

# 「こどもの城」が開発した遊びのプログラム等の 地域の児童館等における実践状況調査票（案）

## 【たたき台】

＜児童館等運営主体向け＞ . . . . . 3

＜保護者向け＞ . . . . . 16

＜子ども向け＞ . . . . . 18

**<記入要領>**

本調査票の記入にあたっては、以下の点にご留意ください。

- 児童館等における現状をより具体的にお答えいただくために、運営の主体となっている団体等の職員が記入してください。(委託等により契約内容が統一である場合においても、市区町村の職員ではなく、委託先の職員にご記入いただきますようお願いいたします。)
  
- 特に指定のあるものを除き、平成24年度から平成26年度の3か年において実施した内容を記載してください。
  
- プログラムとして体系化されているものにかかわらず、貴児童館で実施されている活動全般についてご回答ください。



<問A-4で「2. 児童センター」を選択した場合>

<必置のもの>

1. 集会室 2. 遊戯室 3. 図書室 4. 事務執行に必要な設備 ( )

<任意のもの>

1. 相談室 2. 創作活動室 3. 静養室 4. 児童クラブ室 5. 乳幼児室  
6. 子育てひろば室 7. スタジオ(音楽室) 8. アトリエ 9. トレーニング室  
10. 小ホール 11. 映画等ライブラリー  
12. 喫茶室等年長児童を育成するための設備 ( )  
13. 社会参加活動の拠点として活用するための設備 ( )  
14. その他 ( )

<問A-4で「3. 大型児童館(A型児童館)」又は「5. 大型児童館(C型児童館)」を選択した場合>

<必置のもの>

1. 集会室 2. 遊戯室 3. 図書室 4. 事務執行に必要な設備 ( )

<任意のもの>

1. 相談室 2. 創作活動室 3. 静養室 4. 児童クラブ室 5. 乳幼児室  
6. 子育てひろば室 7. スタジオ(音楽室) 8. アトリエ 9. トレーニング室  
10. 小ホール 11. 映画等ライブラリー  
12. 喫茶室等年長児童を育成するための設備 ( )  
13. 社会参加活動の拠点として活用するための設備 ( )  
14. 研修室 15. 展示室 16. 多目的ホール 17. ギャラリー  
18. 移動型児童館用車両 19. ギャラリー 20. 屋内プール  
21. コンピュータールーム 22. 歴史・科学資料展示室 23. 宿泊研修室  
24. 児童遊園 25. その他 ( )

<問A-4で「4. 大型児童館(B型児童館)」を選択した場合>

<必置のもの>

1. 集会室 2. 遊戯室 3. 図書室 4. 事務執行に必要な設備 ( )  
5. 宿泊設備 6. 障害のある児童の利用にも資する設備 ( )  
7. 宿泊室 8. 食堂・厨房 9. 脱衣・浴室  
10. キャンプ等の野外活動ができる設備

<任意のもの>

1. 相談室 2. 創作活動室 3. 静養室 4. 児童クラブ室  
5. 移動型児童館用車両 6. その他 ( )

問A-7 貴児童館の平成26年度における職員数をご記入ください。

全職員数

\_\_\_\_\_人(うち常勤: \_\_\_\_\_人)

うち、児童の遊びを指導する者(児童厚生員)

\_\_\_\_\_人(うち常勤: \_\_\_\_\_人)

また、児童福祉施設の設備及び運営に関する基準第38条に規定されている区分ごとの人数をご記入ください。

- ①1号 \_\_\_\_\_人    ②2号 \_\_\_\_\_人    ③3号 \_\_\_\_\_人    ④4号 \_\_\_\_\_人  
⑤5号 \_\_\_\_\_人    ⑥6号イ \_\_\_\_\_人    ⑦6号ロ \_\_\_\_\_人  
⑧6号ハ \_\_\_\_\_人    ⑨6号ニ \_\_\_\_\_人

