

（こどもの城が開発してきた）健全育成のための活動プログラムとは

"健全育成のための活動プログラム"は、国立総合児童センターこどもの城が、1985年の開館以来2015年に閉館するまでに開発・実践してきた子どものための活動の中から、ひろく児童の健全育成活動、子育て支援活動などに役立つプログラムです。



健全育成のための活動プログラム

〔こどもの城〕では、さまざまな〈あそび〉をとおして、子どもが心身ともに健やかに成長・発達するための支援を行ってきました。

子どもにとって〈あそび〉は、自分から進んで取り組む喜びに満ちた活動であり、〈あそび〉の中で自ら考え、学び、新しい能力を獲得し成長・発達していく大切な活動です。このことをより具体的に実現するために、〔こどもの城〕では、体育・プレイ・造形・音楽・映像科学・保育・小児保健の分野から、専門性をいかしたさまざまなプログラムを開発し、実践してきました。

〈健全育成のための活動プログラム〉では、〔こどもの城〕での実践から、活動のカテゴリー別に、子どもたちが〈あそび〉をとおしてさまざまなものに出会い、体験をひろげるプログラム、また子育てをサポートするための乳幼児親子向けのプログラムを紹介しています。それぞれの施設での活動の内容や目的によってプログラムを選択していただき、また内容をアレンジしてご活用ください。

運動遊び

瞬発力や敏捷性など運動能力のアップができる運動あそびのプログラムを紹介しています。



造形遊び

子どもたちの豊かな感性を刺激し、創造力を養えるプログラムで構成しています。



音楽遊び

歌う、聴く、動く、演奏するなど音楽を多角的に感じるあそびのプログラムです。



映像・科学遊び

映像をみる、つくる—映像が動いてみえる仕組みや科学をテーマにしたプログラムです。



児童文化・ゲーム遊び

ゲーム遊びや人形を使った表現遊び、季節の行事など、子どもたちが自分で、自由に遊びを広げられる活動です。



交流・仲間づくり

子どもたちが遊びを一緒に楽しみながら、交流を深めたり、仲間づくりを進めるためのプログラムです。



親子遊び・子育て支援

乳幼児と親が楽しくふれあい、遊ぶプログラムなど、子どもの発育に合わせたプログラムです。



ボランティア育成

ボランティアの主体的で独自性あふれる活動を支えるために必要な考え方やその手法を紹介しています。



▲ このページトップへ

ホーム

活動プログラム

運動遊び
造形遊び
音楽遊び
映像・科学遊び

サイトマップ

児童文化・ゲーム遊び
交流・仲間づくり
親子遊び・子育て支援
ボランティア育成

運動遊び

子どもの運動発達段階は年齢によって大きな幅があります。特に幼児については大きな発達の違いがあり、年齢にあった運動を行う必要があります。1歳から5歳まで年齢に見合った運動あそびを紹介しています。幼児期を過ぎ学童期に入ると基本運動（歩く、走る、這うなど）の完成段階に入り、運動範囲が広がっていきます。また、同時に意欲が出てくる時期でもあり、運動の面白さを理解し、いろいろな体を動かす遊びにチャレンジするようになります。ここでは瞬発力や筋力、柔軟性など体力別に運動あそびを紹介しています。行動体力が身につくことで病気になるにくい防衛体力がアップします。ボールなど道具を使う運動あそびは球技として扱われますが、ここではフライングディスク（フリスビー）を取り上げています。フライングディスクを使った基本あそびからゲームまで紹介しています。最後に伝承遊びの代表ともいえる鬼ごっこを紹介しています。幼児から楽しめる運動量が期待できる昔からの運動あそびです。

健全育成のための活動プログラム

- 運動遊び
- 造形遊び
- 音楽遊び
- 映像・科学遊び
- 児童文化・ゲーム遊び
- 交流・仲間づくり
- 親子遊び・子育て支援
- ボランティア育成

運動遊びプログラム

- 1歳児の「運動遊び」 (1歳児) 📄 278KB
- 2歳児の「運動遊び」 (2歳児) 📄 291KB
- 3歳児の「運動遊び」 (3歳児) 📄 371KB
- 4・5歳「運動遊び」 (4・5歳児) 📄 351KB
- 1～4・5歳「運動遊び」をまとめたファイル (幼児) 📄 760KB
 - 〈身体能力〉高める運動遊び (幼児4-6歳以上) 📄 519KB
 - 〈筋力〉を鍛える遊び (小学生以上) 📄 495KB
 - 〈柔軟性〉を身につける遊び (幼児4-6歳以上) 📄 460KB
 - 〈瞬発力〉をみがく遊び (幼児4-6歳以上) 📄 556KB
 - 〈バランス〉を身につける遊び (幼児4-6歳以上) 📄 407KB
- ドッチビーの基本と技 (小学生以上) 📄 353KB
- ドッチビーのいろいろなあそび方 (小学生以上) 📄 395KB
- ディスクドッチをやってみよう! (小学生以上) 📄 324KB
- パスゲームをやってみよう! (アルティメット) (小学生4-5年以上) 📄 318KB
- ドッチビー競技の要素を楽しむ (小学生4-5年以上) 📄 352KB
- ドッチビーの楽しい使い方 (幼児4-6歳以上) 📄 303KB
- 「ドッチビー」全体をまとめたファイル (小学生以上) 📄 723KB
- いろいろな「鬼ごっこ」 (幼児4-6歳以上) 📄 331KB
- リボンを使って…作ってあそぼう! (幼児4-6歳以上) 📄 522KB



