

専門職大学等の教育の特色と養成する人材(イメージ)

既存の高等教育機関

教育の特色

養成する人材

A 専門学校<<情報システム学科>>

- ・職種に応じた実務の教育 (SE、ネットワーク技術者養成等)
- ・豊富な実習

即戦力として活躍できる人材

- IT企業で、受注した製品の開発・制作に携わるエンジニア等

B 短期大学<<介護福祉学科>>

- ・資格取得のための教育 (介護福祉士養成)
- ・教養の教育

実務能力と一般教養を身に付けた人材

- 介護施設・事業所の職員として、ケアワークに携わる介護福祉士等

C 大学<<観光学部>>

- ・観光に関する学問を中心とした教育 (観光学、経営学、地域科学等)
- ・幅広い教養の教育

総合的な知識と幅広い教養を身に付けた人材

※実務能力は就職後のOJTで修得

- 旅行業、運輸業、宿泊業、公務などで様々な職務に従事等

+

実践を裏打ちする理論の学修
関連他分野の学修
(統計、デザイン、経営等)

+

関連他分野の学修
(医療、IT、経営等)

+

観光関連職種の実務に関する学修
豊富な実習 等

A 専門職大学 <<情報クリエイション学部>>

B 専門職短期大学 <<介護健康福祉学科>>

C 大学<<専門職学部>> <<観光マネジメント専門職学部>>

質の高い実践的な職業教育の実施を制度的に担保

- ☆ 産業界等との連携による教育課程の編成・実施
- ☆ 豊富な実習等(1/3以上)、長期の企業内実習 (4年制で600時間)、実務家教員の積極的任用 ← **専門学校教育の長所**
- ☆ 高度な実践力を裏付ける理論の学修 ← **大学教育の長所**
- ☆ 豊かな創造力の基盤となる関連他分野の学修(展開科目) 等

● 当該職種の専門技術・実務能力等を有した即戦力となる人材であり、
かつ、時代の変化を捉えて、新サービスの企画・開発など業務の変革を担える人材

例：ITの専門技術に加え、関連分野の知識・技術等を活用して、社会のニーズを捉えた新サービス等を提案・実装している人材

例：介護職としての専門性に加え、医療福祉分野の新技术(IoT、ロボットなど)等の関連知識を有し、新しい介護サービスの提供、事業化等を主導できる人材

例：旅行、運輸、宿泊等観光業界の職種としての専門性に加え、マーケティング、経営等の関連知識を有し、新サービスの事業化や地域の観光ブランド化等を先導できる人材

新たな高等教育機関

教育の特色

養成する人材