

第4回 放課後児童クラブの質の向上のための研修企画検討会
意見書

有) エムアンドエムインク子どもの領域研究所
尾木まり

第4回検討会は都合により欠席しますので、検討内容に関する意見を述べます。

資料2

1. 科目の一部免除について

既已取得している資格等に応じて、研修科目の一部を免除することについて、免除科目が「2. 子どもを理解するための基礎知識」の内容に限定されたこと、また、免除の考え方(案)の内容については、事務局案に賛同します。

2. 認定研修科目に関して

全体的によく整理していただき、項目立てもわかりやすくなったと思います。以下は気になった点です。

5. 放課後児童クラブにおける安全・安心への対応

「⑬子どもの基本的な生活面における対応」は言葉としてこなれておらず、他の表現を検討する必要があるように感じました。

案 子どもの生活面における対応
 放課後児童クラブにおける生活上の対応

6. 放課後児童支援員として求められる役割・機能

⑮放課後児童支援員の仕事内容

主な内容の3番目に育成支援の記録の必要性 がありますが、これはねらいと照らし合わせると、育成支援以外の職務の内容として位置付けられているのでしょうか？子どもとの直接的なかかわりの部分ではありませんが、記録は育成支援の一部であると考えます。

そのように考えると、ねらいの「放課後児童クラブの育成支援以外の職務の内容について理解する」は、主な内容の2つ目の、「子どもや保護者との直接かかわる仕事を支える職務の内容」と揃えて、「放課後児童クラブの育成支援を支える職務の内容」、あるいは、同じ文言とした方がよくないでしょうか。そうすれば、主な内容は原案通りで良いと思います。

資料3

1. 趣旨・目的

本文4行目 必要な知識・技能を習得するため、有資格者となるための

↓

必要な知識・技能を習得し、有資格者となるための