運動遊びニュース一覧

- ちょっと変わったドッチボール (幼児4-6歳以上) 📄 112KB
- 身近な道具でスポーツあそび (誰でも) 📄 122KB
- スポーツとサイエンス (誰でも) 📄 121KB
- "鬼ごっこ"と"スポーツ"!?(誰でも) 📄 125KB
- 子どもの成長に合わせて スポーツ遊びで健康づくり (誰でも) 📄 120KB
- みがけ!みんなの運動センス ～あけてみよう!動きのかんづめ (誰でも) 📄 168KB
- 《おにごっこ》とスポーツの共通点!?(誰でも) 📄 104KB
- "おにごっこ"って、すご～くおもしろい (小学生以上) 📄 115KB
- スポーツっておもしろい みんなもいっしょに汗をかこう (小学生4-5年以上) 📄 119KB
- "遊び"から"スポーツ"へ 体を動かすことの楽しさ、おもしろさを知ってほしい (幼児4-6歳以上) 📄 132KB
- 身近な"モノ"使ってスポーツ遊び (幼児4-6歳以上) 📄 122KB
- 冬だ!あったかスポーツ大集合 (幼児3歳以上) 📄 122KB
- いつでもどこでも 親子で仲よく 体を動かして遊べば、体も心もポッカポカ (幼児3歳以上) 📄 121KB
- 春だ!外へ出て走っちゃおう!ピュンピュン速く走るコツ ～"走ること"はあそびやスポーツの基本～ (幼児4-6歳以上) 📄 792KB

なわ遊びって、おもしろい～とばかりでも遊べる「なわ遊び」いろいろ～（幼児4-6歳以上）  864KB

プログラム解説集（指導者向けテキスト）

スポーツ遊びで体づくり 2,539KB



体育部門では「動くことの楽しさを伝える」「いろいろなスポーツにふれる」「全力を出す機会をつくる」「個性を大切にする」を基本にさまざまなスポーツ遊びを開発してきました。ここでは「体操遊び」「かけっこ遊び」「スポーツゲーム」「身近なものでスポーツ遊び」を紹介します。

親子ふれあい体操“1・2・3” 877KB



体育部門で実践してきた、1歳～3歳の親子の体操を紹介します。この時期に特に大切な親子のかかわり方の3つのポイントを紹介します。そして種目の紹介として、ハイハイやだっこを中心にした1歳児の親子体操、子どもとのコミュニケーションを楽しみながら、体操をする2歳児の親子体操、走ることや身近な道具を使った3歳児の親子体操を紹介します。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[運動遊び](#)
[造形遊び](#)
[音楽遊び](#)
[映像・科学遊び](#)

[サイトマップ](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)
[交流・仲間づくり](#)
[親子遊び・子育て支援](#)
[ボランティア育成](#)

造形遊び

造形特有の表現には、色彩、形、量、塊、バランス、構成、空間意識などがあります。これらは、造形活動をとおした子どもたちの感性を育む栄養素と言えます。「造形遊び」では、子どもたちの豊かな感性を刺激し、創造力を養えるよう、これら栄養素のバランスを考えてプログラムを作成し、実践したもものから構成しています。

テーマは、紙、木、土や金属などの造形素材を中心にしたもの、音や光など造形素材以外の形になりづらいものも造形素材として捉えたもの、そして素材と道具と技法の関係をわかりやすく理解できるように視覚化したものなどです。これらの資料は、造形活動の企画主旨と実際のプログラム内容までを項目ごとにまとめたものと、実際に子どもたちが作れるようにイラストなどを付けたテキストなどで構成しています。活動する環境、シチュエーションなどに合わせて、アレンジも可能です。

健全育成のための活動プログラム

運動遊び

造形遊び

音楽遊び

映像・科学遊び





















児童文化・ゲーム遊び

交流・仲間づくり

親子遊び・子育て支援



ボランティア育成

造形遊びプログラム

- こどもの城造形スタジオの造形遊び（誰でも）  284KB
- 紙と造形「マペット」（幼児3歳以上）  667KB
- 竹と造形「竹のぼり」（幼児3歳以上）  564KB
- くつつす テーマに「糸はなが」（幼児3歳以上）  629KB
- 木と造形「くっつけむし」（幼児3歳以上）  599KB
- 音と造形「ポンドだいこ」（誰でも）  588KB
- 光と造形「光のチューブ」（誰でも）  599KB
- 作って遊ぶ“紙”の造形「バクバクしまい」（お正月）（幼児3歳以上）  538KB
- 作って遊ぶ“動く”の造形「オ二車」（節分）（誰でも）  518KB
- 作って遊ぶ“変身”の造形「コイかぶり」（端午の節句）（幼児3歳以上）  479KB
- みんなで作る造形「インディアンドン」（クリスマス）（幼児3歳以上）  636KB
- つくって飾る“紙”の造形「クラフトハット」（幼児3歳以上）  477KB
- つくって遊ぶ“動く”の造形「クルくるーん」（幼児3歳以上）  447KB
- つないで作る“紙”の造形「つないで道」（幼児3歳以上）  492KB
- 作って飛ばす“七夕”の造形「七夕シューティングスター」（幼児3歳以上）  510KB
- 感触遊びから版画の造形「版魚（はんぎょ）」（小学生3年以上）  545KB
- 縫って作る“布”の造形「スケーター」（小学生3年以上）  672KB
- 自分を描こう（幼児 親子）  477KB
- ～絵の具であそぼう～フィンガーペインティング（幼児 親子）  462KB
- 葉っぱdeアート（幼児 親子）  442KB



造形遊びニュース一覧

- 楽しいな手作りロボット（誰でも）  206KB
- “ミニ木立ち”に囲まれた造形スタジオ（幼児3歳以上）  162KB
- さよなら「木と造形」（家族）  202KB
- 「手作り」っていいな おじいさんの道具箱展（家族）  178KB
- どろんこアート＜素材との出会い展～土と造形＞（誰でも）  122KB
- 第10回造形スタジオ展 手から心へ（誰でも）  135KB
- ビクトル・ダミコ展（誰でも）  121KB
- “きんぞく”って、どんなもの！？（親子）  138KB
- 造形発見展 ひかりとあそぼう（誰でも）  125KB
- 生活の中の“竹”を見直す 素材との出会い展（誰でも）  133KB
- 素材との出会い展～竹と造形～ バンブー革命（誰でも）  124KB
- 素材の性質を生かして イメージを“かたち”に（幼児4-6歳以上）  156KB
- ヤマムラアニメーション ～こどもずかん+アートライブラリー～（誰でも）  129KB
- 見えない“なにか”を“かたち”にする（誰でも）  139KB

