

第6回 社会保障審議会児童部会 放課後児童対策に関する専門委員会	資料 9
平成 30 年 2 月 27 日	

平成 30 年 2 月 27 日

社会保障審議会児童部会放課後児童対策に関する専門委員会説明資料
(東京都北区教育委員会)

- 1 東京都北区における放課後子ども総合プラン（わくわく☆ひろば）の現状について
- ①小学校 35 校中 24 校で一体型で実施し、今後、全小学校に一体型で導入する予定である。
北区ではもともと各小学校単位で放課後児童クラブを整備する方針であったため、小学校内で放課後子ども教室が実施できれば、一体型による放課後子ども総合プランに移行しやすい環境にあった。
 - ②学校内で実施しているが、学校管理外の事業として、教育委員会子ども未来課の責任のもと実施している。
 - ③運営形態は、地域の方々が放課後子ども教室を運営する直営型と民間事業者に運営を委託する委託型がある。直営型、委託型いずれにも学校、町会・自治会、PTA、青少年関係、民生委員、児童館長、子どもセンター所長等で組織する実行委員会を設けて、地域の方々の参加を得て運営している。
 - ④北区の放課後子ども総合プランでは主に 3 つの特徴があり、各小学校の特徴を活かしながらも、全体が同じ方向を向いて実施している。
 - ・すべてに児童館・子どもセンターが関わり、プログラムに厚みをもたせている。
 - ・直営型・委託型を問わず、放課後子ども教室のスタッフは区が実施する研修に参加し、全体としての質の向上を図っている。
 - ・直営型・委託型ともに、実行委員会、地域スタッフ、放課後子ども教室の体験活動の講師等で多くの地域の皆さんが関わっている。

2 一体型のメリット

- ①放課後児童クラブも放課後子ども教室も同じ小学校の児童が利用するため、全児童がともに過ごせる時間が増えてきている。
- ②異学年の交わりも増え、上級生と下級生と一緒にドッジボールをしても、下級生には手加減したボールを投げるなどの優しさを自然に身に着けている。
- ③放課後事業が、子どもたちがコミュニケーションを学ぶ場となっている。同学年の子ども同士や異学年の子どもとのコミュニケーションを学ぶ場、地域の大人と触れ合うことで、子どもが大人とのコミュニケーションを学ぶ場、加えて大人が子どもとのコミュニケーションを学ぶ場ともなっている。
- ④授業とは異なる様々な体験活動を行うことで、工作の得意な子、ダンスの得意な子など学校の学習活動とは異なる子どもたちの様々な面を引き出すことにつながっている。
- ⑤児童の主体性を育むために、ハロウィンやクリスマス、わくわくまつり等で子ども実行委員会を組織し、児童が主体となってプログラムの企画や実施に関わっている。
- ⑥学校の信頼を得てきて、学校のプログラムの代替を要望されてきている。(学校内のビオトープを使った環境学習、サマースクールの実施等)

3 学校内で放課後子ども総合プランを実施する利点と課題

【利点】

- ①学校内で実施することで、児童の安全・安心を確保できることが一番大きい。
- ②学校、放課後子ども教室、放課後児童クラブでは、それぞれに家庭とは異なる顔を見せる児童も多くいる。いくつかの学校では、定期的にケース会議を設けて課題を抱えている児童への対応を協議するなど、学校と放課後事業がつながって、複数の大人の目線で子どもたちを理解していこうとの試みも始まっている。

【課題】

- ①放課後児童クラブ全体の定員数には余裕があるが、利用する保護者が偏在しているため、特定の地域で待機児童が生じている《H27 (27)、H28 (51)、H29 (115)》。一体型を推進し小学校内に放課後児童クラブを設置しているため、他校の児童を受け入れることが難しくなっている。

4 放課後子ども総合プランの課題と要望

【課題】

- ①放課後子ども教室、放課後児童クラブいずれにおいても、専門的な経験や技能を持ったスタッフが集まりにくくなっており、事業の質の維持が危惧される。
- ②小学校単位での実施のため児童の安全は確保しやすいが、学校単位の活動に陥りやすく、他校との交流が薄くなってしまう。
- ③低学年と高学年では、満足度に関心が生じている。高学年を対象としたアンケートを見ても、「あきてしまった」「学校の外で遊ぶ方が楽しい」「おもしろい活動がない」といった回答が多く、高学年の利用が伸び悩んでいる。
- ④放課後子ども総合プラン利用者（児童と保護者）のアンケートは実施しているが、事業そのものの成果指標について、どの指標が望ましいのか明確なものが持てないでいる。

【要望】

- ①待機児童対策として放課後児童クラブの増設が緊急課題となっている中、放課後児童クラブの実施時間数を緩和し、全ての児童を対象とする放課後子ども教室の実施後に放課後児童クラブを運営する方法も認めていただきたい。

【説明者】

東京都北区教育委員会事務局子ども未来部
子ども未来課次世代育成係 大 沢 俊 彦
山 本 真理子

平成29年度 放課後子ども総合プラン 実施状況(平成30年1月1日現在)

