



Copyright (C) 2021 DAIKIN INDUSTRIES, LTD.,

2022年8月2日

ダイキン工業(株)情報技術大学 事務局

DAIKIN INDUSTRIES, LTD.



# 目次

### 1. 会社概要

2.ダイキン情報技術大学設立の背景、狙い、概要

3.ダイキンにおけるデジタル人材について

4.ダイキン情報技術大学紹介



### 企業概要

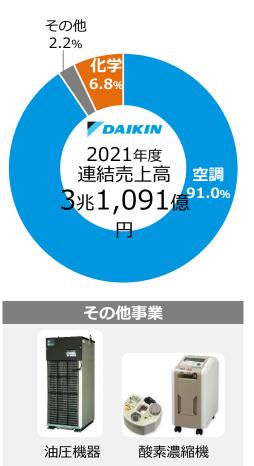
(2022年3月末現在)

会社名	ダイキン工業株式会社 1963年(昭和38年)大阪金属工業株式会社から社名変更			
創業	1924年(大正13年)10月25日大阪市で創業 創業者:山田晁			
設立	1934年(昭和9年)2月11日			
資本金	850億円			
グループ従業員数	連結88,698名			
会長・社長	会長:井上礼之 社長兼CEO:十河政則			
本 社	大阪市北区			
グループ会社数	連結子会社322社(国内30社、海外292社)			



