城ホール 2 平成26年4月19日 土③ 成城ホール 3 平成26年5月3日 土① 結核合支所区民集会所 4 平成26年5月17日 土③ 成城ホール 5 平成26年6月14日 土② 成城ホール 6 平成26年6月28日 土④ 成城ホール 7 平成26年7月5日 土① 成城ホール 8 平成26年7月19日 土③ 結核合支所区民集会所 9 平成26年8月2日 土① 成城ホール 10 平成26年8月16日 土③ 成城ホール 11 平成26年9月6日 土① 成城ホール 12 平成26年9月20日 土③ 成城ホール		
		奥沢地区会館	奥沢地区会館 第1・第2会議室	1 平成26年4月5日 土① 奥沢地区会館 2 平成26年4月19日 土③ 奥沢地区会館 3 平成26年5月3日 土① 奥沢地区会館 4 平成26年5月17日 土③ 奥沢地区会館 5 平成26年6月7日 土① 奥沢地区会館 6 平成26年6月21日 土③ 奥沢地区会館 7 平成26年7月5日 土① 奥沢地区会館 8 平成26年7月19日 土③ 奥沢地区会館 9 平成26年8月2日 土① 奥沢地区会館 10 平成26年8月16日 土③ 奥沢地区会館 11 平成26年9月6日 土① 奥沢地区会館 12 平成26年9月20日 土③ 奥沢地区会館	
			玉川教室	奥沢地区会館 第1・第2会議室	1 平成26年4月5日 土① 奥沢地区会館 2 平成26年4月19日 土③ 奥沢地区会館 3 平成26年5月3日 土① 奥沢地区会館 4 平成26年5月17日 土③ 奥沢地区会館 5 平成26年6月7日 土① 奥沢地区会館 6 平成26年6月21日 土③ 奥沢地区会館 7 平成26年7月5日 土① 奥沢地区会館 8 平成26年7月19日 土③ 奥沢地区会館 9 平成26年8月2日 土① 奥沢地区会館 10 平成26年8月16日 土③ 奥沢地区会館 11 平成26年9月6日 土① 奥沢地区会館 12 平成26年9月20日 土③ 奥沢地区会館

開催日の○内の数字は、当月の何週目を表す（例：土③＝第3土曜日）

出典：NPO 法人

◆オープン講座募集 (チラシ)

世田谷区在住ひとり親家庭の皆様へ

●世田谷区ひとり親家庭の子どもの学習支援事業●

# かるがも スタディールーム

お子様一人ひとりのペースに合わせた学習教室

「かるがもスタディールーム」は、世田谷区ひとり親家庭の小学生、中学生を対象とした最長で2年間の無料の学習会です。平成26年度は、三軒茶屋教室と成城教室、玉川教室の3箇所で開催いたします(土曜日の午後2時～4時の2時間、月2回開催、日程と会場は裏面)。

学習会は、大学生や社会人ボランティアが、マンツーマンや少人数で個別に対応し、お子様一人ひとりの進度に合わせて丁寧に行います。あたたか楽しい雰囲気大切に「子どもが通いたくなる」学習教室に、定期的に通っていただくことで、ご家庭での学習習慣の定着や勉強への苦手意識の克服を目指します。

### オープン講座

日時：平成 26年 9月 6日 (土) 14:00～16:00

場所：奥沢地区会館 第1会議室 (地図は裏面をご覧ください)

**内容**  
 オープン講座では本事業の説明を行います。その後、かるがもスタディールームに参加をご希望される保護者の方には、10分程度の個別面談を行います。この面談では、主に今後の学習に役立てるためにお子様の様子や学習状況についてお話しいたします。なお、初回は保護者のみの参加も可能です。

**持ち物**  
 <保護者>ひとり親家庭であることを証明する書類(児童扶養手当証書、ひとり親家庭等医療受給資格証、児童育成手当支給証明書、ない場合は戸籍謄本・抄本等)  
 <お子様>当日勉強する教材(学校の宿題、ドリルやワークブック、教科書等)、筆記用具

**申込方法** 1.～3.のいずれかの方法でお申し込みください。

1.申込フォーム：PC・スマホ共用 <http://ws.formz.net/fgen/S71754857/>  
 スマホ専用 <http://ws.formz.net/sfgen/S71754857/>  
 携帯 <http://ws.formz.net/mfgen/S71754857/>

2.お電話：03-6231-1029 (平日 10:00～18:00 休廊外、土日祭日につきましてはメッセージを残していただけお返事遅くなります)