	名称	①わくわく東十条ひろば	②わくわく浮間ひろば	③わくわく滝五ひろば	④わくわく王五ひろば	⑤わくわく神谷ひろば	⑥わくわく滝野川ひろば	⑦わくわく西が丘ひろば	⑧わくわく西ヶ原ひろば
運営体制	事業開始日	[教室]平成19年9月12日 [プラン]平成24年4月2日	[教室]平成20年9月8日 [プラン]平成25年4月1日	[プラン]平成25年4月22日	[教室]平成20年10月7日 [プラン]平成26年4月1日	[教室]平成20年9月8日 [プラン]平成27年4月1日	[教室]平成19年9月12日 [プラン]平成28年4月7日	[教室]平成28年4月11日 ※旧清水小:平成20年9月25日 [プラン]平成29年4月6日	[教室]平成20年10月14日 [プラン]平成29年4月21日
	運営方式	直営	直営	直営	直営	直営	直営 (学童がアは指定管理)	直営	直営 (学童がアは指定管理)
	スタッフ	30名	25名	16名	33名	33名	21名	22名	20名
	実行委員会・主なスタッフ	・実行委員長兼地域リーダー(青少年地区委員会会長・町会長) ・地域リーダー(元教員) ・地域サポーター(地域住民・保護者・公募スタッフ・大学生) ・学習アドバイザー(元教員) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員、臨時(土曜対応))	・実行委員長兼地域リーダー(スクールコーディネーター・元PTA会長) ・地域リーダー(元PTA役員) ・地域サポーター(元PTA・保護者・非常勤講師) ・学習アドバイザー(非常勤講師) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員、臨時(土曜対応)) ・学カパワーアップ事業非常勤講師	・実行委員長(町会長・連合自治会長) ・地域リーダー ・元児童館職員、地域住民) ・地域サポーター(現・元PTA役員・地域住民・保護者・大学生) ・学習アドバイザー(現・元PTA役員・地域住民・保護者・元教員) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員、臨時(土曜対応))	・実行委員長兼地域リーダー(元PTA会長) ・地域リーダー(現・元PTA役員) ・地域サポーター(現・元PTA役員・地域住民・保護者・大学生) ・学習アドバイザー(現・元PTA役員・地域住民・保護者・元教員) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員、臨時(土曜対応))	・実行委員長(町会長) ・地域リーダー(地域住民・元教員・保護者) ・地域サポーター(地域住民・保護者・公募スタッフ・大学生) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員、臨時)	・実行委員長兼地域リーダー(スクールコーディネーター、主任児童委員、学校評議員) ・地域リーダー(地域住民・保護者) ・地域サポーター(地域住民・保護者) ・地域サポーター(地域住民・保護者) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員)	・実行委員長(青少年地区委員会会長) ・地域リーダー(地域住民・PTA役員) ・地域サポーター(地域住民) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員)	・実行委員長 ・地域リーダー(地域住民) ・地域サポーター(地域住民) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー、プラン担当、児童指導員)
登録状況	29年度開始日 【新1年生開始日】	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [4月17日]	4月6日 [4月11日]	4月10日 [4月21日]
	在籍児童数(300101)	392	597	264	203	358	502	326	315
	登録児童数(300101)	333	467	237	185	283	451	275	283
参加実績	登録率(300101)	84.9%	78.2%	89.8%	91.1%	79.1%	89.8%	84.4%	89.8%
	実施日数(～300101)	220	247	220	141	224	222	216	211
	参加者数(～300101)	24,023	27,473	14,228	13,840	21,588	23,137	17,296	19,998
参加者平均(～300101)	109.2	111.2	64.7	98.2	96.4	104.2	80.1	94.8	
主な活動内容	実施場所	生活科室、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭、遊具広場 体育館、図書室、和室 家庭科室、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、図書室、学童室	放課後ルーム、校庭、体育館 図書室、学童室、学びの泉	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室、家庭科室	校庭・体育館 放課後ルーム	放課後ルーム・校庭 体育館・清水庭園・学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、図書室、学童室