- "アート"を楽しむ こどもクリエイティブクラブ (幼児4-6歳以上) 📎 133KB
 のごぎりなどの《道具》を使い、思いを"かたち"に (小学生以上) 📎 121KB
 イメージする"わたし"感じる"わたし"造形する"わたし" いろいろな"わたし"がひとつになって〈造形遊び〉 (誰でも) 📎 134KB
 作って遊ぶ、季節の行事 ～造形スタジオのこども歳時記～ (家族) 📎 844KB
 身近な素材! 種類が豊富! "紙でアート"やってみよう ～紙の魅力を再発見～ (誰でも) 📎 865KB
 子どもは想像力のかたまり～見立て遊び・なりきり遊び～ (誰でも) 📎 901KB

プログラム解説集 (指導者向けテキスト)

素材との出会い展「木と造形No.1」 (1988年) 📎 11.1MB



子どもたちにとって身近にある自然の「木」の特性—やわらかさ、かるさ、あたたかさなどを造形素材として見つめなおし、五感を使ったワークショップ1年目の記録です。造形スタジオ内に1万本以上の間伐材を使った環境設定、木の実、小枝や柴を使った造形プログラム9編、公開制作などの紹介。

素材との出会い展「木と造形No.2」 (1989年) 📎 13.1MB



「木」をその特性から造形素材として見つめなおし、五感を使ったワークショップ2年目の記録です。自然木をいろいろな形に変えることに着目。木の特質を生かし、木の道具を用いたワークショップを展開しました。造形プログラム6編、スタジオワークショップなどを紹介。

素材との出会い展「木と造形No.3」 (1990年) 📎 10.3MB



「木」をその特性から造形素材として見つめなおし、五感を使ったワークショップ3年目の記録です。東京のとある住宅街でやむなく伐採されることになった樹齢約200年の「一本の樹」をフォーカスし、伐採された樺の葉っぱ、小枝などを使ったワークショップを展開しました。造形プログラム8編、スタジオワークショップなどを紹介。

素材との出会い展「土と造形パート1」 (1992年) 📎 9.1MB



原始より土器、埴輪、住居などに使われ、人間にとって最も身近で魅力的な造形素材である「土」をテーマとしたワークショップの1年目の記録です。粘土の持つ可塑性を主眼に、こねる、丸める、たたく、切る、型を押す、磨く、焼くなど、土による子どもたちの造形表現を考えるワークショップを展開。土の基本的な技法を子どもたちが遊びながら体験するプログラム15編とイベントなどを紹介。

素材との出会い展「土と造形パート2」 (1993年) 📎 11.3MB



人間にとって最も身近で魅力的な造形素材である「土」をテーマとしたワークショップの2年目の記録です。どんな形にもできる可塑性を持った粘土だけでなく、ドロドロの流動体、固まった固体など、遊びながら、さまざまな模態の「土」を体験するワークショップを展開。世界各地の土で作られた色、テクスチャーの異なる「土壁」、プログラム17編などを紹介。

素材との出会い展「金属と造形」 (1997年) 📎 18.9MB



金属は、私たちの生活を豊かにしてくれています。一見、硬いと思われる金属をなます、切る、磨く、やする、たたく、のぼすなど、硬い金属に直接に触れ、金属とはどんなものなのかを体験するワークショップの記録です。23プログラムと同時開催した「金属と音体験1+2」とアーティスト金沢健一氏の「音のかけら展」などを紹介。

造形発見展「光と造形'88」 (1988年) 📎 8.9MB



私たちの生活を豊かにしてきた「光」をテーマにしたワークショップの1年目の記録です。太陽の自然光、ろうそくなどからネオン、レーザー光などさまざまな光を体験するワークショップを展開。「光のプログラム」15編、イベント+ミニワークショップ6編とギャラリーで開催した7人の光のアーティストによる「光の造形展」などを紹介。

造形発見展「光と造形'89」（1989年） 8.8MB



私たちの生活を豊かにしてきた「光」をテーマにしたワークショップの2年目の記録です。「光のプログラム」17編、イベント+ミニワークショップ4編とギャラリーに設置した反射光、レーザー、ブラックライト、蓄光、光ファイバーなどさまざまな光と効果を全身で体験できる「光のトンネル」などを紹介。

オープンスタジオ「おじいさんの工具箱PART I・II」（1991・2年） 9.0MB



「おじいさんの工具箱」の中にある子どもたちの知らない道具たちにもスポットを当て、深い知恵と技術に培われてきた道具、素材、技術の密接な関係を体験できるようにしたワークショップ。プログラム6編とPART I・IIでの展示などを紹介。

オープンスタジオ・造形発見展「造形宝島」（1993年） 28.1MB



「造形宝島」という架空の物語をモチーフとして造形活動に結びつけたワークショップの記録です。子どもたちがいろいろな素材、道具、技法を体験していく中、子どもたちの作品自体もスタジオ全体の環境となっていきます。プログラム24編とスタジオの環境設定ができて上がる過程を見せる「造形宝島の風景」、イベント「たからしまおんがくかい」などを紹介。

「モダンアートどんなもんだ!？」（1991年） 15.3MB



セゾン美術館（池袋）で開催された「グッゲンハイム美術館展」の協力事業の記録です。モダンアート作品の原寸大複製写真30点を展示し、鑑賞と、五感を通じた仕掛け展示で体験。20世紀初頭モダンアートのアーティストが試みたさまざまな技法「コラージュ」「フロッターージュ」「デカルコマニー」などを使ったワークショップなど、プログラム24編を紹介。

「ヤマムラアニメーション〜こどもずかん+アートライブラリー」（2003年） 21.4MB



日本人作家として初めてアカデミー賞・短編アニメーション部門にノミネートされた作家・山村浩二氏の創作活動を広く紹介した展覧会のパンフレット。セルアニメーションだけでなく、人形、粘土などのいろいろな素材や透過光、ハーフミラー、さまざまな映像技法を山村さんの作品や作品素材、そして、視覚玩具やコマ撮り撮影の体験場面も紹介。子どもたちから山村さんへの質問インタビューなども掲載。

プログラム事例集

「音体験」（1996年） 48.3MB



1986年と1987年に開催した、音を感じ、五感を刺激し、目と耳をひらいて「音」を聞くワークショップ「造形発見展—音と造形」の「音具」のプログラム集です。子どもの体験、使う素材についてと、作り方・使う道具をイラストで紹介しました。プログラム19編、「音のしくみ」について、音のアーティストなどによる「音体験のイベント」などを紹介。