3.メールまたはFAX：entry@kidsdoor.net FAX：03-6862-6093 宛先、  
 ①お名前、②電話番号、③参加を希望するお子様の性別と学年を明記してお送りください。  
 ※事前申し込みがなくてもオープン講座にはご参加いただけますが、準備の都合上できるだけ事前申し込みをお願いいたします。

「かるがもスタディールーム」に関する問い合わせ先  
**特定非営利活動法人キッズドア**  
 かるがもスタディールーム事務局 担当：平田 (そうだ)  
 〒103-0016 東京都中央区日本橋小町1-5 日本橋小町駅前ハイツ 304  
 Tel：03-6231-1029 Fax：03-6862-6093  
 e-mail：setagaya@kidsdoor.net  
 世田谷区ひとり親家庭の子どもの学習支援事業は、世田谷区から委託を受け特定非営利活動法人キッズドアが運営しています。

## 各教室の開催日程・実施会場一覧表

教室	実施会場	開催日程	時間
三軒茶屋教室	三軒茶屋 区民集会所 第1会議室 世田谷区大子堂 2-17-1 ●東急田原町線 東急田原町駅 「三軒茶屋駅」徒歩3分	平成 26年 9月 6日 土① 池尻地区会館	14:00～16:00
		平成 26年 9月 20日 土③ せたがやがやがや館	
		平成 26年 10月 4日 土① 三軒茶屋区民集会所	
		平成 26年 10月 18日 土③ せたがやがやがや館	
		平成 26年 11月 1日 土① 池尻地区会館	
		平成 26年 11月 15日 土③ せたがやがやがや館	
	三軒茶屋区民集会所 三軒茶屋駅前 ●東急田原町線 東急田原町駅 「三軒茶屋駅」徒歩3分	平成 26年 12月 6日 土① 池尻地区会館	
		平成 26年 12月 20日 土③ せたがやがやがや館	
		平成 27年 1月 10日 土② 三軒茶屋区民集会所	
		平成 27年 1月 17日 土③ せたがやがやがや館	
		平成 27年 2月 7日 土① 池尻地区会館	
		平成 27年 2月 21日 土③ せたがやがやがや館	
成城教室	成城ホール 児童会室 E 世田谷区成城 6-2-1 ●小田急小田原線 成城駅 「成城学園駅」徒歩4分	平成 26年 9月 6日 土① 成城ホール	14:00～16:00
		平成 26年 9月 20日 土③ 成城ホール	
		平成 26年 10月 4日 土① 結核合支所区民集会所	
		平成 26年 10月 18日 土③ 子ども子育て総合センター	
		平成 26年 11月 1日 土① 子ども子育て総合センター	
		平成 26年 11月 15日 土③ 結核合支所区民集会所	
	結核合支所 区民集会所 第2・第3会議室 成城ホール 4F 最奥の部屋	平成 26年 12月 6日 土① 子ども子育て総合センター	
		平成 26年 12月 20日 土③ 結核合支所区民集会所	
		平成 27年 1月 17日 土③ 成城ホール	
		平成 27年 1月 24日 土④ 結核合支所区民集会所	
		平成 27年 2月 7日 土① 結核合支所区民集会所	
		平成 27年 2月 21日 土③ 結核合支所区民集会所	
玉川教室	奥沢地区会館 第1会議室 世田谷区奥沢 7-36-0 ●東急大田原線 九品駅 「九品駅」徒歩4分	平成 26年 9月 6日 土① 奥沢地区会館	14:00～16:00
		平成 26年 9月 20日 土③ 奥沢地区会館	
		平成 26年 10月 4日 土① 奥沢地区会館	
		平成 26年 10月 18日 土③ 奥沢地区会館	
		平成 26年 11月 1日 土① 奥沢地区会館	
		平成 26年 11月 15日 土③ 奥沢地区会館	
	奥沢地区会館 第1会議室 世田谷区奥沢 7-36-0 ●東急大田原線 九品駅 「九品駅」徒歩4分	平成 26年 12月 6日 土① 奥沢地区会館	
		平成 26年 12月 20日 土③ 奥沢地区会館	
		平成 27年 1月 10日 土② 奥沢地区会館	
		平成 27年 1月 17日 土③ 奥沢地区会館	
		平成 27年 2月 7日 土① 奥沢地区会館	
		平成 27年 2月 21日 土③ 奥沢地区会館	

曜日の○内の数字は、当月の開催日を表示 (例：土③=第3土曜日)

出典：NPO 法人