	自由あそび	(室内) ゲーム・将棋・レゴ・オセロ・ラキュー・手芸 (校庭) ドロケイ・ペーゴマ・ソフト野球・サッカー・ドッジボール・一輪車・縄跳び・竹馬 (体育館) 卓球・バドミントン・キンボール	遊具広場での自由遊び・サッカー・固定遊具、おにごっこ・天下、一輪車	(室内) 手芸・ゲーム・マンカラ・将棋・レゴ・オセロ (校庭) ボールゲーム(ドッジボール)・おにごっこ・固定遊具・ビーチ工作・一輪車・サッカー・ミニサッカー・野球・天下、バドミントン・縄跳び	(室内) 漫画・ゲーム・工作・読書 伝統的な遊び(けん玉・こま回し・羽根つき・ペーゴマなど) (校庭) ボール運動・おにごっこ・一輪車・縄跳び・大縄・テニス・ジャングルジム・野球・フラフープ・バドミントン	(室内) お手玉・あやとり・マンカラ・ウノ・野球盤・工作・百人一首・けん玉・スビード・コマ・チェス・将棋・ハークレクサス (校庭) 一輪車・サッカー・ドッジボール・縄跳び・大縄・テニス・ジャングルジム・野球・フラフープ・バドミントン	(室内) 工作・折り紙・ゲーム・ドミノ・カプラ・バズル (校庭) ドッジボール・野球・サッカー・バスケット、バドミントン・テニス・一輪車、鉄棒・鬼ごっこ、フリスビー・ジャングルジム	(室内) 手芸・盤ゲーム・レゴ・塗り絵・絵本・工作(プラバン、リース作り) (体育館) 卓球・ソフトバレー (校庭) 野球、ドッジボール・テニス、バスケットボール・一輪車・雲梯・ジャンブルジム (清水庭園) ザリガニ釣り・メダカ、オタマジャクシ遊び	(室内) 工作・ゲーム・ドミノ・オセロ・手芸・学習・ぬり絵・折り紙 教室・将棋教室 (校庭) ドッジボール・サッカー・バスケット・野球、バドミントン・天下・一輪車・鉄棒・雲梯・ジャンブルジム (体育館) ドッジボール・サッカー・バスケット・卓球・マヤ
	特別活動	折染め・新聞紙であそぼう・うどんづくり・バルーンづくり・初釜・カバデット・読み聞かせ・ペットボトルロケット・やいとん工作・ハロウィンパーティ・クリスマス工作・ミニ運動会・お団子を作って七輪で焼こう・スケート教室	特別活動事業(旧寺子屋・土曜おきり絵・妖怪カルタ・読み聞かせ・輪投げ・クッキング・薬膳観察・けん玉・バドミントン・リース作り・バスケット画・こねの遊び場・救急法	特別活動事業・クッキング・工作教室・リサイクル工作・ウェルカムフェスタ・科学あそび・探検隊・釣金教室・囲碁将棋タイム	ミニ四駆・相撲・将棋・バドミントン・卓球・ソフトサッカー・ドッジボール・わくわくクラフト・タグラビー	首の不思議・水でつぼうを作ろう・ぬり絵・種のおふしぎ・縄ない・季節のお楽しみ会・陶芸・わくわくそろばん・習字・スポーツ・工作・デイ・俳句・田植え	工作・Hello English(英会話教室)・ユニホック・理科教室・料理教室・書道教室・太鼓教室・デイクッキング・ピース工作・バルーンアート作り・陶芸・水遊び・餅つき・将棋教室・茶道教室・写真教室	初釜・絵画・お話し会・お楽しみデー(七夕会)・ペーカスカラパーティ・夏休みお楽しみ会・クリスマス会・節分豆まき会・ゲーム大会(マンカラ)・ビンゴ大会(お楽しみ会)・かき米会	母の日プレゼント作り・クラフトテープとお花のアレンジメント・敬老の日プレゼント作り・将棋力認定会・卓球大会・クリスマス会・バレンタインプレゼント
	クラブ活動	未実施	ダンスクラブ(火曜) 卓球クラブ(木曜)	ダンスクラブ(火曜) 太鼓クラブ(水曜) 卓球クラブ(木曜)	卓球クラブ(木曜) バトンクラブ(水曜)	わくわくダンス(水曜)	未実施	未実施	未実施
ひろばの自慢ポイント	・生活科室、校庭の他に体育館も日常的に活用し幅広い遊びをしている ・地域の方からの指導や、あたたかい見守りのもと多彩なプログラムを実施している	・校庭が広く思いやり遊べる。さらに子どもたちの学習意欲がとても高く、漢字検定にも取り組んでいるひろば ・学童と協力して一体的に活動を展開しており、特別活動も年間30講座開催し、様々なことにチャレンジしている ・元気いっぱいの実行委員長がステキ	・校庭遊びでは子どもたちが様々な遊びを思いっきり楽しんでいる ・スタッフのチームワークが良く、学校との関係も極めて良好なため、スムーズな運営が行われている	・相撲教室、ちゃんこ鍋、段ボールハウス作り&カラー等様々な活動を行っており、子どもたちが思い切り楽しんでいる	・自ら考え、行動できる子どもになるよう適切な助言を日頃から行っている ・自然環境の移り(変化)に目を向け豊かな子どもたちになるよう田植え、稲刈り、俳句等多様な子どもたちの身を伸ばすきっかけとなるような特別活動を行っている ・「あいさつ」など基本的マナーを身につけられるひろば	・漢字検定を実施している ・地域の方が活動に協力的なひろば	・清水庭園でのザリガニ釣りや草花あそびなど、自然を感じられるあそびをしている ・地域スタッフの心温まる見守りと対応があるひろば	・地域と学校が一体となって、子どもたちを見守っているひろば	
	備考					※地域の方に、イベント時の受付の手伝い等地域サポーターとしてボランティアをお願いしている。			

