

公的年金の分かりやすい情報発信モデル事業検討会

若年層に向けた国民年金保険料納付促進モデル事業

第3回検討会資料

dentsu

電通パブリックリレーションズ

1. 制作物等の概要と定性調査からの導出	...	P.4
2. 講義展開および制作物の構成案	...	P.7
3. モデル事業における学校/講師の選定	...	P.11

第3回検討会にて議論戴きたい事項

本日の検討会では、国民年金未納者に対する定性調査からの導出などをご紹介したうえで、制作物ならびに講義展開案に反映させて頂きたいと考えております。

議案①

定性調査結果を受けて講義案及び映像資料案の検討

P 7
～
P 1 0

議案②

モデル事業実施学校及び、講師選定に関して

P. 1 1
～
P. 1 2

提案に際しての注意点

今回は「何を伝えるのか」の構成要素の確認を目標とし、「どのように伝えるのか」の表現方法の確認は次々回(第5回検討委員会)にて実施させて頂きたいと考えております。

1. 制作物等の概要と定性調査からの導出

モデル事業のテーマ

未来を「教わる」のではなく、「感じて」ほしい！

～ For Your Future ～

制作物等の表現目標

講義展開
モデル事業

特別講師による国民年金特別授業を1月中旬を目安に2つの教育機関(高校・大学)にて、将来の未納者防止を目的に実施

映像資料

モデル事業において国民年金についての内容を10分ほどにまとめ、授業内で視聴し、理解の一助とするために作成する。

ワークシート

モデル事業において学生が授業時に要点や考えを書き込めるものにし、楽しく授業を受けることのできるものを作成する。

デプス調査結果の傾向と考察

どのような内容を説明して欲しいかという設問については、実は保険料を払うメリットと払わないデメリットについて素直に知りたいという意見が多数あった。

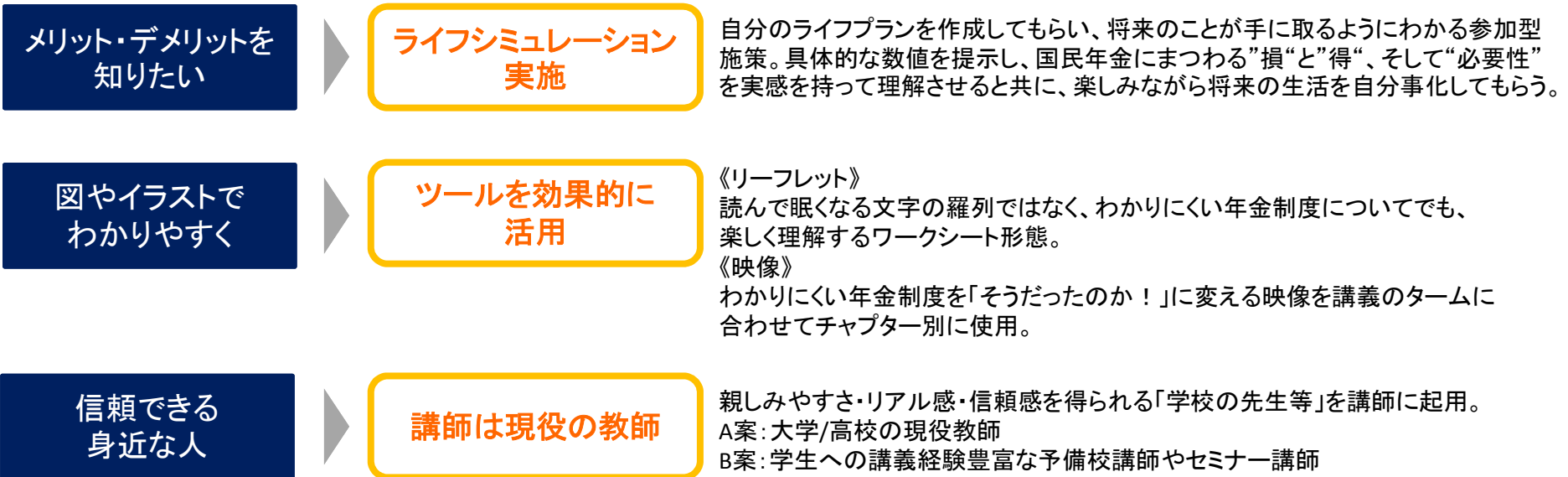
総合的に自分自身で年金について検討したいという気持ちが強いため、**多角的な視点からの情報提供が必要**となる。また、本当にもらえるのか証明してほしいという意見や、もっと自分のこととして考えたいという意見があった。