### 事業内容



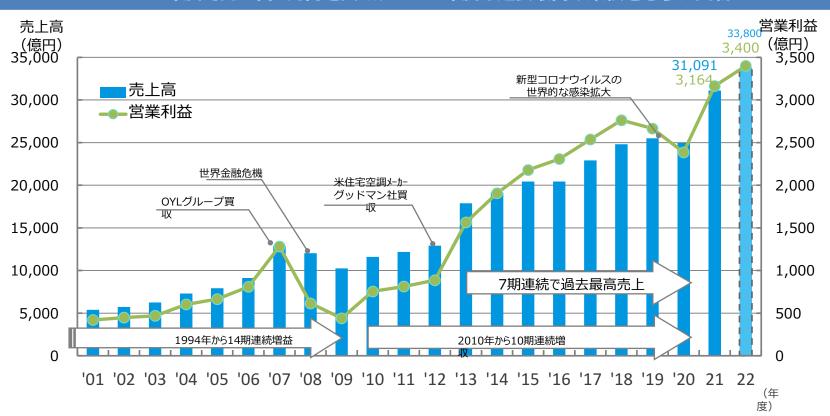






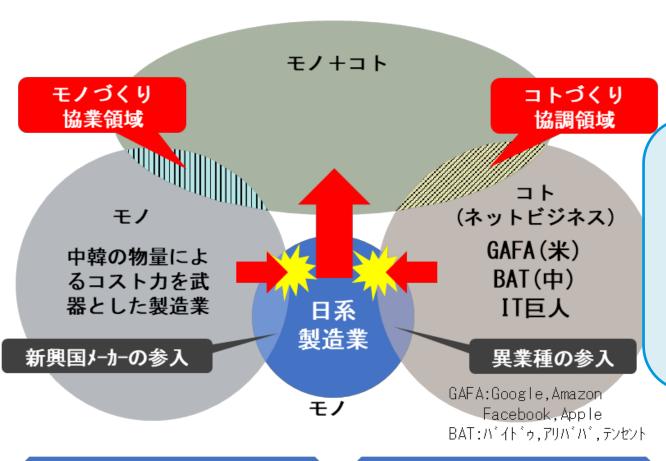
### 業績の推移

#### グローバルを中心に事業拡大し、2010年から2019年まで10期連続増収 2021年度で売上高3兆円を突破、2022年度は過去最高の業績をさらに更新



## 2. ダイキン情報技術大学設立の背景





モノ+コトへ踏み出したい が…

- ・当社は空調機の専業メーカのため、IT人材が大幅に不足
- ・企業間でのIT人材の獲得 競争が激化する中、外部人 材獲得も難しい

#### プロセス・イノベーション

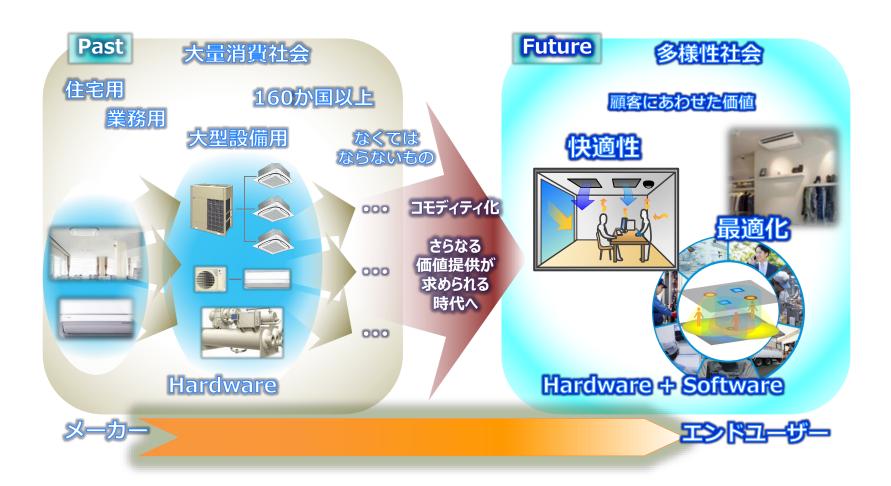
コストカを磨き続ける

#### ビジネス・イノベーション

新たなサービス型事業モデル創出







## 2. ダイキン情報技術大学設立の狙い・概要



### ◆ダイキン情報技術大学設立の狙い

A I・データ分析技術は、当社グループにおけるあらゆる部門での活用が期待される重要な技術であり、 それを推進する人材の育成は喫緊の課題。

A I 技術の活用を図るためには、

- ① A I 活用(ビジネス提案力)
- ②AI技術開発(AIでの問題解決力)
- ③システム開発(AI具現化力)

**の3分野の人材がともに必要**であるが、大学設立 時点では**質・量ともに不足しており、早期に強化・ 育成が必要**であった。

ダイキン情報技術大学は、上記人材の計画的な 育成を目的に**2017年12月からスタート** 



## 3. 当社におけるデジタル人材について



#### 『データサイエンティスト』=以下の3つの基礎スキルを兼ね備えた人材

データサイエンティストにもレベルがあるが、情報技術大学では、 "独り立ち"レベルを目指す

#### 「**①テーマ実行力**(ビジネス力)

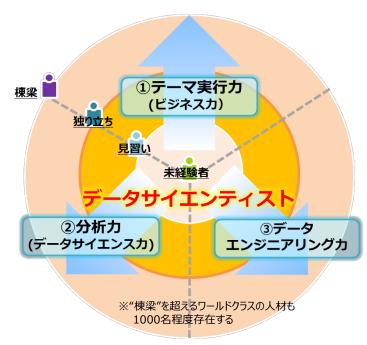
課題の背景を理解した上で、ビジネス課題を整理し、愚直に実行・解決する力

#### ②**分析力**(データサイエンス力)

情報処理、人工知能、統計学など情報科学系の知恵を理解し、使う力

#### ③データエンジニアリングカ

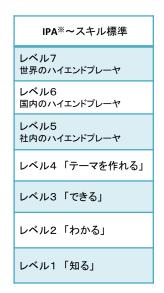
データサイエンスを意味のある形に使える ようにし、実装・運用できるようにする力



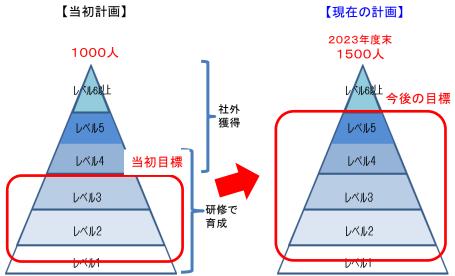
## 3. 当社におけるデジタル人材について



- 3年半が経過し「デジタル技 術がわかる人材」「できる人 材」の育成は着実に進んできた。
- ○今後はこれらの人材が部門で 活躍するために「テーマを企 画・推進できるより高いレベル の人材の獲得・社内育成が最重 要課題。



