

キャリア教育の授業プログラム作成 (ワークシート)

授業科目名		科目				
必須・選択	必須科目	単位数	1単位			
科目設置学部	学部	学科	開催学年 1・2・3年	前期	後期	
担当教員		連絡先	研究室	号	内線:	
授業方法・形態	演習	単独		複数		オムニバス
科目のねらい・到達目標						
授業方法・受講上の注意						
受講者に対するメッセージ						
回数	授業のテーマ	授業のねらい				
1回						
2回						
3回						
4回						
5回						

回数	授業のテーマ	授業のねらい		
6回				
7回				
8回				
9回				
10回				
11回				
12回				
13回				
14回				
15回				
評価方法				
教科書等	区分	書名	出版社	ISBN

キャリア教育の授業プログラム作成 (プログラム・シール)

テーマ	ねらい
A-1 職業興味の理論と解釈	ホルランドの職業興味領域の分類に基づいて自己理解を深める。
A-2 職業レディネステストを使った自己理解1(実施)	職業興味検査の実施を通して、職業に対する興味の志向性を理解する。
A-3 職業レディネステストの結果を使った自己理解2	職業レディネステストの結果を使って、職業興味の高い領域や低い領域に関連するこれまでの経験や出来事を通して自己理解を深めていく。
A-4 VRTカードを使った自己理解1(興味)	カードソート法による職業興味の志向性について自己理解を深める。
A-5 VRTカードを使った自己理解2(自信)	カードソート法による職業的自信の志向性について自己理解を深める。
A-6 VRTカードの結果を使った自己理解3(分析)	VRTカードの結果を使って職業興味と自信の関係から更に職業的志向性の理解を深める。
A-7 OHBYカードを使った自己理解の深化1	職業のイメージを表す絵や写真に対する自らの志向性を検討することで、自己理解を深める。
A-8 OHBYカードを使った自己理解の深化2	職業情報を調べ、情報を交換することで、様々な職業についての関心を広げ、理解を深める。
A-9 働くための能力、興味、価値観を知る	キャリア・インサイトの結果を基に自らの職業興味の志向性について、理解を深める。
A-10 働く時の行動特性や性格・傾向を知る	キャリア・インサイトの結果を基に自らの行動特性や性格・傾向について、理解を深める。
A-11 職業への興味や能力から適職を探す	キャリア・インサイトの結果を基に自らの総合評価から適職について理解を深める。
A-12 将来のキャリアプランを考える	キャリア・インサイトのキャリアプランニングコーナー結果を基に自らのキャリアプランについて考える。
B-1 職業の中の仕事を探す	課業分析を通して、職業についての構造的な知識・理解を深め、職業への興味関心を持たせる。
B-2 職業(アルバイト等)の職務分析	アルバイトの課業分析を通して、職業についての構造的な知識・理解を深める。
B-3 職業インタビュー	身近な社会人へのインタビューを通して、職業選択や働く難しさ、辛さややりがいについて理解を深める。
B-4 職業の世界を知る	ハローワークインターネットサービスを使った職業情報の収集と職業情報の理解を深める。
B-5 職業調べ(ハローワーク・インターネットサービスの活用2)	ハローワークインターネットサービスを使った職業情報の収集と職業情報の理解を深める。
B-6 様々な働き方について学ぶ	Webサイトにある労働法規関連の資料を使って労働問題の解決方法について学ぶ。

テーマ	ねらい
B-7 資格・免許について学ぶ	Webサイトにある職業情報関連の資料を使って様々な資格・免許について学ぶ。
B-8 社会人インタビュー情報から学ぶ1	Webサイトにある社会人インタビュー情報を使って働く姿から職業について学ぶ。
B-9 社会人インタビュー情報から学ぶ2	Webサイトにある社会人インタビュー情報を使って働く姿から職業について学ぶ。
B-10 社会人インタビュー情報から学ぶ3	Webサイトにある社会人インタビュー情報を使って働く姿から職業について学ぶ。
B-11 社会人インタビュー	身近な社会人へのインタビューを通して、産業や職業についての具体的な理解を深める。
C-1 ディスクジョッキーへの悩み相談	進路の悩みについて事例を使って課題解決の方策について考える。
C-2 学生相談ケーススタディ	悩みのケーススタディを通して、課題対応力、課題解決力を身につけ学生生活に生かせるようにする。
C-3 就労相談ケーススタディ	就労問題に関するケーススタディを通して、労働関係法規への理解を深め、課題対応力を高める。
C-4 職業生活での様々な問題を考える	若年者が就職後の出来事を疑似体験することで、長期的な職業人生キャリアの見通しを付けること。
C-5 労働問題アドバイザーになろう(アルバイト)	Webサイトにある労働関連法規の資料や「働くときのABC」を使ってアルバイト関連の問題について学ぶ。
C-6 労働問題アドバイザーになろう(就職問題)	Webサイトにある労働関連法規の資料や「働くときのABC」を使って就職関連の問題について学ぶ。
C-7 ワーク・ルールについて学ぶ	Webサイトにある労働関連法規の資料や「働くときのABC」を使ってワークルールについて学ぶ。
C-8 就職率、離職率や労働市場について学ぶ	労働市場を理解し、就職後の適応を図る。
C-9 就職のための求人情報と応募書類について知る	ハローワークインターネットサービスを使って求人情報を収集し、応募書類の内容や書き方への理解を深める。
C-10 学生用ジョブ・カードについて知る	ハローワークインターネットサービスを使って職業訓練や若者支援のしくみや学生用ジョブカード制度について学ぶ。
C-11 職業訓練について学ぶ	労働市場を理解し、就職後の適応を図る。