平成29年度 放課後子ども総合プラン 実施状況(平成30年1月1日現在)

	名称	㊦わくわく岩淵ひろば	㊦わくわく西浮間ひろば	㊦わくわく荒川ひろば	㊦わくわく堀船ひろば	㊦わくわく四岩ひろば	㊦わくわく滝四ひろば	㊦わくわく王三ひろば	㊦わくわく福田ひろば
運営体制	事業開始日	[プラン]平成25年5月1日	[プラン]平成25年5月7日	[プラン]平成26年5月7日	[プラン]平成26年5月7日	[プラン]平成26年5月7日	[プラン]平成26年5月7日	[プラン]平成27年5月7日	[プラン]平成27年5月7日
	運営方式	委託(一般・学童) ※(株)日本保育サービス	委託(一般・学童) ※NPO法人ワーカーズコープ	委託(一般・学童) ※(社福)東京聖学院	委託(一般・学童) ※(株)ライクアカデミー	委託(一般・学童) ※(株)日本保育サービス	委託(一般・学童) ※(社福)東京聖学院	委託(一般・学童) ※(社福)東京聖学院	委託(一般・学童) ※(株)こどもの森
	スタッフ	12名 (一般6名、学童クラブ6名)	26名 (一般12名、学童クラブ14名)	15名 (一般10名、学童クラブ5名)	19名 (一般10名、学童クラブ9名)	14名 (一般7名、学童クラブ7名)	18名 (一般12名、学童クラブ6名)	16名 (一般8名、学童クラブ8名)	10名 (一般6名、学童クラブ4名)
	実行委員会 ・ 主なスタッフ	・実行委員長(町会長・学校評議員) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(青少年委員・主任児童委員) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(元PTA会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(PTA顧問・主任児童委員) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー) ・PTA役員 ・青少年地区委員会会長	・実行委員長(町会副会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民・地域の高校生) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(元PTA会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(町会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(元PTA会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)
登録状況	29年度開始日 【新1年生開始日】	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [4月24日]	4月1日 [4月10日]	4月1日 [4月17日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [4月12日]	4月1日 [5月8日]
	在籍児童数(300101)	212	592	150	292	174	302	337	222
	登録児童数(300101)	164	500	145	225	151	260	250	211
参加実績	実施日数(～300101)	220	219	222	221	220	221	172	221
	参加者数(～300101)	11,766	32,506	11,836	8,986	11,784	16,914	17,156	15,084
	参加者平均(～300101)	53.5	148.4	53.3	40.7	53.6	76.5	99.7	68.3
主な活動内容	実施場所	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、生活教室、 アリーナ、にしうきホール 図書・PCコーナー、校庭、学童室	放課後ルーム、校庭、体育館 学童室、英語ルーム	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室、家庭科室、 ランチルーム	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室、工作室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室、 ランチルーム、多目的室
	自由あそび	(室内) わくわく工作・マンカラ・ プラバン・アイロンビーズ・NPO 法人CANVAS工作 (校庭) ドッジボール・野球・サッ カー・スボッチャ・一輪車・鉄棒・ 雲梯・ジャングルジム・ステッピ ー	ペーゴマ同好会(子ども主体の自主 的運営)、鉄道同好会・野球・サッ カー・固定遊具・おにごっこ・天下 遊具	(室内) レゴブロック・漫画・ゲー ム(オセロ・人生ゲームなど) (校庭) ボール運動・一輪車・おに ごっこ・縄跳び・ホッピング・固定 遊具	(室内) 手芸・ゲーム・プラレ ール・室内卓球・ダンボールハウス・ プラバン作り・オセロ・マンカラ (校庭) おにごっこ・ボール遊び・ フットサル(毎月2回) 体育館遊び(高学年)	(室内) キラキラ絵・輪ゴムアクセ サリー・テーブルピンポン・プラバ ン・手芸・アイロンビーズ・わく わくシアター (校庭) 天下・ドッジボール・一輪 車・竹馬・鉄棒・ジャングルジム	(室内) 工作・折り紙・キラキラ 絵・ゲーム・マンカラ・カプラ・特 技・けん玉 (校庭) 野球・ドッジボール・サッ カー・バスケットボール・なわと び・一輪車 (体育館) 卓球・バスケットボ ール・バドミントン	(室内) カードゲーム・マンガ・マ ンカラ・ブロック・盤ゲーム(サッ カー・野球)・バズル (校庭) ドッジボール・サッカー・ テニス・一輪車・バドミントン (体育館) バルーン遊び・卓球・ユ ニホック・ダンス	
	特別活動	俳句教室・習字教室・読み聞かせ 紙飛行機作り・凧作り・季節行事・ 相撲教室・ビーチボールバレー教 室・バドミントン教室・ペーゴマ教 室	盆踊り練習(地域の盆踊り)・お雑 子教室・バルーンアート作り・水影 画教室・お話し会・クリスマスキャン デル作り・七夕飾り作り	お茶会・心の俳句・墨絵を描いてみ よう・ひげミツキーのぞろぼん教 室・お話し会・わくわくスピーチ シアター	スライム作り・書道教室・キンポ ール・卓球教室・ハネシシアター(お 話し会)・折り紙教室・英語教室・科 学教室・凧作り・フェル工作・ア イロンビーズ・ダンス教室	スポーツデー・遊び塾(英語)・季 節行事・わくわくお話し会	アレンジフラワーをやってみよう・ リボンleistラップづくり・レッ ツダンス・ズンバ・HIPHOP・ スラックライン・コロケ作り・ ジャグリング	スライム作り・竹トンボ作り・バス テル画・書道・遠足(野外活動) 野球教室(月2回)・俳句教室・フ ラワーアレンジメント・日舞・バド ミントン教室	稲田ギネスに挑戦・卓球デー・工作 活動・たけうま検定・ペーパーチャ レラン(学習ゲーム)・トランポリ ン・ラケットベースボール・和紙香 づくり・サイエンス教室・てん刻・ お話し会・英語教室・写生教室・ (土曜日)サイエンス・てん刻・ハ ンドメイド・青森りんご出前教室 PTA活動に参加
	クラブ活動	ダンス教室(木曜)	ダンスクラブ(金曜) 卓球クラブ(水曜)	卓球クラブ(火曜)	卓球クラブ(水曜) キンボールクラブ(水曜) (※ダンスクラブ30年度より実施 予定)	ダンスクラブ(木曜) サッカークラブ(月曜)	卓球クラブ(金曜)	お茶クラブ(金曜)	ダンスクラブ(水曜・月2回) ※年数回の発表会あり。
ひろばの自慢ポイント	・1～6年生の枠を越えてみんなで 楽しんで遊んでいる ・外遊びの時間が多く、サッカーや 野球を思い切り楽しめる ・地域の方が講師となり、イベント に積極的に協力してくれる	・高学年の利用も多く異年齢交流が できている ・お雑子教室を行い北区のお祭りで 披露したり、夏祭りに向けて町会の方 と盆踊り講習会をひらいたり、地 域との交流が盛んなひろば ・ペーゴマの名人を講師に招きペ ーゴマ教室をやっている	・地域の方が活動に協力的で行事が 充実しており、「わくわく祭り」で は地域の方もブースをだし地域一体 となってひろばを盛り上げている ・学校との関係が良好で先生との連 携がとれている	・地域の方が活動に協力的なひろば ・ボードゲームを充実させたり、特 別活動では折り紙クラブや書道ク ラブなど様々な活動を実施している	・高学年の利用率が高く、低学年の 子の面倒を進んでみてくれるとても アットホームなひろば ・子ども委員会を立ち上げ、子ども たちが中心となって企画、運営を 行っている	・ヒップホップやズンバのめずらし い企画を行っている ・子どもたちが壁面に季節ごとの飾 りつけしてくれている ・資格を持った職員が定期的に書道 の企画を行っている	・お茶クラブがあり、礼儀作法を学 べる ・高学年行事を増やして活動してい る ・地域の方による講師行事が沢山あ り様々な経験ができる	・子どもたちの集中力や持続力を高 める「稲田ギネス」に挑戦してい る、独自の活動を行っている	
	備考								※在籍児童数(201名)には私立に通 う児童4名を含む。