**(参照条文)**

第三十八条 児童厚生施設には、児童の遊びを指導する者を置かなければならない。

2 児童の遊びを指導する者は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。

- 一 都道府県知事の指定する児童福祉施設の職員を養成する学校その他の養成施設を卒業した者
- 二 保育士の資格を有する者
- 三 社会福祉士の資格を有する者
- 四 学校教育法の規定による高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者、同法第九十条第二項の規定により大学への入学を認められた者若しくは通常の課程による十二年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。)又は文部科学大臣がこれと同等以上の資格を有すると認定した者であつて、二年以上児童福祉事業に従事したもの
- 五 学校教育法の規定により、幼稚園、小学校、中学校、高等学校又は中等教育学校の教諭となる資格を有する者
- 六 次のいずれかに該当する者であつて、児童厚生施設の設置者(地方公共団体以外の者が設置する児童厚生施設にあつては、都道府県知事)が適当と認めたもの
  - イ 学校教育法の規定による大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者
  - ロ 学校教育法の規定による大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程において優秀な成績で単位を修得したことにより、同法第二条第二項の規定により大学院への入学が認められた者
  - ハ 学校教育法の規定による大学院において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専攻する研究科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者
- ニ 外国の大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者

問A-8 貴児童館の平成26年度における延来館者数をご記入ください。

\_\_\_\_\_人

また、年齢ごとの人数についてご記入ください。

- ①乳幼児 \_\_\_\_\_人    ②小学校1年～3年 \_\_\_\_\_人  
③小学校4年～6年 \_\_\_\_\_人    ④中学生 \_\_\_\_\_人    ⑤高校生以上 \_\_\_\_\_人  
⑥保護者 \_\_\_\_\_人

**B. 貴児童館におけるプログラムの実施状況  
についてうかがいます。**

※ 実施状況に関する調査項目は、「こどもの城」が開発してきたプログラムを元に作成しています。ご回答いただくにあたり、以下のURLから内容をご覧ください。

[http://www.mhlw.go.jp/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo\\_kosodate/kosodate/katsudou\\_program/index.html](http://www.mhlw.go.jp/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo_kosodate/kosodate/katsudou_program/index.html)

## ○運動遊び

問B-1 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                |                   |                     |
|----------------|-------------------|---------------------|
| 1. 年齢に応じた運動遊び  | 2. <身体能力>を高める運動遊び |                     |
| 3. <筋力>を鍛える遊び  | 4. <柔軟性>を身につける遊び  |                     |
| 5. <瞬発力>をみがく遊び | 6. <バランス>を身につける遊び |                     |
| 7. ドッチビー       | 8. いろいろな「おにごっこ」   | 9. リボンを使って…作ってあそぼう! |

## ○造形遊び

問B-2 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                                 |                            |               |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. 造形スタジオの造形遊び                  | 2. 紙と造形「マペット」              | 3. 竹と造形「竹のぼり」 |
| 4. <うつつ>テーマに「糸はんが」              | 5. 木と造形「くっつけむし」            |               |
| 6. 音と造形「ポンドだいこ」                 | 7. 光と造形「光のチューブ」            |               |
| 8. 作って遊ぶ”紙”の造形「パクパクししまい」        | 9. 作って遊ぶ”動く”の造形「オニ車」       |               |
| 10. 作って遊ぶ”変身”の造形「コイかぶり」         | 11. みんなで作る造形「インディアンドン」     |               |
| 12. つくって飾る”紙”の造形「クラフトハット」       |                            |               |
| 13. つくって遊ぶ”動く”の造形「クルくる一ん」       |                            |               |
| 14. つないで作る”紙”の造形「つないで道」         |                            |               |
| 15. 作って飛ばす”七タ”の造形「七タシューティングスター」 |                            |               |
| 16. 感覚遊びから版画の造形「版魚」             | 17. 縫って作る”布”の造形「スケテラー」     |               |
| 18. 自分を描こう                      | 19. ~絵の具であそぼう~フィンガーペインティング |               |
| 20. 葉っぱ de アート                  |                            |               |

## ○音楽遊び

問B-3 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                           |                  |          |
|---------------------------|------------------|----------|
| 1. 家族で遊ぼう「まるとまる」          | 2. みんなで遊ぶ「家族のWA」 |          |
| 3. 身近な道具で演奏「スプーン・カスタネット」  |                  |          |
| 4. 手作り楽器で遊ぶ「回す鳥笛」「カズーラッパ」 | 5. 全身で音楽楽しむダンス遊び |          |
| 6. パネルシアターで音楽遊び           | 7. 楽器音あてクイズ      | 8. サンバ新聞 |
| 9. がらくた楽器やってみよう           | 10. たいこをならそう     |          |

