

# 独立行政法人労働政策研究・研修機構の中期目標(案)の概要

目標期間:平成29年4月から平成34年3月までの5年間で、以下の取組を実施

## 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項

### 1 労働政策研究

### 2 情報収集・整理

### 3 成果・提言の普及

### 4 行政職員等の研修

事業実施  
の考え方

- 厚生労働省の労働政策の企画立案及び推進に資する質の高い調査研究に一層重点化
- 労働政策の動向を把握するとともに、労働政策の基礎となる研究を体系的・継続的に推進

- 政策担当者・労使関係者の実態把握や政策効果の検証に資するエビデンスを提供
- 国際データの重要性の増加への対応

- 国民各層における政策課題についての関心・理解を深める
- 政策的対応が求められる課題について提言・議論を活性化

- 受講者の現場での知識・技能の活用による円滑な行政推進への貢献
- 研究と研修の連携によりシナジー効果を発揮し、相互の質を向上

具体的  
事項

- ①中期目標期間を通じて「プロジェクト研究」を以下の視点で実施
  - ① **一億総活躍社会及び働き方改革**の実現
  - ② **20年先を見据えた新しい労働政策**の構築
  - ③ 政策の**基礎研究を体系的・継続的に推進**
  - ④ **施策の効果を検証**し、より効果的かつ効率的な労働政策のための知見を得る
- ②短中期的な政策ニーズに対応した「課題研究」「緊急調査」を実施

- ①厚生労働省や外部機関と連携し、国内に加えて**海外の情報を調査・収集**
- ②労使関係者をはじめ、**誰もが活用しやすいよう**収集した情報を整理

- ①**多様な媒体を有機的に連携**させて情報発信を推進
- ②研究者・政策担当者・労使関係者が参加する**労働政策フォーラム**の開催

- ①行政ニーズに対応した科目の設定や、経験交流等の**現場力の強化**に資する研修の効果的な実施
- ②研究員の研修への積極的な参画や研修員との交流を通じた**研究・研修の充実**

すべての事項について、基本的には第3期中期目標期間(平成24~28年度)の実績を上回る目標水準を設定

評価に  
おける  
指標

- ①「プロジェクト研究」については、客観性を持った厳格な評価を実施する観点から外部の有識者を交え、外部評価を実施
- ②「課題研究」「緊急調査」については、政策ニーズに対応したかどうかを厳格に評価する観点から、予算・法令等の政策の企画立案に繋がった研究成果の件数を評価

- ①国内外の情報収集の成果件数を評価
- ②公表媒体の有意義度評価を実施することやデータを使用した者に対し貢献度を調査

- ①メールマガジンを一定回数以上発行するとともに読者に対し、有意義度を評価を実施
- ②労働政策フォーラムの開催を一定回数以上開催するとともに参加者に対し、有意義度を評価を実施

- ①一定期間経過後に研修生による有意義度評価
- ②イブニングセッションの開催や、研究員による研修教材の開発・改善

## 業務運営の効率化に関する事項

### 1 内部統制の適切な実施

⇒ 内部統制に関する関係規程の適時適切な見直し・整備 / 内部統制の仕組みが機能しているか点検・検証

### 2 組織運営・人事管理に関する体制の見直し

⇒ 優秀な人材の確保・育成を引き続き実施 / 研究ニーズの変化に機動的に対応し得るよう、柔軟に組織運営

### 3 情報セキュリティの強化

⇒ 政府機関の統一基準群を踏まえ、ハード・ソフト両面の見直しに加え、組織的対応能力の強化やPDCAによる改善を実施

### 4 業務運営の効率化に伴う経費節減等

⇒ 次に掲げる事項について、機構の現状や政府の方針を踏まえた対応を実施

- (1) 業務運営の効率化
- (2) 適正な給与水準の検証・公表
- (3) 適切な調達の実施

## 財務内容の改善に関する事項

- ・ 経費の節減を見込んだ予算による業務運営の実施
- ・ 運営費交付金について、業務達成基準による収益化を採用し、収益化単位ごとに予算と実績を管理する体制を構築
- ・ 第3期と同程度の自己収入の確保

## (参考)プロジェクト研究のメインテーマ(P) ※検討中

- ① 雇用システムに関する研究
- ② 人口・雇用構造の変化等に対応した労働・雇用政策のあり方に関する研究
- ③ 技術革新等に伴う雇用・労働の今後のあり方に関する研究
- ④ 働き方改革の中の労働者と企業の行動戦略に関する研究
- ⑤ 多様なニーズに対応した職業能力開発に関する研究
- ⑥ 全員参加型の社会実現に向けたキャリア形成支援に関する研究
- ⑦ 労使関係を中心とした労働条件決定システムに関する研究