プログラム実施記録集

「こども歳時記—造形スタジオの活動記録—」（2004年） 57.1MB



誰にでも共通する季節行事は何の説明もなく容易に始められる生活造形です。季節行事と子どもの造形表現を取り込んだプログラム「こども歳時記」の記録です。1985年から1994年までの10年間、「正月」「節分」「桃の節句」「端午の節句」「クリスマス」のプログラム、イベントなどから53編を紹介。

▲ このページトップへ

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[運動遊び](#)
[造形遊び](#)
[音楽遊び](#)
[映像・科学遊び](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)
[交流・仲間づくり](#)
[親子遊び・子育て支援](#)
[ボランティア育成](#)

[サイトマップ](#)

音楽遊び

音楽遊びのプログラムは、音楽の知識や技術を習得するためのものではありません。自分の手で音を作り出す楽しみ、集団で音を鳴らしたり、踊った時に得られる楽しみ、異年齢で一緒に過ごす楽しみ、音楽を聴く楽しみなど、音楽を素材にして“楽しむ”ことに重点をおいたプログラムです。リーダーは“教える”のではなく、共に楽しむことを大事にして下さい。実施する際、現場で問題になる音楽的な技術については専門的な技術をカバーするための方法を記しました。プログラムの進行やアレンジについても、すぐに活用できる実践に基づいたノウハウが詰まっています。また資料に縛られることなく、現場の状況に合わせて発展させて下さい。

音楽には人を元気にする効果、ゆったりリラックスさせる効果、気持ちや情景を思い出させる効果などさまざまな効果があります。音楽とあそびが、子どもたちと子どもの育ちを支える大人にとって豊かな生活の糧になるように。多くの皆さんに試していただきたいと願っています。

健全育成のための活動プログラム

運動遊び

造形遊び

音楽遊び

映像・科学遊び












児童文化・ゲーム遊び

交流・仲間づくり

親子遊び・子育て支援











ボランティア育成

音楽遊びプログラム

- 家族で遊ぼう「まるとまる」(幼児 小学1-3年 親子)  438KB
- みんなで遊ぶ「家族のWA」(幼児 小学生 親子)  398KB
- 身近な道具で演奏「スプーン・カスタネット」(誰でも)  375KB
- 手作り楽器で遊ぶ「回す鳥笛」「カズーラッパ」(誰でも)  352KB
- 全身で音楽楽しむダンス遊び(1)(幼児 親子)  723KB
- 全身で音楽楽しむダンス遊び(2)(幼児 小学生)  595KB
- パネルシアターで音楽遊び(幼児 小学生)  538KB
- 楽器音あてクイズ(幼児)  686KB
- サンバ新聞(誰でも)  613KB
- がらくた楽器やってみよう(誰でも)  684KB
- たいこをならそう(幼児 小学生)  536KB



音楽遊びニュース一覧

- “音楽”がいっぱい!!(幼児 親子)  132KB
- まず、“音楽”を“楽しむ”ことから「夏休みの3つの音楽ワークショップ」(小学生以上)  115KB
- “音楽”をとおして“ふれあい”を(乳幼児 親子 小学生)  123KB
- いろいろな国の音楽を楽しむ(小学生以上)  122KB
- 子どもも大人も“なりきりダンサー”(幼児 小学生)  136KB
- “私が作った楽器”で“私の音”を楽しむ(幼児3歳以上)  124KB
- 音をとおして人と人との“やわらかな関係”を生みだす音楽 インドネシアのガムラン(誰でも)  139KB
- みんなでダンス!おどっちゃおう!!(幼児 小学生)  123KB
- 雨の日はお部屋で 親子で楽しむ!音楽遊び! ~小さな子どもとゆったり過ごす音楽遊び~(幼児 親子)  794KB
- 手作り楽器で ノッて!合わせて!楽しんで! ~身近にあると楽しい簡単な楽器~(幼児 小学生)  1MB

プログラム解説集(指導者向けテキスト)

手作り楽器とリズム遊び 4.6MB

音楽部門では、美しい音や音楽を通して、子どもたちの感性を養うとともに、音楽をとおした人と人との関わり、他の人と同じ時間の中で共感しあう喜びをプログラムのテーマにしています。ここでは「作る→音を出す→合奏する」というプロセスを体験でき



る、手作り楽器と音楽の要素のもっとも基本となるリズムで遊ぶプログラムを紹介しま
す。

プログラム事例集（動画）

HOW to 音楽あそび



このDVDは「こどもの城」で実践している「音楽あそび」のプログラムを紹介したもので
す。「音楽あそび」では、さまざまな年齢の子どもたちが、リズムや歌、手作り楽器の演奏、制
作をとおして音楽に触れることで、音楽への親しみ一体感を得られるようなプログラムを展開し
ています。「手あそび」、「がらくた楽器演奏」、「リズムあそび」の3つのパートで構成し、
指導者による実演や指導する上でのポイントなどを紹介しています。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[サイトマップ](#)

[運動遊び](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)

[造形遊び](#)

[交流・仲間づくり](#)

[音楽遊び](#)

[親子遊び・子育て支援](#)








[映像・科学遊び](#)

[ボランティア育成](#)

映像・科学遊び






















映像をみたり作ったりすることは、言葉を読んだり書いてコミュニケーションをとることとよく似ています。言葉を上手く扱う力は多くの言葉を読み、自分で書き、コミュニケーションを実践するなかで養われます。映像表現についても同じことがいえます。多くの映像を見る、実際に自分で表現してみる、それを他の人に見せることを通して映像で表現すること、表現されていることの意味をよく理解することができるようになります。このような考えから、こどもの城の映像・科学部門では映像を〈みる・しる・つくる〉の3つの視点から考えてきました。映像が動いて見える仕組みをテーマにしたプログラムも多く実施しました。映像の仕組みには光や視覚といった科学的な面が多く含まれます。このような側面から科学遊びにも活動の場を広げてきました。

映像・科学遊びプログラム

- みんなで楽しく上映会 (誰でも)  612KB
- 映像でコミュニケーション (小学生以上)  692KB
- 映像遊びでくるくるアニメ (幼児4-6歳以上)  672KB
- 視覚の実験ソーマトロープ (幼児4-6歳以上)  700KB
- 円盤型アニメおもちゃ 驚き盤 (小学生以上)  709KB
- 対数の原理で遊ぶ計算尺 (小学生4-5年以上)  964KB
- 針穴で映像が映るピンホールカメラ (小学生以上)  659KB