## ○映像・科学遊び

問B-4 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. みんなで楽しく上映会       | 2. <映像>でコミュニケーション |
| 3. 映像遊びでくるくるアニメ     | 4. 視覚の実験ソーマトロープ   |
| 5. 円盤型アニメおもちゃ驚き版    | 6. 対数の原理で遊ぶ計算尺    |
| 7. 針穴で映像が映るピンホールカメラ |                   |

## ○児童文化・ゲーム遊び

問B-5 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. “まなび”の場ハンズオン広場  | 2. こどもの城アドベンチャー |
| 3. チャレンジゲーム大会      | 4. つくってあそぼう!!!  |
| 5. みんなで遊ぼう!パペットランド | 6. 遊びで楽しむ季節の行事  |

7. みてこ！よってこ！てくてこパーク

○交流・仲間づくり

問B-6 貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                         |                      |              |
|-------------------------|----------------------|--------------|
| 1. 仲間と遊ぶ                | 2. 児童館のふれあい遊び        | 3. 忍者マスター決定戦 |
| 4. 「L.I.T.」高校生世代のボランティア | 5. 家族のためのファミリープレイタイム |              |

○親子遊び・子育て支援

問B-7 問B-1から6でお答えいただいた者以外で、貴児童館において実施しているプログラムに○をつけてください。(複数回答可)

- |                 |                 |          |
|-----------------|-----------------|----------|
| 1. 子育てひろば       | 2. 親子あそびの簡単レシピ  |          |
| 3. 親子で遊ぼう       | 4. 身近なものを使って遊ぼう | 5. おやつ作り |
| 6. 家庭とともにすすめる食育 |                 |          |

問B-8 問B-1から7までのプログラムについて、貴児童館において実施するに至った経緯として当てはまる番号に○をつけてください。また、5選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. 「動くこどもの城」が派遣され実施したプログラムだったため   |
| 2. 利用者からの要望があったため                 |
| 3. 他児童館で実施しており、効果的なプログラムであると感じたため |
| 4. 先駆的なプログラムとして取り入れようと考えたため       |
| 5. その他 ( )                        |

問B-9 問B-1から7までのプログラム以外で、貴児童館において実施しているプログラムがあれば教えてください。(複数ある場合は、プログラムごとにご記入ください。)

ア. プログラム名

--

イ. 実施に至った経緯(当てはまる番号に○をつけてください。また、4を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。)

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. 利用者からの要望があったため                 |
| 2. 他児童館で実施しており、効果的なプログラムであると感じたため |
| 3. 先駆的なプログラムとして取り入れようと考えたため       |
| 4. その他 ( )                        |

ウ. プログラムの具体的内容(※利用者向けのパンフレット等があれば、あわせてご提出ください。)

--

C. 貴児童館で実施している上記プログラムの  
効果についてうかがいます。

問B-1から7のプログラムについてご回答ください。

問C-1 「こどもの城」が開発したプログラムであるとして実施しているものに○をつけてください。

【運動遊び】

1. 年齢に応じた運動遊び
2. <身体能力>を高める運動遊び
3. <筋力>を鍛える遊び
4. <柔軟性>を身につける遊び
5. <瞬発力>をみがく遊び
6. <バランス>を身につける遊び
7. ドッチビー
8. いろいろな「おにごっこ」
9. リボンを使って…作ってあそぼう！

【造形遊び】

1. 造形スタジオの造形遊び
2. 紙と造形「マペット」
3. 竹と造形「竹のぼり」
4. <うつつ>テーマに「糸はんが」
5. 木と造形「くっつけむし」
6. 音と造形「ポンドだいこ」
7. 光と造形「光のチューブ」
8. 作って遊ぶ”紙”の造形「パクパクししまい」
9. 作って遊ぶ”動く”の造形「オニ車」
10. 作って遊ぶ”変身”の造形「コイかぶり」
11. みんなで作る造形「インディアンドン」
12. つくって飾る”紙”の造形「クラフトハット」
13. つくって遊ぶ”動く”の造形「クルくるーん」
14. つないで作る”紙”の造形「つないで道」
15. 作って飛ばす”七タ”の造形「七タシューティングスター」
16. 感覚遊びから版画の造形「版魚」
17. 縫って作る”布”の造形「スケテラー」
18. 自分を描こう
19. ～絵の具であそぼう～フィンガーペインティング
20. 葉っぱ de アート