どのような表現で説明して欲しいかという設問については、チャートなどの図やイラスト、グラフなど、**眼で見えて分かる形で説明して欲しい**という意見が多かった。

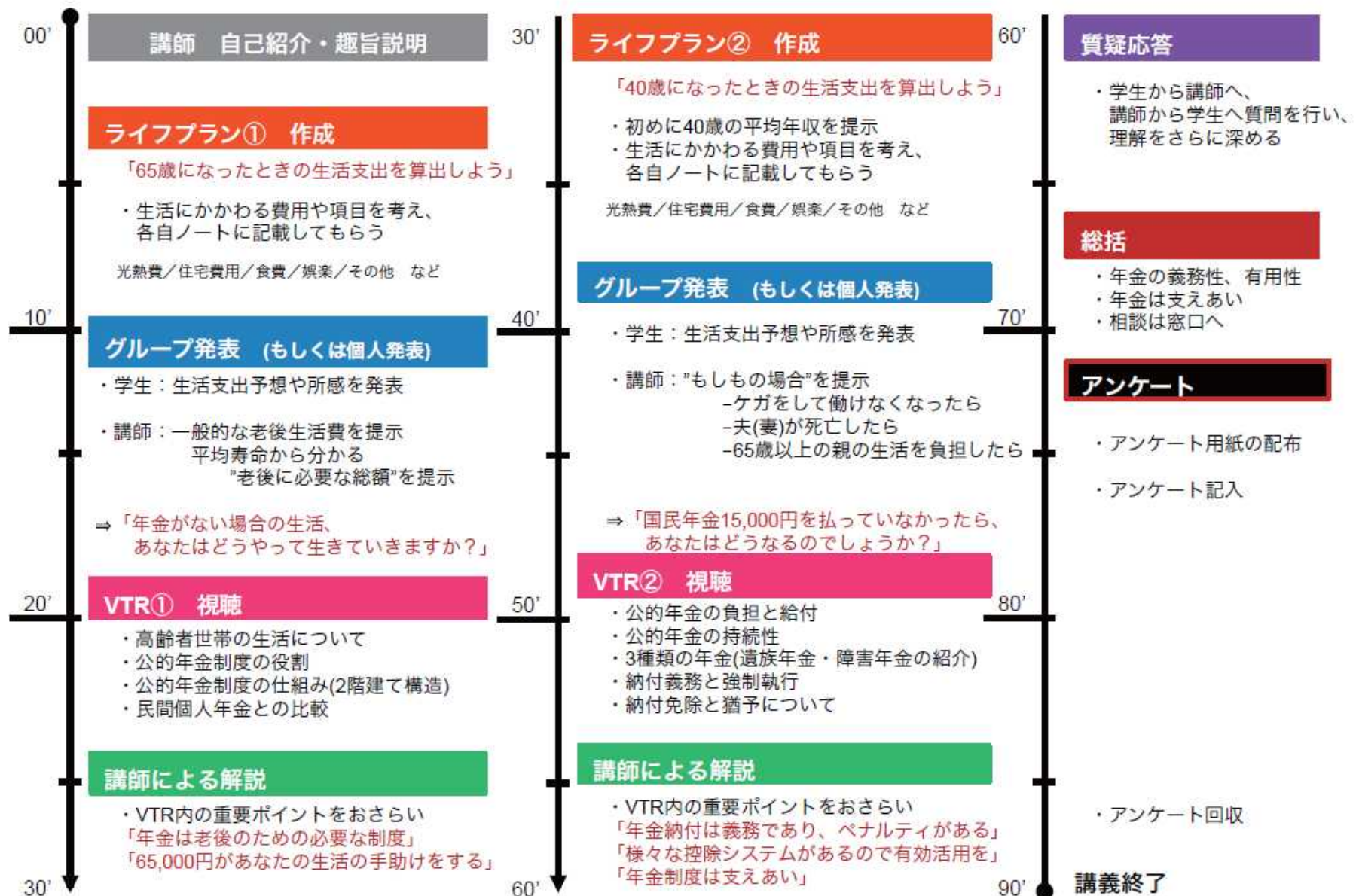
自分の場合はどのケースに当てはまるのか、実際はどのくらいもらえるのかなど、**年金が手に取るように実感できる表現**を求めているようだ。