※情報処理推進機構









### ■最終的に目指す人材像

- ①部門横断で、全社的視点からデジタル活用推進に取り組む人
- ②従来の事業・サービス・商品の枠を超えたイノベーションを起こす人
- ③部門の固定概念を超えて抜本的な生産・開発・間接業務の改革に取り組む人

## 4. ダイキン情報技術大学 講座ラインナップ



幹部として、デジタル変革(DX) が自社・自部門に及ぼすインパクト、 ビジネスモデル転換の重要性を理解 頂く

ドメイン知識を持ち、適切なAIの 技術開発手法を開発できる人 材や、AIを実装するために必要 な各種システムを開発できる人 材を育成



空調技術等のわかるダイキン 独自のIoT・AIの専門人材を 育成 役員向 講座

幹部層向 AI講座

基幹職層向 AI講座

既存社員向け講座 (AI、システム) 中堅・若手を中心に育成

新入社員向け教育 新入社員を 2年間かけて育成 経営者の意思決定の在り方・役割や 責任がどう変容するのか等、 AIの基本をベースに経営視点から 今後の展望・可能性について 外部講師が講演

> データ活用テーマの企画立案や、 具体的に実行していく若手をマ ネジメントできる人材を育成

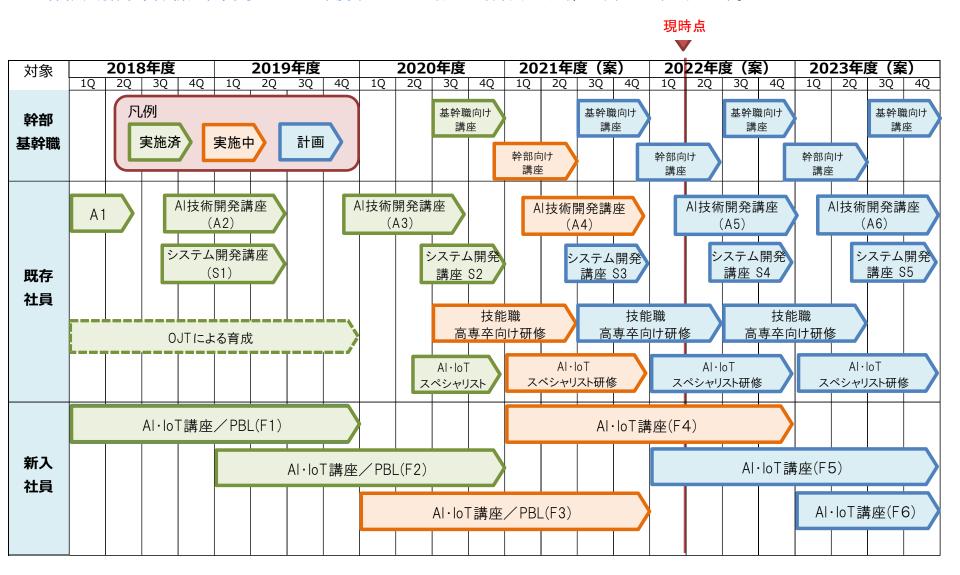






## 4. ダイキン情報技術大学 スケジュール

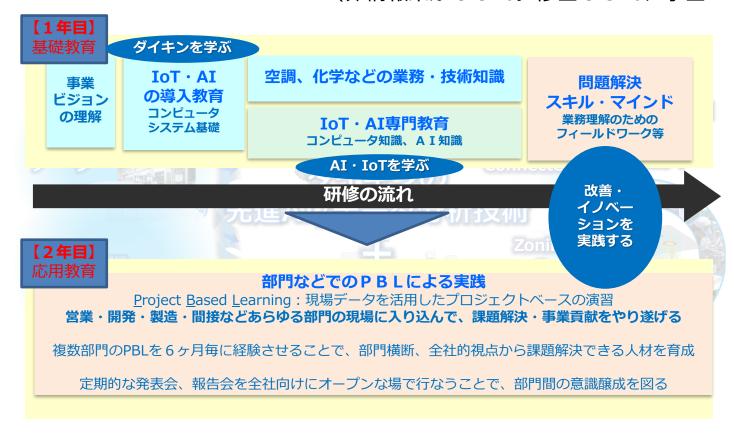
基幹職、既存社員、新入社員毎に2023年度末に1500名の人材育成を目標に下記のように実施中。





