

## <聖籠町の現在の相談機能について>

平成27年11月27日

聖籠町長 渡邊 廣吉

### 1. 聖籠町の相談機能

#### (1) 出生前

- ・母子手帳交付を保健師が対応していることで、特定妊産婦の把握、妊産婦の悩みや不安、家庭状況等の把握が可能。

#### (2) 出生後からこども園入園まで

- ・保健師による2か月児全戸訪問、転入児（就園前の子ども）のいる家庭への訪問で全数把握、各種健診による発達遅滞等の把握。
- ・子ども家庭相談センター相談員による保育園の定期訪問。

#### (3) こども園・小学校、中学校

- ・保健師からの継続ケース、園小中から相談にあがるケースを子ども家庭相談センター相談員とSSWの定期的な園校訪問により継続支援。

#### (4) 社会福祉協議会

- ・出生後、早い段階から保健師との連携による支援開始。

#### (5) 委託事業

- ・臨床心理士（発達相談、発達検査等）
- ・生徒指導アドバイザー（不登校、非行等）

\*保健・福祉・教育での連携と継続支援が可能。保健福祉課、子ども教育課、社会福祉協議会のそれぞれがかかわる段階（早い段階）でケースの共有をし、専門的見解の必要なケースについては、医療機関、保健所療育相談、児童相談所、はまぐみ小児療育センター等専門機関につなぐ。

## 2. 聖籠町の相談状況

### (1) 相談件数

		0～3歳	こども園	小学校	中学校	高校	その他	合計
実 件 数	平成23年度	85	46	32	26	4	4	197
	平成24年度	89	38	46	20	11	1	205
	平成25年度	65	38	56	15	16	1	191
	平成26年度	18	32	74	18	2		144
	平成27年度 (4月～10月)	52	44	48	18	2		164
延 件 数	平成23年度	304	223	202	126	28	11	894
	平成24年度	317	194	317	101	80	2	1011
	平成25年度	199	168	498	68	131	2	1066
	平成26年度	119	403	972	229	9		1732
	平成27年度 (4月～10月)	293	379	484	197	11		1364

\* 高校や特別支援学校等に所属していない要支援児は「その他」に分類。平成26年度から16歳以上を統一。

\* 平成27年度については、10月末までの集計。

### (2) 虐待相談について

相 談 種 別		実 件 数					延 件 数				
		H23	H24	H25	H26	H27年度	H23	H24	H25	H26	H27年度
養 護	児童虐待	4	5	2	7	15	60	32	27	181	257
	その他	1	8	16	11	11	26	55	117	162	81
合 計		5	13	18	18	26	86	87	144	343	338

\* 平成27年度については、10月末までの集計。

①虐待相談件数は年々増加傾向

○ 要因として考えられること

- ・児童虐待への関心の高まり
- ・警察が把握するケースの増加（DVでの警察への通告事案でその家庭に子どもがいる場合、警察から児童相談所を経て市町村に通告が入る）
- ・保護者の精神疾患等、養育困難ケースの増加 等

②平成27年度要保護児童対策地域協議会での把握ケース 21人（14世帯）

○ 内訳 ・虐待 11人

・その他 10人

○ 児童相談所との連携ケース 17人

（事例）

（ア）平成24年度 母親失踪により養育困難の為、一時保護。その後、里親措置となったケース 2人（1世帯）

（イ）平成27年度 面前DVにより警察から児童相談所に連絡のあったケース 2人（1世帯）

**3. 児童相談所「介入」に特化、市町村へ「支援」機能を移管することの弊害**

- ・専門的知識を有する専門相談員を配置できるだけ継続的な財政力が市町村にあるか。（これによる支援体制の市町村格差が生じることが想定される）
- ・3年間の準備期間で適切な支援ができるまでのキャリアが身に着くか。
- ・形式的な組織形成になり、機能が強化できるか。
- ・介入と支援を明確化することにより、児童相談所で担っていたケースのほとんどが市町村におりることが想定される。（職員不足にあえぐ児童相談所の実情と同様のことが市町村でも予想される）
- ・専門相談員について「一定期間児童相談所での実務経験を有すること」とすることから、既に相談員を配置している自治体においては、当該職員の研修期間中に新たな職員を増員するか、予算確保ができない場合には業務範囲の縮小や休止となることも懸念される。

# 子ども家庭相談ネットワーク体系図（就学前要支援児）