平成29年度 放課後子ども総合プラン 実施状況(平成30年1月1日現在)

	名称	㊸わくわく王二ひろば	㊸わくわく十条台ひろば	㊸わくわく滝三ひろば	㊸わくわく八幡ひろば	㊸わくわく柳田ひろば	㊸わくわく滝二ひろば	㊸わくわく豊川ひろば	㊸わくわく赤西ひろば
運営体制	事業開始日	[プラン]平成29年5月8日	[プラン]平成29年5月8日	[プラン]平成29年5月8日	[プラン]平成27年5月7日	[プラン]平成27年5月11日	[プラン]平成28年4月28日	[プラン]平成28年5月9日	[プラン]平成28年5月9日
	運営方式	委託(一般・学童) ※(株)こどもの森	委託(一般・学童) ※(株)こどもの森	委託(一般・学童) ※(株)セリオ	委託(一般) ※(株)ライクアカデミー	委託(一般) ※(株)日本保育サービス	委託(一般) ※葉隠勇進(株)	委託(一般) ※(社)福 東京聖労院	委託(一般)、指定管理(学童) ※ともに(株)日本保育サービス
	スタッフ	8名 (一般5名、学童クラブ4名)	9名 (一般6名、学童クラブ3名)	20名 (一般12名、学童クラブ8名)	8名	7名	10名	8名	5名
	実行委員会 ・ 主なスタッフ	・実行委員長(町会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民、スクールコーディネーター、学校評議員) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(青少年地区委員会会長・町会長・コーディネーター) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(町会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(青少年地区委員会会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(元PTA会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(町会長・連合自治会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(町会長) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)	・実行委員長(桐ヶ丘地区主任児童委員) ・委託先職員 ・地域サポーター(地域住民) ・特別体験活動講師(地域住民) ・区職員(マネージャー)
登録状況	29年度開始日 【新1年生開始日】	5月8日 [5月8日]	5月8日 [5月8日]	5月8日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [4月24日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]	4月1日 [5月8日]
	在籍児童数(300101)	195	174	332	109	157	353	336	294
	登録児童数(300101)	164	151	277	97	143	232	233	216
参加実績	登録率(300101)	84.1%	86.8%	83.4%	89.0%	91.1%	65.7%	69.3%	73.5%
	実施日数(～300101)	191	242	193	220	221	222	221	221
	参加者数(～300101)	9,240	8,013	14,639	8,377	11,115	14818	19,519	14814
参加者平均(～300101)	48.4	33.1	75.8	38.1	50.3	66.7	88.3	67.0	
主な活動内容	実施場所	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、校庭、体育館 学童室、コミュニケーションルーム	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室	放課後ルーム、プレイルーム 校庭、体育館、学童室	放課後ルーム、校庭 体育館、学童室
	自由あそび	(室内) 工作・折り紙・ゲーム・ドミノ・オセロ・将棋・かるた遊び・プラン・学習・ドンジヤラ (校庭) サッカー・野球・ドッジボール・一輪車・竹馬・フリスビー・鉄棒・雲梯・ハンドバース(体育館) ドッジボール・バスケット・鬼ごっこ	(室内) 野球ゲーム・工作・折り紙・ゲーム・ドミノ・オセロ・将棋・かるた遊び・プラン・学習 (校庭) 運動会リレー練習・サッカー・バドミントン・一輪車・フリスビー・鉄棒・雲梯・ジャンブルジム (体育館) ドッジボール・バスケット・鬼ごっこ	(室内) 工作・折り紙・塗り絵・ドミノ・マンカラ・おはしき・将棋・レゴ・ラキュー・ゲーム・アイロンビーズ・こま・オセロ・カーゲーム (校庭) サッカー・ドッジボール・野球・フリスビー・縄跳び・ドローグイ・ジャンブルジム・雲梯・なわとび	(室内) ゲーム(マンカラほか)・工作・けん玉・レゴブロック・将棋・ドミノ・バズル (校庭) 一輪車・竹馬・サッカー・ドッジボール・鉄棒・ボール遊び・みんなで遊ぼう(しっぽ取りゲーム等)	(室内) クラフト(アイロンビーズ・ミサンガ作り)・毛糸手芸・けん玉・コマ・シンセイサイロ、漫画 (校庭) サッカー・天下・大縄・ドッジボール	(室内) カプラ・レゴ・けん玉・塗り絵・エコ工作・バズル・ゲーム (校庭) サッカー・天下・大縄・一輪車・鬼ごっこ・ごむたん	(室内) 漫画・ボードゲーム・工作(プレイルーム) 卓球・ピアノ・ギター・ドラム (校庭) 一輪車・天下・サッカー・バスケット・野球・縄跳び・テニス	(室内) キラキラ絵・ゲーム・塗り絵・レゴ・ラキュー・マンカラ・コマ・編み物 (校庭・体育館) 天下・ドッジボール・サッカー・一輪車・キックベース
	特別活動	大切な人へのプレゼント作り・わくわくシネマ・わくわくハロウィン・わくわくクリスマス・正月遊び・新年お楽しみ会	十条ギネス・水遊び・歌者の日交流会・わくわくハロウィン・わくわくクリスマス・お正月遊び・思い出わくわくシネマ	お茶会・習字	工作教室・お花教室・ペーゴマ教室・アナウンス教室(ランチルーム)・ドッジボール(学校と連携)・ニューススポーツ・将棋教室・習字教室	おえかキッズ倶楽部・習字教室(月1回)・アロマ講座・エンジョイスボーズ隊(毎月)・カバディ・クッキング(食育)・英語であそぼう・折り紙教室(週1回)・アイパッドでアニメーション作り・一輪車教室・PTA行事に参加	工作～みんなであそぼう・折り紙教室・みんなでベースボール・アナウンス教室・将棋・スポーツ教室・アートフラワー教室	壁面づくり・囲碁教室・ベタンク・スポーツデー・英語であそぼう・おはなしコロコロ(お話し会)・グランドゴルフ・ハイパーヨーヨー	
	クラブ活動	未実施	未実施	未実施	スポーツクラブ	今年度より実施 (スポーツクラブを予定)	未実施 ※ダンスクラブ30年度より実施予定	卓球クラブ(金曜) お茶クラブ(木曜)	一輪車クラブ(金曜) 卓球(木曜) ダンス(水曜)
ひろばの自慢ポイント	・季節の工作やプレゼント製作に力を入れている	・学校行事に合わせてあじまつ運動やリレー練習等を実施している ・子どもが落ち着いて、見通しを持って活動できるよう環境を整えている ・子どもが主体的に活動できるよう、行事を工夫している	・プランの部屋が新しく、子どもがのびのび遊んでいる ・毎土曜日にはイベントを行い、英語に親しむことや、スポーツ、工作、新しい遊びなど様々な体験をすることができる ・高学年の利用が多く、異なる学年、男女混合と一緒に楽しめるひろば	・元気の挨拶がいついひろば ・学年の枠を越えて遊んでいる ・「スポーツクラブ」では「いろいろな運動を通して楽しみながら体の動かし方を学ぼう!」をテーマに取り組んでいる	・地域の方が積極的に関わり、アロマ講座や折り紙、ビーズ手芸など多様な活動を行っている	・地域、保護者の方々がイベント講師をするなど、地域が寄り添ったあたたかいひろば ・子どもがイベントの手伝いを自ら行い楽しんでいる	・放課後ルーム以外にわくわく専用のプレイルームがあり、子どもたちが元気に遊んでいる	・クラブ活動が活発で、発表会や大会に向けて熱心に練習している ・毎月子どもたちがひろばの壁面に四季折々の折り紙作品を飾ってくれる	
備考					月1回、学校・学童クラブ・わくわくひろばで「気になる子どもの対応」についてケース会議を行う。				