## 4. ダイキン情報技術大学 新入社員講座講座

技術系大卒新入社員300名弱の中から、希望者を100名選抜(2018年度~) (非情報系が85%。修士85%、学士15%)

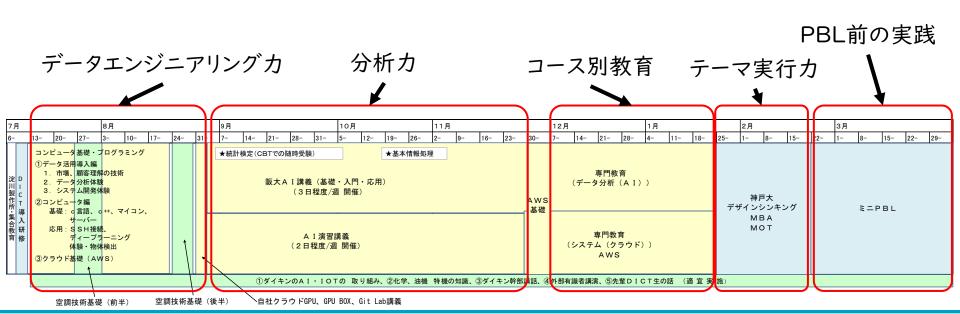




## 4. ダイキン情報技術大学 新入社員講座1年目

【目標】データサイエンティストの3つの基礎スキルが「見習い」レベルになること

- ・前半:**座学中心の講義**で基礎をきっちり習得させる (コンピュータ基礎・プログラミング、阪大AI講義)
- ・後半:課題解決型中心の演習にシフトし、部門でのPBLに備える
- ・コース別教育でデータ分析重点、もしくはシステム構築重点においた、得意領域を作る教育を実施
- ・習熟度を見るための公的試験の受検(基本情報処理技術者、統計検定2級など)





## 4. ダイキン情報技術大学 新入社員講座1年目

### 習熟度の確認:資格

### 〇全員受験

### 基本情報処理技術者

高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を 身に付けた者

### 統計検定2級

大学基礎科目レベルの統計学の知識の習得度と活用のための理解度を問う検定

#### 〇選択受験

### JDLA E資格

ディープラーニングの理論を理解し、適切な手法を選択して実装する能力や 知識を有している

### AWSソリューションアーキテクト-アソシエイト

AWS における分散システムの可用性、コスト効率、高耐障害性およびスケーラビリティの設計に関する 実務経験を持つソリューションアーキテクト担当者

いずれも合格率は、全国平均を上回る成績



### 【参考】

### ■ 2018年~2021年 公的試験結果

公的試験結果	1 期生	2 期生	3期生	4期生
	(2018年入社)	(2019年入社)	(2020年入社)	(2021年入社)
統計検定2級	78%	8 2 %	9 5%	9 2 %
	(全国平均38%)	(全国平均 4 2 %)	(全国平均 4 5%)	(全国平均 3 4 %)
統計検定1級	3 3 % (全国平均 2 2 %)	3 0 % (全国平均 2 5 %)	コロナ禍により 試験中止	
基本情報処理		6 7 %	7 4 %	86%
技術者検定		(全国平均 2 5 %)	(全国平均 2 5 %)	(全国平均28%)
JDLA E資格		88% (全国平均68%)	9 0 % (全国平均 7 8 %)	
AWSソリューションアーキテクト アソシエイト		6 8 % (全国平均非公開)	4 4 % (全国平均非公開)	

#### 【参考】

- ◎ 統計検定:一般社団法人日本統計学会が認定する統計学に関する知識や活用力を評価する検定試験。
- ◎ 基本情報処理技術者:高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身に付けた者
- ◎ JDLA E資格:ディープラーニングの理論を理解し、適切な手法を選択して実装する能力や知識を有しているかを検定
- ◎ **AWSソリューションアーキテクト-アソシエイト**: AWS における分散システムの可用性、コスト効率、高耐障害性およびスケーラビリティの設計 に関する、1年以上の実務経験を持つソリューションアーキテクト担当者