映像・科学遊びニュース一覧

- ほくが、わたしがアニメを作った!? (幼児4-6歳以上)  124KB
- パソコンであそぶ (幼児4-6歳以上)  125KB
- アニメおもちゃであそぼう (幼児4-6歳以上)  130KB
- おやっど! 発見 子と発見! (幼児4-6歳以上)  129KB
- 映画大好き! アニメ大好き! (誰でも)  113KB
- コンピューターは新しい遊びの<道具> (小学生以上)  122KB
- 世界各国の子どものための劇映画・アニメ上映 (誰でも)  145KB
- 工夫をすれば、いろいろな遊び方ができる パソコンは新しい"遊びの道具" (小学生以上)  149KB
- 映画って、おもしろい (誰でも)  155KB
- 土曜日は〔こどもの城〕へ 小・中学生向けプログラムがいっぱい (小学生以上)  161KB
- なぜだろう?? どうしてだろう? (小学生以上)  158KB
- キンダー・フィルム・フェスティバル〜国際こども映画祭 子どもたちも運営をサポート (誰でも)  152KB
- 20,000タイトルを超える作品がある ビデオの図書館 (誰でも)  136KB
- "?"からはじまる遊びの実験・研究室 科学遊び、映像遊び、クラフト遊びいろんな遊びにチャレンジ! (小学生以上)  129KB
- 不思議な映像実験室 えがいた絵が動き出した! (幼児4-6歳以上)  121KB
- こどもの城映画劇場 見やすく分かりやすく楽しい上映会をめざして (誰でも)  123KB
- "短編アニメーション"中心に上映の前に、楽しく見るためのポイントをかんたんに説明 (誰でも)  129KB
- なぜだろう? なぜかな? 科学の出発点 ~身の回りの不思議から科学遊びへ~ (小学生以上)  645KB
- 見て、まねて、うごいて遊ぼう ~なかよし映像広場~ (幼児・小学生1-3年)  480KB
- みんなでみると楽しい! 児童館で映画会しようよ! ~児童館ならではの映画会の魅力~ (誰でも)  1.2MB
- なんでも知りたい、やってみたい 広がれ! 遊び! 好奇心! ~子どもたちの好奇心の数だけプログラム~ (小学生以上)  1.1MB

健全育成のための活動プログラム

- 運動遊び
- 造形遊び
- 音楽遊び
- 映像・科学遊び
- 児童文化・ゲーム遊び
- 交流・仲間づくり
- 親子遊び・子育て支援
- ボランティア育成

プログラム解説集（指導者向けテキスト）

不思議な映像実験室～絵が動いてみえるおもちゃ～ 1.4MB



映像科学部門では、子どもたちが遊びを通して映像を知り、映像に親しむための活動を（くみる）と（つくる）の両面から実施しています。映像科学部門が行ってきた「不思議な映像実験室」の中から視覚玩具（絵を映したり動かしたりする玩具）を使ったプログラムを紹介します。

プログラム事例集（動画）

視覚玩具でアニメーションづくり



このDVDは映像・科学部門で実践しているプログラムを紹介したものです。アニメーション作家の山村浩二氏による「視覚玩具」の解説、こどもの城の実践から「視覚玩具」の遊び方・作り方の紹介、文化学園大学造形学部講師の昼間行雄氏による人間と映像の関わりや人間社会における映像文化の役割の解説の3つのテーマを中心に紹介します。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[サイトマップ](#)

[運動遊び](#)
[造形遊び](#)
[音楽遊び](#)
[映像・科学遊び](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)
[交流・仲間づくり](#)
[親子遊び・子育て支援](#)
[ボランティア育成](#)

児童文化・ゲーム遊び

子ども同士がかかわり合いを持ちながら行われるゲーム遊びは、子どもたちにとって多くの楽しみ
の要素を持っています。友だちと競うこと、また協力すること、体を動かすこと、工夫をこらし
何回も繰り返して上手になる喜び、時には小さな子が大きな子に勝ってしまう偶然性…。子どもた
ちがより能動的に参加し、創造性を発揮できる遊びであり、多くのバリエーションがある遊びで
す。それゆえに、子どもに何を伝え、どのような体験をしてもらいたいのか、明確な意図を持って
計画・実施することが大切です。

絵本や人形劇などの児童文化財も、子どものための楽しい活動プログラムの素材として、さまざ
まな広がりを持つことができます。人形劇も、〈見る・作る・遊ぶ・交流する〉と遊びのプログラ
ムとして発展が可能であり、幼児から小学生まで参加して楽しむことができます。また、さまざ
まな季節の行事も、子どもたちにとっては、日本の伝統的な文化を体験しながら、楽しく遊ぶ機会
でもあります。

健全育成のための活動プログラム

運動遊び

造形遊び

音楽遊び

映像・科学遊び

児童文化・ゲーム遊び

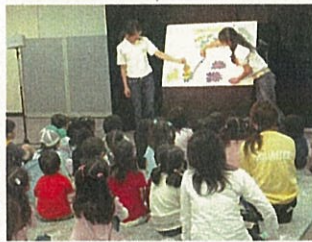
交流・仲間づくり

親子遊び・子育て支援

ボランティア育成

児童文化・ゲーム遊びプログラム

- “まなび”の場ハンズオン広場（幼児4-6歳以上） 740KB
- こどもの城アドベンチャー（幼児・小学生） 500KB
- チャレンジゲーム大会（幼児・小学生） 722KB
- つくってあそぼう!!!（幼児・小学生） 672KB
- みんなで遊ぼう!パペットランド(1)（幼児・小学生） 807KB
- みんなで遊ぼう!パペットランド(2)（幼児・小学生） 817KB
- みんなで遊ぼう!パペットランド(3)（幼児・小学生） 860KB
- 遊びで楽しむ季節の行事「節分会」（誰でも） 349KB
- 遊びで楽しむ季節の行事「ひなまつり」（誰でも） 443KB
- みてこ!よってこ!てこてこパーク（幼児・小学生） 650KB