【音楽遊び】

1. 家族で遊ぼう「まるとまる」
2. みんなで遊ぶ「家族のWA」
3. 身近な道具で演奏「スプーン・カスタネット」
4. 手作り楽器で遊ぶ「回す鳥笛」「カズーラツパ」
5. 全身で音楽楽しむダンス遊び
6. パネルシアターで音楽遊び
7. 楽器音あてクイズ
8. サンバ新聞
9. がらくた楽器やってみよう
10. たいこをならそう

【映像・科学遊び】

1. みんなで楽しく上映会
2. <映像>でコミュニケーション
3. 映像遊びでくるくるアニメ
4. 視覚の実験ソーマトロープ
5. 円盤型アニメおもちゃ驚き版
6. 対数の原理で遊ぶ計算尺
7. 針穴で映像が映るピンホールカメラ

【児童文化・ゲーム遊び】

1. “まなび”の場ハンズオン広場
2. こどもの城アドベンチャー
3. チャレンジゲーム大会
4. つくってあそぼう！！
5. みんなで遊ぼう！パペットランド
6. 遊びで楽しむ季節の行事
7. みてこ！よってこ！てこてこパーク



【交流・仲間づくり】

1. 仲間と遊ぶ
2. 児童館のふれあい遊び
3. 忍者マスター決定戦
4. 「L.I.T.」高校生世代のボランティア
5. 家族のためのファミリープレイタイム

【親子遊び・子育て支援】

1. 子育てひろば
2. 親子あそびの簡単レシピ
3. 親子で遊ぼう
4. 身近なものを使って遊ぼう
5. おやつ作り
6. 家庭とともにすすめる食育

問C-2 上記プログラムを実践した際の効果についておたずねします。(複数ある場合は、プログラムごとに回答してください。)

<効果的だったプログラムについて>

ア. 効果的だったと考えられるプログラム名をご記入ください。

イ. 利用者（子ども又は保護者）にとって何が効果的だったと考えますか。当てはまる番号に○をつけてください。また、3もしくは4を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 参加者同士の交流が図れた
2. 年齢等に関係なく全員が楽しめた
3. 利用者の違った一面が発見できた ( )
4. その他 ( )

ウ. 利用者（子ども又は保護者）の反応はどのようなものでしたか。当てはまる番号に○をつけてください。また、4を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 意欲的にプログラムに参加していた
2. プログラム終了後、達成感を得ている様子であった
3. また参加したいとの声があった
4. その他 ( )

エ. 効果的だったと考えた理由として当てはまる番号に○をつけてください。また、7を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラム参加者が増加し、定着した
2. 子どもがプログラムや行事等に積極的に参加するようになった
3. 子どもが日常生活において基本的なルールを守れるようになった
4. 子どもが困っている仲間に手を差し伸べられるようになった
5. 職員と子どもとの日常的な会話が増えた
6. 指導者の育成に役立った
7. その他 ( )

オ. 効果が得られた要因として当てはまる番号に○をつけてください。また、4を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 子どもに受け入れられやすかったため
2. プログラムが再現しやすかったため
3. プログラムに柔軟性があったため
4. その他 ( )





2. プログラム終了後、達成感を得ている様子があまり見受けられなかった
3. 次回の参加を希望する声は聞かれなかった
4. その他 ( )

エ. 効果的ではなかったと考えた理由として当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラム参加者が増加せず、定着しなかった
2. プログラム参加の前後で、子どもに特に大きな変化はみられなかった
3. 職員と子どもとの意思疎通に変化がみられなかった
4. 指導者の育成を図ることができなかった
5. その他 ( )

オ. 効果が得られた要因として当てはまる番号に○をつけてください。また、4を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 子どもに受け入れられにくかったため
2. プログラムが再現しにくかったため
3. プログラムに柔軟性がなかったため
4. その他 ( )

## D. プログラム実施が貴児童館に与えた影響 についてうかがいます。

問B-1から7のプログラムについてご回答ください。

問D-1 上記プログラム実施が、児童館の運営自体に与えた影響はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 有
2. 無

問D-2 問D-1において「1. 有」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラムを充実したことにより、これまで利用が少なかった年代の利用が増加した
2. プログラムの実施を恒常的に行うようになった
3. 利用者が増加したことにより、予算が増額され、人員や設備の充実が図られた
4. 職員の志気が高まり、一体感が強くなった
5. その他 ( )