わくわく☆ひろば実施校（平成30年度）

わくわく☆ひろば
HPリンク→



名称	所在地	電話番号	運営方式
1 わくわく王二ひろば	王子本町2-2-5（王子第二小学校内）	03-3905-6630	委託
2 わくわく王三ひろば	上十条5-2-3（王子第三小学校内）	03-3908-6803	委託
3 わくわく王五ひろば	上十条2-18-17（王子第五小学校内）	03-3905-4880	直営
4 わくわく荒川ひろば	中十条3-1-6（荒川小学校内）	03-3909-8836	委託
5 わくわく豊川ひろば	豊島3-10-23（豊川小学校内）	03-5390-0151	委託
6 わくわく堀船ひろば	堀船2-11-9（堀船小学校内）	03-3912-2876	委託
7 わくわく柳田ひろば	豊島2-11-20（柳田小学校内）	03-3911-6022	委託
8 わくわく東十条ひろば	東十条3-14-23（東十条小学校内）	03-3927-5701	直営
9 わくわく十条台ひろば	中十条1-5-6（十条台小学校内）	03-3905-8562	委託
10 わくわく岩淵ひろば	岩淵町6-6（岩淵小学校内）	03-3901-2611	委託
11 わくわくなでしこひろば	志茂1-34-17（なでしこ小学校内）	未定	直営
12 わくわく四岩ひろば	赤羽3-24-23（第四岩淵小学校内）	03-3903-2020	委託
13 わくわく梅木ひろば	西が丘2-21-15（梅木小学校内）	未定	委託
14 わくわく神谷ひろば	神谷2-30-5（神谷小学校内）	03-3903-0400	直営
15 わくわく稲田ひろば	赤羽南2-23-24（稲田小学校内）	03-3901-1090	委託
16 わくわく八幡ひろば	赤羽台3-18-5（八幡小学校内）	03-3907-0361	委託
17 わくわく浮間ひろば	浮間3-4-27（浮間小学校内）	03-3967-5811	直営
18 わくわく西浮間ひろば	浮間2-7-1（西浮間小学校内）	03-3960-3580	委託
19 わくわく赤西ひろば	赤羽台2-1-34（赤羽台西小学校内）	03-3900-5620	委託
20 わくわく西が丘ひろば	十条仲原4-5-17（西が丘小学校内）	03-3905-3023	直営
21 わくわく滝野川ひろば	西ヶ原1-18-10（滝野川小学校内）	03-3910-4121	直営
22 わくわく滝二ひろば	滝野川6-19-4（滝野川第二小学校内）	03-3918-3770	委託
23 わくわく滝三ひろば	滝野川1-12-27（滝野川第三小学校内）	03-3918-9901	委託
24 わくわく滝四ひろば	東田端2-5-23（滝野川第四小学校内）	03-3809-0152	委託
25 わくわく滝五ひろば	昭和町3-3-12（滝野川第五小学校内）	03-3894-7411	直営
26 わくわく西ヶ原ひろば	西ヶ原4-19-21（西ヶ原小学校内）	03-3918-3720	直営
27 わくわく谷端ひろば	滝野川7-12-17（谷端小学校内）	未定	委託
28 わくわく田端ひろば	田端5-4-1（田端小学校内）	未定	委託
29 わくわく滝野川もみじひろば	滝野川3-72-1（滝野川もみじ小学校内）	未定	委託