児童文化・ゲーム遊びニュース一覧

- 世界のタコ大集合（誰でも） 209KB
- コマいろいろ（誰でも） 160KB
- たこVSコマ（誰でも） 124KB
- 大人気!! プレイホールの定番プログラム 紙芝居・人形劇・おりがみ（幼児以上） 128KB
- 見つめよう!世界を、地球を、夢を。（家族） 136KB
- こどもの城の四季（誰でも） 132KB
- "ファンタジーの世界"を遊ぶ（幼児4-6歳以上） 132KB
- 親子で楽しむ夏休み（幼児以上） 120KB
- 楽しみ方いろいろ"遊びの空間"（誰でも） 135KB
- 昔遊びのおもしろさ再発見!（幼児4-6歳以上） 133KB
- 折り紙で「おはな世界」全国の児童館の子どもたちが作った17作品を展示（幼児3歳以上） 137KB
- 全国児童館おりがみ作品展 それぞれの"季節"を折り紙で表現しました（幼児3歳以上） 142KB
- "生活習慣"を見直す（小学生） 117KB
- めざせ5つ☆シェフ ～クッキングねの道～（幼児4-6歳以上） 155KB
- 人形をとおして、見る人と演じる人が"ふれあう"豊かな心をはぐむ人形劇（幼児3歳以上） 164KB
- 折り方は口で説明 会話もはずみ、楽しく折り紙遊び（幼児以上） 127KB
- オリジナルの遊び方を考えてみんなで楽しむ（幼児3歳以上） 127KB
- 季節を感じる「こども歳時記」（誰でも） 121KB
- "昔遊び（伝承遊び）"は 117KB
- おもしろいと感じる"なにか"を見つける 身近にある"あそびのもと"（幼児3歳以上） 123KB
- 自分の手であそびながらまなぶ～プレイホールのハンズオン広場～（幼児3歳以上） 844KB
- にっぽんの季節を遊ぼう! ～季節や節句にちなんだ遊び～（誰でも） 641KB
- みんなでこまをまわそうよ～まわしやすい投げ方から遊び方まで～（幼児4-6歳以上） 896KB

みんなで遊ぼう！パペットランド  1.7MB



プレイ事業部門では、年間を通して人形劇のもよおしを行っています。人形を「つくる」・つくった人形劇で「あそぶ」・人形劇を「見る」「演じる」の要素を盛り込み、いろいろな角度から人形劇や人形遊びを楽しめるよう取り組んでいます。ここでは「くつつたを使った人形遊び」「紙コップで作るバクバク人形」「人形を使った参加劇」「即興の人形劇」を紹介します。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[サイトマップ](#)

[運動遊び](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)

[造形遊び](#)

[交流・仲間づくり](#)

[音楽遊び](#)

[親子遊び・子育て支援](#)

[映像・科学遊び](#)

[ボランティア育成](#)

交流・仲間づくり

「遊びによる子どもの育成」をはかる児童館には、小学生だけではなく、中・高校生、乳幼児を連れてきた親子、地域の大人など、さまざまな人が集まります。子どもは、多様な人との“ふれあい”をとおして、他者を理解し、また他者とのかかわりの中で、自己理解と自己確立を進め、成長します。「交流・仲間づくり」の活動は、遊びをとおして、さまざまな個性を持った人とふれあい、人間関係作りを進めながら、社会性や協調性を育むためのプログラムです。初めて出会った子どもたちが、知り合うきっかけとなる遊びから、仲間関係をさらに深める遊びまで、さまざまな活動が考えられます。プログラムを工夫すれば、子ども同士だけではなく、親子、また家族と家族の交流の輪もひろがります。また、造形遊びや映像遊びといった活動も、内容と運営の方法をうまく選択することによって、交流のためのプログラムとして活用することができます。

健全育成のための活動プログラム

- 運動遊び
- 造形遊び
- 音楽遊び
- 映像・科学遊び
- 児童文化・ゲーム遊び
- 交流・仲間づくり
- 親子遊び・子育て支援
- ボランティア育成

交流・仲間づくりプログラム

- 仲間と遊ぶ(1)キッズクラブ (小学生1-3年) 📄 484KB
- 仲間と遊ぶ(2)ユースクラブ (小学生4-5年以上中学生) 📄 669KB
- 児童館のふれあい遊び (誰でも) 📄 554KB
- 忍者マスター決定戦 (幼児4-6歳以上) 📄 1,146KB
- 〔こどもの城〕「L.I.T.」高校生世代のボランティア (高校生) 📄 621KB
- いろいろな「鬼ごっこ」 (幼児4-6歳以上) 📄 331KB
- みんなで作る造形「インディアン」 (幼児4-6歳以上) 📄 636KB
- つないで作る“紙”の造形「つないで道」 (幼児4-6歳以上) 📄 492KB
- みんなで楽しく上映会 (誰でも) 📄 612KB
- 〈映像〉でコミュニケーション (小学生以上) 📄 692KB
- 家族のためのファミリープレイタイム (家族) 📄 595KB



交流・仲間遊びニュース一覧

- 友だちとみんなでこどもの城のグループ活動 (幼児3歳以上) 📄 133KB
- <あそび>の仲間作り (小学生以上) 📄 138KB
- ファミリープレイタイム“家族で遊ぶ” (家族) 📄 123KB
- 自然を体全体で感じる (小学生3年以上) 📄 123KB
- 帰ってきたキャスルクエスト-暗黒のラバナー (幼児4-6歳以上) 📄 150KB
- 体験的にボランティア活動を学んでいます (高校生) 📄 121KB
- <あそび>をつくり、みんなで楽しむ (小学生4-5年以上) 📄 144KB
- 高校生(L.I.T.)と小学生(キッズクラブ)が協力して れっつ!ゲッツ夏っご祭 (小学生以上) 📄 113KB
- 遊びのおもしろさを再発見! 土曜日の小・中学生向けプログラム (小学生以上) 📄 149KB
- 10代前半の子どもための“遊びのクラブ”仲間と<あそび>楽しむ (小学生4-5年以上) 📄 138KB
- “遊び”で子どもとふれあう (高校生) 📄 126KB
- ～こどもの城 DE お仕事体験～ ドルッチャワークス (小学生以上) 📄 125KB
- こどもの城風雲録 暗黒神凱羅 (あんこくしんがいら)の野望 (幼児4-6歳以上) 📄 112KB
- “遊び”で“人”と“人”を結ぶ (幼児以上) 📄 122KB
- あそびで元気 子どもの元気が明日への力～東日本大震災で被災されたみなさまへ～ (幼児3歳以上) 📄 793KB
- こどもの城の夏のキャンプ～野外での活動をとおし 自分をみつめ 仲間を見つめる～ (小学生以上) 📄 754KB
- みんなで、笑ったり、はしゃいだり もっともっと新しい仲間や友だちと遊ぼう!～グループでの遊びや運営のポイント～ (小学生以上) 📄 895KB