問D-3 問D-1において「2. 無」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラムを充実したが、利用する年代の広がりがみられなかった

2. プログラムの実施頻度に変化がみられなかった
3. 利用者が増加したが、予算の増額、人員や設備の充実は図られなかった
4. 職員の意識に変化がみられなかった
5. その他 ( )

問D-4 上記プログラム実施が、児童館とその地域との関係に与えた影響はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 有
2. 無

問D-5 問D-3において「1. 有」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 地域の関係機関との連携がより図られた
2. 地域での認知度が高まり、児童館に関心をもつ地域住民が増加した
3. 地域の行事に積極的に参加するなど、重要な役割を担うようになった
4. ボランティアの参加が増加した
5. その他 ( )

問D-6 問D-3において「2. 無」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 地域の関係機関との関係に特に変化はみられなかった
2. 地域における児童館への地域住民の関心の度合いに特に変化はみられなかった
3. 地域の中での役割に特に変化はみられなかった
4. ボランティアの参加に特に変化はみられなかった
5. その他 ( )

問B-9のプログラムについてご回答ください。

問D-7 上記プログラム実施が、児童館の運営自体に与えた影響はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 有
2. 無

問D-8 問D-7において「1. 有」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラムを充実したことにより、これまで利用が少なかった年代の利用が増加した
2. プログラムの実施を恒常的に行うようになった
3. 利用者が増加したことにより、予算が増額され、人員や設備の充実が図られた
4. 職員の志気が高まり、一体感が強くなった
5. その他 ( )

問D-9 問D-7において「2. 無」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. プログラムを充実したが、利用する年代の広がりがみられなかった

2. プログラムの実施頻度に変化がみられなかった
3. 利用者が増加したが、予算の増額、人員や設備の充実は図られなかった
4. 職員の意識に変化がみられなかった
5. その他 ( )

問D-10 上記プログラム実施が、児童館とその地域との関係に与えた影響はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

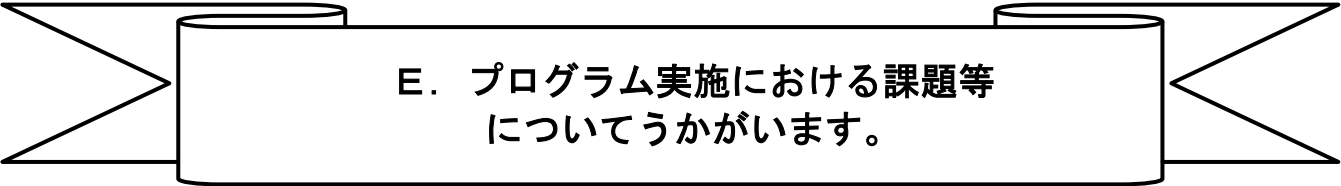
1. 有
2. 無

問D-11 問D-10において「1. 有」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 地域の関係機関との連携がより図られた
2. 地域での認知度が高まり、児童館に関心をもつ地域住民が増加した
3. 地域の行事に積極的に参加するなど、重要な役割を担うようになった
4. ボランティアの参加が増加した
5. その他 ( )

問D-12 問D-10において「2. 無」とお答えいただいた場合、当てはまる番号に○をつけてください。また、5を選択した場合には、括弧内に具体的にご記入ください。

1. 地域の関係機関との関係に特に変化はみられなかった
2. 地域における児童館への地域住民の関心の度合いに特に変化はみられなかった
3. 地域の中での役割に特に変化はみられなかった
4. ボランティアの参加に特に変化はみられなかった
5. その他 ( )



## E. プログラム実施における課題等 についてうかがいます。

問E-1 問B-1から7、及び9のプログラムを実施していく上で、何が一番重要だと思いますか。当てはまる番号に○をつけてください。

1. 予算
2. 設備
3. 人員
4. アイデア・発想
5. その他 ( )

問E-2 今後、プログラムを充実させていくには、何が一番重要だと思いますか。当てはまる番号に○をつけてください。

1. 予算
2. 設備
3. 人員
4. アイデア・発想
5. その他 ( )

問E-3 今後、新たなプログラムを導入する予定はありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(平成27年度に新たに導入されたプログラムがある場合には、それも含めて回答してください)。