また、誰の説明であれば信頼できるかという設問については、意外にも著名な専門家ではなく、学校の先生や家族という回答が多かった。

教師を「親しみやすい専門家」と認識している一方で商品の口コミなどと同様**身近な人はどうしているのか**。



2. 講義展開および制作物の構成案



ライフプラン① 映像

① 高齢者は公的年金で生活している！

- ・ 高齢無職世帯の夫婦の1カ月の平均支出が26万4948円（2010年度の総務省・家計調査報告）
- ・ 公的年金等を受給している高齢者世帯の6割以上が公的年金だけで生活している。
- ・ 公的年金は高齢者世帯の平均所得の約7割を占めている。

② 公的年金制度ってなに？

- ・ 公的年金の仕組みと義務
- ・ 今と昔の家族扶養の違い

③ 2階建て構造！わかる公的年金の仕組み

- ・ 国民年金と厚生年金の違い → 今回は全員が入ることになる国民年金の話
- ・ 公的年金と民間の個人年金との比較

ライフプラン② 映像

④ あなたの生活に3種のお守り 老齢・障害・遺族年金

- ・ 老齢 障害 遺族の給付について説明。

⑤ 半分は税金！ 公的年金の負担と給付

- ・ 半分が税金により賄われている。

⑥ 年金は続くよどこまでも、安心安全の持続性

- ・ 健全でバランスのとれた運営がなされている。

⑦ でも、払わないでいると・・・

- ・ 税金と同じく納付義務があり、未納の場合近親者への強制徴収もある。

⑧ 気軽に相談してください！

- ・ 納付には免除 猶予制度があり、悩んだら近くの市区町村へ相談。

ライフプラン① ワークシート

① 65歳になったときの生活支出を算出しよう ワークシート

- ・ 住宅費用／光熱費 / 食費／娯楽費／通信費などの生活支出を
65歳の生活を想像しながら表へ月額総額の洗い出し。
- ・ 予想平均生活支出の書き込み / 実際の平均生活者支出の書き込み
- ・ 予想必要貯蓄の書き込み / 実際の平均必要貯蓄の書き込み

② 講師ポイント解説 インフォメーション

- ・ 年金は老後のための必要な制度 → 重要部分は穴埋め／感想を書いてもらう
- ・ 65000円があなたの生活の手助けをする → 重要部分は穴埋め／感想を書いてもらう

ライフプラン② ワークシート

③ 40歳になった時の生活支出を算出しよう

- ・ 初めに40歳の平均年収を提示
- ・ 住宅費用／光熱費 / 食費／娯楽費／通信費などの生活支出を
40歳の生活を想像しながら表へ月額総額の洗い出し。
- ・ もしもの場合を提示
けがをしてうごけなくなったら / 実際の平均負担額の書き込み
夫（妻）が死亡したら / 実際の平均負担額の書き込み
65歳以上の親の生活を負担したら / 実際の平均負担額の書き込み

④ 講師ポイント解説 インフォメーション

- ・ 年金納付は義務であり、ペナルティがある → 重要部分は穴埋め／感想を書いてもらう
- ・ 様々な控除システムがあるので有効活用を → 重要部分は穴埋め／感想を書いてもらう
- ・ 年金制度は支えあい → 重要部分は穴埋め／感想を書いてもらう

3. モデル事業における学校/講師の選定

モデル事業の
位置づけ

「教える」のではなく「感じる」ためのライブ感ある講義を追求

※教育・普及テクニックを次年度以降に日本年金機構の担当者が学べるよう、今回の講義を映像化、授業テクニック集を作成することにより、地域年金事業において、均一的で高いレベルの授業を実施するためのモデルケースとして実施。

学校・講師
選定基準

高校

- A 案 モデル授業として実施がしやすい 総合学科高校
- B 案 今後メインのターゲットになるであろう 農業・漁業などの専門学科のある高校

大学

- A 案 一般的な学校

講師

- A 案 実際の教育の現場で社会保障を教えている教員
- B 案 学生への講義経験豊富な予備校講師やセミナー講師

4. 今後の進め方について

	全体	市町村における国民年金等の手続促進に係る情報発信モデル事業	国民年金保険料の納付促進に係る情報発信モデル事業
第5回 検討会	<p>定量調査の結果報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 映像 ストーリーボード確認 ■ パンフレット ゲラ確認 ■ ポスター ゲラ確認 	<ul style="list-style-type: none"> ■ モデル事業実施学校決定 報告 ■ モデル事業講師決定 報告 ■ 授業台本確認 ■ 映像 ストーリーボード確認 ■ ワークシート ゲラ確認