プログラム解説集 (指導者向けテキスト)

レクリエーションゲーム大会の演出プラン 1.6MB



プレイ事業部門では、「人は豊かな人間関係の中で成長・発達する」という考え方をベースに、常に子どもたちの『遊びと社会性の発達』に焦点を合わせて事業を展開しています。ここではレクリエーションゲーム大会の演出方法の実践から「忍者マスター決定戦」を例に、「体験型ロールプレイングゲーム」、「カードを使ったゲームシステム」について紹介します。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[運動遊び](#)
[造形遊び](#)
[音楽遊び](#)
[映像・科学遊び](#)

[サイトマップ](#)

[児童文化・ゲーム遊び](#)
[交流・仲間づくり](#)
[親子遊び・子育て支援](#)
[ボランティア育成](#)

親子遊び・子育て支援

乳幼児をもつ親の子育ての悩みはいろいろです。生活リズム、食事、遊び、言葉、しつけ…。子育て支援にかかわる専門家は、子どもの月齢・年齢に応じた成長と発達を理解して保護者と話し、子育てに自信をもってもらえるようなかかわりをする役割があります。子育て広場でも親子の遊びでも、その役割を自覚しながら、親子が気持ちよく楽しいと感じられる内容と雰囲気づくりが求められます。それらは、子育ての悩みや忙しさから親が心身ともにリフレッシュする機会にもなります。

ここでは乳幼児と親のふれあいを基本に、とくに0～2歳児は親とのかかわりや親同士の交流を大切に、3～5歳児は子どもの活動を中心に、親子のいきいきとした時間づくりのためのプログラムを紹介しています。この頃の子どもは個人差が大きいものです。じょうずにできることが目的ではなく、子どものようすを受け入れながら、親も子もびのび楽しんで満足できれば十分と考えましょう。

健全育成のための活動プログラム

運動遊び

造形遊び

音楽遊び

映像・科学遊び

























児童文化・ゲーム遊び

交流・仲間づくり

親子遊び・子育て支援






ボランティア育成

親子遊び・子育て支援プログラム

- 〔こどもの城〕の〈子育てひろば〉(1) (乳幼児 親子)  335KB
- 〔こどもの城〕の〈子育てひろば〉(2) (乳幼児 親子)  768KB
- 親子あそびの簡単レシピ(1)運動遊び (乳幼児 親子)  386KB
- 親子あそびの簡単レシピ(2)親子遊び (乳幼児 親子)  342KB
- 親子あそびの簡単レシピ(3)造形遊び (乳幼児 親子)  411KB
- 親子あそびの簡単レシピ(4)音楽遊び (乳幼児 親子)  325KB
- 親子あそびの簡単レシピ(5)ふれあい遊び (乳幼児 親子)  364KB
- 親子あそびの簡単レシピ(6)心と体のはなし (乳幼児 親子)  311KB
- 親子あそびの簡単レシピの(1)～(6)をまとめたファイル (乳幼児 親子)  704KB
- 0・1・2歳児の子育て広場作りのポイント (0・1・2歳 親子)  709KB
- 1～2歳児親子向け親子で遊ぼう (1・2歳 親子)  712KB
- 3～5歳児親子向け親子で遊ぼう (3・5歳 親子)  640KB
- 身近なものを使ってあそぼう(1) (幼児 親子)  479KB
- 身近なものを使ってあそぼう(2) (幼児 親子)  586KB
- おやつ作り (幼児 親子)  630KB
- 家庭とともにすすめる食育 (乳幼児 親子)  485KB
- 自分を描こう (幼児 親子)  477KB
- ～絵の具であそぼう～フィンガーペインティング (幼児 親子)  462KB
- 葉っぱdeアート (幼児 親子)  442KB
- 1歳児の「運動遊び」 (1歳児)  278KB
- 2歳児の「運動遊び」 (2歳児)  291KB
- 3歳児の「運動遊び」 (3歳児)  371KB
- 家族で遊ぼう「まるとまる」 (幼児 小学1-3年 親子)  438KB
- みんなで遊ぶ「家族のWA」 (幼児 小学生 親子)  398KB



親子遊びニュース一覧

- 生まれて、育て、産んで、育てて (乳幼児 親子)  282KB
- 人とかかわりを通して子どもの心を育てたい 大切なのは、人と人とのふれあい (乳幼児 親子)  317KB
- "子どもの心"と一緒に遊ぶことから、新しい親子のコミュニケーションを (家族)  301KB
- 人と人とかかわる"ふれあえる場"をつくる (乳幼児 親子)  345KB
- "太っている=病気"ではなおけれど… (幼児 親子)  273KB

- 子育ての楽しさもりたて 子ども"のびのび"、親"リラックス" (幼児 親子) 📎 329KB
- "街"でみつめて、"自然"を楽しむ (幼児) 📎 406KB
- 子どもたちにいろいろな体験を (幼児) 📎 328KB
- "おしゃべり"でリフレッシュ! (乳幼児 親子) 📎 387KB
- 豊かな"育ちあい"めざす (幼児4-6歳以上) 📎 279KB
- おはるきよじ??? 2~5歳児の会話から (幼児) 📎 308KB
- 〔こどもの城〕開館20周年記念シンポジウムから 子どもはどこで育つ? (大人) 📎 276KB
- ふれあいをとおし、体験的に幼児を理解する (小学生4-5年以上) 📎 280KB
- おしゃべり楽しむ「赤ちゃんサロン」〔こどもの城〕で"いどぼた会議" (乳幼児 親子) 📎 303KB
- ビルの谷間の小さな農園「キャッスルガーデン」実りの秋を楽しむ (幼児) 📎 300KB
- 子育て楽しむ"つどいの広場" (乳幼児 親子) 📎 290KB
- お父さんもいっしょに"豊かな子育て"を (幼児 親子) 📎 280KB
- 健康な生活習慣を身につける 生活指導(医学的指導と栄養指導)と運動指導で"太りすぎ"を解消 (小学生以上) 📎 316KB
- 「赤ちゃんサロン」と「ほかほか広場」ふたつの"子育て広場" (乳幼児 親子) 📎 295KB
- あそびで元気 子どもの元気が明日への力 ~東日本大震災で被災されたみなさまへ~ (幼児3歳以上) 📎 782KB
- みんなで遊んで家族の絆 親子で遊ぶ、家族と遊ぶ ~こどもの城ファミリーフェア~ (幼児 親子) 📎 709KB
- お父さんもいっしょに遊ぼう! ~お父さんパワーを生かして~ (幼児 親子) 📎 626KB
- 転んでも遊べ! 子どもたち! ~子どもとけがのこと~ (乳幼児 親子) 📎 968KB
- 子どもは想像力のかたままり~見立て遊び・なりきり遊び~ (幼児 親子) 📎 789KB