※11、13、27、28、29の小学校は平成30年度から実施する予定です。
※11の小学校は平成30年4月新校舎開校予定です。

【問い合わせ先】

北区教育委員会事務局 子ども未来部
子ども未来課 次世代育成係

〒114-8546 北区滝野川2-52-10 滝野川分庁舎1階2番窓口
Tel 03-3908-9361



北区放課後子ども総合プラン

わくわく☆ひろば

北区では、子どもたちの放課後の安全・安心な居場所として『わくわく☆ひろば』事業を実施しています。

『わくわく☆ひろば』は、小学校の教室や校庭、体育館などを使い、放課後や土曜日、夏休みなどの長期休業中に開催します。専任の指導員や地域の大人たちに見守られ、子どもたちが安心して伸び伸びと過ごせる活動場所や生活の場を提供するものです。学年を越えた交流を図りながら、宿題や復習などの学習活動、体験学習、校庭遊びやスポーツなどが体験できます。

（わくわく☆ひろばは、地域の方々や保護者の皆様と協働して子どもたちを地域社会の中で支えていく事業です。）

『わくわく☆ひろば』は、北区放課後子ども総合プランの愛称です。
登録には『放課後子ども教室（一般登録）』と『学童クラブ（学童クラブ登録）』があります。

<放課後子ども教室（一般登録）とは>

小学校1～6年生のすべての児童が対象です。

教室や校庭等を活動場所に、子どもたちの遊び場・学ぶ場を提供します。（自由参加・自由帰宅）
利用にあたっては登録が必要です。

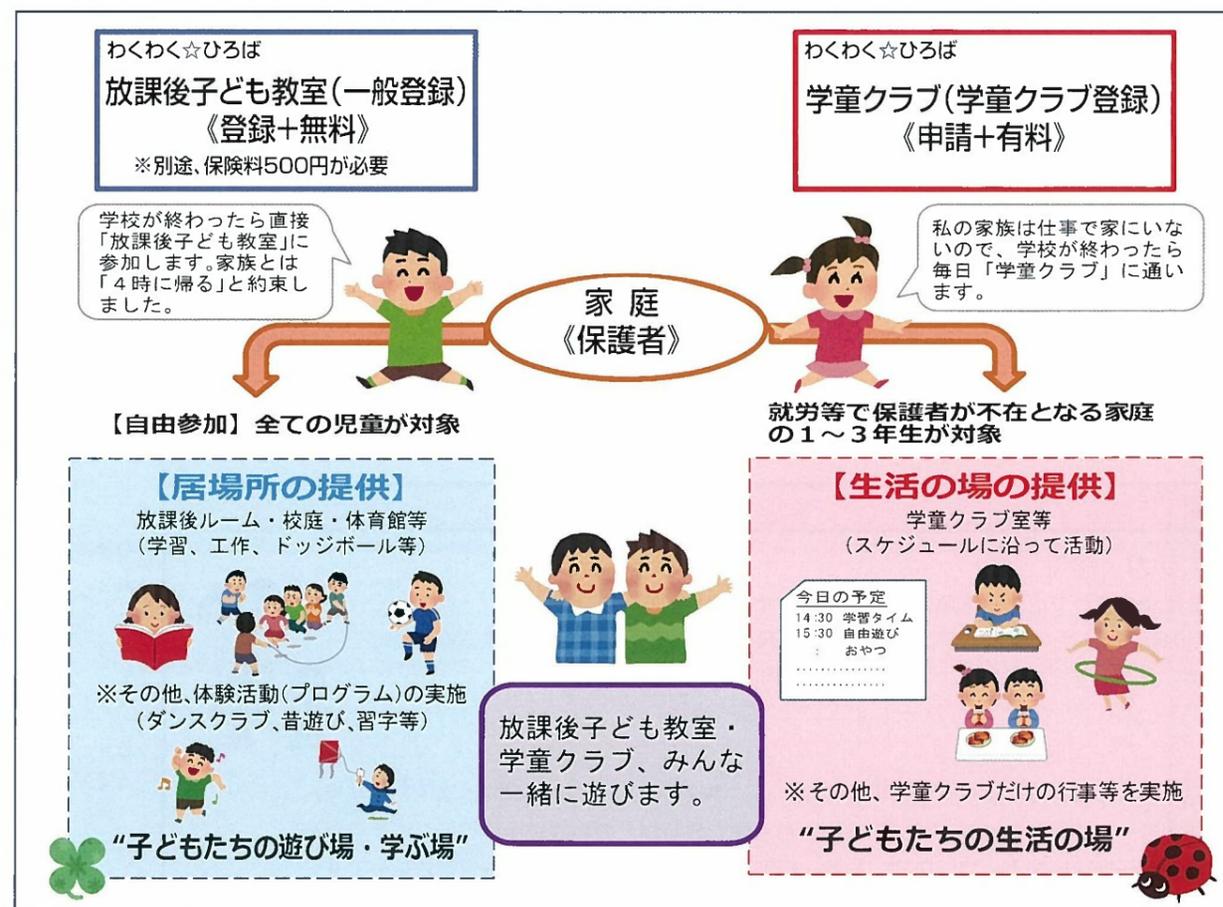
<学童クラブ（学童クラブ登録）とは>

保護者が就労等により育成が必要な家庭の児童が対象です。

対象は小学校1～3年生の児童です。※4年生以上は学童クラブ特例として一般登録を利用します。
保護者の申請に基づき、区が利用者を決定します。

実施校については最終ページをご覧ください。

～わくわく☆ひろばのイメージ～



I 実施主体・運営

○実施主体
北区教育委員会事務局子ども未来部

○運営方法
北区では、地域の皆さんが直接運営を行う「直営方式」と、民間法人に業務を委託して運営を行う「委託方式」があります。いずれの場合も地域の方や保護者、学校で構成する「実行委員会」で運営方針や事業計画を決定します。※学校管理下の教育活動ではなく学校組織とは独立して運営するものですが、学校の一部を活動場所とするため基本的には学校のルールに則って運営します。