- |      |      |
|------|------|
| 1. 有 | 2. 無 |
|------|------|

問E-4 問E-3において「1. 有」とお答えいただいた場合についておうかがいします。  
ア. それはどのようなプログラムですか。

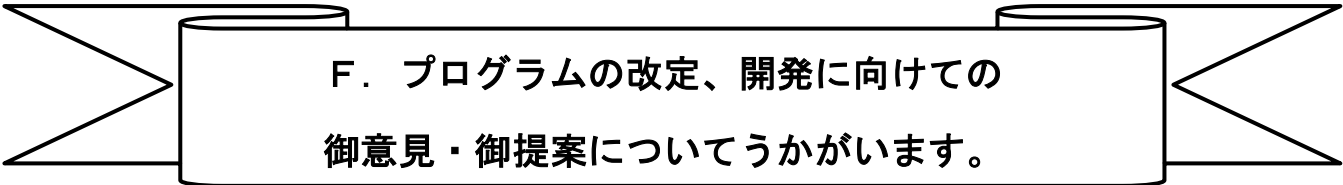
----------

イ. なぜそのプログラムを導入しようと考えたのですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. 「動くこどもの城」が派遣され実施したプログラムだったため   |
| 2. 利用者からの要望があったため                 |
| 3. 他児童館で実施しており、効果的なプログラムであると感じたため |
| 4. 先駆的なプログラムとして取り入れようと考えたため       |
| 5. その他 ( )                        |

問E-5 問E-3において「1. 無」とお答えいただいた場合について、その理由として当てはまる番号に○をつけてください。

- |  |
|--|
| 1. 導入したいが予算が不足している                                 |
| 2. 導入したいが設備が不足している                                 |
| 3. 導入したいが人員が不足している                                 |
| 4. 必要と思われるプログラムについてはすでに導入されており、新たなプログラムを導入する必要性がない |
| 5. その他 ( )   |



F. プログラムの改定、開発に向けての  
御意見・御提案についてうかがいます。

問F-1 今後、プログラムの改定、開発を行う予定ですが、改定、開発に向けて御意見・御提案がありましたら、ご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました。

児童館利用に関するアンケート

問1 あなた又はあなたの子どもが参加したプログラムの名称をご記入ください。

問2 あなたが参加したプログラムについておたずねします。

①なぜそのプログラムに参加したのですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- A. 内容に興味があったため
- B. 保護者仲間からお誘いがあったため
- C. 今後の子育ての参考になると思ったため
- D. 同世代の子どもを持つ親と情報交換をしたいと思ったため
- E. その他 ( )

②プログラムに参加してよかった点について、当てはまる番号に○をつけてください。

- A. 今後の子育ての参考になった
- B. 新しい保護者仲間ができた
- C. 同世代の子どもを持つ親と交流でき、様々な情報が得られた
- D. 子ども家庭ではみられない一面を知ることができた
- E. その他 ( )

③プログラムに参加する前と後で何か変化がありましたか。当てはまる番号に○をつけてください。

- A. 今後の子育てに対する不安が軽減された
- B. 子育てについて客観的に（前向きに）捉えられるようになった
- C. 子どもとの関係を比較的良好に保てるようになった
- D. 子どもに腹を立てる頻度が減った
- E. その他 ( )

④あなたが参加したプログラムで、改善した方がいい点がありましたらご記入ください。

問3 あなたの子どもが参加したプログラムについておたずねします。

①なぜそのプログラムに参加した（させた）のですか。

- A. 子どもが参加したいと言ったため
- B. 児童館なら安全で安心して遊ばせることができると思ったため
- C. ほかに子どもたちとの関わりをもたせたかったため



- D. 参加することで子どもの変化を期待したため  
E. その他 ( )

②プログラムに参加させてよかった点について教えてください。

- A. 他の行事等にも積極的に参加するようになった  
B. 日常生活において基本的なルールを守るようになった  
C. 困っている仲間に手を差し伸べられるようになった  
D. 児童館の職員と気軽に話すようになった  
E. その他 ( )

③プログラムに参加したあなたの子どもの反応はどのようなものでしたか。

- A. 意欲的にプログラムに参加していた  
B. プログラム終了後、達成感を得ている様子であった  
C. また参加したいと言っていた  
D. その他 ( )

④あなたの子どもが参加したプログラムで、改善した方がいい点がありましたらご記入ください。

問4 今後、どのようなプログラムがあれば参加したい又は参加させたいと思いますか。

ご協力ありがとうございました。