プログラム解説集 (指導者向けテキスト)

ほかほか広場 乳幼児と親の交流広場 📎 1.1MB



現在では全国の児童館やこども家庭センターで積極的に展開されている「ひろば事業」の原型となった小児保健部門が実践した「赤ちゃんサロン」を紹介します。また乳幼児の子育て支援のための基礎知識として「0~3歳の体と心の発達と大人の関わり」、「豊かな食生活のために」「乳幼児の健康管理と応急処置」を紹介します。

お母さんと赤ちゃんのすくすくスキンシップ 📎 5.6MB



体育事業部門で実践してきた、赤ちゃんとお母さんの体操を紹介します。しっかりと抱く、あやすなど0歳児の体操の基本を押さえたスキンシップ体操、1歳児の体操の基本として、体に力を持たせる、動くことの楽しさを味わわせるためのスキンシップ体操を紹介します。

▲ このページトップへ

ホーム

活動プログラム

運動遊び
造形遊び
音楽遊び
映像・科学遊び

サイトマップ

児童文化・ゲーム遊び
交流・仲間づくり
親子遊び・子育て支援
ボランティア育成

ボランティア育成

こどもの城ボランティアは中学、高校を卒業した18才以上の青年から、70才以上の方が所属され、開館以来延べ約18万人が活動されました。ここでは、こどもの城での活動を一例に、児童館などでのボランティアの主體的で独自性あふれる活動を支えるために必要な考え方やその手法を紹介します。

ボランティア育成ニュース一覧

- 私たち、〔こどもの城〕のボランティアです！！（高校生以上） 112KB
- "あそびのボランティア"大集合「じょいんフェスティバル」を来秋〔こどもの城〕で（高校生） 122KB
- "遊びのボランティア"って???（中学・高校生以上） 121KB
- "経験"を生かし、子ども（家族）の遊びをサポート（中学・高校生以上） 125KB
- 《遊びのフェスティバル》みんなで考えたゲーム、クラフト、入形劇公演など（誰でも） 120KB
- 大型の児童館で活動する"遊びのボランティア" よりよい活動めざし交流・情報を交換（高校生以上） 168KB
- ボランティアリーダーが中心になって活動 "遊び"を作ってみなで遊ぶ（高校生以上） 104KB
- "子どもたちの〈あそび〉を支える〔こどもの城〕の女性ボランティア（高校生） 115KB

健全育成のための活動プログラム

- 運動遊び
- 造形遊び
- 音楽遊び
- 映像・科学遊び
- 児童文化・ゲーム遊び
- 交流・仲間づくり
- 親子遊び・子育て支援
- ボランティア育成

地域に発進!! ボランティア1・2・3 児童館のボランティアコーディネート

32.8MB



児童館で活動するボランティア調査、研究事業の報告書です。全国の児童館で活動するボランティアの実態を調査し、その結果を元に、児童館におけるボランティアコーディネートの考え方やその手法をまとめました。児童館に特化したボランティアコーディネートのマニュアルとしては全国初の冊子です。

地域に発進!! ボランティア1・2・3 全国の自治体・児童館における中高生活動の実態調査 [資料編] 50.8MB



児童館の中高生を対象にした活動が、中高生の居場所、生きがい機能として発揮すると共に、メンバーの自主性を高め、より豊かな市民性と道徳性を養う機会となるための事業の在り方を模索することを目的に実施した報告書です。全国の自治体や児童館に通う中高生世代の児童の活動実態、意識調査の結果と、有識者からの提言で構成されています。

地域に発進 中高生世代居場所からの1・2・3

～児童館や地域における中高生世代の活動活性化マニュアル～ 52.1MB



調査結果を元にした全国5か所で実施したモデル事業及び地域における中高生活動ファシリテーター講習会の報告と、有識者で構成された運営委員会がまとめた中高生活動を活性化させるために必要な「居場所」「プログラム」「スタッフの資質」の3つの要素について説明しています。

野外活動ボランティア養成事例集2011年度 ～児童館と野外活動ボランティア

4.6MB



こどもの城が開館以来実施してきた様々な野外活動には多くのボランティアが活躍してきました。リスクの多い野外活動でボランティアに有効に活動してもらうためには、前のトレーニングが非常に重要になります。ここでは、児童館における野外活動で何故ボランティアが活動する意義と共に、ボランティアトレーニングの手法を「事前・実施中・事後」の3段階に分けて紹介しています。

野外活動ボランティア養成事例集2012年度 ～児童館の野外活動を支えるボランティア養成入門～]  3.3MB



野外活動ボランティア養成事例集2012年度では、ボランティア養成理論編として、ボランティアがもたらす効果、コーディネーションの必要性、ボランティア受け入れ手順を述べています。また後半は野外活動を支えるボランティア養成の事例を、「目的理解」「対象理解」「技術習得」「プログラム運営」「安全教育」の5つのテーマで紹介しています。

▲ [このページトップへ](#)

[ホーム](#)

[活動プログラム](#)

[サイトマップ](#)

- [運動遊び](#)
- [造形遊び](#)
- [音楽遊び](#)
- [映像・科学遊び](#)

- [児童文化・ゲーム遊び](#)
- [交流・仲間づくり](#)
- [親子遊び・子育て支援](#)
- [ボランティア育成](#)