II 事業内容

	放課後子ども教室（一般登録）		学童クラブ（学童クラブ登録）
	1～6年生	学童クラブ特例利用（4～6年生）	1～3年生
対象者	当該小学校に在籍する児童 私立小学校等の児童	保護者が就労等で留守になる家庭 の4～6年生の児童	保護者が就労等で留守になる家庭の 1～3年生の児童
実施日	日曜・祝日・休日・年末年始（12月29日～1月3日）を除く毎日		
実施時間	平日	授業終了後～17時 （11月～2月は16時30分まで）	授業終了後～17時30分 延長18時～19時（要申請）
	学校休業日 （月～金）	9時～12時 13時～17時 （11月～2月は16時30分まで）	9時～17時30分 延長18時～19時（要申請）
	土曜日	9時～12時 13時～17時 （11月～2月は16時30分まで）	9時～17時30分 （別に土曜日育成の申請が必要）
利用方法	申込が必要。一斉登録日（3～4月予定）以降は随時申込可（申込日から利用可能）	「学童クラブ特例利用」及び「一般登録」の申込が必要。利用申請書と勤務証明書等を提出（審査のうえ決定）	学童クラブに申請。利用申請書と勤務証明書等の提出が必要（審査のうえ決定）
登録期間	登録日からその年度の末日（3/31）	利用承認日からその年度の末日（3/31）	
利用開始日	4月または5月（予定）	4月または5月（予定） （利用開始までは児童館で対応）	4月1日
保護者負担額	保険料 500円/年	育成料 5,000円/月 おやつ代 1,500円/月 延長育成料 2,000円/月（利用者のみ）	

※詳細はわくわく☆ひろばにより異なる場合があります。

III 保険

○活動中のケガ・病気

児童指導員やスタッフによる応急手当をいたします。応急手当の範囲を超える怪我や病気の場合には保護者へ連絡し、病院で受診する等必要な措置を講じます。受診時は北区の子ども医療証を使用します。

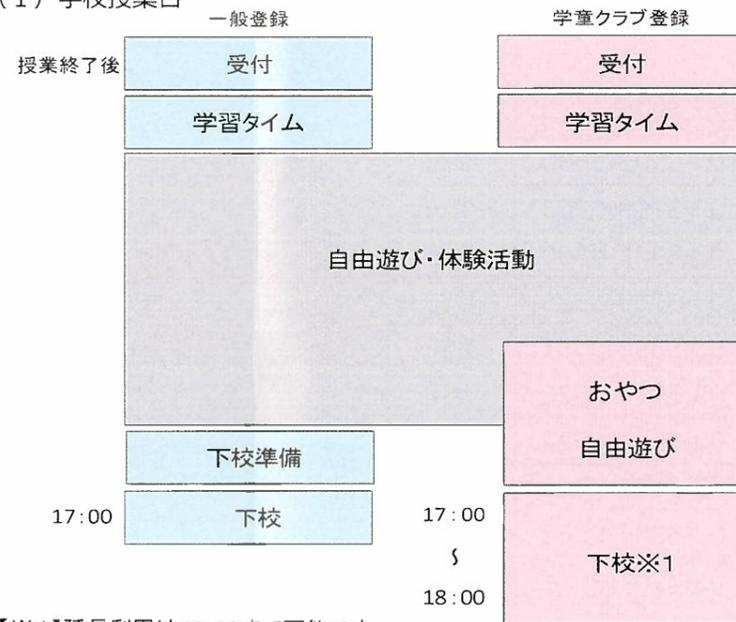


○保険

「わくわく☆ひろば」は、学校管理外の事業のため、学校で加入している保険は適用されません。北区では「わくわく☆ひろば」に参加中または自宅までの万が一の事故や怪我等に対応するため、傷害・賠償責任保険に加入しています。なお、帰宅途中に寄り道をした場合は保険対象外です。

IV. 一日の活動（イメージ）

（1）学校授業日



【※1】延長利用は19:00まで可能です。
【※2】特例利用児童は下校せずお弁当を食べます。



将棋教室
（わくわく西ヶ原ひろば）



校庭で水遊び
（わくわく十条台ひろば）

Q&A

- Q1. 登録方法を教えてください。
- A1. **一般登録：**
登録申込書と保険料500円を持って、一般登録の受付で申し込みます。登録は年度ごと（4月～翌年3月）です。登録用紙は学校を通じて配布します。
学童クラブ登録：
該当の学童クラブに直接申請し、利用承認を受けます。利用承認日からその年度の末日まで利用できます。翌年度の一斉受付は毎年12月頃です。（一斉受付以降も随時申請を受け付けます。）一般登録の申込みは不要です。
学童クラブ特例利用：
一般登録の申込みが必要です。該当のわくわく☆ひろば・児童館に直接申請し、利用承認を受けます。利用承認日からその年度の末日まで利用できます。翌年度の一斉受付は毎年12月頃です。（一斉受付以降も随時申請を受け付けます。）
- Q2. 登録したら必ず参加しないといけないのですか？
- A2. **一般登録：**自由参加です。帰宅時間も自由です。
学童クラブ登録：欠席の連絡が必要など、学童クラブ独自のきまりがあります。
- Q3. おやつはありますか？
- A3. **一般登録：**ありません。持ってくることもできません。
学童クラブ登録：あります。
- Q4. 一般登録ですが、夏休み等で一日利用する場合、お弁当を持ってくることはできますか？
- A4. 原則、家庭で食事をさせていただきます。ただし、一人きりの食事になる児童を対象に、事前登録制で昼食を食べる場所を提供します。お弁当は自己管理です。※実施校のみ
- Q5. わくわく☆ひろばのイベント情報を知りたいのですが。
- A5. 行事やスケジュールは、毎月発行する「わくわく☆ひろばだより」やホームページに掲載します。

（2）学校休業日



室内自由遊び工作
（わくわく西が丘ひろば）



学習タイム
（わくわく滝三ひろば）

